

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министр образования и
науки Пермского края


Н.Е. Зверева
«19» 08 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

И.о. руководителя ГБУ «Пермский
краевой центр военно-
патриотического воспитания и
подготовки граждан (молодежи) к
военной службе»


И.М. Красносельских
«19» августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дистанционного обучения (проведении сборов по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы для граждан допризывного возраста)

2020 год

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», трудового кодекса Российской Федерации, постановления главного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 183 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях», письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.03.2020 № 02/4146-2020-23, указа губернатора Пермского края от 29.03.2020 № 23 «О мероприятиях, реализуемых в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID– 19) в Пермском крае», приказа Министерства образования и науки Пермского края от 17.04.2020 № СЭД-26-01-06-342 «Об организации образовательного процесса в условиях режима домашней самоизоляции на территории Пермского края».

1.2. Данное Положение определяет организацию Государственным бюджетным учреждением «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» далее - Центр) дистанционного обучения в рамках проведения учебных сборов по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы для граждан допризывного возраста (далее - Сборы), участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий во время карантина или в иных случаях, а также порядок ознакомления сотрудников Центра, образовательных учреждений с настоящим Положением.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст.16 п.1 Закона об образовании).

1.4. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

1.5. Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи.

1.6. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, согласно Положению, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся Центра, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны Центра, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Законом об образовании, формами его получения.

1.7. Цели дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования:

- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Начальные знания в области обороны и основы военной службы» (далее – ДООП) непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- развитие профориентационной работы в рамках Центра, на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- предоставления гражданам (молодежи) допризывного возраста возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на дому;

- повышение качества обучения обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- обеспечение доступности дополнительного образования;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы.

1.8. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;

- повышение эффективности организации учебной деятельности;
- повышение эффективности использования учебных помещений;
- повышение доступа к качественному дополнительному образованию.

1.9. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность дополнительного образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

1.10. Центр вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.11. ДООП может реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, определяется в соответствии с ДООП с учётом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.12. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии инструктора с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.13. Центр доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.14. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и инструктора осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.15. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общения; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

II. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, сотрудники Центра, образовательные учреждения, родители (законные представители) обучающихся;

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих ДООП с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Обучение в дистанционной форме осуществляется по ДООП Центра.

2.4. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Законом об образовании и Уставом Центра, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых Центром учебных, познавательных, развивающих, культурных, спортивных мероприятиях. Посещение занятий соответствующей группы не является обязательным для обучающихся в дистанционной форме.

2.5. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют сотрудники Центра, прошедшие соответствующую подготовку.

2.6. Сотрудникам Центра, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ с специализированным образовательным ресурсам.

2.7. Сотрудники Центра, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ДООП.

2.8. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.д.).

2.9. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

2.10. Центр, для обеспечения использования ДОТ при реализации ДООП организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе, в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.11. В качестве услуг Центром могут быть определены: онлайн-поддержка обучения; тестирование on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, различные виды аттестации).

III. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам (разделам) ДООП при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всему комплексу ДООП.

3.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 Закона об образовании).

3.3. Зачисление желающих получить обучение в дистанционной форме производится на основании предварительной заявки от Образовательного учреждения в Центр.

3.4. При успешном освоении ДООП обучающиеся получают Справку Центра о прохождении учебного сбора.

3.5. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в ДООП. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы деятельности:

- e-mail;
- дистанционное обучение в Интернет;
- видеоконференция;
- on-line тестирование;
- интернет-занятия;
- вебинары;
- skype-общение;
- облачные сервисы; лекции;
- консультации;
- семинары;
- практические занятия;
- самостоятельные работы;
- научно-исследовательские работы.

3.6. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным ресурсом;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиоинформации;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.7. Сопровождение дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультирование on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение of-line (проверка тестов, различные виды текущего, промежуточного контроля).

3.8. Основными принципами применения ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференция, on-line-занятия и т.п.)
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует

сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажёров, практикумов удаленного доступа и др.;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина и т.п.;

– принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и инструктору необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие ДООП) для реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

– принцип оперативности и объективности оценивания достижений обучающихся.

3.9. В период длительной болезни или карантина, обучающийся имеет возможность получать консультации сотрудника Центра по соответствующей теме через электронную почту, программу Skype, Zoom, Viber, WhatsApp, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.10. Начальник ОПГкВС контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в Центре, вносит предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательной деятельности.

3.11. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Центре осуществляется по модели непосредственного осуществления взаимодействия инструктора с обучающимися.

3.12. Модель непосредственного осуществления взаимодействия инструктора с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующая на новых дидактических достижениях, предоставляемых ИКТ и современными образовательными ресурсами.

IV. Основные требования к организации дистанционного обучения

4.1. Телекоммуникационное обеспечение. Пропускная способность телекоммуникационного канала Центра должна быть достаточна для организации образовательной деятельности по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения.

4.2. Информационное обеспечение дистанционного обучения должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

4.3. Осуществление образовательной деятельности в Центре с использованием дистанционного обучения должно соответствовать

требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и сотрудников, оборудования учебных помещений, компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций.

4.4. Сотрудники должны периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

4.5. Образовательная деятельность с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочим местом, оснащенным персональным компьютером, web-камера, микрофон, мультимедийный проектор;
- программное обеспечение для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4.6. Необходимое техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведением звука и видео;
- канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

V. Права и обязанности Центра в рамках предоставления обучения с использованием дистанционной образовательной технологии

5.1. Центр имеет право:

- применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации ДООП в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ст.16 п.2 Закона об образовании);
- использовать дистанционное обучение при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать ДООП с использованием ДОТ;
- использовать ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- принимать решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот.

5.2. Центр обязан:

- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- выявлять потребности обучающихся в дистанционном обучении;

– ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с использованием ДОТ;

– вести учет результатов образовательного процесса.

5.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих ДООП с использованием ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Центра, локальными нормативными актами.

5.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Центра, локальными нормативными актами.

VI. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

6.1. Администрация Центра проводит ознакомление сотрудников с Положением о дистанционном обучении до начала образовательного процесса.

6.2. Главный специалист Отдела подготовки граждан к военной службе Центра проводит разъяснительную работу с образовательными организациями, обучающимися и родителями (законными представителями) детей.

VIII. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается (либо вводится в действие) приказом руководителя и согласовывается с Учредителем.

7.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение оформляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение о дистанционном обучении принимается на неопределенный срок.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая автоматически утрачивает силу.

IX. Финансирование

8.1. Расходы, связанные с организацией дистанционного обучения, осуществляются за счет субсидии из бюджета Пермского края, предоставляемой Учреждению на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, во исполнение п. 3.2.1.1.1. Перечня мероприятий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 16.10.2019 г. № СЭД-26-01-06-994.