

**Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное учреждение
«Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и
подготовки граждан (молодежи) к военной службе»**

Утверждаю:

И.о. руководителя ПКЦ ВПВ и ПГВС



Красносельских И.М.

2019 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа военно-патриотической направленности
«Начальные знания в области обороны и основы военной
службы»**

Возраст обучающихся: 16 - 18 лет

Срок реализации: 5 дней

Автор-составитель:

Бурков Алексей Анатольевич, начальник отдела
по подготовке граждан к военной службе

г. Пермь, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	5
4.1. Обучающие.....	5
4.2. Развивающие.....	7
4.3. Воспитательные.....	8
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	11
7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И ВОПРОСОВ.....	12
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	19
8.1. Основные принципы программы обучения.....	19
8.2. Способы достижения высокого уровня программы обучения.....	19
8.3. Система учебной программы.....	20
9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	25
10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ.....	26
10.1. Результаты учебной программы.....	26
10.2. Оценка результатов учебной программы по предметам.....	27
10.3. Оценка состояния учебной программы.....	27
10.4. Общая оценка за учебную программу.....	29
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость.

Воспитание патриотизма - любви к Родине — это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

Принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению Отечеству.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности.

Одной из важнейшей задачей военно-патриотического воспитания молодежи является подготовка юношей к службе в рядах Вооружённых Сил, воспитание любви к своей Родине, поднятие престижа военной службы.

Однако практика показывает, что уровень подготовленности к военной службе определенной части выпускников

общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций не соответствует современным требованиям, предъявляемым к молодому поколению.

С переходом Вооружённых сил на годичный срок службы в армии встала необходимость более углубленного изучения военного дела юношами, чтобы они были более подготовленными и адаптированными к военной службе, овладевшими азами военного дела.

Служба в Вооруженных Силах РФ требует от человека высокой сознательности, организованности, а также разносторонних знаний, исполнительности, напряженного труда и кропотливой учебы.

Обязательная и добровольная подготовка к военной службе будет способствовать формированию у обучающихся сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, адаптации к условиям военной службы.

Особые возможности и преимущества в вопросах патриотического воспитания детей и подростков принадлежит организациям дополнительного образования.

2. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «Начальные знания в области обороны и основы военной службы» (далее – «Учебная программа»).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цель:

Формирование, поддержание и совершенствование требуемого уровня начальных знаний в области обороны и основ военной службы, морально-психологической устойчивости и физической выносливости граждан необходимых для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Задачи:

Задачами обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы являются:

формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам;

изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

приобретение навыков в области гражданской обороны;

изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

практическое закрепление полученных знаний в ходе учебной программы;

проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбора профессии офицера;

содействие формированию условий для успешного комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации, правоохранительных органов и иных структур подготовленными гражданами, обладающими высокой мотивацией к прохождению военной и государственной службы;

знакомства граждан с содержанием произведений журналистов, писателей, деятелей науки и культуры в области патриотического воспитания, достижениями россиян в области науки, технологий и культуры;

популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

В результате прохождения обучения по данной программе гражданин должен достичь следующих результатов:

4.1. Обучающие.

а) Знать и понимать:

- основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной

службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту) и альтернативной гражданской службы, о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

- нормы международного гуманитарного права;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Порядок подготовки и поступления в военные учреждения профессионального образования Минобороны России, МВД России, ФСБ России, МЧС России и других ведомств по обеспечению безопасности населения;
- основные положения Общевоинского устава;
- материальную часть, правила эксплуатации вооружения, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества;
- организацию, вооружение и боевые возможности отделения, взвода;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- табельные средства индивидуальной и коллективной защиты, табельные средства частичной специальной обработки и порядок их применения;
- основы гигиены;
- порядок и способы оказания первой помощи раненым и пораженным;
- обязанности при выполнении задач караульной и внутренней служб;
- требования безопасности в повседневной деятельности, при несении боевой службы, в наряде и в ходе проведения занятий.

б) Уметь:

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет;
- владеть навыками безопасного обращения с оружием;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным целям;

- ориентироваться на местности с помощью топографических карт и без них и двигаться в заданную точку по азимуту;
- обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения.

выполнять должностные обязанности солдата самостоятельно и в составе подразделения в повседневной деятельности;

- эффективно применять физическую силу, оружие;
- действовать по сигналам управления, оповещения и взаимодействия;
- выполнять упражнения (приемы) и нормативы по физической подготовке, оказывать помощь и страховку при выполнении курсантами физических упражнений (приемов);
- оказывать первую помощь при ранениях, ожогах, травмах, острых отравлениях, отморожениях и других поражениях;
- выполнять обязанности при несении караульной и внутренней служб;
- соблюдать требования безопасности.

4.2. Развивающие.

- интерес к военной и государственной службе, к социально-значимой деятельности;
- повышение интереса граждан к овладению военно-учетными специальностям и военно-прикладным видам спорта;
- профессиональная ориентация граждан;
- активизировать интерес к изучению истории России и формированию чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- углубление знаний граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов;
- повышение интереса граждан к военной истории Отечества и памятным датам;

- развитие потребности в постоянном самообразовании, самосовершенствовании и самореализации;
- совершенствование личностных качеств: психологической устойчивости, физической силы, выносливости, быстроты принятия решений;
- формирование навыков дисциплины и самоорганизации, способов социального взаимодействия;
- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- социализация и адаптация граждан к жизни в обществе.

4.3. Воспитательные.

- содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности граждан, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга;

- развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества;

- формирование у молодежи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;

- развитие спортивно-патриотического воспитания, создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

- формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового сознания;

- формирование самостоятельности, сознательной дисциплины и общей культуры обучающихся;

- формирование дисциплинированности, силы воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Раздел 1. Огневая подготовка	13	3	10	Итоговая аттестация
1.	Тема 1: «Стрелковое оружие и гранатометы, приборы наблюдения и прицеливания».	1	1		Текущий контроль
2.	Тема 2: «Боеприпасы и ручные гранаты».	1	1		Текущий контроль
3.	Тема 3: «Стрелковое оружие»	4	1	3	Итоговая аттестация
4.	Тема 4: «Приемы и правила метания ручной гранаты».	1		1	Текущий контроль
5.	Тема 5: «Стрелковые тренировки и стрельбы».	6		6	Итоговая аттестация (контрольные стрельбы)
II.	Раздел 2. Строевая подготовка.	5		5	
1.	Тема 1: «Строевые приемы и движение без оружия».	2		2	Текущий контроль
2.	Тема 2: «Строй подразделений в пешем порядке».	1		1	Текущий контроль
3.	Тема 3: «Строевые смотры».	1		1	Текущий контроль
4.	Тема 4: «Строй подразделений на машинах».	1		1	Текущий контроль
III.	Раздел 3 Общевоинские уставы.	4	4		Итоговая аттестация
1.	Тема 1: «Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата. Воинская дисциплина».	1	1		Итоговая аттестация
2.	Тема 2: «Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок».	1	1		Текущий контроль
3.	Тема 3: «Суточный наряд и его обязанности».	1	1		Текущий контроль
4.	Тема 4: «Организация гарнизонной и караульной служб».	1		1	Текущий контроль
IV.	Раздел 4. Тактическая подготовка.	3	1	2	
1.	Тема 1. «Общевойсковой бой».	1	1		Текущий контроль
2.	Тема 2. «Способы и приёмы передвижения личного состава	2		2	Текущий контроль

	подразделений в бою при действиях в пешем порядке».				
V.	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.	3	1	2	Итоговая аттестация
1.	Тема 1: «Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами».	1	1		Текущий контроль
2.	Тема 2: «Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении».	2		2	Итоговая аттестация
VI.	Раздел 6. Физическая подготовка.	3		3	Итоговая аттестация
1.	Тема 1: «Гимнастика и атлетическая подготовка».	1		1	Итоговая аттестация
2.	Тема 2: «Преодоление препятствий и ускоренное передвижение».	1		1	Итоговая аттестация
3.	Тема 3: «Рукопашный бой».	1		1	Текущий контроль
VII.	Раздел 7. Военная топография.	1	1		
1.	Тема 1: «Ориентирование на местности без карты».	1	1		Текущий контроль
VIII.	Раздел 8. Военно-медицинская подготовка.	2	1	1	
1.	Тема 1: «Личная и общественная гигиена военнослужащих. Инфекционные заболевания, их возбудители и профилактика».	1	1		Текущий контроль
2.	Тема 2: «Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия».	1		1	Текущий контроль
IX.	Раздел 9. Основы безопасности военной службы.	1	1		
	Тема 1. «Основы безопасности военной службы».	1	1		Текущий контроль
	ИТОГО:	35	12	23	

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Перечень учебных предметов	Дни занятий					Общее количество часов	Форма занятия
		1	2	3	4	5		
1.	Огневая подготовка	1	3	2	4	3	13	Лекция, беседа, практическое занятие
2.	Строевая подготовка		1	1	2	1	5	Лекция, беседа, практическое занятие
3.	Общевойские уставы	3		1			4	Лекция, беседа, практическое занятие
4.	Тактическая подготовка		1	2			3	Лекция, беседа, практическое занятие
5.	Радиационная, химическая, биологическая защита		1	1	1		3	Лекция, беседа, практическое занятие
6.	Физическая подготовка		1	1	1		3	Практическое занятие
7.	Военная топография		1				1	Лекция, беседа, практическое занятие
8.	Военно-медицинская подготовка	2					2	Лекция, беседа, практическое занятие
9.	Основы безопасности военной службы	1					1	Лекция, беседа, практическое занятие
ИТОГО:		7	8	8	8	4	35	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И ВОПРОСОВ.

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	
1.	<p>Тема 1: «Стрелковое оружие и гранатометы, приборы наблюдения и прицеливания».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, снайперской винтовки, пистолетов и гранатометов.2. Назначение, основные характеристики и устройство оптических дневных прицелов к снайперской винтовке и гранатометам, а также биноклей, стереотрубы и перископа разведчика.3. Назначение, основные характеристики и общее устройство ночного прицела к автомату, пулемету, снайперской винтовке и ручному гранатомету. Порядок пользования ими.
2.	<p>Тема 2: «Боеприпасы и ручные гранаты».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Назначение, общее устройство и классификация ручных осколочных гранат и запалов к ним. Подготовка ручных гранат к применению. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами.2. Назначение, общее устройство и классификация боевых патронов к стрелковому оружию, вооружению БМП (БТР), выстрелов к гранатометам. Маркировка и отличительная окраска боеприпасов. Порядок подготовки к использованию. Требования безопасности при обращении с боеприпасами.3. Назначение, характеристика и общее устройство осветительных (сигнальных) ракет, пистолета СПШ и дымовых патронов. Порядок их использования. Требования безопасности при обращении с ракетами (патронами).
3.	<p>Тема 3: «Стрелковое оружие».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах).2. Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК-74, работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.

	<p>3. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. Осмотр и подготовка автоматов к стрельбе. Уход за стрелковым оружием и их хранение и сбережение.</p> <p>4. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Выполнение нормативов по огневой подготовке № 3,4,5.</p>
4.	<p>Тема 4: «Приемы и правила метания ручной граны».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Разучивание и тренировка в технике метания гранаты из различных положений (с места, в движении, стоя, с колена, лежа).</p> <p>2. Выполнение упражнения метание гранаты на точность с места.</p>
5.	<p>Тема 5: «Стрелковые тренировки и стрельбы».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Действия при оружии по командам "К бою" и "Отбой". Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий).</p> <p>2. Зарядание и разрядание стрелкового оружия, изготовка к стрельбе. Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днем и ночью. Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование.</p> <p>3. Выполнение упражнений начальных стрельб из оружия.</p>
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1.	<p>Тема 1: «Гимнастика и атлетическая подготовка».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Разучивание и тренировка положений наскока на снаряд и соскока с него, действий у гимнастических снарядов (выход из строя, подход и отход от снаряда, гимнастическая стойка и т.д.).</p> <p>2. Выполнение упражнений № 3-подтягивание на перекладине, № 6 – комплексного силового упражнения.</p>
2.	<p>Тема 2: «Преодоление препятствий и ускоренное передвижение».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Разучивание и тренировка техники бега на короткие дистанции. Выполнение специальных прыжково-</p>

	<p>беговых упражнений, бег с ускорением.</p> <p>2. Выполнение упражнений № 16 – бег на 100 м или челночный бег 10x10.</p>
3.	<p>Тема 3: «Рукопашный бой».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы применения приемов рукопашного боя. 2. Изучение изготки к бою с автоматом. 3. Удары штыком и стволом автомата. 4. Удары автоматом (прикладом, магазином).
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	
1.	<p>Тема 1: «Строевые приемы и движение без оружия».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)». 2. Повороты на месте. 3. Движение строевым шагом. 4. Повороты в движении. 5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. 6. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.
2.	<p>Тема 2: «Строи подразделений в пешем порядке».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строи подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Отдание воинского приветствия в строю на месте и в движении. 2. Строи подразделений. Построения подразделения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием. 3. Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделений.

3.	<p>Тема 3: «Строевые смотры».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строевые смотры в пешем порядке.
4.	<p>Тема 4: «Строй подразделений на машинах».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение личного состава подразделения у машин (боевых машин). Посадка и размещение. 2. Положение оружия при посадке, размещение личных вещей. Обязанности старшего машины, наблюдателя. Высадка из машин. Перестроение подразделения на машинах.
ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ	
1.	<p>Тема 1: «Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата. Военская дисциплина».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок ношения военной формы одежды. 2. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Военские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и выполнения приказаний. Военская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих. 3. Военская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины.
2.	<p>Тема 2: «Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. 2. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.
3.	<p>Тема 3: «Суточный наряд и его обязанности».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте. Выполнение распорядка дня.

	2. Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.
4.	<p>Тема 4: «Организация гарнизонной и караульной служб».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие о гарнизонной и караульной службах. Должностные лица караула. Развод и смена караулов. Обязанности часового. Порядок следования караульных на посты и смена часовых. Неприкосновенность часового. Применение оружия часовым.</p> <p>2. Действия часового при попытке проникновения нарушителей на пост, при пожаре. Действия караула по отражению нападения вооруженных преступников. Вызов караула «в ружье» и организация отражения нападения на военный городок, караул, пост.</p>
РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА	
1.	<p>Тема 1: «Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Краткая характеристика поражающих факторов ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения. Последствия аварий (разрушений) на РХБОО. Средства и способы защиты от поражающих факторов ОМП.</p> <p>2. Подготовка подразделения к преодолению зон заражения. Преодоление местности, зараженной радиоактивными веществами, ОВ и биологическими средствами, на штатной технике и в пешем порядке. Действия после выхода из района заражения.</p> <p>3. Действия личного состава подразделения при применении противником зажигательного оружия. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях зажигательными веществами. Преодоление очагов пожаров в составе подразделения в пешем порядке и на штатной технике.</p>
2.	<p>Тема 2: «Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p>

	<p>1. Назначение, устройство, защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора. Осмотр, определение неисправностей. Пользование противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Назначение, устройство, приемы надевания, снятия и складывания общевойскового защитного комплекта. Пользование общевойсковым защитным комплектом. Сведения об общевойсковом комплексном защитном костюме и легком защитном костюме. Средства коллективной защиты и порядок пользования ими.</p> <p>2. Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Порядок оповещения личного состава различными способами и средствами. Обязанности личного состава при получении сигналов оповещения. Действия личного состава по сигналам оповещения при нахождении на открытой местности, в зданиях и сооружениях, на технике, на месте или в движении.</p> <p>3. Выполнение и сдача зачета нормативов Н-РХБЗ-1, 3.</p>
ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1.	<p>Тема 1. «Общевойсковой бой».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и формы применения Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Общевойсковой бой и его виды. Общие обязанности военнослужащего в бою.
2.	<p>Тема 2. «Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вооружение и экипировка военнослужащего в бою. Выполнение приёмов «К бою», «Встать». Перебежки и переползания. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Выбор места для стрельбы, с учетом местности и маскировки. Ведение огня. Команды, подаваемые в бою. 2. Тренировка выполнения приемов. Тренировка в выполнении нормативов Н-ТП-1,2.
ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ	
1.	<p>Тема 1: «Ориентирование на местности без карты».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и способы ориентирования на местности. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения

	<p>относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров.</p> <p>2. Порядок движения по азимутам. Магнитный азимут. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий.</p>
ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1.	<p>Тема 1: «Личная и общественная гигиена военнослужащих. Инфекционные заболевания, их возбудители и профилактика».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные правила личной и общественной гигиены в условиях военной службы. 2. Понятие об инфекционных заболеваниях, их возбудителях, путях передачи и профилактике.
2.	<p>Тема 2: «Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание первой помощи при ранениях в грудь и живот, при ранениях в конечности. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств. 2. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Проведение реанимационных мероприятий в особых ситуациях, транспортирование больных после проведения реанимационных мероприятий. 3. Розыск раненых (пораженных) на поле боя (в очаге массового поражения). Способы приближения к раненым в бою. Извлечение раненых из бронееквивалентов. Вынос раненого с поля боя способами «на руках», «на спине», «на плече», «друг за другом», «на замке из трех рук», «на замке из четырех рук», с использованием плащ-палатки, с использованием носилок и носилок. 4. Тренировка в выполнении нормативов по ВМП.
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	
1.	<p>Тема 1: «Основы безопасности военной службы».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие с участниками сборов, доведение распорядка дня, расписания занятий. Требования, предъявляемые к обучаемым.

2. Основы безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий военной службы.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

8.1. Основные принципы программы обучения.

Основные принципы программы обучения:

- соответствие федеральным государственным образовательным стандартам: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - в общеобразовательных организациях; в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - в профессиональных образовательных организациях;
- соответствие направленности обучения государственной идеологии;
- учить граждан тому, что необходимо при прохождении военной службы;
- обеспечение постоянной готовности граждан к военной службе;
- научный подход в обучении;
- каждый руководитель занятия обучает своих обучаемых;
- сознательность, активность и самостоятельность обучаемых;
- наглядность обучения, максимальное его приближение к обстановке реального прохождения военной службы;
- систематичность и последовательность обучения;
- прочность усвоения знаний, выработки умений и навыков;
- индивидуальный и коллективный подход к обучению;
- единство обучения и воинского воспитания;
- совершенствования умений и навыков при повседневной деятельности на всех тренировках, занятиях, при различных построениях и передвижениях в составе подразделений.

8.2. Способы достижения высокого уровня программы обучения.

Высокий уровень программы обучения достигается:

- знанием реального состояния выучки граждан, своевременной и конкретной постановкой задач, качественным и целенаправленным планированием;

- повседневным руководством учебной и личным участием руководителей занятий и начальников в планировании и обучении обучаемых;
- строгим выполнением распорядка дня, учебно-тематического плана, исключением их срывов, необоснованных переносов и отрыва граждан от учебы;
- своевременной подготовкой и всесторонним обеспечением занятий, правильным выбором форм и методов обучения, использованием рекомендаций военной педагогики и психологии;
- прикладным характером и практической направленностью обучения обучаемых;
- созданием условий подготовки, близких к военной службе, эффективным использованием учебно-материальной базы (УМБ), ее развитием, совершенствованием и поддержанием в исправном состоянии;
- целенаправленной организацией рационализаторской и изобретательской работы, активным участием в ней всех категорий;
- умелой организацией и проведением методической работы, постоянным поиском новых форм и методов обучения обучаемых, совершенствованием методического мастерства руководителей занятий, обобщением и распространением передового опыта обучения;
- целенаправленной и непрерывной воспитательной работой, умелой организацией состязательности при проведении занятий;
- постоянным контролем за ходом подготовки граждан и эффективной работой органов управления по оказанию помощи подчиненным;
- анализом достигнутых результатов и подведением итогов с каждой категорией;
- всесторонним материально-техническим обеспечением учебной программы, своевременным финансированием и созданием приемлемых жилищно-бытовых условий гражданам.

8.3. Система учебной программы.

Система учебной программы включает:

- органы управления, осуществляющие руководство и контроль за учебной программой и ее всесторонним обеспечением;
- педагогические кадры, обеспечивающие реализацию программы;
- категория обучаемых с которыми проводится обучение;

- процесс обучения, его содержание, организацию, планирование и методика;
- учебно-материальное и всестороннее обеспечение учебной программы.

8.3.1. Органы управления.

8.3.1.1. Руководство за ходом учебной программы.

Руководство обучением и воспитанием должно быть конкретным, обеспечивать полное и качественное выполнение Программы. Осуществляется лично начальником отдела по подготовке граждан к военной службе с привлечением подчиненных.

Для достижения поставленных целей в руководстве обучением и воспитанием подчиненных необходимо:

- продуманное, целесообразное планирование учебного процесса;
- своевременно ставить и доводить задачи до всех подчиненных;
- осуществлять систематический контроль за своевременной готовностью к занятиям, ходом учебного процесса, а также оказывать действенную помощь подчиненным;
- качественно анализировать состояние обученности подчиненных, определять конкретные меры по устранению выявленных недостатков;
- своевременно и объективно подводить итоги;
- изучать, обобщать и внедрять передовой опыт в практику обучения и воспитания личного состава;
- планировать и проводить занятия в условиях, максимально приближенных к реальным;
- эффективно использовать УМБ в процессе учебы и постоянно ее совершенствовать.

Начальник отдела по подготовке граждан к военной службе накануне дня занятий обязан:

- проводить инструктажи руководителей занятий, проводящих занятия;
- отдавать указания по методике и порядку проведения предстоящих занятий, использованию на них УМБ;
- устанавливать необходимые требования безопасности;
- организовывать подготовку руководителей к занятиям;
- проверять готовность к занятиям руководителей занятий и используемой УМБ.

При организации занятий руководители занятий обязаны предусматривать максимальное использование объектов УМБ, учебно-тренировочных средств, учебных пособий.

8.3.1.2. Контроль за ходом учебной программы.

Контроль за ходом учебной программы включает:

- проверку выполнения распорядка дня, учебно-тематического плана, полноту охвата обучаемых учебным процессом;

- готовности руководителей занятий;

- организации и методики проведения занятий;

- уровень подготовки обучаемых и слаженности подразделений, а также наличие и правильность использования УМБ.

8.3.2. Педагогические кадры, обеспечивающие реализацию программы.

Основные требования к педагогическим кадрам, обеспечивающим реализацию программы:

Подбираются из числа офицеров, пребывающих в запасе, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование, а также выпускников военных кафедр педагогических образовательных организаций высшего образования, обладающих необходимыми знаниями и высокими морально-деловыми качествами.

При невозможности заместить штатную должность лицом, имеющим звание офицера и пребывающим в запасе, разрешается, в виде исключения, назначать на эту должность пребывающих в запасе прапорщиков, мичманов, сержантов, старшин, солдат или матросов.

8.3.3. Категория обучаемых.

К участию привлекаются все граждане мужского пола, обучающиеся в 10-11 классе общеобразовательных организаций и 1-2-х курсов профессиональных образовательных организаций и в учебных пунктах г. Перми и Пермского края, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Граждане женского пола к участию в учебной программе привлекаются в добровольном порядке.

8.3.4. Планирование, организация, содержание процесса обучения, документация и методика.

8.3.4.1. Планирование учебной программы.

Начальник отдела по подготовке граждан к военной службе - определяет порядок, формы и методы обучения, уточняет количество учебных дней в неделю и содержание распорядка дня, учебно-тематического плана с изменением количества учебного времени по предметам обучения.

Начальник по проведению учебной программы (начальник штаба по проведению учебной программы) - уточняет количество часов на темы, изменяет отдельные темы и содержание занятий, определяет формы и методы обучения, нормативы, подлежащие отработке на занятиях, место проведения занятия;

Инструктор (руководитель занятий) - уточняет методику и продолжительность отработки учебных вопросов занятия, определяет содержание индивидуальной подготовки граждан.

Вышестоящие начальники пользуются правами своих подчиненных.

8.3.4.2. Место проведения.

Учебная программа организуется и проводится на базе военно-патриотических молодежных и детских общественных объединений оборонно-спортивных оздоровительных лагерей или при образовательных учреждениях, находящихся на территории Пермского края.

8.3.4.3. Срок и продолжительность учебной программы.

- Срок учебной программы – 5 дней;
- Продолжительность учебной программы – 35 часов;
- Продолжительность учебного часа – 45 минут.

8.3.4.4. Форма обучения.

Очная, с отрывом от основного места учебы.

8.3.4.5. Режим занятий.

Учебный процесс организуется в соответствии с учебным планом, учебно-тематическим планом и распорядком дня.

8.3.4.6. Максимальное количество обучающихся в группе.

Учебная группа приравнивается к взводу (подразделению) численность 25-30 человек.

8.3.4.7. Документы учебной программы.

Документы планирования:

- Учебная программа;
- График проведения учебной программы на год;
- Распорядок дня для учебной программы суточного пребывания;
- Инструкции должностных лиц учебной программы для суточного пребывания;

- Приказ «Об организации учебной программы»;
- Учебно-тематический план;
- План военно-патриотического воспитания.

Изменения разрешается вносить только с разрешения старшего начальника в объеме предоставленных ему прав.

Учетные документы:

- Журнал учета, который ведется в течение учебной программы. В журнале учета делаются отметки о проведении (выполнении) занятий (мероприятий) учебно-тематического плана и проведенного контроля.

- Ведомости учета результатов выполнения контрольного занятия за предмет, нормативов и упражнений ведется до каждого обучаемого.

- Сводная ведомость учета результатов выполнения контрольного занятия за предмет, нормативов и упражнений, прошедших учебную программу по образовательным организациям или муниципальным образованиям (городским округам);

Во взводе учет ведется в журнале учета и ведомостях с конкретизацией до каждого обучаемого.

В отделе по подготовке граждан к военной службе учет ведется за учебный сбор, за квартал и учебный год.

Журналы и ведомости хранятся в течении последующих трех лет и уничтожаются по их завершении.

8.3.4.8. Итоги учебной программы.

Итоги учебной программы подводятся:

При проведении учебной программы – на совещаниях с должностными лицами, на общем собрании, во взводе – после проведения занятия.

В отделе по подготовке граждан к военной службе – на служебном совещании за период обучения и учебный год.

При подведении итогов также осуществляется определение основных направлений и постановка задач на очередной период.

8.3.4.9. Образовательные технологий (методики) процесса обучения.

Изучение программы основано на применении современных образовательных технологий: проблемных, активных, интерактивных, информационных и др.

Данные образовательные технологии ориентированы, прежде всего, на саморазвитие и самореализацию личности в профессиональной деятельности и включает в себя применение в образовательном процессе активных методов обучения.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения лекционных и практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль успеваемости, а также проведение итоговой аттестации обучающихся.

Для обучения используется сочетание комплекса взаимодополняющих традиционных и инновационных форм и методов обучения в зависимости от уровня подготовки обучаемых, темы и цели занятия, наличия и состояния УМБ.

8.3.5. Учебно-материальное и всестороннее обеспечение учебной программы.

8.3.5.1. Руководства и пособия.

- Федеральные законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации.
- Учебные издания, учебные пособия, интернет ресурсы.

8.3.4.2. Материально-техническое обеспечение.

- Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника).

- Наличие комплекта необходимого лицензионного программного обеспечения.
- Учебные видео-, аудиозаписи.
- Тренажеры, макеты.
- Наглядные пособия (стенды, плакаты и схемы).
- Интерактивные доски.
- Лекционная аудитория, спортивный зал, площадка и строевой плац, оснащенные оборудованием и инвентарём, необходимым для проведения практической части.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

Контроль успеваемости обучающихся – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимися учебной программы:

- получения необходимой информации о выполнении обучающимися учебной программы;
- стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

При реализации программы осуществляется текущий контроль и итоговая аттестация обучающихся.

а) Текущий контроль.

Проводится систематически на каждом занятии и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса. Большое внимание уделяется практическим упражнениям.

б) Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме зачета:

- Теоретическая подготовка проводится посредством использования вариантов вопросов на бумажных носителях или в устной форме.

- Практическая подготовка проводится посредством практического выполнения упражнений и нормативов (Приложение № 1).

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом учебной программы.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и учебно-тематическим планом.

Лицам, освоившие учебную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об усвоении учебной программы гражданами.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или освоившим часть учебной программы справка об усвоении учебной программы гражданами не выдается.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ.

10.1. Результаты учебного сбора.

Результаты выполнения упражнений и нормативов¹, а также знания теоретических положений по предметам обучения учитываются в ходе контрольных занятий, в соответствии с установленными требованиями.

При проверке основным направлением является выполнение практических действий по предметам обучения.

¹ Далее – «Практические действия».

В случаях, если учебно-материальная база не обеспечивает выполнение практических действий, в строгом соответствии с курсами, наставлениями, руководствами и требованиями других нормативных правовых актов проверяемый к проверке не допускаются.

Учет проверки и оценки ведется в ведомостях, а также в сводной ведомости.

10.2. Оценка результатов обучения обучающихся с помощью отметок.

10.2.1. Оценка результатов обучения обучающихся осуществляется посредством выставления отметок «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

10.2.2. Отметки выставляются в строгом соответствии с нормами оценивания по предметам.

10.2.3 Обучающиеся, пропустившие более 2/3 учебных занятий за курс учебной программы, могут быть не аттестованы. Не аттестация по неуважительной причине приравнивается к неуспеваемости.

10.2.4. Обучающийся, не аттестованный по предмету в связи с медицинским освобождением, не считается неуспевающим.

10.3. Оценка результатов учебного сбора по предметам.

по огневой подготовке – знание: назначение и боевые свойства, понятие об устройстве и работе автомата Калашникова, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, а также при проведении занятий и стрельбе; выполнение нормативов: по неполной разборке оружия и сборке оружия после неполной разборки, снаряжение магазина патронами, изготовка к стрельбе из различных положений (лежа); выполнение начального упражнения стрельбы из АК (третье упражнение из малокалиберной винтовки);

по радиационной, химической и биологической защите - приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами; действия солдата по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов по надеванию общевойскового защитного комплекта и противогаза;

по общевоинским уставам - практические действия в повседневной деятельности (строгое выполнение всех мероприятий предусмотренных распорядком дня и учебно-тематическим планом; соблюдение установленных порядка, правил и требований администрации учебного сбора; поддержание внутреннего порядка; выполнение правил ношения

военной формы одежды; уровень строевой выучки; выполнение обязанностей в суточном наряде; соблюдение требований безопасности);

по физической подготовке - выполнение упражнений: подтягивание на перекладине; комплексное силовое упражнение; бег на 100 м или челночный бег 10x10.

10.4. Оценка состояния учебного сбора.

10.4.1. Индивидуальная оценка по предмету обучения складывается из его оценок за практические действия и знание теоретических положений, и определяется:

«отлично», если практические действия оценены «отлично», а знание теоретических положений не ниже «хорошо»;

«хорошо», если практические действия оценены не ниже «хорошо», а знание теоретических положений не ниже «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки не ниже «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна и более оценка «неудовлетворительно».

10.4.1.1. Если практические действия по предмету обучения, выносимому на проверку, не проверялись, то оценка по предмету обучения может быть выставлена по результатам знаний теоретических положений и наоборот.

10.4.1.2. Оценка за практические действия определяется согласно сборнику нормативов, наставлениям и другим нормативным правовым актам.

10.4.2. Оценка за знание теоретических положений по предмету обучения выставляется за ответы на каждый вопрос билета, вопрос, заданный принимающим зачет, если он проводится не по билету (частная оценка).

10.4.2.1. Оценка за ответы на вопрос билета, вопрос, заданный принимающим зачет, если он проводится не по билету, определяется:

«отлично», если проверяемый показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает;

«хорошо», если проверяемый твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы.;

«удовлетворительно», если проверяемый имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, не допускает грубых ошибок в ответе, требует в отдельных случаях наводящих вопросов;

«неудовлетворительно», если проверяемый не имеет знания основного материала, не усвоил его деталей, допускает грубые ошибки в ответе.

10.4.2.2. Оценка знаний теоретических положений выводится по частным оценкам за ответы на вопросы билета, вопросы, заданные принимающим зачет, если он проводится не по билету, и определяется:

Оценка знаний теоретических положений определяется по 3 или 5 вопросам билета (вопросам, заданным принимающим зачет).

10.4.2.3. При трех частных оценках:

«отлично», если в частных оценках не более одной оценки – «хорошо», а остальные – «отлично»;

«хорошо», если в частных оценках не более одной оценки – «удовлетворительно», а остальные – «отлично» и «хорошо»;

«удовлетворительно», если в частных оценках – не более одной оценки «неудовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если в частных оценках две и более оценки «неудовлетворительно».

10.4.2.4. При пяти частных оценках:

«отлично», если в частных оценках две оценки – «хорошо», а остальные – «отлично»;

«хорошо», если в частных оценках две оценки – «удовлетворительно», а остальные – «хорошо» и «отлично»;

«удовлетворительно», если в частных оценках не более одной оценки – «неудовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если в частных оценках две и более оценки «неудовлетворительно».

10.4.3. Индивидуальная оценка за практические действия складывается за выполнение каждым гражданином нормативов и упражнений, определяется:

«отлично», если не менее 50 процентов нормативов и упражнений выполнено на «отлично», остальные - на «хорошо»;

«хорошо», если не менее 50 процентов нормативов и упражнений выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные - не ниже «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если не более чем по одному из нормативов и упражнений получена оценка «неудовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если по нормативам и упражнениям получены две и более оценки «неудовлетворительно».

10.5. Общая оценка за учебный сбор.

Общая оценка за учебный сбор выставляется:

«отлично», если оценки, полученные по огневой подготовке и РХБЗ – «отлично», по ОВУ - не ниже «хорошо», а по физической подготовке не ниже «удовлетворительно»;

«хорошо», если оценки, полученные по огневой подготовке и РХБЗ - не ниже «хорошо», а по ОВУ и физической подготовке не ниже «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если оценки, полученные по огневой подготовке, РХБЗ, ОВУ и физической подготовке - не ниже «удовлетворительно» или не более чем по одному предмету учебного сбора получена оценка «неудовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если по двум и более предметам учебного сбора получены оценки «неудовлетворительно».

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

11.1. Федеральные законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации.

11.1.1. *Дополнительная образовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии с требованиями следующих Федеральные законов и иных нормативно-правовых актов:*

Федерального Закона Российской Федерации от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждённой Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 № 1493;

Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года № 134 – р.;

Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.;

Приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Письма Министерства образования науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41;

Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

Закона Пермского края от 02 июня 2018 № 229 – ПК «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края»;

Распоряжения Губернатора Пермского края от 17 сентября 2018 года № 145-р «Об организации обучения граждан, проживающих на территории Пермского края, начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в 2018 – 2019 учебном году».

11.1.2. Для проведения занятий в соответствии с учебной программой использовались следующие Федеральные законы и иные нормативно-правовых акты:

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
Указ № 2126 от 11 декабря 1993 года «О Государственном флаге Российской Федерации»;
Указ Президента Российской Федерации от 30 ноября 1993 г. «Положение о Государственном гербе Российской Федерации»;
Указом Президента Российской Федерации от 30 декабря 2000 года № 2110 «О государственном гимне Российской Федерации»;
Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495;
Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск.
Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации.
Приказ командующего ВВ МВД России от 22.03.1996 г. № 100 «Об утверждении Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки военнослужащих, воинских частей и военных образовательных учреждений профессионального образования ВВ МВД России»;

11.2. Учебные издания, учебные пособия.

Баранов Б.И. «Пособие по обучению молодых солдат», М., Воениздат, 1973;
Науменко Ю.А. «Начальная военная подготовка», М., Воениздат, 1985;
Аверин А.И., Выдрин И.Ф., Ендовицкий Н.К. и др. «Начальная военная подготовка», М., Просвещение, 1986;
Попов А.М. «Начальная военная подготовка», М., ДОСААФ СССР, 1980;
«Боевой устав сухопутных войск часть III взвод, отделение, танк», М., Воениздат, 1983;
Бызов Б.Е, Коваленко А.Н., Лахин А.Ф, «Военная топография для курсантов учебных подразделений», М., Воениздат, 1980;
Бубнов И.А, Кремп А.И, Фолимонов С.И. «Военная топография», М., Воениздат, 1953;
Бубнов И.А, Кремп А.И, Фолимонов С.И. «Военная топография», М., Воениздат, 1958;
Николаев А.С. «Военная топография», М., Воениздат, 1977;
Помбрик И.Д., Шевченко Н.А. «Карта офицера», М., Воениздат, 1985;
Коваленко А.Н. «Топографическая подготовка подразделения», М., Воениздат, 1984;
Апакидзе В.В., Бушманов К.А, Дуков Р.Г., «Методика строевой подготовки», М., Воениздат, 1979;

- Андрущенко А.Д., Василенко В.Е., Дуков Р.Г., Лябик И.П., Швидченко К.Е. «Пособие по методике строевой подготовки», М., Воениздат, 1968;
- Иванов В.С., Кочеров Ю.Р., Милица В.М., Сидоренков С.В. «Частная методика преподавания учебной дисциплины Строевая подготовка», П., Пермский военный институт ВВ МВД России, 2001;
- Шинкарев Г.М. «Методика огневой подготовки мотострелковых подразделений», М., Воениздат, 1978;
- Гречихин А.Ф. «Пособие по методике огневой подготовки», М., Воениздат, 1968;
- Лоцилов А.К. «Огневая подготовка», М., Воениздат, 1969;
- Лови А.А., Минин Р.А., Капустин В.Я., Кашанский Б.Р. «правила стрельбы из стрелкового оружия и гранатометов», М., Воениздат, 1972;
- «Руководство по учебным стрелковым приборам и наглядным пособиям», М., Воениздат, 1973;
- «Наставление по стрелковому делу 9-мм пистолет Макарова (ПМ)», М., Воениздат, 1971;
- «Наставление по стрелковому делу ручные гранаты», М., Воениздат, 1981;
- «Наставление по стрелковому делу 7,62-мм снайперская винтовка Драгунова (СВД)», М., Воениздат, 1976;
- «Наставление по стрелковому делу 7,62-мм ручной пулемет Калашникова (РПК и РПКС)», М., Воениздат, 1967;
- «Наставление по стрелковому делу 7,62-мм ручной пулемет Дегтярева (РПД)», М., Воениздат, 1969;
- «Наставление по стрелковому делу 7,62-мм станковый модернизированный пулемет обр. 1943 г. конструкции Горюнова (СГМ)», М., Воениздат, 1955;
- «Наставление по стрелковому делу ручные гранаты», М., 2005;
- «Руководство по 40-мм подствольному гранатомету (ГП-25)», М., 2005;
- «Руководство по реактивному противотанковому гранатомету (РПГ-18)», М., 2005;
- «Наставление по стрелковому делу 93-мм пехотный огнемет (РПО-А)», М., 2005;
- «Руководство по 5,45-мм автомату Калашникова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74Н и 5,45-мм ручному пулемету Калашникова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74П, РПКС-74Н)», М., 2005;
- «Руководство по 7,62-мм пулеметам Калашникова (ПК, ПКМ, ПКС, ПКМС, ПКБ, ПМБ и ПКТ)», М., 2005;
- «Руководство по стрелковому делу 14,5-мм крупнокалиберный пулемет Владимирова (КПВТ)», М., 2005;
- «Руководство по станковому гранатомету (СПГ-9М)», М., 2005;
- «Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин», М., 2005;

«Наставление по стрелковому 7,62-мм снайперская винтовка Драгунова (СВД)», М., 2005;
«Пиротехнические осветительные и сигнальные средства ближнего действия», М., Воениздат, 1961;
«Памятка военнослужащему по правилам и мерам безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и имитационными средствами», Типография ВВ МВД СССР;

11.3. Учебные видео-, аудиозаписи.

11.3.1. Художественные фильмы:

«Два бойца» (1943);
«Офицеры» (1971);
«В бой идут одни «старики»» (1973);
«А зори здесь тихие» (1972);
«Аты-баты, шли солдаты» (1976);
«Они сражались за Родину» (1975)
«Судьба человека» (1959)
«Жаворонок» (1964);
«Отец солдата» (1964);
«Хроника пикирующего бомбардировщика» (1967);
«Это было в разведке» (1968);
«На войне как на войне» (1968);
«Проверка на дорогах» (1971);
«Командир счастливой Шуки» (1972);
«Торпедоносцы» (1983);
«Дважды рожденный» (1983);
«Сталинград» (1993);
«Я – русский солдат» (1995);
«В августе 44-го» (2001);
«Звезда» (2002);
«Свои» (2004);

«Мы из будущего» (2008);
 «Брестская крепость» (2010);
 «Матч» (2012);
 «28 панфиловцев» (2016);
 «Т-34» (2018);
 «Собибор» (2018).

11.3.2. Учебные и документальные фильмы:

Документальный сериал «Полководцы России. От Древней Руси до XX века»;
 Документальный сериал «Отечественное стрелковое оружие»;
 Программа «Полигон». Все выпуски.;
 Программа «Военная приемка». Все выпуски.;
 Программа «Код доступа» Все выпуски.;
 Программа «НЕ ФАКТ». Все выпуски.;
 Программа «Теория заговора». Все выпуски.

11.4. Интернет-ресурсы.

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru /
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru

Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru
Телеканал «Звезда»	https://tvzvezda.ru/

СБОРНИК НОРМАТИВОВ И УПРАЖНЕНИЙ

НОРМАТИВЫ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Номер и наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Вид оружия	Оценка по времени		
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1. Изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действии в пешем порядке	Обучаемый (расчет) с оружием в исходном положении в 10 м от огневой позиции (места для стрельбы). Автомат, ручной пулемет, пулемет Калашникова, снайперская винтовка в положении «на ремень»; пистолет в кобуре. Оптический прицел, магазин. Сумка (кобура) застегнута. Руководитель указывает огневую позицию (место для стрельбы) и подает команду «К бою». Обучаемый подготавливается к стрельбе (переводит оружие из походного положения в боевое, заряжает оружие) и докладывает: «Готов».	Автомат	7 с	8 с	10 с
		Ручной пулемет	11 с	12 с	14 с
		Снайперская винтовка	16 с	17 с	20 с
		Пистолет ПМ	7 с	8 с	10 с
2. Разряжание оружия при действии в пешем строю	Обучаемый (расчет) выполнил команду «К бою» (оружие заряжено). Руководитель подает команду «Разряжай». Обучаемый разряжает оружие (переводит оружие из боевого в походное положение), у автомата, ручного пулемета, снайперской винтовки и пистолета извлекает из магазина патроны, кладет магазины в сумку (кобуру) и становится в исходное	Автомат	16 с	17 с	20 с
		Ручной пулемет	16 с	18 с	21 с
		Снайперская	25 с	27 с	32 с

	положение в 10 м от огневой позиции, имея оружие, оптический прицел и сумку (кобуру) в положении, указанном в нормативе № 1.	винтовка			
3. Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.	Автомат	13 с	14 с	17 с
		Пистолет ПМ	7 с	8 с	10 с
4. Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.	Автомат, ручной пулемет	23 с	25 с	30 с
		Пистолет ПМ	9 с	10 с	12 с
5. Снаряжение магазина патронами	Обучаемый находится у подстилки, на которой расположены магазин, учебные патроны (россыпью). Обучаемый снаряжает магазин и присоединяет к оружию.	Магазин 30 патронами АК	30 с	35 с	40 с
		Магазин к ПМ	16 с	17 с	20 с
Упражнение начальных стрельб (УНС)	<p>Стрельба с места по неподвижной цели днем.</p> <p>Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4) на щите 0,75x0,75 м, неподвижная.</p> <p>Дальность до цели: 50 м.</p> <p>Количество патронов: 6 (2 раза по 3).</p> <p>Время на стрельбу: неограниченное.</p> <p>Положение для стрельбы: лежа с упора (с сошки).</p> <p>Особенности выполнения упражнения.</p> <p>Стрельба ведется из штатного оружия. Упражнение выполняется двумя сериями выстрелов по три патрона в каждой. В первой серии после каждого выстрела руководитель стрельбы на участке подводит обучаемого к мишени, указывает на допущенные ошибки и отмечает попадания. Во второй серии выстрелов обучаемый выполняет упражнения на оценку, осмотр мишени проводится по окончании стрельбы. Оценка за выполнение упражнения определяется по количеству выбитых очков.</p>	АК-74	25 очков	20 очков	15 очков

УПРАЖНЕНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

для курсантов

Наименование упражнения	Номер упражнения	Номер формы одежды	Ед. изм.	Для курсантов			Поправки к нормативам				
				отл.	хор.	уд.	1	2	3	4	5
Комплекс вольных упражнений № 1	1	1,2,3	балл	Оценивается согласно Наставления по ФП							
Комплекс вольных упражнений № 2	2	1,2,3	балл	Оценивается согласно Наставления по ФП							
Подтягивание на перекладине	3	1,2,3	Кол-во раз	12	10	7	1	-	-	-	-
Поднимание ног к перекладине	4	1,2,3	Кол-во раз	10	8	6	2	-	-	-	-
Подъем переворотом на перекладине	5	1,2,3	Кол-во раз	-	-	-	2	-	-	-	-
Комплексное силовое упражнение	6	3	Кол-во раз	48	44	40	-	-	-	-	-
Лазание по канату	7	1,2,3	с	-	-	-	-	-	-	-	-
Начальный комплекс приемов РБ-Н	8	3,4	балл	Оценивается согласно Наставления по ФП							
Общий комплекс приемов РБ-1	9	3,4	балл	Оценивается согласно Наставления по ФП							
Специальный комплекс РБ-2	10	3,4	балл	Оценивается согласно Наставления по ФП							
Комплекс приемов РБ без оружия на 8 счетов	11	3,4	балл	Оценивается согласно Наставления по ФП							

Комплекс приемов РБ с автоматом (карабином) на 8 счетов	12	3,4	балл	Оценивается согласно Наставления по ФП							
Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий	13	4	мин., с	2,20	2,25	2,35			0,05	0,03	0,05

Наименование упражнения	Номер упражнения	Номер формы одежды	Ед. изм.	Для курсантов			Поправки к нормативам					
				отл.	хор.	уд.	1	2	3	4	5	
Преодоление единой полосы препятствий в составе подразделения	14	4	мин., с									
- до 4 чел.				4,00	4,25	4,50						
- до 7 чел.				4,35	5,00	5,25				0,15	0,20	
- до 10 чел.				5,05	5,30	5,55						
Бег с преодолением полосы препятствий в составе подразделения	15	4	мин., с									
1100 м				5,00	5,10	5,25						
3100 м				14,35	14,55	15,25						
- до 4 чел.				5,20	5,30	5,45				0,20	0,30	
- до 10 чел.				14,55	15,15	15,45						
- до 20 чел.	6,00	6,10	6,25									
				15,35	15,55	16,25						
Бег на 100 м	16	1,2,3	с	14,4	15,0	16,0	1	0,5	-	-	-	
Челночный бег 10x10 м				29,0	30,0	31,0						
Бег 400 м	17	1,2,3	мин., с	1,11	1,15	1,20	0,04	0,02	-	0,01	0,02	
Челночный бег 4x100 м				1,18	1,22	1,28						
Бег на 1 км	18	1,2,3	мин., с	3,30	3,40	4,10	0,10	0,05	0,25	0,10	0,25	

Бег на 3 км	19	1,2,3	мин., с	12,45	13,10	13,45	0,50	0,30	1,30	0,50	1,30
Метание гранаты Ф-1 (600 г) на дальность	20	2,3,4	м	36	32	28	-	-	-	-	-
Марш-бросок: на 3 км	21	4	мин., с	14,45	15,10	15,45	0,50	0,30	1,30	0,50	1,30
Лыжная гонка: на 5 км	22	4	мин., с	29,00	30,00	31,00	-	-	-	2,00	2,00
Марш на лыжах в составе подразделения: на 5 км	23	4	мин., с	38,00	43,00	48,00	-	-	-	2,00	2,00

для курсантов-женщин

Наименование упражнения	Номер упражнения	Номер формы одежды	Ед. изм.	Возрастные группы			Поправки к нормативам				
				I (до 25 лет)			1	2	3	4	5
				отл.	хор.	уд.					
Комплекс вольных упражнений № 1	1	1,2,3	балл	Оценивается согласно Наставления по ФП							
Комплекс вольных упражнений № 2	2	1,2,3	балл	Оценивается согласно Наставления по ФП							
Комплексное силовое упражнение	6	спортивная	Кол-во раз	34	30	26	-	-	-	-	-
Бег на 100 м Челночный бег 10x10	16	-//-	с	16,6 32,0	17,2 34,0	18,0 36,0	-	-	-	-	-
Бег на 1 км	18	-//-	мин., с	4,00	4,15	4,35	-	-	-	0,10	0,25
Лыжная гонка на 5 км	22	-//-	мин., с	34,00	36,00	39,00	-	-	-	2,00	2,00

Под поправками к нормативам понимается:

1. – усложнение нормативов при выполнении упражнений в форме одежды № 1;
2. – усложнение нормативов при выполнении упражнений в форме одежды № 2, 3, 4 в ботинках;
3. – облегчение нормативов при выполнении упражнений в форме одежды № 5;
4. - облегчение нормативов при выполнении упражнений на высоте 1500 – 2500 м над уровнем моря; при температуре воздуха ниже минус 10⁰С, для лыжных гонок и маршей на лыжах ниже минус 20⁰С или выше плюс 1⁰С;

НОРМАТИВЫ ПО ОБЩЕВОИНСКИМ УСТАВАМ

Номер и наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделения)	Оценка по времени		
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1. Пользование огнетушителем ОП-5 (ОУ-5)	<p>Обучаемый в роли часового (дневального) несет службу на посту в 50 м от оборудованного открытого противопожарного щита. На щите находится учебный огнетушитель. В 10 м от щита условно обозначается очаг пожара. По команде «Пожар потушить» обучаемый бегом выдвигается к противопожарному щиту, на ходу переводит оружие в положение "за спину" снимает огнетушитель, приводит его в рабочее положение и приступает к тушению пожара. Время выполнения норматива отсчитывается от подачи команды до занятия курсантом положения для тушения пожара.</p> <p>П р и м е ч а н и е. Если обучаемый одет в шинель (куртку), время на выполнение норматива увеличивается на 1 с.</p> <p>Ошибки, снижающие оценку на один балл:</p> <p>а) при действиях с огнетушителем ОП-5 - рукоятка клапана повернута не до конца; огнетушитель не повернут днищем вверх.</p> <p>б) при действиях с огнетушителем ОУ-5 - раструб-снегообразователь не повернут в сторону огня.</p> <p>Ошибка, определяющая оценку «неудовлетворительно»: не повернута рукоятка крана ОП-5 (не открыт вентиль у ОУ-5).</p>	Все категории	9 с	11 с	12 с

<p>2. Действия часового в условиях необходимости применения оружия</p>	<p>Обучаемый в роли часового несет службу на тропе наряда учебного городка. Оружие в положении «на ремень». Магазин снаряжен учебными патронами. Руководитель вводит; обучаемого в обстановку, при которой тот должен последовательно действовать согласно статье ВУ ВВ.</p> <p>Оценка: «отлично» — если обучаемый правильно выполнил уставные требования; «хорошо» — если обучаемый нарушил порядок и последовательность подачи команд нарушителю; «удовлетворительно» — если курсант не подал команды «Стой, назад», «Стой, обойди вправо (влево)» и не вызвал начальника караула (разводящего) после окрика «Стой, стрелять буду»; «неудовлетворительно» — если обучаемый нарушил последовательность подачи уставных команд, при этом преждевременно дослал патрон в патронник и произвел предупредительный выстрел вверх.</p>	<p>Все категории</p>	<p>4 с</p>	<p>5 с</p>	<p>6с</p>
<p>3. Вхождение в телефонную связь с начальником караула</p>	<p>Обучаемый в роли часового (контролера), имея телефонную связь трубку в застегнутом чехле на поясном ремне, находится в 100 м от розетки телефонной связи.</p> <p>По команде «К отработке норматива приступить» (сигналу предупредительной сигнализации), обучаемый выдвигается к месту установки розетки, входит в связь с начальником караула и докладывает. Например: «Товарищ сержант, на втором участке обнаружены следы' нарушения».</p> <p>Время отсчитывается от команды (сигнала)</p>	<p>Все категории</p>	<p>20 с</p>	<p>21 с</p>	<p>22 с</p>

НОРМАТИВЫ ПО РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЕ

Номер и наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделения)	Оценка по времени		
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1. Надевание противогаза или респиратора	<p>Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, в боевой или специальной технике, ведут боевые действия, отдыхают на привале и т.п. Противогазы и респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда «Газы» или «Респиратор надеть». Курсанты надевают противогазы или респираторы. Время отсчитывается от момента подачи сигнала до надевания головного убора.</p> <p>Ошибки, снижающие оценку на один балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания противогаза не сделал полный выдох; - шлем-маска (маска) надета с перекосом; - концы носового зажима респиратора не прижаты к носу. <p>Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску; - не полностью навинчена (ввернута) противогазовая коробка; - не отрегулированы резиновые хлястики маски. <p>П р и м е ч а н и е . В числителе указано время надевания при использовании противогаза, в</p>	Все категории	$\frac{7 \text{ с}}{11 \text{ с}}$	$\frac{8 \text{ с}}{12 \text{ с}}$	$\frac{10 \text{ с}}{14 \text{ с}}$
		Расчет, отделение	$\frac{8 \text{ с}}{12 \text{ с}}$	$\frac{9 \text{ с}}{13 \text{ с}}$	$\frac{11 \text{ с}}{15 \text{ с}}$
		Взвод	$\frac{9 \text{ с}}{13 \text{ с}}$	$\frac{10 \text{ с}}{14 \text{ с}}$	$\frac{12 \text{ с}}{17 \text{ с}}$

	знаменателе - респиратора.				
2. Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере	Обучаемые в составе подразделения находятся в палатке (помещении) для технической проверки противогазов, где создана концентрация хлорпикрина 0,2 г/м ³ . Противогазы проверены, исправны, подогнаны и находятся в боевом положении. Подается одна из следующих команд: «Шлем-маска порвана (маска порвана)».	Все категории	18 с	20 с	25 с
3. Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза	<p>Обучаемые в составе подразделения ведут боевые действия, находятся в районе расположения, в укрытиях или закрытых машинах. Средства защиты при обучаемых. По команде «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, Газы» обучаемые надевают защитные чулки, защитные плащи в рукава, противогазы, защитные перчатки и при действиях на машинах выстраиваются около них:</p> <p>на открытой местности</p> <p>в укрытиях или закрытых машинах</p> <p>По команде «Защитный комплект надеть, Газы» обучаемые надевают средства защиты и при действиях на машинах выстраиваются около них:</p> <p>на открытой местности</p> <p>в укрытых или закрытых машинах</p> <p>Время на выполнение норматива отсчитывается с момента подачи команды до выхода обучаемых из машин (укрытий).</p> <p>Ошибки, снижающие оценку на один балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками; - неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки; - не закреплены закрепками держатели шпенок или не застегнуты два шпенок; - при надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты. <p>Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при надевании повреждены средства защиты; - допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно», при надевании противогаза (норматив № 1). 	Все категории	3 мин	3 мин 20 с	4 мин
		Все категории	4 мин 35 с	5 мин 00 с	6 мин 00 с
		Все категории	4 мин 35 с	5 мин	6 мин
		Все категории	7 мин	7 мин 40 с	9 мин 10 с
4. Действия по вспышке ядерного взрыва	Обучаемые в составе подразделения выполняют боевую задачу в пешем порядке или на открытой штатной технике, находятся в районе сосредоточения на открытых бронетранспортерах (автомобилях) или вне машин. Имитируется вспышка ядерного взрыва или подается команда «Вспышка справа (слева)» и т.д. По вспышке или команде обучаемые	Курсант Отделение,	2 с	3 с	4 с

<p>залегают на местности (на дно кузова), а при наличии в 2-3 шагах естественных укрытий, блиндажей или убежищ занимают их.</p> <p>Ошибки, снижающие оценку на один балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не использованы защитные свойства местности, инженерных сооружений и техники; - не спрятаны кисти рук под себя или не поднят воротник шинели; <p>Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на открытой местности обучаемый не лег головой в сторону, противоположную взрыву; - обучаемый не прижал локти к туловищу. 	взвод	3 с	4 с	5 с

НОРМАТИВЫ ПО ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Номер и наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделения)	Оценка по времени		
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1. Передвижение на поле боя: перебежками переползанием	Обучаемый (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 300 м короткими перебежками (в отделениях - по одному) или 50 м переползанием по-пластунски. Время отсчитывается от команды на передвижение до достижения указанного рубежа и изготовки к стрельбе (в подразделении - последним курсантом).	Все категории	2 мин 20 с	2 мин 30 с	3 мин 00 с
		Отделение	2 мин 45 с	3 мин 00 с	3 мин 30 с
		Взвод	3 мин 00 с	3 мин 15 с	3 мин 45 с
		Все категории	1 мин 50 с	2 мин 00 с	2 мин 25 с
		Отделение	2 мин 00 с	2 мин 10 с	2 мин 25 с
		Взвод	2 мин 10 с	2 мин 20 с	2 мин 50 с

<p>2. Доставка боеприпасов под огнём противника: переползанием; перебежками.</p>	<p>Обучаемый (отделение) находится в положении для стрельбы лежа. По команде обучаемый (отделение) берет патронный ящик* и переползает на боку участок 20 м. По команде обучаемый (отделение) берет патронный ящик (ящики) и преодолевает участок 40 м двумя перебежками по 20 м. Время отсчитывается от команды «Вперед!» до достижения указанного рубежа (в отделении – последним курсантом).</p>	<p>Все категории Отделение Курсант Отделение</p>	<p>35 с 40 с 30 с 35 с</p>	<p>40 с 45 с 35 с 40 с</p>	<p>50 с 55 с 40 с 45 с</p>
<p>3. Пополнение боеприпасов в ходе боя</p>	<p>Отделение с оружием в одношереножном строю в 10 м от боеприпасов** БТР, сложенных штабелем. Ящики наполнены песком, камнем и другим материалом в соответствии с весом боеприпасов. По команде отделение переносит боеприпасы к БТР, находящемуся в 100 м, и складывает их штабелем. * Вес патронного ящика 26-30 кг. ** Вес боеприпасов, уложенных в 20 ящиков – 600 кг.</p>	<p>Отделение</p>	<p>1 мин 30 с</p>	<p>1 мин 45 с</p>	<p>2 мин 00 с</p>
<p>4. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета, гранатомета (огнемета) и зенитных средств</p>	<p>Отрывка окопа производится малой пехотной лопатой (МПЛ) (в числителе) или большой саперной лопатой (БСЛ) (в знаменателе). Маскировка окопа производится подручными материалами. Время отсчитывается от команды командира «К отрывке окопа – приступить!» до доклада «Окоп к стрельбе готов». Окоп для стрельбы лежа Окоп для стрельбы с колена Окоп для стрельбы стоя</p>	<p>Все категории</p>	<p><u>25 мин</u> 18 мин <u>55 мин</u> 40 мин <u>90 мин</u> 65 мин</p>	<p><u>27 мин</u> 20 мин <u>60 мин</u> 45 мин <u>100 мин</u> 70 мин</p>	<p><u>32 мин</u> 24 мин <u>70 мин</u> 55 мин <u>120 мин</u> 75 мин</p>

НОРМАТИВЫ ПО ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ

Номер и наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделения)	Оценка по времени		
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1. Определение направления на местности	Дан азимут наступления (направления движения). Указать направление, соответствующее данному азимуту. Ошибка не должна превышать 30 (0-50). Время на выполнение норматива отсчитывается от объявления азимута до доклада о направлении.	Курсанты	55 с	1 мин	1 мин 10 с
2. Определение магнитного азимута на местности	Указано направление наступления (движения). Определить магнитный азимут, соответствующий данному направлению. Ошибка не должна превышать 30 (0-50). Время на выполнение норматива отсчитывается от указания направления до доклада азимута магнитного.	Курсанты	1 мин	1 мин 30 с	2 мин
3. Чтение карты	Прочитать 10 указанных на карте местных предметов и форм рельефа. Время на выполнение норматива отсчитывается от выдачи карты до конца доклада о местных предметах и формах рельефа.	Курсанты	9	8	7

4. Определение расстояний по карте	На карте даны две точки на удалении 10-15 см друг от друга. Определить расстояние между ними на местности. Ошибка не должна превышать 1 мм в масштабе карты. Время на выполнение норматива отсчитывается от выдачи карты до доклада о расстоянии.	Курсанты	1 мин 20 с	2 мин 00 с	2 мин 30 с
5. Движение по азимутам	Подразделение, соблюдая маскировку, выходит пешим порядком к указанному пункту. Местность среднепересечённая. Протяженность маршрута 4 км; азимутов 4; днем ночью Время на выполнение норматива отсчитывается от выдачи данных для движения до выхода на конечный пункт маршрута. На сильнопересеченной местности время на выполнение норматива увеличивается в 1,3 раза.	Отделение	46 мин	50 мин	1 ч
6. Ориентирование по карте	В ходе наступления (совершения марша) по незнакомой местности ориентироваться по карте, определить точку стояния. Ошибка в определении точки не должна превышать 2 мм в масштабе карты (днём). То же, ночью.	Курсанты	2 мин 45 с 4 мин 35 с	3 мин 5 мин	3 мин 30 с 6 мин

НОРМАТИВЫ ПО ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Номер и наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделения)	Оценка по времени		
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1. Развертывание пакета перевязочного индивидуального	Обучаемый лежит, в руках держит пакет. По команде разворачивает пакет и подготавливает его к оказанию медицинской помощи. При нарушении стерильности развернутого пакета (падение на землю, касание обмундирования) ставится оценка «неудовлетворительно».	Все категории	20 с	22 с	26 с
2. Наложение первичной повязки: повязка на правый (левый) глаз,	Раненый и обучаемый лежат. Время, затраченное на обнаружение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный материал и другие средства оказания первой медицинской помощи (жгуты, шины) находятся в руках обучаемого или рядом с ним. При наложении повязки время отсчитывается с момента начала разворачивания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты	Все категории			

повязка на правое (левое) ухо; повязка на локтевой (коленный) сустав; восьмиобразная повязка на грудь (накладывается одним пакетом или бинтом); повязка на плечевой сустав; повязка на голеностопный сустав	бинта). Ошибки, снижающие оценку на один балл: повязка наложена слабо (сползает) или при её наложении образуются «карманы», складки; повязка не закреплена или закреплена узлом над раной.		1 мин 25 с 1 мин 10 с 1 мин 10 с 2 мин 10 с 1 мин 15 с 1 мин 05 с	1 мин 35 с 1 мин 15 с 1 мин 15 с 2 мин 20 с 1 мин 20 с 1 мин 20 с	1 мин 55 с 1 мин 30 с 1 мин 30 с 2 мин 50 с 1 мин 30 с 1 мин 25 с
3. Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо)	Обучаемый лежит около раненого и держит в руках жгут. Выполнение приема заканчивается закреплением жгута и обозначением времени его наложения. Ошибки, снижающие оценку на один балл: наложение жгута на несоответствующую область; наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи; обучаемый не обозначил время наложения жгута. При неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание жгута), оценка ставится «неудовлетворительно».	Все категории	18 с	20 с	25 с
4. Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо)	Условия выполнения и ошибки, снижающие оценку, те же, что и при выполнении норматива № 3.	Все категории	30 с	35 с	40 с
5. Наложение шин из подручного ма-	При наложении шины на плечо (голень) раненый сидит (лежит) на земле, а обучаемый работает в удобном для себя положении. Шина накладывается на обмундирование (время подготовки шины в норматив не входит). Предварительного наложения повязки не требуется.	Все категории	2 мин 20 с 2 мин 00 с	2 мин 30 с 2 мин 10 с	3 мин 00 с 2 мин 35 с

<p>териала при переломах костей верхних и нижних конечностей при переломе костей плеча при переломе костей голени.</p>	<p>Перевязочный материал, шины находятся рядом с обучаемым. Выполнение приема при переломе костей плеча заканчивается подвешиванием руки на косынку (бинт, ремень); при переломе костей голени – закреплением повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта). Ошибки, снижающие оценку на один балл: недостаточно точно подогнана шина; недостаточная фиксация шины; нарушение последовательности работы при наложении шины. Если наложенная шина не дает необходимой иммобилизации раненой конечности, оценка ставится «неудовлетворительно».</p>				
<p>6. Надевание шлема-маски противогаза на пораженного</p>	<p>Обучаемый в противогазе лежит около пораженного со стороны его головы. Противогаз у пораженного в походном положении. Ошибки, снижающие оценку на один балл: шлем-маска надета не полностью; очки не приходятся против глаз; соединительная трубка перекручена. При образовании складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску, оценка ставится «неудовлетворительно».</p>	<p>Все категории</p>	<p>10 с</p>	<p>11 с</p>	<p>13 с</p>
<p>7. Использование шприц тьюбика из аптечки индивидуально (АИ)</p>	<p>Обучаемый лежит в надетом противогазе рядом с пораженным и применяет шприц-тюбик из его аптечки индивидуальной. Аптечка находится во внутреннем кармане кителя. Выполнение приема заканчивается проколом иглой обмундирования (без введения иглы в мышцу). Ошибки, снижающие оценку на один балл: после прокалывания внутренней оболочки шприц тьюбика допущено вытекание части антидота через иглу из-за преждевременного или неосторожного нажатия на тьюбик; использованный шприц-тюбик не вложен в аптечку или под верхний оборот бинта. Если не проколота внутренняя оболочка шприц - тьюбика, оценка ставится «неудовлетворительно».</p>	<p>Все категории</p>	<p>12 с</p>	<p>13 с</p>	<p>15 с</p>
<p>8. Извлечение раненого: БТР-80, из БМП</p>	<p>Исполнители выстроены рядом с БТР. Раненый находится в БТР. Крышки люков закрыты. Норматив выполняют три человека. Извлечение производится через левый (правый) люк запасного выхода. По команде один из исполнителей через верхний (десантный) люк проникает внутрь БТР, открывает крышку люка запасного выхода (левую или правую) и подает раненого головой вперед. Два обучаемых принимают раненого и опускают его на землю. Время отсчитывается с момента открывания крышки люка до опускания раненого на землю в 3 м от БТР. Оценка снижается на один балл за несогласованные действия обучаемых (нарушение последовательности норматива). Исполнители находятся рядом с БМП, раненый - в БМП на месте механика-водителя или командира машины, оператора или в десантном отделении. Извлечение производится</p>	<p>Все категории (БТР) Все категории (БМП)</p>	<p>34 с 1 мин 5 с</p>	<p>37 с 1 мин 10 с</p>	<p>44 с 1 мин 25 с</p>

	<p>через люки (двери) с помощью санитарной лямки (поясных ремней). Норматив выполняют два человека. Время отсчитывается с момента открывания крышки люка (двери) до опускания раненого на землю в 3 м от БМП.</p> <p>Ошибки, снижающие оценку на один балл: перекручивание надетой лямки; смещение лямки с сидалищных бугров на бедра.</p> <p>Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»: неумение открыть крышки люков, застопорить их проникнуть внутрь БМП; неумение пользоваться механизмом поворота пушки, включением освещения, вентиляции и огнетушителей.</p>				
9. Оттаскивание раненого	<p>Раненый с оружием и противогазом лежит на спине. Исполнитель находится около раненого справа (слева). Выполнение приема заканчивается оттаскиванием раненого на 15 м. Способ оттаскивания: по-пластунски или на спине. Норматив выполняет один человек.</p> <p>Ошибки, снижающие оценку на один балл: плохая маскировка при переползании, неумелое использование рельефа местности; сползание раненого на землю при оттаскивании.</p>	Все категории	1 мин 20 с	1 мин 30 с	1 мин 45 с

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ

Одним из важнейших условий достижения высокого уровня обученности курсантов является практическая направленность учебной программы. В основу обучения положить тренировку в выполнении индивидуальных и групповых нормативов, практические действия на технике и при вооружении. При этом приоритетным направлением считать подготовку мелких подразделений (боевых групп, отделений), слаживание взводов.

Норматив учебной программы - это временной, количественный и качественный показатель выполнения определенных задач, приемов и действий отдельными обучаемыми или подразделениями в ходе выполнения учебной программы на тренировках, а также при вооружении и военной технике с соблюдением последовательности (порядка), предусмотренной уставами, наставлениями, руководствами и инструкциями.

Отработка нормативов на занятиях способствует совершенствованию приёмов и способов действий на поле боя, при выполнении служебно-боевых задач, быстрейшему овладению курсантами вооружением и военной техникой и стимулирует обучаемых к достижению высоких результатов в процессе обучения. Кроме того, позволяет руководителям занятий конкретно организовать соревнование, установить объективный и единый подход при определении уровня подготовки обучаемых и подразделений.

Нормативы отрабатываются на специальных тренировках, плановых занятиях. При составлении расписаний занятий, исходя из программ подготовки и содержания отрабатываемых тем по предметам обучения, определяют нормативы для отработки их на каждом занятии.

Отработке нормативов обучаемыми должно предшествовать изучение устройства вооружения и военной техники, правил обращения с ними, мер безопасности и необходимых теоретических положений уставов, наставлений, руководств и инструкций.

В ходе занятий обучаемые вначале должны научиться правильно выполнять тот или иной норматив по элементам, в медленном темпе, затем переходить к отработке норматива в целом, после этого к интенсивным тренировкам.

В процессе обучения, при отработке нормативов, руководители занятий могут устанавливать промежуточные по времени (скорости) нормативы, отвечающие уровню подготовки обучаемых, с таким расчётом, чтобы к намеченному сроку обеспечить выполнение нормативов по времени.

При отработке (проверке выполнения) нормативов необходимо руководствоваться следующими указаниями.

1. Нормативы отрабатываются на исправном вооружении и военной технике, которые должны быть полностью укомплектованы инструментом, принадлежностями и приспособлениями, уложенными и закреплёнными на установленных местах.

Инструмент и приспособления, используемые при выполнении нормативов, перед укладкой должны быть расконсервированы (очищены) и протёрты.

2. Нормативы считаются выполненными, если при работе соблюдены условия их выполнения и не было допущено нарушений требований уставов, наставлений, инструкций и руководств, в том числе по мерам безопасности.

Если при отработке норматива курсантами допущена хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме (поражению) обучаемых, поломке вооружения и военной техники либо аварии, выполнение норматива прекращается и оценивается «неудовлетворительно».

3. За нарушение последовательности выполнения норматива, которое не приводит к аварии (поломке) вооружения и военной техники, а также за каждую ошибку, указанную в условиях выполнения норматива (в руководстве, наставлении), оценка снижается на один балл.

4. При укомплектовании вооружением и военной техникой, марки (модели, модификации) которых не приведены в нормативах, руководитель занятия на основании предложений имеет право уточнять время для отработки нормативов. При этом за основу необходимо брать нормативы по аналогичным образцам.

5. При выполнении нормативов курсантами в общевойсковом защитном комплекте время увеличивается на 25 процентов, а при работе в противогазе на 10 процентов, кроме нормативов, выполнение которых предусмотрено в средствах защиты.

При выполнении нормативов, когда температура воздуха минус 20 градусов С и ниже, плюс 30 градусов С и выше, при сильном дожде, снегопаде и высоте свыше 1500 м над уровнем моря, время на выполнение нормативов увеличивается на 20 процентов.

При действиях курсантов в условиях распутицы, пустынно-песчаной местности, глубокого снежного покрова (30 - 50 см при действиях в пешем порядке (на колёсной технике) и 50 - 80 см при действиях на гусеничной технике), густого тумана и сильной запылённости время на выполнение нормативов, связанных с передвижением обучаемых и боевой техники, увеличивается (скорость движения уменьшается) по решению руководителя занятия до 30 процентов.

В зимних условиях при глубине снежного покрова 80 см и более окопы и укрытия могут устраиваться из снега. В этом случае время на выполнение нормативов, по отношению к указанному, сокращается в 1,5 - 2 раза.

6. При выполнении нормативов подразделением в сокращенном составе, время увеличивается (уменьшается) пропорционально количеству отсутствующих обучаемых.

7. При отработке нормативов на местности маршруты (направления) для действий подразделений заранее не обозначаются и не прокладываются.

8. Перед выполнением нормативов по действиям с вооружением и военной техникой на месте обучаемые (проверяемые) выстраиваются у машин, выходные люки машин прикрываются, но на замки не запираются, все лючки и пробки, обеспечивающие доступ к агрегатам (механизмам), должны быть закрыты на замки или закреплены болтами. Обнаруженные технические неисправности в ходе выполнения нормативов не устраняются (если они не препятствуют выполнению нормативов). Обучаемый после выполнения норматива должен доложить о выявленных неисправностях.

9. Время выполнения норматива обучаемыми отсчитывается по секундомеру в порядке, изложенном в условиях норматива, а там, где он не определён, - с момента подачи команды «К выполнению норматива приступить» (или другой

установленной команды, сигнала) до момента выполнения норматива всеми обучаемыми или доклада командира (обучаемого) о его выполнении.

10. Учёт выполнения нормативов ведется в ведомостях учёта результатов выполнения контрольного занятия (упражнений, нормативов).