

Министерство образования и науки Пермского края
ГБУ Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического
воспитания молодежи «Авангард»

**Методические рекомендации
по вопросам проведения учебных сборов
на базе общеобразовательных учреждений
и учреждений профессионального
образования Пермского края**

Пермь
2021

Авторский коллектив

Бурков А.А., начальник отдела подготовки граждан к военной службе ГБУ Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

Мамаев К.Н., главный специалист отдела подготовки граждан к военной службе ГБУ Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

Буркова Л.М., главный специалист отдела подготовки граждан к военной службе ГБУ Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

Канаев С.Н., инструктор отдела подготовки граждан к военной службе ГБУ Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

Болотов Р.И., инструктор отдела подготовки граждан к военной службе ГБУ Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

Методические рекомендации по вопросам проведения учебных сборов на базе общеобразовательных учреждений и учреждений профессионального образования Пермского края содержат требования нормативных документов по вопросам подготовки граждан к военной службе, в том числе по проведению на базе общеобразовательных учреждений и учреждений профессионального образования пятидневных учебных сборов.

Эти методические рекомендации адресованы руководителям образовательных учреждений, педагогическим работникам, осуществляющим обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионального образования, должностным лицам, назначенным в управлениях образования муниципальных образований Пермского края, ответственными за организацию и проведение учебных сборов, а также специалистам общественных объединений и клубов патриотической направленности.

ВВЕДЕНИЕ

Уроки истории и современная действительность постоянно напоминают о необходимости укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности ее Вооруженных Сил. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у юношей возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки их к честному выполнению воинского долга.

Введение в программу курса ОБЖ раздела «Основы военной службы» не случайно, военная служба для большинства юношей является экстремальной, а определенная психологическая подготовка и знания основ военного дела помогут молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы.

При изучении предлагаемого вашему вниманию учебного пособия вы получите полное представление о требованиях руководящих документов по организации и проведению 5-дневных учебных сборов по обучению граждан допризывного возраста начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы и методике их организации и проведения. Мы надеемся, что настоящие методические рекомендации будут способствовать эффективному осуществлению профессиональной деятельности руководителей и преподавателей-организаторов ОБЖ образовательных учреждений в проведении 5-дневных учебных сборов.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Нормативно-правовые акты, определяющие порядок организации и проведения пятидневных учебных сборов по подготовке граждан по основам военной службы.....	5
1.1. Перечень нормативно-правовых актов, определяющих порядок организации и проведения пятидневных учебных сборов по подготовке граждан по основам военной службы.....	5
1.2. Выдержки из нормативно-правовых актов, определяющих порядок организации и проведения пятидневных учебных сборов по подготовке граждан по основам военной службы.....	6
2. Цель, задачи, состав и обязанности администрации учебного сбора.....	22
3. Алгоритм действий администрации муниципального образования (образовательной организации) по подготовке к проведению учебного сбора и рекомендации по его выполнению.....	26
3.1. Алгоритм действий администрации муниципального образования (образовательной организации)	26
3.2. Инструктаж по требованиям безопасности.....	33
3.3. Рекомендации по оценке результатов учебного сбора.....	34
4. Организация учебного сбора.....	35
4.1. Подготовка документации.....	35
4.2. Инструктаж учащихся по обеспечению личной безопасности при проведении пятидневных учебных сборов.....	35
4.3. Подготовка учащихся к учебным сборам.....	41
4.4. Материальное обеспечение проведения занятий.....	42
5. Методика проведения учебного сбора.....	43
5.1. Прибытие на сборы, регистрация, проверка и размещение личного состава	43
5.2. Доведение целей и постановка задач для личного состава учебного сбора. Развод на занятия.....	44
5.3. Проведение занятий на сборах.....	44
5.4. Проведения спортивно-массовых мероприятий в период проведения учебных сборов.....	45
5.5. Проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.....	45
5.6. Окончание учебных сборов. Подведение итогов. Оценки.....	46
6. Приложения	49
7. Список используемой литературы.....	113

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПЯТИДНЕВНЫХ УЧЕБНЫХ СБОРОВ ПО ПОДГОТОВКЕ ГРАЖДАН ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

1.1. Перечень нормативно-правовых актов, определяющих порядок организации и проведения пятидневных учебных сборов по подготовке граждан по основам военной службы.

Проведение пятидневных учебных сборов по подготовке граждан к военной службе регламентируется следующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

2. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 390 «О безопасности».

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2010 года № 194 «Вопросы межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» (вместе с «Положением о межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию»).

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года № 134-р «Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2024 года».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

9. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

11. Закон Пермского края от 2 июня 2018 года № 229 – ПК «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края».

1.2. Выдержки из нормативно-правовых актов, определяющих порядок организации и проведения пятидневных учебных сборов по подготовке граждан по основам военной службы.

1. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Глава III Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.

Ст. 11. Обязательная подготовка гражданина к военной службе

1. Обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает:

получение начальных знаний в области обороны; подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций;

военно-патриотическое воспитание;

подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;

медицинское освидетельствование и профессиональный психологический отбор;

2. Обязательная подготовка граждан к военной службе осуществляется в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

Ст. 12. Получение гражданами начальных знаний в области обороны Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования предусматривается получение гражданами начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, а также приобретение гражданами навыков в области гражданской обороны.

Ст. 13. Подготовка граждан по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций

1. До призыва на военную службу граждане мужского пола проходят подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования.

Подготовка граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется педагогическими работниками указанных образовательных организаций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Подготовка граждан мужского пола по основам военной службы предусматривает проведение с такими гражданами учебных сборов.

2. Граждане мужского пола, достигшие возраста 16 лет, работающие в организациях и не прошедшие подготовку по основам военной службы в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования привлекаются к занятиям по основам военной службы в учебных пунктах, создаваемых в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

2. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 390 «О безопасности».

Глава 1. Общие положения.

Ст. 4. Государственная политика в области обеспечения безопасности.

1. Государственная политика в области обеспечения безопасности является частью внутренней и внешней политики Российской Федерации и представляет собой совокупность скоординированных и объединенных единым замыслом политических, организационных, социально-экономических, военных, правовых, информационных, специальных и иных мер.

2. Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности определяет Президент Российской Федерации.

3. Государственная политика в области обеспечения безопасности реализуется федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления на основе стратегии национальной безопасности Российской Федерации, иных концептуальных и доктринальных документов, разрабатываемых Советом Безопасности и утверждаемых Президентом Российской Федерации.

4. Граждане и общественные объединения участвуют в реализации государственной политики в области обеспечения безопасности.

Глава 2. Полномочия федеральных органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности.

Ст. 12. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в пределах своей компетенции обеспечивают исполнение законодательства Российской Федерации в области обеспечения безопасности.

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе.

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

4. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Глава III. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.

Ст. 25. С учетом долгосрочных тенденций развития ситуации в Российской Федерации и в мире ее национальными интересами на современном этапе являются:

1) сбережение народа России, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни и благосостояния граждан;

2) защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, укрепление обороны страны;

3) поддержание гражданского мира и согласия в стране, укрепление законности, искоренение коррупции, защита граждан и всех форм собственности от противоправных посягательств, развитие механизмов взаимодействия государства и гражданского общества;

4) развитие безопасного информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия;

5) устойчивое развитие российской экономики на новой технологической основе;

6) охрана окружающей среды, сохранение природных ресурсов и рациональное природопользование, адаптация к изменениям климата;

7) укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народа России;

8) поддержание стратегической стабильности, укрепление мира и безопасности, правовых основ международных отношений.

Ст. 26. Обеспечение и защита национальных интересов Российской Федерации осуществляются за счет концентрации усилий и ресурсов органов публичной власти, организаций и институтов гражданского общества на реализации следующих стратегических национальных приоритетов:

1) сбережение народа России и развитие человеческого потенциала;

2) оборона страны;

3) государственная и общественная безопасность;

4) информационная безопасность;

5) экономическая безопасность;

6) научно-технологическое развитие;

7) экологическая безопасность и рациональное природопользование;

8) защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти;

9) стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество.

Глава IV. Обеспечение национальной безопасности.

II. Оборона страны.

Ст. 38. Для подготовки к вооруженной защите и вооруженной защиты Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории организуется оборона страны.

Ст. 39. Целями обороны страны являются создание условий для мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности.

Ст. 40. Достижение целей обороны страны осуществляется в рамках реализации военной политики путем стратегического сдерживания и предотвращения военных конфликтов, совершенствования военной организации государства, форм применения и способов действий

Вооруженных Сил Российской Федерации (далее - Вооруженные Силы), других войск, воинских формирований и органов, повышения мобилизационной готовности Российской Федерации и готовности сил и средств гражданской обороны. При этом особое внимание уделяется решению следующих задач:

1) своевременное выявление существующих и перспективных военных опасностей, и военных угроз;

2) совершенствование системы военного планирования в Российской Федерации, разработка и реализация взаимосвязанных политических, военных, военно-технических, дипломатических, экономических, информационных и иных мер, направленных на предотвращение применения военной силы в отношении России, защиту ее суверенитета и территориальной целостности;

3) поддержание на достаточном уровне потенциала ядерного сдерживания;

4) обеспечение заданной степени готовности к боевому применению Вооруженных Сил, других войск, воинских формирований и органов;

5) защита национальных интересов и граждан Российской Федерации за пределами ее территории;

6) сбалансированное развитие компонентов военной организации, наращивание оборонного потенциала, оснащение Вооруженных Сил, других войск, воинских формирований и органов современными вооружением, военной и специальной техникой;

7) совершенствование планирования мер по обеспечению мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации и их реализации в необходимом объеме, своевременное обновление и поддержание на достаточном уровне военно-технического потенциала военной организации государства;

8) своевременный учет тенденций изменения характера современных войн и вооруженных конфликтов, создание условий для наиболее полной реализации боевых возможностей войск (сил), выработка требований к перспективным формированиям и новым средствам вооруженной борьбы;

9) обеспечение технологической независимости оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации, его инновационное развитие, сохранение лидерства в разработке и производстве новых (перспективных) образцов (комплексов, систем) вооружений, военной и специальной техники;

10) подготовка экономики Российской Федерации, экономики субъектов Российской Федерации и экономики муниципальных образований, подготовка органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, Вооруженных Сил, других войск, воинских формирований и органов к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время;

11) планирование и проведение мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории

Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;

12) поддержание на высоком уровне морально-политического и психологического состояния личного состава, правопорядка и воинской дисциплины в Вооруженных Силах, других войсках, воинских формированиях и органах;

13) военно-патриотическое воспитание и подготовка к военной службе граждан;

14) повышение уровня социальной защищенности военнослужащих, членов их семей, граждан, уволенных с военной службы, а также улучшение условий военной службы.

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

Глава II. Порядок обязательной подготовки граждан к военной службе.

Ст. 2. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

а) получение начальных знаний в области обороны;

б) подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций (далее именуются - учебные пункты);

в) военно-патриотическое воспитание;

г) подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;

д) медицинское освидетельствование и медицинское обследование;

е) проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.

Ст. 3. Получение начальных знаний об обороне, включая приобретение навыков в области гражданской обороны, осуществляется в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в учебных пунктах.

Ст. 4. Граждане мужского пола получают начальные знания в области обороны в соответствии с примерной программой обучения, согласованной с Министерством обороны Российской Федерации.

Ст. 5. Подготовка по основам военной службы предусматривается для граждан мужского пола и проводится в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования в течение последних 2 лет обучения и в учебных пунктах.

В учебных пунктах подготовку по основам военной службы проходят по направлению военных комиссариатов граждане, достигшие 16-летнего

возраста, не обучающиеся в образовательных организациях и не работающие в организациях.

Ст. 6. Подготовка граждан по основам военной службы проводится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Ст. 16. С гражданами женского пола в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях проводятся отдельно от граждан мужского пола занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний.

Подбор преподавателей для проведения занятий по основам медицинских знаний осуществляется руководителями образовательных организаций совместно с органами здравоохранения из числа подготовленных медицинских работников, а также преподавателей, прошедших обучение по программе подготовки медицинских сестер.

Ст. 17. Порядок организации и проведения учебных сборов определяется совместными нормативными правовыми актами Министерства обороны Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации.

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2010 года № 194 «Вопросы межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» (вместе с «Положением о межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию»).

Глава II. Функции комиссии.

Ст. 3. На комиссию возлагаются следующие функции:

а) координация (обеспечение согласованных действий) в пределах ее компетенции деятельности органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и организаций по совершенствованию подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию;

б) рассмотрение проектов нормативных правовых актов, необходимых для реализации Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. N 134-р (далее - Концепция), а также региональных программ по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию;

в) контроль за подготовкой и осуществлением органами исполнительной власти, органами местного самоуправления и организациями мероприятий по реализации Концепции и региональных программ по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию, а также анализ результатов этой деятельности и выработка соответствующих рекомендаций;

Глава III. Порядок формирования и деятельности комиссии.

Ст. 13. Решения, принятые комиссией, обязательны для исполнения представленными в ней федеральными органами исполнительной власти, а также органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года № 134-р «Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2024 года».

Глава III. Цели, принципы, задачи и основные направления создания федеральной системы подготовки граждан к военной службе на период до 2024 года.

Целями новой системы подготовки граждан к военной службе являются:

создание условий для обеспечения гарантированного комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов физически и морально-психологически подготовленными гражданами, обладающими положительной мотивацией к прохождению военной службы, получившими подготовку по основам военной службы и военно-учетным специальностям;

снижение в субъектах Российской Федерации количества граждан, не соответствующих по состоянию здоровья и уровню физического развития требованиям военной службы, к 2016 году - до 23 процентов, 2020 году - до 21 процента, 2024 году - до 19 процентов, а также увеличение показателя годности к военной службе граждан, прибывших на призывные комиссии, к 2016 году - на 12 процентов, 2020 году - на 14 процентов, 2024 году - на 16 процентов.

Новая система подготовки граждан к военной службе должна основываться на следующих принципах:

комплексность решения задач подготовки граждан к военной службе - мероприятия в этой сфере должны охватывать все направления данной подготовки в их взаимосвязи;

концентрация на приоритетах - выбор по каждому направлению подготовки наиболее проблемных вопросов и применение эффективных механизмов их решения;

массовость - система подготовки граждан к военной службе должна охватывать молодежь начиная со школьного возраста (физическое развитие и военно-патриотическое воспитание с дошкольного возраста);

системность - подготовка к военной службе должна строиться на целостной системе мер, направленных на физическую, нравственную и морально-психологическую подготовку граждан, а также специальную подготовку по военно-учетным специальностям. При этом необходимо предусмотреть создание для каждого гражданина, призванного на военную службу, персонального документа (персональной электронной карты), где бы

учитывались основные параметры, отражающие реальный уровень его готовности к военной службе;

оперативность - своевременное реагирование на современные тенденции в подготовке граждан к военной службе в текущий период;

дифференцированность - учет региональных особенностей и дифференцированный подход к разработке и реализации региональных программ подготовки граждан к военной службе;

скоординированность - координация действий законодательных, исполнительных органов власти и общественных организаций на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Основными задачами системы подготовки граждан к военной службе являются:

улучшение состояния здоровья молодежи и повышение качества медицинского освидетельствования граждан, подлежащих призыву на военную службу;

повышение уровня физической подготовленности граждан к военной службе;

совершенствование военно-патриотического воспитания граждан и повышение мотивации к военной службе;

получение гражданами начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы в объемах, необходимых для военной службы;

повышение качества подготовки по военно-учетным специальностям.

Решение задачи получения гражданами начальных знаний в области обороны и обучения по основам военной службы в объемах, необходимых для военной службы, включает в себя:

разработку федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих обучение граждан по основам военной службы, в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в профессиональных образовательных организациях;

включение требований к материально-техническим условиям реализации образовательных программ в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

принятие субъектами Российской Федерации долгосрочных региональных программ по военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе, а также создание в субъектах Российской Федерации региональных центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе на базе сборных пунктов субъектов Российской Федерации, организаций ДОСААФ России и общеобразовательных организаций с целью охвата методической работой всех направлений обязательной подготовки граждан к военной службе, включая получение начальных знаний в области обороны, подготовку по основам военной службы, военно-патриотическое воспитание, подготовку по военно-учетным специальностям и медицинское освидетельствование;

дополнение перечня показателей эффективности работы органов государственной власти субъекта Российской Федерации показателями военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе;

при организации учебного процесса подготовки граждан к военной службе (проведение учебных сборов) обеспечение внедрения современных обучающих информационных и телекоммуникационных технологий, электронных и практических методов обучения (мультимедийных тиров, пейнтбола и др.).

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Глава III. Основные направления развития воспитания.

Ст. 2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

Раздел 2 Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

9. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Глава IV. Организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях и учебных пунктах.

Ст. 33. Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане, обучающиеся в образовательных учреждениях и в учебных пунктах, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Ст. 34. Планирование и организация учебных сборов осуществляются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и руководителями образовательных учреждений (начальниками учебных пунктов) совместно с военными комиссарами и командирами соединений (воинских частей), на базе которых проводятся учебные сборы.

Ст. 35. Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35 учебных часов). В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Ст. 36. Учебные сборы проводятся на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. В местах, где нет соединений и воинских частей, учебные сборы организуются на базе региональных центров по допризывной подготовке молодежи к военной службе, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединений оборонно-спортивных оздоровительных лагерей или при образовательных учреждениях.

Ст. 37. Организация учебных сборов осуществляется в соответствии с распоряжением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), согласованным с военным комиссаром (далее именуется - распоряжение), в котором указываются места и время проведения учебных сборов, методическое обеспечение сборов, вопросы взаимодействия с соединениями и воинскими частями, порядок финансирования учебных сборов, а также вопросы организации жизни и быта граждан на учебных сборах (проживание, организация питания, медицинское обеспечение, доставка граждан к месту сборов) и назначаются ответственные руководители.

Ст. 38. На основании распоряжения руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, формируют списки администрации учебных сборов и представляют их на утверждение главе муниципального образования.

В состав администрации учебных сборов назначаются: начальник учебного сбора, начальник штаба учебного сбора и его заместители (по воспитательной работе и по хозяйственной части). Руководители

образовательных учреждений для оказания помощи педагогическим работникам образовательных учреждений, осуществляющим обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, при необходимости выделяют дополнительно учителей-предметников.

Ст. 44. Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется в соответствии с расчетом часов по предметам обучения, учебно-тематическим планом и распорядком дня. Варианты указанных документов приведены в приложениях № 5 - 7 к настоящей Инструкции.

Организация учебных сборов при образовательных учреждениях, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединениях может осуществляться путем ежедневных выездов (выходов) в поле, на стрельбище (в тир), а также на базе оборонно-спортивных оздоровительных лагерей по программам учебных сборов, согласованным с военным комиссаром.

Ст. 50. В муниципальных образованиях, где нет соединений и воинских частей, проведение стрельб организуется военным комиссаром на стрельбищах и в тирах, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, где законом предусмотрена военная служба, Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» и других организаций Российской Федерации (по согласованию с ними).

Организация стрельб осуществляется руководителями указанных органов и организаций в установленном ими порядке.

При отсутствии условий для стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия организуется стрельба из спортивного или пневматического оружия в специально оборудованных местах.

Ст. 51. Обеспечение питанием граждан, привлекаемых для прохождения сборов, организуемых на базе соединений и воинских частей, осуществляется соединением (воинской частью) по нормам общевоинского пайка после предварительной оплаты образовательным учреждением (учебным пунктом) его стоимости по учетным ценам, сложившимся на день отпуска, и расходов на приготовление пищи в размере 20 процентов стоимости пайка (без учета стоимости хлеба), а при проведении учебных сборов при образовательных учреждениях, других организациях - силами и средствами, определяемыми решением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

Ст. 52. Медицинское обеспечение обучающихся в период проведения учебных сборов, организуемых на базе соединения, воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других воинских формирований и органов, осуществляется в установленном порядке штатными силами и средствами медицинской службы, а при проведении сборов на базе региональных центров по подготовке граждан к военной службе, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединений,

оборонно-спортивных лагерей или при образовательных учреждениях - силами и средствами, определяемыми решением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

При необходимости стационарного лечения обучающиеся могут направляться в ближайшие медицинские организации государственной и муниципальной систем здравоохранения, для чего каждый обучающийся по прибытии на сборы должен иметь при себе страховой медицинский полис.

Ст. 53. Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке результатов учебных сборов (приложение № 9 к настоящей Инструкции).

Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях (учебных пунктах), заносится в классный журнал с пометкой "Учебные сборы", которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении (учебном пункте).

Гражданам, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за сборы.

Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении (учебном пункте) организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

В случае отказа отдельных граждан по религиозным мотивам от участия в проведении стрельб и изучения боевого ручного стрелкового оружия решение об освобождении от прохождения данной темы занятий принимает руководитель образовательного учреждения (начальник учебного пункта) на основании обоснованного заявления родителей (законных представителей), которое должно быть представлено руководителю образовательного учреждения (начальнику учебного пункта) до начала учебных сборов.

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Глава II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы.

Ст. 9. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

П. 9.7. Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о

жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы; законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

10. Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе учитывающие специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

11. Закон Пермского края от 2 июня 2018 года № 229 – ПК «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края».

Статья 2. Понятие патриотического воспитания, задачи и направления патриотического воспитания

П. 2. Основные задачи в сфере патриотического воспитания:

формирование и утверждение в общественном сознании патриотических взглядов и убеждений;

укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, Пермского края;

приобщение граждан к семейным ценностям, активизации их участия в жизни общества;

воспитание у граждан чувства уважения к государственным символам Российской Федерации и Пермского края, военной символике и воинским реликвиям;

создание условий для усиления патриотической направленности работы средств массовой информации при освещении событий и явлений общественной жизни, предотвращение пропаганды насилия, искажения и фальсификации истории Российской Федерации, Пермского края;

обеспечение гражданского единства, межнационального и межконфессионального согласия на территории Пермского края;

реализация общественно значимых инициатив граждан в области патриотического воспитания;

формирование у граждан готовности к военной и иной службе и развитие связанных с этим прикладных знаний и навыков;

содействие изучению истории России, истории Пермского края;

пропаганда достижений Пермского края и его жителей через проведение открытых массовых социальных проектов;

противодействие экстремистской деятельности.

П. 3. Направлениями патриотического воспитания являются:

2) военно-патриотическое воспитание, направленное на формирование у граждан моральных и физических качеств, обеспечивающих способность к защите России, повышение престижа службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, подготовку граждан к военной службе, воспитание уважения к военным подвигам, воинским реликвиям и символике;

Статья 9. Региональный центр военно-патриотического воспитания Пермского края.

1. В целях создания в Пермском крае единой региональной базы социально-педагогических, материально-технических, организационных ресурсов патриотического воспитания создается Региональный центр военно-патриотического воспитания Пермского края (далее - Региональный центр).

2. Обеспечение функционирования и развития Регионального центра возлагается на уполномоченный государственный орган Пермского края, отвечающий за реализацию государственной политики в сфере патриотического воспитания.

3. При разработке, утверждении и реализации государственных программ Пермского края в бюджете Пермского края на очередной

финансовый год и плановый период предусматриваются средства на финансовое обеспечение деятельности Регионального центра.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, СОСТАВ И ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ УЧЕБНОГО СБОРА

Цель:

Формирование, поддержание и совершенствование требуемого уровня начальных знаний в области обороны и основ военной службы, морально-психологической устойчивости и физической выносливости граждан необходимых для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Задачи:

Задачами обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы являются:

формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам;

изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

приобретение навыков в области гражданской обороны;

изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;

проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбора профессии офицера;

содействие формированию условий для успешного комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации, правоохранительных органов и иных структур подготовленными гражданами, обладающими высокой мотивацией к прохождению военной и государственной службы;

знакомство граждан с содержанием произведений журналистов, писателей, деятелей науки и культуры в области патриотического воспитания, достижениями россиян в области науки, технологий и культуры;

популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны.

Состав и обязанности администрации учебного сбора

В состав администрации учебного сбора назначаются:

- начальник учебного сбора;
- начальник штаба учебного сбора;
- заместитель начальника учебного сбора по воспитательной работе;
- заместитель начальника учебного сбора по хозяйственной части;
- командиры взводов.

Руководители образовательных учреждений для оказания помощи педагогическим работникам образовательных учреждений, осуществляющим обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, при необходимости выделяют дополнительно учителей - предметников.

Должностные обязанности администрации учебного сбора

Начальник учебного сбора - осуществляет общее руководство подготовкой и проведением сборов, контроль за своевременной разработкой документов, регламентирующих их проведение, подготовку должностных лиц сборов; за согласование вопросов организации и порядка проведения сборов; за организацию взаимодействия образовательного учреждения (учебного пункта) с военным комиссариатом и соединением (воинской частью), привлекаемыми к подготовке и проведению сборов; за организацию и состояние учебной и воспитательной работы, хозяйственную и финансовую деятельность, соблюдение мер безопасности.

Начальник штаба учебного сбора - непосредственно разрабатывает план подготовки и проведения учебного сбора, расписание занятий, распорядок дня, организует размещение и перевозку граждан к местам проведения занятий и обратно, составляет заявки на получение необходимого имущества, организует и руководит внутренней службой на сборе, составляет смету расходов учебного сбора.

Заместитель начальника учебного сбора по воспитательной работе - организует мероприятия по военно-патриотическому воспитанию граждан, осуществляет контроль за их дисциплиной и морально-психологическим состоянием. Осуществляет разработку планов мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан, участвует в разработке плана спортивных мероприятий, изучает нужды и запросы граждан и принимает меры по их удовлетворению.

Заместитель начальника сборов по хозяйственной части - занимается материальным обеспечением сборов, совместно с военным комиссариатом Пермского края (муниципального образования) организует размещение, питание и медицинское обеспечение граждан, получает и выдает имущество, предусмотренное планом подготовки и проведения сборов, обеспечивает сохранность и ведет учет материальных средств. После окончания сборов сдает полученное во временное пользование имущество и другие материальные средства, отчитывается перед руководством за израсходованные продукты питания.

Командир взвода выполняет следующие должностные обязанности:

- проводит занятия с курсантами и следит за их правильным обучением основам военной службы;
- формирует у курсантов умения и навыки, необходимые для прохождения военной службы;
- осуществляет практическое закрепление курсантами полученных знаний в ходе учебных сборов;
- совершенствует физическую тренированность курсантов, проводит с ними занятия физической подготовкой;
- обеспечивает выполнение учебных планов и программ;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья курсантов во время учебных сборов, выполнение ими требований безопасности военной службы и пожарной безопасности;
- требует строгого соблюдения учебной (воинской дисциплины), контролирует режим посещения занятий, ведет учет учебных занятий, проверяет усвоение ими программы;
- принимает необходимые меры по оснащению учебных мест для занятий, готовит необходимые методические материалы, участвует в совершенствовании учебно-материальной базы, для проведения занятий;
- организует быт курсантов, контролирует соблюдение ими распорядка дня, проводит с ними индивидуальную работу по воинскому воспитанию;
- участвует в работе по разработке образовательных программ;
- повышает свою профессиональную квалификацию;
- несет ответственность за жизнь и здоровье курсантов в период проведения учебных сборов.

Руководитель образовательного учреждения (начальник учебного пункта) и педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (преподаватель учебного пункта), совместно с представителем военного комиссариата заблаговременно согласовывают: время и порядок проведения занятий, количество граждан, привлекаемых к проведению учебных сборов, пункты размещения обучаемых в районе проведения сборов, маршруты безопасного движения к местам проведения занятий, требования к безопасности на занятиях и другие вопросы.

3. Алгоритм действий администрации муниципального образования (образовательной организации) по подготовке к проведению учебного сбора и рекомендации по его выполнению

3.1. Алгоритм действий администрации муниципального образования (образовательной организации):

1. Совместно с Военным комиссариатом определить количество допризывной молодежи в Муниципальном образовании (образовательной организации), подлежащей прохождению учебных сборов в текущем году;
2. Определить место (места) проведения учебных сборов, имеющее необходимую инфраструктуру;
3. Составить план подготовки и проведения учебных сборов;
4. Совместно с Военным комиссариатом провести служебное совещание по вопросам организации и проведения учебных сборов;
5. Издать приказ;
6. Провести собрание с родителями юношей, убывающих на учебный сбор;
7. Согласовать вопросы медицинского обеспечения участников учебных сборов;
8. Подготовить необходимую учебно–материальную базу, спальные помещения, столовую, медицинский пункт, предметный кабинет с учебными и наглядными пособиями, техническими средствами обучения, спортивный городок с элементами полосы препятствий, стрелковый тир или место для стрельбы (электронный стрелковый тренажер) для проведения учебных сборов;
9. Представить списки участников учебных сборов и юношей, не допущенных к сборам, с указанием причин, в государственное бюджетное учреждение «Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» (далее – Учреждение).

Рекомендации по выполнению алгоритма действий администрации муниципального образования (образовательной организации) по подготовке к проведению учебного сбора:

- 1. Совместно с Военным комиссариатом определить количество допризывной молодежи в Муниципальном образовании (образовательной организации), подлежащей прохождению учебных сборов в текущем году.**

Работа администрации муниципального образования (образовательной организации) по подготовке к проведению учебного сбора начинается с определения, совместно с Военным комиссаром количества допризывной молодежи (юношей, учащихся в 10-11 классах общеобразовательных организаций и 1-2 курсов образовательных организаций профессионального образования) в Муниципальном образовании (образовательной организации), подлежащей прохождению учебных сборов в текущем году.

(Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане, обучающиеся в образовательных учреждениях и в учебных пунктах, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья).

2. Определить место (места) проведения учебных сборов, имеющее необходимую инфраструктуру.

Необходимо определить место (места), имеющие необходимую инфраструктуру для проведения учебных сборов: (спальные помещения, столовую, медицинский пункт, предметный(е) кабинет(ы) с учебными и наглядными пособиями, техническими средствами обучения, спортивный городок с элементами полосы препятствий, стрелковый тир или место для стрельбы (электронный стрелковый тренажер) для проведения учебных сборов.

3. Составить план подготовки и проведения учебных сборов.

**План подготовки к проведению учебных сборов
(вариант)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № _____

_____ (Инициалы, фамилия)

_____ (подпись)

“ ____ ” _____ 202 ____ г.

ПЛАН

**подготовки к проведению 5-дневных учебных сборов
с учащимися 10-11-х классов в МОУ СОШ № _____**

_____ Пермского края

(название н.п.)

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Составление и утверждение плана подготовки и проведения 5-ти дневных учебных сборов с юношами 10-11 - х классов		Преподаватель организатор ОБЖ	

2	Проведение служебного совещания с сотрудниками образовательного учреждения, ответственными за подготовку и проведение учебных сборов с повесткой дня: «Подготовка и проведение 5-ти дневных учебных сборов с юношами 10- 11 - х классов»		Руководитель ОУ	
3	Издание приказа об организации 5-ти дневных сборов с юношами 10-11 - х классов		Руководитель ОУ Преподаватель организатор ОБЖ	
4	Проведение собраний с родителями юношей, убывающих на сборы		Руководитель ОУ Преподаватель организатор ОБЖ Классные руководители	
5	Согласование вопросов организации медицинского обеспечения участников учебных сборов		Руководитель ОУ	
6	Представление в управление (отдел) образования, Учреждение списков участников сборов		Руководитель ОУ	
7	Подготовка мест размещения, приема пищи, проведения занятий с участниками сборов		Руководитель ОУ Преподаватель организатор ОБЖ	
8	Подготовка учебно-материальной базы для проведения занятий		Руководитель ОУ Преподаватель организатор ОБЖ	
9	Подготовка документации на учебные сборы		Преподаватель организатор ОБЖ	
10	Подготовка учащихся		Преподаватель	

			организатор ОБЖ	
11	Инструктаж начальника учебных сборов по мерам безопасности при проведении занятий и в повседневной жизнедеятельности		Руководитель ОУ	
12	Доклад в управление (отдел) образования, Учреждение о готовности к проведению сборов		Руководитель ОУ Начальник учебных сборов	
13	Сбор учащихся, убывающих на учебные сборы, проверка готовности к выезду		Руководитель ОУ Начальник учебных сборов Военный комиссар	
14	Организация встречи участников сборов по их окончанию		Руководитель ОУ Военный комиссар	
15	Подведение итогов учебных сборов		Руководитель ОУ Начальник учебных сборов Военный комиссар	
16	Представление отчета о проведении учебных сборов в управление (отдел) образования, Учреждение		Руководитель ОУ Начальник учебных сборов	
17	Представление в Военный комиссариат, Учреждение и управление (отдел) образования сведений о состоянии подготовки граждан по основам военной службе и укомплектованности УМБ		Руководитель ОУ	

Начальник учебного сбора _____
(подпись, ФИО)

4. Совместно с Военным комиссариатом провести служебное совещание по вопросам организации и проведения учебных сборов.

На служебном совещании руководитель образовательного учреждения:

- доводит требования руководящих документов по подготовке и проведению 5-ти дневных учебных сборов с юношами 10-11 - х классов;
- назначает ответственных исполнителей за выполнение мероприятий по подготовке и проведению сборов;
- ставит задачи ответственным исполнителям и определяет сроки их выполнения.

5. Издать приказ.

ПРИКАЗ (образец)

Муниципального органа управления образованием
Об организации и проведении пятидневных учебных сборов
с обучающимися 10,11-х классов общеобразовательных учреждений

В соответствии с Федеральным законом № 53-ФЗ от 28.03.1998 года «О воинской обязанности и военной службе», приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02. 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», указом Губернатора Пермского края «О плане основных мероприятий по обучению граждан Пермского края начальным знаниям в области обороны, их подготовке по основам военной службы и военно-патриотическому воспитанию в 202_/202_ учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести пятидневные учебные сборы с обучающимися 10, 11-х классов общеобразовательных учреждений района на базе _____ в период с _____ по _____ 202__ года в соответствии с прилагаемым планом.
2. Утвердить учебный и учебно-тематический план проведения пятидневных учебных сборов.
3. Привлечь к участию в учебных сборах обучающихся 10,11-х классов общеобразовательных учреждений района, не имеющих освобождения от занятий по состоянию здоровья согласно прилагаемым спискам:
МОУ СОШ № _____ - _____ чел.
МОУ СОШ № _____ - _____ чел.

Всего: _____ чел.

4. Возложить ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, привлекаемых на учебные сборы на преподавателей-организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и учителей физической культуры вышеперечисленных общеобразовательных учреждений.

5. Должностными лицами сбора назначить:

- начальником учебного сбора - _____
- начальником штаба учебного сбора - _____
- заместителем начальника учебного сбора по воспитательной работе – заместителя директора сош №__ по воспитательной работе _____;
- заместителем начальника учебного сбора по хозяйственной деятельности – заместителя директора сош №__ по АХЧ _____;
- командиром 1 учебного взвода - _____;
- командиром 2 учебного взвода - _____;
- командиром 3 учебного взвода - _____.

6. Руководителям общеобразовательных учреждений организовать и обеспечить:

а) всестороннюю подготовку обучающихся юношей, руководящего и обслуживающего персонала к выезду на учебный сбор, подготовку планов проведения учебных занятий по всем темам программы, их материальное обеспечение, формирование отделений, взводов, проведение строевого смотра, а также ознакомление с местом и условиями их проведения, обеспечивающими безопасность обучающихся;

б) доставку обучающихся, руководящего и обслуживающего персонала осуществить к месту проведения учебных сборов (дата, месяц)202_ года;

7. Начальнику учебного сбора, совместно с военным комиссариатом района:

а) с 9.00 до 10.00 (дата, месяц) организовать приём прибывающих на учебный сбор юношей, руководящего и обслуживающего персонала, их размещение на территории проведения сбора;

б) в 12.50 (дата, месяц) организовать торжественное открытие учебного сбора, довести до сведения обучающихся план проведения сбора, распорядок дня, организовать службу суточного наряда из числа участников сборов, а также организовать их питание;

в) по завершении открытия учебного сбора, начать организованное проведение учебных занятий и других мероприятий на учебном сборе согласно расписанию занятий и распорядку дня.

8. Обучающимся, не допущенным к проведению сборов по состоянию здоровья и не прибывшим по уважительным причинам, в срок до (дата, месяц) 202__ года сдать преподавателям-организаторам курса «ОБЖ» общеобразовательных учреждений зачёт по разделу курса «Основы военной службы».

9. Оценочную ведомость обучающихся за пятидневный учебный сбор представить на утверждение в муниципальный орган управления образованием не позднее (дата, месяц) 202__ года.

Руководитель органа управления

образованием _____ (подпись, ФИО)

6. Провести собрание с родителями юношей, убывающих на учебный сбор.

Родительское собрание проводится с целью доведения до родителей юношей 10-11-х классов требований руководящих документов по проведению учебных сборов.

На родительском собрании доводятся:

- сроки и место проведения учебных сборов;
- план проведения учебных сборов;
- порядок выезда учащихся к месту проведения учебных сборов и возвращения обратно;
- организация питания и проживания учащихся на учебных сборах;
- экипировка учащихся (верхняя одежда, обувь, перчатки (варежки) - по сезону, комнатные тапочки, спортивная обувь, головной убор, сменная обувь, туалетные принадлежности, медицинский страховой полис, подшивочный материал, иголки, нитки белые и черные, тетрадь и ручка).

Чтобы добиться минимального отказа родителей отпускать своих детей на учебные сборы, целесообразно организовать выступления юношей, прошедших учебные сборы в предыдущем учебном году.

7. Согласовать вопросы медицинского обеспечения участников учебных сборов.

К участию в учебных сборах привлекаются юноши, не имеющие освобождения от занятий по состоянию здоровья. Для граждан, не прошедших учебные сборы по состоянию здоровья, в образовательном учреждении организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

Медицинское обеспечение обучающихся в период проведения учебных сборов осуществляется силами и средствами, определяемыми решением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя Муниципального образования). При необходимости стационарного лечения обучающиеся могут направляться в ближайшие медицинские организации государственной и муниципальной систем здравоохранения, для чего каждый обучающийся по прибытии на сборы должен иметь при себе страховой медицинский полис (копию).

Медицинский осмотр юношей, подлежащих прохождению учебных сборов, организует начальник учебных сборов образовательной организации во взаимодействии с закрепленным за образовательной организацией медицинским работником. Медицинское освидетельствование учащихся осуществляется в образовательной организации или в медицинском учреждении, в котором учащийся состоит на учете. При этом медицинское учреждение обязано выдать на руки учащемуся справку по форме № 079/У. Результаты медицинского освидетельствования фиксируются в списках (приложение 1). В список юношей, допущенных к прохождению учебных сборов по медицинским показаниям, включаются только учащиеся, которые признаны годными по состоянию здоровья. Список составляется начальником учебных сборов и подписывается медицинским работником и директором образовательной организации.

8. Подготовить необходимую учебно-материальную базу, спальные помещения, столовую, медицинский пункт, предметный кабинет с учебными и наглядными пособиями, техническими средствами обучения, спортивный городок с элементами полосы препятствий, стрелковый тир или место для стрельбы (электронный стрелковый тренажер) для проведения учебных сборов.

9. Представить списки участников учебных сборов и юношей, не допущенных к сборам, с указанием причин, в Учреждение.

3.2. Инструктаж по требованиям безопасности

До выезда на учебные сборы преподаватель-организатор ОБЖ доводит до участников сборов под роспись требования безопасности:

- при проведении занятий по физической, огневой и тактической подготовкам;
- при проведении стрельб;
- пожаробезопасности, электробезопасности и др.;
- при передвижении к месту проведения сборов.

3.3. Рекомендации по оценке результатов учебного сбора

Результаты учебных сборов граждан по начальным знаниям в области обороны и подготовки их основам военной службы в образовательных организациях оцениваются итоговым баллом. Итоговая оценка граждан, обучающихся в образовательных организациях (учебных пунктах), заносится в классный журнал по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по указанному предмету в образовательной организации (учебном пункте). Гражданам, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка по результатам учебных сборов, которая фиксируется в классном журнале по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» с пометкой «Учебные сборы». Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательной организации организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов, по результатам которых выставляется итоговая оценка. В случае отказа отдельных граждан по религиозным мотивам от участия в проведении стрельб и изучения боевого ручного стрелкового оружия, решение об освобождении от прохождения данной темы занятий принимает руководитель образовательного учреждения на основании обоснованного заявления родителей (законных представителей), которое должно быть представлено руководителю образовательной организации до начала учебных сборов. Контроль за организацией обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовкой по основам военной службы в образовательных организациях и учебных пунктах осуществляется в порядке, установленном федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

4. Организация учебного сбора

4.1. Подготовка документации

При подготовке к проведению учебных сборов преподаватель – организатор ОБЖ (начальник штаба) учебного сбора разрабатывает следующие документы:

1. Приказ «О проведении учебного сбора»;
2. Приказ «Об организации перевозки учащихся к месту проведения учебного сбора»;
3. «План подготовки и проведения учебного сбора»;
4. Расписание занятий;
5. Распорядок дня;
6. Составляет заявки на получение необходимого имущества;
7. Составляет смету расходов учебного сбора;
8. Планы проведения занятий на учебном сборе.

4.2. Инструктаж учащихся по обеспечению личной безопасности при проведении пятидневных учебных сборов

Перед началом сборов и перед началом практических занятий проводится инструктаж учащихся по обеспечению личной безопасности и ответственности. Результаты инструктажа закрепляются личной подписью каждого учащегося в журнале учета результатов учебного сбора (Приложение № 2), что обеспечивает сознательность и ответственность учащихся на сборах.

Инструктаж проводится по следующим вопросам:

- общие меры безопасности при проведении сборов;
- меры безопасности при проведении стрельб из автомата Калашникова (пневматических винтовок);
- меры безопасности на занятиях по огневой подготовке;
- меры безопасности на занятиях по тактической подготовке;
- правила безопасности дорожного движения для пешеходов;
- правила поведения на территории проведения сбора (детском оздоровительном лагере) и общественных местах;
- правила обращения с военным и другим имуществом;
- ответственность за употребление спиртных напитков и наркотических веществ;
- ответственность за самовольное оставление учебных сборов;
- личная ответственность за сохранность собственных денежных средств, ценных вещей, одежды и обуви.

Меры безопасности при проведении стрельб из автомата Калашникова (карабина)

Стрельбы боевыми патронами из автомата Калашникова (карабина) проводятся только на оборудованных войсковых (иных) стрельбищах и тирах под руководством опытных офицеров (инструкторов).

В тире и на стрельбище запрещается:

- производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
- брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельбы;
- заряжать оружие до команды руководителя стрельбы;
- прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;
- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам без разрешения руководителя стрельбы;
 - производить стрельбу непараллельно директрисе (направлению) стрельбища (тира);
- стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;
- от сигнала (команды) «ОГОНЬ!» до сигнала (команды) «ОТБОЙ!» кому бы то ни было находиться на огневом рубеже.

Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке

На занятиях по огневой подготовке ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- стрелять боевыми и малокалиберными патронами в тире или на стрельбище, которые не обеспечивают мер безопасности;
- производить стрельбу из неисправного оружия;
- вести стрельбу при поднятом белом флаге;
- брать в руки, трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя;
- заряжать оружие всеми видами патронов до команды руководителя;
- прицеливаться и направлять оружие в сторону и тыл, а также в людей и животных, в каком бы состоянии (заряжено или нет) оружие ни находилось;
- прицеливаться в мишени даже из незаряженного оружия, если в направлении их находятся люди или животные;
- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- находиться на огневом рубеже посторонним (всем кроме стреляющей смены);
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим без команды руководителя;
- стрелять не параллельно направлению стрельбища;
- стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;

- находиться на огневом рубеже кому бы то ни было от сигнала «Отбой» до сигнала «Огонь»;
- трогать неразорвавшиеся гранаты, снаряды и другие взрывоопасные предметы.
- в случае хищения оружия и боеприпасов предусматривается уголовная ответственность.

Меры безопасности на занятиях по тактической подготовке

На занятиях по тактической подготовке:

- использование холостых сигнальных патронов и взрывпакетов разрешается только военнослужащим, принимающим участие в занятии, и преподавателю ОБЖ (инструктору);
- стрельбу холостыми патронами разрешается вести только из боевого (охлажденного) оружия.

При этом запрещается:

- использовать боевые патроны и производить стрельбу всякого вида патронами из учебного и самодельного оружия;
- прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей и животных, в каком бы состоянии оружие ни находилось;
- прикасаться к оборванным или низко висящим проводам электрических и высоковольтных линий электропередач;
- разводить костер без разрешения руководителя.

При обучении учащихся действиям солдата в бою соблюдать меры предосторожности:

- при передвижении шагом, бегом, перебежками, переползанием, в ходе преодоления препятствий и инженерных заграждений (колючая проволока, рвы, овраги, ручьи, канавы) остерегаться повреждений от предметов на местности (осколков стекла, металлических предметов, проволоки, растений и др.);
- во время метания учебных гранат броски осуществлять в направлении безопасном для окружающих;
- во время рытья и оборудования окопа соблюдать правила безопасного обращения с шанцевым инструментом (все движения лопаты направлять в сторону от себя и окружающих).

Правила безопасности при передвижении к месту проведения учебных сборов в пешем порядке:

При передвижении к месту проведения учебных сборов в пешем порядке учащиеся обязаны соблюдать правила безопасности дорожного движения для пешеходов;

- выполнять распоряжения руководителя во время передвижения;
- двигаться организованной колонной;

- не отставать, не обгонять колонну;
- не выходить из строя без разрешения руководителя;
- передвигаться по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, не создавая помех окружающим;
- переходить дорогу в установленных местах: по пешеходным переходам, на перекрёстках, при необходимости, в местах хорошего обзора дороги во всех направлениях только по общей команде руководителя;
- при отсутствии тротуара осуществлять движение по обочине проезжей части, соблюдая все меры предосторожности, выполняя распоряжения руководителя.

Правила безопасности при передвижении к месту проведения учебных сборов на общественном, школьном или личном транспорте:

- соблюдать правила безопасности при посадке, высадке;
- использовать ремни безопасности, держаться за поручни;
- в опасных (аварийных) ситуациях принимать меры защиты;
- при пожаре - сообщить водителю, покинуть транспортное средство через аварийный выход, помочь пострадавшим;
- при падении транспортного средства в водоем задержать дыхание, разбить окно, покинуть транспорт, выплывать к берегу, оказать само- и взаимопомощь.

Правила поведения на территории проведения сбора (детском оздоровительном лагере) и общественных местах:

Во время прохождения учебных сборов учащиеся обязаны соблюдать установленный на территории проведения сбора (детском оздоровительном лагере) надлежащий порядок:

- передвигаться по территории по тротуарам и дорожкам, не ходить по газонам, не загрязнять бордюры, тротуары, плац;
- не сорить, выбрасывать мусор только в отведённые для этого места;
- не повреждать зелёные насаждения;
- не создавать помех другим участникам сбора в передвижениях, построениях;
- не выходить на проезжую часть;
- соблюдать правила этикета и вежливого обращения с окружающими;
- не употреблять в разговоре с окружающими ненормативную лексику, что позволит исключить возникновение конфликтных ситуаций;
- при посещении клуба, учебных классов, столовой, соблюдать дисциплину, чистоту и установленный порядок;
- в спальном помещении поддерживать чистоту и порядок;
- категорически запрещается пользоваться открытым огнём (спички, зажигалки) в спальнях, учебных классах, технических помещениях, на территории проведения сбора (детском оздоровительном лагере);

- пользуясь умывальником и туалетом соблюдать чистоту и порядок;
- постоянно находиться в составе своего взвода, никуда не отлучаться без разрешения командира взвода;
- при возникновении плохого самочувствия, заболевания, получения травмы учащийся немедленно докладывает руководителю (командиру взвода, начальнику сборов, дежурному по роте), после чего ими принимаются необходимые меры по оказанию медицинской помощи, доставка в медицинский пункт, лечебное учреждение;
- посещение торговых точек разрешается только в свободное от занятий время в случае крайней необходимости, под руководством командира взвода, малыми группами (2-3 человека);
- самостоятельные уходы за покупками запрещаются.

Соблюдать правила электробезопасности:

Не подходить к электросиловым установкам, оборванным электропроводам, к открытым люкам коммуникаций.

Пользуясь электроприборами и механизмами соблюдать осторожность, в случае несоблюдения данных правил поведения учащимся объявляются дисциплинарные взыскания (замечание, выговор) или их отправляют со сборов.

Правила обращения с военным и другим имуществом:

Каждый учащийся на время учебных сборов получает в пользование военное имущество и использует его по назначению кровать, тумбочку для хранения предметов первой необходимости, табурет, постельное бельё и принадлежности. Для проведения учебных занятий учащиеся получают компасы, малые (большие) саперные лопаты, ММГ АК-74, другое имущество, в столовой - посуду, столовые приборы, в учебных классах - тренажёры, стенды, оборудование.

Учащиеся имеют на сборах собственное имущество. Каждый участник сборов отвечает за сохранность доверенного ему имущества. При получении постельных принадлежностей и другого имущества, проверяет их исправность и комплектность под роспись. По окончании учебных сборов осуществляет сдачу ответственному лицу полученного имущества. В случае халатного обращения с военным и личным имуществом других лиц, его порчи или хищения, участник сборов может быть привлечён к материальной ответственности.

Ответственность за употребление спиртных напитков и наркотических веществ:

Во время проведения учебных сборов запрещается употребление спиртных напитков и наркотических веществ. Учащиеся, замеченные в употреблении

вышеуказанных веществ, отправляются со сборов и могут быть привлечены к административной (уголовной) ответственности.

Ответственность за самовольное оставление учебных сборов:

Учащиеся, прибывшие для участия в учебных сборах, находятся на территории проведения сборов в течение пяти дней. Учащимся запрещается отлучаться с места проведения учебных сборов до их окончания без уважительных причин.

Уважительными причинами оставления сборов являются: заболевание, неотложные семейные обстоятельства.

Учащийся оставляет учебные сборы по уважительной причине только по прибытии за ним родителей, или представителя администрации школы, в которой он обучается, под расписку и предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт).

В случае самовольного оставления сборов, учащийся объявляется в розыск ОВД. При обнаружении, подлежит отправлению со сборов до их окончания, с выставлением неудовлетворительной оценки и привлечением административной ответственности.

Самовольное оставление сборов является чрезвычайным происшествием. Им считается ситуация, если при построении взводов отсутствует без уважительной причины кто - либо из учащихся.

Личная ответственность за сохранность собственных денежных средств, ценных вещей, одежды и обуви:

Для участия в учебных сборах учащиеся берут с собой из дома вещи, необходимые для жизнедеятельности: одежду, головные уборы, обувь, туалетные принадлежности.

Питание и проживание, снабжение питьевой водой учащихся во время проведения сборов обеспечивает организующая сторона.

Каждый учащийся несет личную ответственность за правильное хранение, использование и сохранность личных вещей. Учащимся не рекомендуется иметь с собой предметы и вещи, представляющие большую материальную ценность: дорогую одежду, обувь, сотовый телефон, фотоаппарат, аудиотехнику, большие суммы денег и др. В случае повреждения, потери, других ситуаций, связанных с причинением ущерба личному имуществу учащихся, руководство сборов принимает все необходимые меры, но материальной ответственности не несёт.

4.3. Подготовка учащихся к учебным сборам

Для участия в сборе учащиеся готовят все необходимое имущество, обеспечивающее соблюдение правил личной гигиены и сохранения здоровья, принадлежности для проведения занятий.

Одежда и обувь должны соответствовать погодным условиям и изменяющемуся температурному режиму, а также видам деятельности. Необходимый минимум принадлежностей для обеспечения бытовых потребностей необходим для каждого учащегося.

Средства личной гигиены имеют особо важное значение, так как большая часть занятий проводится практически, на открытом воздухе, вне зависимости от погодных условий (тактическая, строевая, огневая подготовка).

Каждый участник сбора должен иметь следующее личное снаряжение:

1. Нательное белье или тонкое трико;
2. Футболка темного цвета;
3. Сменное нижнее белье;
4. Сланцы (тапочки);
5. Носки простые темного цвета (3 пары);
6. Носки шерстяные (1-2 пары, в холодное время года);
7. Иглы швейные - 2-3 шт., нитки (черные, белые);
8. Подворотнички (белый материал «Бязь» - 60x50 см.);
9. Расческа, носовой платок;
10. Набор цветных ручек или карандашей, линейка;
11. Общая тетрадь - 24 - 48 листов – 1 шт.;
12. Щетка для одежды;
13. Туалетные принадлежности (мыло, шампунь, зубная паста и щетка, полотенце банное);
14. Перчатки темного цвета (в холодное время года);
15. По возможности: ботинки с высоким берцем или гражданские ботинки темного цвета (по сезону), средства по уходу за обувью.

Кроме личного имущества, каждому участнику учебного сбора, необходимо подготовить пакет документов:

Каждый участник сбора должен иметь следующие документы в формате А 4 (каждый на отдельном листе):

1. копия паспорта гражданина Российской Федерации;
2. копия полиса ОМС;
3. заявление (разрешение) родителей несовершеннолетнего участника о согласии нахождения ребенка в ночное время вне дома (Приложение 3);

4. согласие родителей участника на обработку персональных данных (Приложение 4) для несовершеннолетних;
5. согласие участника на обработку персональных данных (Приложение 4.1) для совершеннолетних.

4.4. Материальное обеспечение проведения занятий

Преподаватель – организатор ОБЖ готовит планы проведения занятий по тематике сборов, необходимые принадлежности и имущество для проведения практических занятий:

1. ММГ АК-74 из расчета – 10 шт. на взвод;
2. Учебный магазин АК-74 (АКМ) из расчета – 10 шт. на взвод;
3. Общевоинской защитный комплект (далее – ОЗК) из расчета – 10 шт. на взвод;
4. Противогаз – на каждого;
5. Компас из расчета – 1 шт. на двоих обучаемых;
6. Учебные гранаты – 5 шт.;
7. Пневматическое оружие и пули – (при наличии);
8. Учебник ОБЖ (10 кл.) - 1 шт.;
9. Общевоинские уставы ВС РФ – 1 шт.

5. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ.

5.1. Прибытие на сборы, регистрация, проверка и размещение личного состава.

Учащиеся прибывают на 5-ти дневные сборы под руководством преподавателя – организатора ОБЖ (БЖД) (далее – Руководитель) в назначенное время в воинскую часть или к месту проведения сборов. Распорядком дня учебного сбора предусмотрено время прибытия с 9.00 до 10.00 часов. Таким образом, руководителям образовательных учреждений необходимо продумать вопрос своевременного прибытия учащихся к месту проведения учебного сбора.

Руководитель организует высадку учащихся (студентов) (далее – курсанты) из автобусов и представляет их Начальнику учебного сбора, а он, в свою очередь представляет командира взвода. Затем, под руководством командира взвода курсанты проходят на медицинский осмотр, а Руководитель представляет документы начальнику штаба для регистрации. Начальник учебного сбора формирует взвода и роты.

После прохождения курсантами медицинского осмотра командиры взводов проверяют наличие личного состава, имущества, принадлежности необходимые для проведения сборов в присутствии Руководителя. Запрещенные вещи (сигареты, спички, зажигалки, азартные вещи, колюще-режущие предметы и т.п.) изымаются и передаются Руководителю, до окончания учебного сбора.

Курсанты, не прошедшие медицинский осмотр по состоянию здоровья, передаются Руководителю с документами и уходят в образовательную организацию.

Сформированные взвода, командиры уводят в казарму (корпус, где курсанты будут проживать), производят расчет по отделениям, назначают, из числа обучаемых заместителя командира взвода и командиров отделений. Расселяют курсантов по комнатам, определяют место и порядок хранения личных вещей. Выдают военную форму одежды и постельные принадлежности. Проводят занятие по Общевоинским уставам, на котором объясняют порядок ношения военной формы одежды, заправки кроватей и хранения личных вещей в прикроватных тумбах.

После переодевания и заправки кроватей с курсантами проводятся занятия, согласно учебно – тематического плана (Приложение 5).

В 12.30 командиры взводов выводят курсантов на строевой плац, для общего построения. Проводят строевую тренировку, на которой отрабатывают следующие вопросы:

1. Движение строевым шагом в составе подразделения;
2. Выполнение команд: «Становись», «Заправится», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно»;
3. Ответ на приветствие начальника учебного сбора.

5.2. Доведение целей и постановка задач для личного состава сборов.

Согласно распорядку дня в 12.50 начальник учебного сбора проводит торжественное открытие с исполнением Государственного Гимна и поднятием Государственного флага Российской Федерации.

Курсантам объявляются цели и задачи сборов, правила поведения на территории лагеря (образовательной организации), меры безопасности и распорядок дня (Приложение 6), представляется администрация сборов.

Затем личный состав сборов, повзводно, под руководством командиров взводов выдвигается в столовую для приема пищи.

Развод на занятия производится ежедневно, согласно распорядку дня.

На разводе подводятся итоги предыдущего дня, производится проверка готовности руководителей и обучаемых к занятиям, ставятся задачи личному составу.

Под руководством командиров взводов, курсанты повзводно передвигаются к местам занятий.

5.3. Проведения занятий на сборах.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с программой (Приложение 7), учебно-тематическим планом и распорядком дня. Все занятия проводит командир взвода (преподаватель), который составляет на каждое проводимое занятие план – конспект, утверждаемый начальником сборов. Учебные занятия носят практическую направленность и обеспечиваются всем необходимым для их проведения: общевойсковыми уставами Вооруженных Сил Российской Федерации, компасами, противогазами, общевойсковыми защитными комплектами, малыми (большими) саперными лопатами, ММГ автоматов Калашникова и другим необходимым имуществом. В зависимости от тематики проводимого занятия оборудуются места для их проведения: учебные классы, для проведения теоретических занятий; строевой плац, для общих построений и проведения занятий по строевой подготовке; учебные городки (Огневой, Тактический, РХБЗ, Караульный, Спортивный).

На стрельбище (в тире) проходят практические стрельбы боевыми патронами из автомата Калашникова. При отсутствии условий для стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия, организуется стрельба из спортивного или пневматического оружия в специально оборудованных местах.

При проведении занятий командиры взводов (преподаватели) уделяют особое внимание соблюдению требований безопасности на занятиях и в повседневной деятельности.

5.4. Проведение спортивно-массовой работы в период проведения учебных сборов.

В целях развития и совершенствования физических качеств, необходимых будущим защитникам Отечества на весь период сборов планируется спортивно – массовая работа с курсантами. Спортивно – массовые мероприятия на сборах проводятся согласно распорядку дня и плана их проведения.

Командиры взводов организуют и принимают зачеты у личного состава сборов, заносая результаты в ведомость. По результатам зачетов выставляется итоговая оценка по физической подготовке на сборах каждому курсанту. Победители в личном зачете награждаются грамотами. Между взводами учебного сбора организуются и проводятся соревнования по спортивным играм на каждый день учебных сборов. В предпоследний день сборов между взводами организуются соревнования на первенство учебного сбора в военно-спортивной эстафете (далее - Эстафета). К участию в которой привлекается команда от каждого взвода. Этапы Эстафеты организуются таким образом, чтобы участники максимально продемонстрировали навыки и умения, полученные в ходе проведения сборов.

При равенстве баллов за прохождение этапов Эстафеты победитель определяется перетягиванием каната, между спорными взводами, при этом от каждого взвода назначается равное количество курсантов.

5.5. Проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию на учебных сборах.

Военно-патриотическое воспитание на учебных сборах организует Заместитель начальника учебного сбора по воспитательной работе, оно предполагает проведение мероприятий, на которых учащиеся получают информацию о законодательной базе по прохождению военной службы по призыву и по контракту, а также проведение агитационных мероприятий по поступлению в учебные заведения Министерства обороны и других силовых структур.

Заместитель начальника учебного сбора по воспитательной работе разрабатывает План военно-патриотического воспитания курсантов учебного сбора (Приложение № 10).

С курсантами проводятся встречи с военнослужащими, сотрудниками Военных Комиссариатов, силовых структур, ветеранами войны и труда, боевых действий.

Обобщение исторического опыта и современности – заставляют задуматься молодое поколение о важности защиты своего Отечества, необходимости службы в Вооруженных Силах.

Все мероприятия проводятся в форме бесед, диспутов, круглых столов, конкурсов и викторин, практических занятий, во время, предусмотренное распорядком дня.

Кроме того, в первый день учебного сбора, целесообразно провести вечер знакомств: «Представляюсь коллективу», на котором все участники сбора представляются друг другу, рассказывают о своем учебном заведении, муниципальном образовании. Это мероприятие, способствует сплочению коллектива, расширению познаний курсантов о муниципалитетах Пермского края.

Вечером предпоследнего дня проводится конкурс художественной самодеятельности среди взводов (отделений) учебного сбора. Для этого, заранее ставится задача курсантам, для подготовки и репетиции номеров.

5.6. Окончание учебных сборов. Подведение итогов. Оценки.

В ходе проведения контрольных занятий на учебных сборах организуется сдача зачетов по предметам обучения с выставлением оценок каждому курсанту в оценочные ведомости по предметам обучения (приложения № 8.1. – 8.5.).

Далее, оценочные ведомости командиры взводов представляют начальнику штаба учебного сбора, который заносит результаты сдачи зачетов курсантами в сводную ведомость (приложение № 9). Сводную ведомость подписывает начальник учебного сбора и по окончании сбора выдает в образовательное учреждение, вместе со справками курсантов о прохождении учебного сбора (приложение № 11).

Рекомендации по оценке результатов учебных сборов

Результаты учебных сборов оцениваются по следующим направлениям:

по тактической подготовке - выбор места для стрельбы, трассировка окопа, передвижение на поле боя перебежками и переползанием;

по огневой подготовке - неполная разборка автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из АК (третье упражнение из малокалиберной винтовки), первое упражнение по метанию ручной гранаты;

по строевой подготовке - строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строй отделения, взвода;

по радиационной, химической и биологической защите - приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами; действия солдата по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты;

по медицинской подготовке - остановка кровотечения, наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей;

по физической подготовке - в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей и к кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения.

Индивидуальная оценка каждого гражданина складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

"отлично", если не менее 50 процентов нормативов выполнено на "отлично", остальные - на "хорошо";

"хорошо", если не менее 50 процентов нормативов выполнено на "отлично" и "хорошо", остальные - не ниже "удовлетворительно";

"удовлетворительно", если не более чем по одному из нормативов получена оценка "неудовлетворительно";

"неудовлетворительно", если по нормативам получены две и более оценки "неудовлетворительно".

Общая оценка за учебные сборы выставляется:

"отлично", если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке - "отлично", а по строевой - не ниже "хорошо", при примерном или удовлетворительном поведении;

"хорошо", если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке - не ниже "хорошо", а по строевой - не ниже "удовлетворительно", при примерном или удовлетворительном поведении;

"удовлетворительно", если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка "неудовлетворительно" при примерном или удовлетворительном поведении;

"неудовлетворительно", если по двум и более разделам учебной программы получены оценки "неудовлетворительно".

Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях (учебных пунктах), заносится в классный журнал с пометкой "Учебные сборы", которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении (учебном пункте).

Гражданам, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за сборы.

Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении (учебном пункте) организуются теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

В случае отказа отдельных граждан по религиозным мотивам от участия в проведении стрельб и изучения боевого ручного стрелкового оружия решение об освобождении от прохождения данной темы занятий принимает руководитель образовательного учреждения (начальник учебного пункта) на основании обоснованного заявления родителей (законных представителей), которое должно быть представлено руководителю образовательного учреждения (начальнику учебного пункта) до начала учебных сборов.

Последний день занятий на 5-ти дневных учебных сборах заканчивается сдачей имущества войсковой части (образовательного учреждения), праздничным обедом и подведением итогов. В клубе войсковой части (образовательного учреждения) проводится торжественное собрание с участием представителей управления образованием, военного комиссариата, войсковой части, церкви, органов власти. Учащиеся слушают пожелания, напутствия в свой адрес. Завершающим этапом торжественного мероприятия является награждение участников сборов проявивших себя на учебных сборах в различных видах деятельности: - заместители командиров взводов; - дневальные по роте; - редакторы боевых листков; - победители в личном зачете по физической подготовке; - лучшие преподаватели. Все они получают грамоты и ценные подарки. Под руководством преподавателей учащиеся уходят со сборов. Всем учащимся прошедшим учебные сборы в школьном журнале по предмету ОБЖ выставляется оценка, полученная на сборах.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Руководителю _____

(наименование учреждения)

(инициалы, фамилия)

Список

участников сбора, не имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Сообщаем, что учащиеся **КГАПОУ «Пермский колледж»**, г. Пермь в количестве _____ человек примут участие в сборе суточного по адресу: г. Пермь _____ с _____ г. по _____ г.

Список участников сбора:

№	Ф.И.О. полностью	Дата рождения	Группа здоровья	Контакт с инфекционными и больными, в том числе по COVID-19 за 21 день	Данные о проведении профилактических прививок по возрасту	Результаты флюорографического обследования
1.	Алябышев Андрей Владимирович	13.04.2000				
2.	Синицын Яков Евгеньевич	26.11.2001				
3.	Бобров Владислав Сергеевич	06.03.2001				
4.						
5.						
6.						
7.						

Фельдшер

М.П.

А.Н. Колпакова

(наименование учреждения)

Журнал учета
посещаемости и
отработанных тем
Учебного сбора

(даты проведения)

1 взвод

г. Пермь

Ведомость инструктажа

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>При проведении занятий</i>	<i>При выполнении стрельб</i>	<i>По пожарно-элекро- и взрывобезопасности</i>
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

Начальник учебного сбора _____

ОБВС

Дата	Кол-во часов	Тема	Роспись руководителя
	1	Тема № 1 «Основы безопасности военной службы».	

Итого отработано: _____ часов.
командир 1 взвода

РХБЗ

Дата	Кол-во часов	Тема	Роспись руководителя
	1	Тема № 1: «Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами».	
	1	Тема № 2: «Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении»	
	1	Тема № 2: «Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении»	

Итого отработано: _____ часов.
командир 1 взвода

ФП

Дата	Кол-во часов	Тема	Роспись руководителя
	1	Тема № 1: «Гимнастика и атлетическая подготовка».	
	1	Тема № 2: «Преодоление препятствий и ускоренное передвижение».	
	1	Тема № 3: «Рукопашный бой».	

Итого отработано: _____ часов.

командир 1 взвода

ОП

Дата	Кол-во часов	Тема	Роспись руководителя
	1	Тема № 1: «Стрелковое оружие и гранатометы, приборы наблюдения и прицеливания».	
	1	Тема № 2: «Боеприпасы и ручные гранаты».	
	1	Тема № 3: «Стрелковое оружие».	
	1	Тема № 3: «Стрелковое оружие».	
	1	Тема № 3: «Стрелковое оружие».	
	1	Тема № 3: «Стрелковое оружие».	
	1	Тема № 4: «Приемы и правила метания ручной граны».	
	1	Тема № 5: «Стрелковые тренировки и стрельбы».	
	1	Тема № 5: «Стрелковые тренировки и стрельбы».	
	1	Тема № 5: «Стрелковые тренировки и стрельбы».	
	3	Тема № 5: «Стрелковые тренировки и стрельбы».	

Итого отработано: _____ часов.
командир 1 взвода

СП

Дата	Кол-во часов	Тема	Роспись руководителя
	1	Тема № 1: «Строевые приемы и движение без оружия».	
	1	Тема № 1: «Строевые приемы и движение без оружия».	
	1	Тема № 2: «Строй подразделений в пешем порядке».	
	1	Тема № 3: «Строевые смотры».	
	1	Тема № 4: «Строй подразделений на машинах».	

Итого отработано: _____ часов.
командир 1 взвода

Дата	Кол-во часов	Тема	Роспись руководителя
	1	Тема № 1: «Ориентирование на местности без карты».	

Итого отработано: _____ часов.
 командир 1 взвода

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ

РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ

Руководителю _____

от _____

Тел. _____

Заявление

родителей о согласии нахождения ребенка в ночное время вне дома

Я, _____,
ФИО, мать/отец/опекун

соглашаюсь с тем, что мой ребенок _____,
ФИО, год рождения

обучающейся в _____
учебное заведение, класс/группа

примет участие в сборе по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовки

по основам военной службы суточного пребывания в период с _____ по

_____ 20__ года.

С положением о проведении сборов ознакомлен (-а).

Дата _____

Подпись _____

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных ребенка/детей

Мы, нижеподписавшиеся:

Ф.И.О. отца, полностью
паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____,
проживающий по адресу: _____,

Ф.И.О. матери, полностью
паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____,
проживающая по адресу: _____

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.06 «О персональных данных» N 152-ФЗ даем согласие на обработку персональных данных нашего ребенка содержащихся в документах, представленных для участия в сборе по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы для граждан допризывного возраста (далее – сбор):

Ф.И.О. ребенка, полностью
документ _____ серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____

проживающий(ая) по адресу: _____

Персональные данные ребенка, в отношении которого дается данное согласие, включают:

- фамилию, имя, отчество, год, месяц, дату рождения, адрес места жительства (фактического пребывания) ребенка;
- фамилию, имя отчество, год, месяц, дату рождения, адрес места жительства родителей;
- данные, содержащиеся в паспорте/свидетельстве о рождении ребенка.

Мы согласны, что персональные данные нашего ребенка будут использоваться при комплектовании сбора и будут внесены в отчеты, а также будут доступны представителям государственных органов власти в случае проведения проверок.

Мы проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных путем смешанной обработки, включающей в себя неавтоматизированную обработку документов на бумажных носителях, автоматизированную обработку документов в информационных системах в рамках выполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ, конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения операторами законодательства Российской Федерации (на период проведения мероприятия).

Настоящее согласие действует со дня подписания.

Дата

Подпись

Фамилия, инициалы

Дата

Подпись

Фамилия, инициалы

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных участника

Я, нижеподписавший(ая)ся:

Ф.И.О., полностью
паспорт серия _____ номер _____ кем и когда выдан _____

проживающий(ая) по адресу: _____

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.06 «О персональных данных» № 152-ФЗ даю согласие на обработку моих персональных данных содержащихся в документах, представленных для участия в сборе по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы для граждан допризывного возраста (далее – сбор):

Персональные данные, в отношении которых дается данное согласие, включают:

- мои фамилию, имя отчество, год, месяц, дату рождения, адрес места жительства (фактического пребывания);
- данные, содержащиеся в моем паспорте.

Я согласен(на), что мои персональные данные будут использоваться при комплектовании сбора и будут внесены в отчеты, а также будут доступны представителям государственных органов власти в случае проведения проверок.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных путем смешанной обработки, включающей в себя неавтоматизированную обработку документов на бумажных носителях, автоматизированную обработку документов в информационных системах в рамках выполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ, конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения операторами законодательства Российской Федерации (на период проведения мероприятия).

Настоящее согласие действует со дня подписания.

Дата

Подпись

Фамилия, инициалы

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебного сбора

«___» _____ 20__ г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебного сбора с _____.
(дата)

Дата, дни недели	Часы взводов			Предмет, номер и наименование темы, метод проведения, отрабатываемые вопросы (нормативы, упражнения)	Место проведения	Кто проводит
	1	2	3			
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	11.00-11.45	12.00-12.45	11.00-11.45	ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА Тема 1: «Личная и общественная гигиена военнослужащих. Инфекционные заболевания, их возбудители и профилактика». <i>Учебные вопросы:</i> 1. Основные правила личной и общественной гигиены в условиях военной службы. 2. Понятие об инфекционных заболеваниях, их возбудителях, путях передачи и профилактике.	Класс	Инструктор
	12.00-12.45	11.00-11.45	12.00-12.45	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ Тема 1: «Основы безопасности военной службы». <i>Учебные вопросы:</i> 1. Вводное занятие с участниками сборов, доведение распорядка дня, расписания занятий. Требования, предъявляемые к участникам. 2. Основы безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий военной службы.	Класс	Инструктор
	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	Открытие, поднятие флага РФ.	Плац	НУС
	14.00-14.45	14.00-14.45	14.00-14.45	ОБЩЕВОЙНСКИЕ УСТАВЫ Тема 1: «Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата. Воинская дисциплина». <i>Учебные вопросы:</i> 1. Порядок ношения военной формы одежды. 2. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих. 3. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины.	Класс	Инструктор
	15.00-15.45	15.00-15.45	15.00-15.45	ОБЩЕВОЙНСКИЕ УСТАВЫ Тема 2: «Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок».	Расположение взвода	Инструктор

				<p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. 2. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. 		
	16.00-16.45	17.15-18.00	18.15-19.00	<p>СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА Тема 1: «Строевые приемы и движение без оружия».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)». 2. Повороты на месте. 3. Движение строевым шагом. 	Плац	Инструктор
	18.20-19.05	16.00-16.45	17.15-18.00	<p>ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА Тема 1: «Стрелковое оружие и гранатометы, приборы наблюдения и прицеливания».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, снайперской винтовки, пистолетов и гранатометов. 2. Назначение, основные характеристики и устройство оптических дневных прицелов к снайперской винтовке и гранатометам, а также биноклей, стереотрубы и перископа разведчика. 3. Назначение, основные характеристики и общее устройство ночного прицела к автомату, пулемету, снайперской винтовке и ручному гранатомету. Порядок пользования ими. 	Класс	Инструктор
	17.15-18.00	18.15-19.00	16.00-16.45	<p>ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ Тема 3: «Суточный наряд и его обязанности».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте. Выполнение распорядка дня. 2. Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей. 	Класс	Инструктор
Вторник	07.10-07.30	07.10-07.30	07.10-07.30	<p>Утренняя физическая зарядка. Вариант № 1 «Общеразвивающие упражнения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте. 2. Общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища, ног, упражнения вдвоем, специальные упражнения, бег до 2 км. 3. Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц. 	Спортивный городок	Инструктор
	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	Развод на занятия	Плац	НШ
	09.00-09.45	10.00-10.45	11.00-11.45	<p>ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА Тема 2: «Боеприпасы и ручные гранаты».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение, общее устройство и классификация ручных осколочных гранат и запалов к ним. Подготовка ручных гранат к применению. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. 2. Назначение, общее устройство и классификация боевых патронов к стрелковому оружию, вооружению БМП (БТР), выстрелов к гранатометам. Маркировка и отличительная окраска боеприпасов. Порядок подготовки к использованию. Требования безопасности при обращении с боеприпасами. 3. Назначение, характеристика и общее устройство осветительных (сигнальных) ракет, пистолета СПШ и дымовых патронов. Порядок их использования. Требования безопасности при обращении с ракетами (патронами). 	Класс	Инструктор
	11.00-11.45	09.00-09.45	10.00-10.45	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	Плац	Инструктор

			<p>Тема 1: «Строевые приемы и движение без оружия».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повороты в движении. 2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. 3. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. 		
10.00-10.45	11.00-11.45	09.00-09.45	<p>ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</p> <p>Тема 1: «Гимнастика и атлетическая подготовка».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание и тренировка первого и второго комплекса вольных упражнений, положений наскока на снаряд и соскока с него, действий у гимнастических снарядов (выход из строя, подход и отход от снаряда, гимнастическая стойка и т.д.). 2. Прием зачетов по выполнению упражнений № 3-подтягивание на перекладине, № 6 – комплексного силового упражнения. 	Спортивный городок	Инструктор
12.00-12.45	12.00-12.45	12.00-12.45	<p>ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА</p> <p>Тема 3: «Стрелковое оружие».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах). 2. Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК-74, работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. 	Класс	Инструктор
14.00-14.45	14.00-14.45	14.00-14.45	<p>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p>	Класс	Инструктор
15.00-15.45	16.00-16.45	17.15-18.00	<p>РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА</p> <p>Тема 1: «Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая характеристика поражающих факторов ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения. Последствия аварий (разрушений) на РХБОО. Средства и способы защиты от поражающих факторов ОМП. 2. Подготовка подразделения к преодолению зон заражения. Преодоление местности, зараженной радиоактивными веществами, ОВ и биологическими средствами, на штатной технике и в пешем порядке. Действия после выхода из района заражения. 3. Действия личного состава подразделения при применении противником зажигательного оружия. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях зажигательными веществами. Преодоление очагов пожаров в составе подразделения в пешем порядке и на штатной технике. 	Класс	Инструктор
17.15-18.00	15.00-15.45	16.00-16.45	<p>ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА</p> <p>Тема 3: «Стрелковое оружие».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. Осмотр и подготовка автоматов к стрельбе. Уход за стрелковым оружием и их хранение и сбережение. 4. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Выполнение нормативов по огневой подготовке № 3,4,5. 	Класс	Инструктор

	16.00-16.45	17.15-18.00	15.00-15.45	<p>ОБЩЕВОЙНСКИЕ УСТАВЫ Тема 4: «Организация гарнизонной и караульной служб». <i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие о гарнизонной и караульной службах. Должностные лица караула. Развод и смена караулов. Обязанности часового. Порядок следования караульных на посты и смена часовых. Неприкосновенность часового. Применение оружия часовым.</p> <p>2. Действия часового при попытке проникновения нарушителей на пост, при пожаре. Действия караула по отражению нападения вооруженных преступников. Вызов караула «в ружье» и организация отражения нападения на военный городок, караул, пост.</p>	Класс	Инструктор
	18.15-19.00	18.15-19.00	18.15-19.00	<p>ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Тема 1: «Общевойсковой бой». <i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Цели и формы применения Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>2. Общевойсковой бой и его виды. Общие обязанности военнослужащего в бою.</p>	Класс	Инструктор
Среда	07.10-07.30	07.10-07.30	07.10-07.30	<p>Утренняя физическая зарядка. Вариант № 2 «Упражнения на снарядах»</p> <p>1. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте.</p> <p>2. Упражнения на тренажерах, гимнастических, специальных и многопролетных снарядах. Бег на 1-1,5 км.</p> <p>3. Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц.</p>	Спортивный городок	Инструктор
	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	Развод на занятия	Плац	НШ
	09.00-09.45	10.00-10.45	12.00-12.45	<p>РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА Тема 2: «Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении». <i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Назначение, устройство, защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора. Осмотр, определение неисправностей. Пользование противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Назначение, устройство, приемы надевания, снятия и складывания общевойскового защитного комплекта. Пользование общевойсковым защитным комплектом. Сведения об общевойсковом комплексном защитном костюме и легком защитном костюме. Средства коллективной защиты и порядок пользования ими.</p> <p>2. Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Порядок оповещения личного состава различными способами и средствами. Обязанности личного состава при получении сигналов оповещения. Действия личного состава по сигналам оповещения при нахождении на открытой местности, в зданиях и сооружениях, на технике, на месте или в движении.</p> <p>3. Выполнение нормативов по РХБЗ № - 1, 3, 4.</p>	Класс	Инструктор
	10.00-10.45	09.00-09.45	11.00-11.45	<p>ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Тема 2: «Преодоление препятствий и ускоренное передвижение». <i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Разучивание и тренировка техники бега на короткие дистанции. Выполнение специальных прыжково-беговых упражнений, бег с ускорением.</p> <p>2. Зачет по выполнению упражнений № 16 – бег на 100 м или челночный бег 10x10 и № 18 – бег на 1 км.</p>	Спортивный городок	Инструктор
	11.00-12.45	15.00-16.45	09.00-10.45	<p>ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Тема 2. «Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке». <i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Вооружение и экипировка военнослужащего в бою. Выполнение приёмов «К бою», «Встать». Перебежки и</p>	Малое тактическое поле	Инструктор

			переползания. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Выбор места для стрельбы, с учетом местности и маскировки. Ведение огня. Команды, подаваемые в бою. 2. Тренировка выполнения приемов. Тренировка в выполнении нормативов по ТП № 1,2.		
14.00-14.45	14.00-14.45	14.00-14.45	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Класс	Инструктор
15.00-15.45	11.00-11.45	17.15-18.00	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА Тема 3: «Стрелковое оружие». <i>Учебные вопросы:</i> 1. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. 2. снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. 3. Выполнение нормативов по огневой подготовке № 3,4,5.	Класс	Инструктор
16.00-16.45	12.00-12.45	18.15-19.00	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА Тема 5: «Стрелковые тренировки и стрельбы». <i>Учебные вопросы:</i> 1. Действия при оружии по командам "К бою" и "Отбой". Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). 2. Зарядание и разрядание стрелкового оружия, изготовка к стрельбе. Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днем и ночью. Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование. 3. Выполнение нормативов по огневой подготовке № 1,3,4,5.	Класс	Инструктор
17.15-18.00	18.15-19.00	15.00-15.45	ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ Тема 1: «Ориентирование на местности без карты». <i>Учебные вопросы:</i> 1. Сущность и способы ориентирования на местности. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров. 2. Порядок движения по азимутам. Магнитный азимут. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий.	Класс	Инструктор
18.15-19.00	17.15-18.00	16.00-16.45	ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА Тема 2: «Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия». <i>Учебные вопросы:</i> 1. Оказание первой помощи при ранениях в грудь и живот, при ранениях в конечности. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств. 2. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Проведение реанимационных мероприятий в особых ситуациях, транспортирование больных после проведения реанимационных мероприятий. 3. Розыск раненых (пораженных) на поле боя (в очаге массового поражения). Способы приближения к раненым в бою. Извлечение раненых из бронееквивалентов. Вынос раненого с поля боя способами «на руках», «на спине», «на плече», «друг за другом», «на замке из трех рук», «на замке из четырех рук», с использованием плащ-палатки, с использованием носилочных лямок и носилок. 4. Тренировка в выполнении нормативов по ВМП.	Класс	Инструктор

07.10-07.30	07.10-07.30	07.10-07.30	Утренняя физическая зарядка. Вариант № 3 «Ускоренное передвижение» 1. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте. 2. Ускоренное передвижение или бег до 4 км. 3. Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц.	Спортивный городок	Инструктор
08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	Развод на занятия	Плац	НШ
09.00-09.45	09.00-09.45	09.00-09.45	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА Тема 2: «Строй подразделений в пешем порядке». <i>Учебные вопросы:</i> 1. Строй подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Отдание воинского приветствия в строю на месте и в движении. 2. Строй подразделений. Построения подразделения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием. 3. Тренировка в построениях, перестроениях и выполнение строевых приемов в составе подразделений.	Плац	Инструктор
10.00-10.45	11.00-11.45	12.00-12.45	ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Тема 3: «Рукопашный бой». <i>Учебные вопросы:</i> 1. Правовые основы применения приемов рукопашного боя. 2. Изучение изготовления к бою с автоматом. 3. Удары штыком и стволом автомата. 4. Удары автоматом (прикладом, магазином).	Спортивный городок	Инструктор
12.00-12.45	10.00-10.45	11.00-11.45	РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА Тема 2: «Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении» <i>Учебные вопросы:</i> 1. Сдача зачета по выполнению нормативов по РХБЗ № - 1, 3.	Класс	Инструктор
11.00-11.45	12.00-12.45	10.00-10.45	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА Тема 5: «Стрелковые тренировки и стрельбы». <i>Учебные вопросы:</i> 1. Заряжание и разряжание стрелкового оружия, подготовка к стрельбе. Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днем и ночью. Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование. 2. Выполнение нормативов по огневой подготовке № 1,3,4,5.	Класс	Инструктор
14.00-14.45	14.00-14.45	14.00-14.45	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Класс	Инструктор
15.00-15.45	16.00-16.45	17.15-18.00	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА Тема 4: «Приемы и правила метания ручной граны». <i>Учебные вопросы:</i> 1. Разучивание и тренировка в технике метания гранаты из различных положений (с места, в движении, стоя, с колена, лежа). 2. Выполнение упражнения метание гранаты на точность с места.	Городок огневой подготовки	Инструктор
17.15-18.00	15.00-15.45	16.00-16.45	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА Тема 3: «Стрелковое оружие». <i>Учебные вопросы:</i> 1. Сдача зачета по требованиям безопасности, основам и правилам стрельбы.	Класс	Инструктор

			2. Сдача зачета по выполнению нормативов по огневой подготовке № - 3,4,5.			
	16.00-16.45	17.15-18.00	15.00-15.45	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА Тема 5: «Стрелковые тренировки и стрельбы». <i>Учебные вопросы:</i> 1. Заряжание и разряжание стрелкового оружия, изготовка к стрельбе. Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днем и ночью. Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование. 2. Выполнение нормативов по огневой подготовке № 1,3,4,5.	Класс	Инструктор
	18.15-19.00	18.15-19.00	18.15-19.00	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА Тема 3: «Строевые смотры». <i>Учебные вопросы:</i> 1. Строевые смотры в пешем порядке. 2. Сдача зачета по СП.	Плац	Инструктор
Пятница	07.10-07.30	07.10-07.30	07.10-07.30	Утренняя физическая зарядка. Вариант № 4 «Комплексная тренировка» 1. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте. 2. Специальные беговые упражнения, старты и ускорения до 50 м. Упражнения на гимнастических и специальных снарядах и тренажерах. Преодоление отдельных участков полосы препятствий и выполнение приемов рукопашного боя. Бег до 2 км. 3. Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц.	Спортивный городок	Инструктор
	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	Развод на занятия	Плац	НШ
	09.00-09.45	09.00-09.45	09.00-09.45	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА Тема 4: «Строй подразделений на машинах». <i>Учебные вопросы:</i> 1. Построение личного состава подразделения у машин (боевых машин). Посадка и размещение. 2. Положение оружия при посадке, размещение личных вещей. Обязанности старшего машины, наблюдателя. Высадка из машин. Перестроение подразделения на машинах.	Плац	Инструктор
	10.00-12.45	10.00-12.45	10.00-12.45	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА Тема 5: «Стрелковые тренировки и стрельбы». <i>Учебные вопросы:</i> 1. Действия при оружии по командам "К бою" и "Отбой". Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). 2. Заряжание и разряжание стрелкового оружия, изготовка к стрельбе. Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днем и ночью. Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование. 3. Выполнение упражнения начальных стрельб из АК.	Стрельбище	Инструктор
	12.45-13.00	12.45-13.00	12.45-13.00	Заккрытие, опускание флага РФ.	Плац	НУС

Начальник штаба учебного сбора

(подпись, инициалы, фамилия)

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель _____

(наименование учреждения)

(инициалы, фамилия)

« ____ » _____ года.

**РАСПОРЯДОК ДНЯ
учебного сбора**

№ п/п	Мероприятия	Начало мероприятия	Конец мероприятия	Продолжительность
1.	Подъем личного состава	07.00		
2.	Утренняя физическая зарядка	07.10	07.30	20 мин.
3.	Утренний туалет, заправка кроватей, наведение порядка	07.30	08.00	30 мин.
4.	Утренний осмотр	08.00	08.10	10 мин.
5.	Завтрак	08.10	08.40	30 мин.
6.	Подготовка к разводу	08.40	08.50	10 мин.
7.	Развод на занятия	08.50	09.00	10 мин.
8.	1 час занятий	09.00	09.45	45 мин.
9.	2 час занятий	10.00	10.45	45 мин.
10.	3 час занятий	11.00	11.45	45 мин.
11.	4 час занятий	12.00	12.45	45 мин.
12.	Подготовка к обеду	12.45	13.00	15 мин.
13.	Обед	13.00	13.40	40 мин.
14.	Время для личных потребностей	13.40	14.00	20 мин.
15.	Воспитательная работа	14.00	14.45	45 мин.
16.	5 час занятий	15.00	15.45	45 мин.
17.	6 час занятий	16.00	16.45	45 мин.
18.	Подготовка к полднику	16.45	16.55	10 мин.
19.	Полдник	16.55	17.15	20 мин.
20.	7 час занятий	17.15	18.00	45 мин.
21.	8 час занятий	18.15	19.00	45 мин.
22.	Подготовка к ужину	19.00	19.10	10 мин.
23.	Ужин	19.10	19.40	30 мин.
24.	Просмотр художественного фильма	19.40	20.50	70 мин.
25.	Время для личных потребностей	20.50	21.10	20 мин.

26.	Второй ужин	21.10	21.30	20 мин.
27.	Вечерняя прогулка	21.30	21.50	20 мин.
28.	Вечерняя поверка	21.50	22.00	10 мин.
29.	Вечерний туалет, подготовка к отбою	22.00	22.30	30 мин.
30.	Отбой	22.30		

Примечание: 1) Распорядок дня в первый день прибытия.

1.	Прибытие команд, проверка документов, получение формы, распределение личного состава по взводам, телесный осмотр	8.00	11.00	3 часа
2.	1 час занятий	11.00	11.45	45 мин.
3.	2 час занятий	12.00	12.45	45 мин.
4.	Открытие, поднятие флага РФ.	12.50	13.00	10 мин.
5.	Обед	13.00	13.40	40 мин.
6.	Время для личных потребностей	13.40	14.00	20 мин.
7.	3 час занятий	14.00	14.45	45 мин.
8.	4 час занятий	15.00	15.45	45 мин.
9.	5 час занятий	16.00	16.45	45 мин.
10.	Подготовка к полднику	16.45	16.55	10 мин.
11.	Полдник	16.55	17.15	20 мин.
12.	6 час занятий	17.15	18.00	45 мин.
13.	7 час занятий	18.15	19.00	45 мин.
14.	Подготовка к ужину	19.00	19.10	10 мин.
15.	Ужин	19.10	19.40	30 мин.
16.	Просмотр художественного фильма	19.40	20.50	70 мин.
17.	Время для личных потребностей	20.50	21.10	20 мин.
18.	Второй ужин	21.10	21.30	20 мин.
19.	Вечерняя прогулка	21.30	21.50	20 мин.
20.	Вечерняя поверка	21.50	22.00	10 мин.
21.	Вечерний туалет, подготовка к отбою	22.00	22.30	30 мин.
22.	Отбой	22.30		

2) В случае опоздания одной из команд в день прибытия, распорядок дня для этой команды изменяется по решению начальника учебного сбора.

Начальник штаба учебного сбора _____ -

ПРОГРАММА СБОРОВ

по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы для граждан допризывного возраста

Общие положения

Подготовка граждан Российской Федерации в области обороны и их подготовка по основам военной службы организуется в соответствии с Федеральным Законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Постановлением правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года № 134 – р., приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», распоряжения Губернатора Пермского края от 17 сентября 2018 года № 145-р «Об организации обучения граждан, проживающих на территории Пермского края, начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в 2018 – 2019 учебном году».

1. Наименование программы.

«Программа сборов по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы для граждан допризывного возраста».

2. Цели и задачи программы:

Цели:

Целью учебных сборов является формирование, поддержание и совершенствование требуемого уровня начальной военной подготовки, морально-психологической устойчивости и физической выносливости граждан необходимых для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Задачи:

Задачами обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы являются:

формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам;

изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

приобретение навыков в области гражданской обороны;

изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

практическое закрепление полученных знаний в ходе сборов;

проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

3. Планируемые результаты обучения.

В результате прохождения учебных сборов гражданин по данной программе должен:

Знать и понимать:

- основы российского законодательства о защите Отечества и воинской обязанности граждан;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- назначение и боевые свойства личного оружия;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;

- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования МО России, МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным целям;
- владеть навыками безопасного обращения с оружием;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения.

4. Тематический план и расчет часов для проведения сборов

№ п/п	Перечень учебных предметов	Трудоемкость, час			Формы аттестаций
		Лекции, час	Практические занятия, час	Всего	
I.	Предмет «Огневая подготовка».	3	10	13	Сдача зачета (текущий контроль)
1.	Тема 1: «Стрелковое оружие и гранатометы, приборы наблюдения и прицеливания».	1		1	
2.	Тема 2: «Боеприпасы и ручные гранаты».	1		1	
3.	Тема 3: «Стрелковое оружие»	1	3	4	
4.	Тема 4: «Приемы и правила метания ручной гранаты».		1	1	
5.	Тема 5: «Стрелковые тренировки и стрельбы».		6	6	

II.	Предмет «Строевая подготовка».		5	5	Сдача зачета (текущий контроль)
1.	Тема 1: «Строевые приемы и движение без оружия».		2	2	
2.	Тема 2: «Строй подразделений в пешем порядке».		1	1	
3.	Тема 3: «Строевые смотры».		1	1	
4.	Тема 4: «Строй подразделений на машинах».		1	1	
III.	Предмет «Общевоинские уставы».	4		4	Текущий контроль
1.	Тема 1: «Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата. Воинская дисциплина».	1		1	
2.	Тема 2: «Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок».	1		1	
3.	Тема 3: «Суточный наряд и его обязанности».	1		1	
4.	Тема 4: «Организация гарнизонной и караульной служб».	1		1	
IV.	Предмет «Тактическая подготовка».	1	2	3	Текущий контроль
1.	Тема 1. «Общевойсковой бой».	1		1	
2.	Тема 2. «Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке».		2	2	
V.	Предмет «Радиационная, химическая и биологическая защита».	1	2	3	Сдача зачета (текущий контроль)
1.	Тема 1: «Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами».	1		1	
2.	Тема 2: «Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении».		2	2	
VI.	Предмет «Физическая подготовка».		3	3	Сдача зачета (текущий контроль)
1.	Тема 1: «Гимнастика и атлетическая подготовка».		1	1	
2.	Тема 2: «Преодоление препятствий и ускоренное передвижение».		1	1	
3.	Тема 3: «Рукопашный бой».		1	1	

VII.	Предмет «Военная топография».	1		1	Текущий контроль
1.	Тема 1: «Ориентирование на местности без карты».	1		1	
VIII.	Предмет «Военно-медицинская подготовка».	1	1	2	Текущий контроль
1.	Тема 1: «Личная и общественная гигиена военнослужащих. Инфекционные заболевания, их возбудители и профилактика».	1		1	
2.	Тема 2: «Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия».		1	1	
IX.	Предмет «Основы безопасности военной службы»	1		1	Текущий контроль
ИТОГО		12	23	35	

5. Календарный график

Календарные дни						
1	2	3	4	5	6	7
П, МПО	П, МПО	П, МПО	П, МПО, ИА	П, ИА	В	В

Обозначения: П – предмет, МПО – морально-психологическое обеспечение, ИА - итоговая аттестация, В - выходной.

6. Рабочая программа предметов и вопросов.

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	
1.	<p>Тема 1: «Стрелковое оружие и гранатометы, приборы наблюдения и прицеливания».</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, снайперской винтовки, пистолетов и гранатометов. 2. Назначение, основные характеристики и устройство оптических дневных прицелов к снайперской винтовке и гранатометам, а также биноклей, стереотрубы и перископа разведчика. 3. Назначение, основные характеристики и общее устройство ночного прицела к автомату, пулемету,

	снайперской винтовке и ручному гранатомету. Порядок пользования ими.
2.	<p>Тема 2: «Боеприпасы и ручные гранаты».</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение, общее устройство и классификация ручных осколочных гранат и запалов к ним. Подготовка ручных гранат к применению. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. 2. Назначение, общее устройство и классификация боевых патронов к стрелковому оружию, вооружению БМП (БТР), выстрелов к гранатометам. Маркировка и отличительная окраска боеприпасов. Порядок подготовки к использованию. Требования безопасности при обращении с боеприпасами. 3. Назначение, характеристика и общее устройство осветительных (сигнальных) ракет, пистолета СПШ и дымовых патронов. Порядок их использования. Требования безопасности при обращении с ракетами (патронами).
3.	<p>Тема 3: «Стрелковое оружие».</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах). 2. Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК-74, работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. 3. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. Осмотр и подготовка автоматов к стрельбе. Уход за стрелковым оружием и их хранение и сбережение. 4. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Выполнение нормативов по огневой подготовке № 3,4,5.
4.	<p>Тема 4: «Приемы и правила метания ручной гранаты».</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание и тренировка в технике метания гранаты из различных положений (с места, в движении, стоя, с колена, лежа). 2. Выполнение упражнения метание гранаты на точность с места.
5.	<p>Тема 5: «Стрелковые тренировки и стрельбы».</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действия при оружии по командам "К бою" и "Отбой". Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). 2. Зарядание и разрядание стрелкового оружия, изготовка к стрельбе. Обучение (тренировка) в однообразии

	<p>и точности прицеливания днем и ночью. Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование.</p> <p>3. Выполнение упражнений начальных стрельб из оружия.</p>
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1.	<p>Тема 1: «Гимнастика и атлетическая подготовка».</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание и тренировка положений наскока на снаряд и соскока с него, действий у гимнастических снарядов (выход из строя, подход и отход от снаряда, гимнастическая стойка и т.д.). 2. Выполнение упражнений № 3-подтягивание на перекладине, № 6 – комплексного силового упражнения.
2.	<p>Тема 2: «Преодоление препятствий и ускоренное передвижение».</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание и тренировка техники бега на короткие дистанции. Выполнение специальных прыжково-беговых упражнений, бег с ускорением. 2. Выполнение упражнений № 16 – бег на 100 м или челночный бег 10x10.
3.	<p>Тема 3: «Рукопашный бой».</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы применения приемов рукопашного боя. 2. Изучение изготовления к бою с автоматом. 3. Удары штыком и стволом автомата. 4. Удары автоматом (прикладом, магазином).
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	
1.	<p>Тема 1: «Строевые приемы и движение без оружия».</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)». 2. Повороты на месте.

	<p>3. Движение строевым шагом.</p> <p>4. Повороты в движении.</p> <p>5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</p> <p>6. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.</p>
2.	<p>Тема 2: «Строй подразделений в пешем порядке».</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Строй подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Отдание воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p> <p>2. Строй подразделений. Построения подразделения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием.</p> <p>3. Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделений.</p>
3.	<p>Тема 3: «Строевые смотры».</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Строевые смотры в пешем порядке.</p>
4.	<p>Тема 4: «Строй подразделений на машинах».</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Построение личного состава подразделения у машин (боевых машин). Посадка и размещение.</p> <p>2. Положение оружия при посадке, размещение личных вещей. Обязанности старшего машины, наблюдателя. Высадка из машин. Перестроение подразделения на машинах.</p>
<p>ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ</p>	
1.	<p>Тема 1: «Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата. Воинская дисциплина».</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Порядок ношения военной формы одежды.</p> <p>2. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.</p> <p>3. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской</p>

	дисциплины.
2.	<p>Тема 2: «Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок».</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. 2. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.
3.	<p>Тема 3: «Суточный наряд и его обязанности».</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте. Выполнение распорядка дня. 2. Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.
4.	<p>Тема 4: «Организация гарнизонной и караульной служб».</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о гарнизонной и караульной службах. Должностные лица караула. Развод и смена караулов. Обязанности часового. Порядок следования караульных на посты и смена часовых. Неприкосновенность часового. Применение оружия часовым. 2. Действия часового при попытке проникновения нарушителей на пост, при пожаре. Действия караула по отражению нападения вооруженных преступников. Вызов караула «в ружье» и организация отражения нападения на военный городок, караул, пост.
РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА	
1.	<p>Тема 1: «Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами».</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая характеристика поражающих факторов ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения. Последствия аварий (разрушений) на РХБОО. Средства и способы защиты от поражающих факторов ОМП. 2. Подготовка подразделения к преодолению зон заражения. Преодоление местности, зараженной радиоактивными веществами, ОВ и биологическими средствами, на штатной технике и в пешем порядке. Действия после выхода из района заражения.

	<p>3. Действия личного состава подразделения при применении противником зажигательного оружия. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях зажигательными веществами. Преодоление очагов пожаров в составе подразделения в пешем порядке и на штатной технике.</p>
2.	<p>Тема 2: «Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении».</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Назначение, устройство, защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора. Осмотр, определение неисправностей. Пользование противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Назначение, устройство, приемы надевания, снятия и складывания общевойскового защитного комплекта. Пользование общевойсковым защитным комплектом. Сведения об общевойсковом комплексном защитном костюме и легком защитном костюме. Средства коллективной защиты и порядок пользования ими.</p> <p>2. Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Порядок оповещения личного состава различными способами и средствами. Обязанности личного состава при получении сигналов оповещения. Действия личного состава по сигналам оповещения при нахождении на открытой местности, в зданиях и сооружениях, на технике, на месте или в движении.</p> <p>3. Выполнение и сдача зачета нормативов Н-РХБЗ-1, 3.</p>
ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1.	<p>Тема 1. «Общевойсковой бой».</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Цели и формы применения Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>2. Общевойсковой бой и его виды. Общие обязанности военнослужащего в бою.</p>
2.	<p>Тема 2. «Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке»</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Вооружение и экипировка военнослужащего в бою. Выполнение приёмов «К бою», «Встать». Перебежки и переползания. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Выбор места для стрельбы, с учетом местности и маскировки. Ведение огня. Команды, подаваемые в бою.</p> <p>2. Тренировка выполнения приемов. Тренировка в выполнении нормативов Н-ТП-1,2</p>
ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ	
1.	<p>Тема 1: «Ориентирование на местности без карты».</p> <p><i>Вопросы:</i></p>

	<p>1. Сущность и способы ориентирования на местности. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров.</p> <p>2. Порядок движения по азимутам. Магнитный азимут. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий.</p>
ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1.	<p>Тема 1: «Личная и общественная гигиена военнослужащих. Инфекционные заболевания, их возбудители и профилактика».</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные правила личной и общественной гигиены в условиях военной службы. 2. Понятие об инфекционных заболеваниях, их возбудителях, путях передачи и профилактике.
2.	<p>Тема 2: «Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия».</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание первой помощи при ранениях в грудь и живот, при ранениях в конечности. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств. 2. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Проведение реанимационных мероприятий в особых ситуациях, транспортирование больных после проведения реанимационных мероприятий. 3. Розыск раненых (пораженных) на поле боя (в очаге массового поражения). Способы приближения к раненым в бою. Извлечение раненых из бронееквивалентов. Вынос раненого с поля боя способами «на руках», «на спине», «на плече», «друг за другом», «на замке из трех рук», «на замке из четырех рук», с использованием плащ-палатки, с использованием носилок и носилок. 4. Тренировка в выполнении нормативов по ВМП.
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	
1.	<p>Тема 1: Вводное занятие с участниками сборов, доведение распорядка дня, расписания мероприятий. Требования, предъявляемые к участникам. Основы безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий военной службы.</p>

7. Организационные условия реализации программы.

7.1. Основные принципы программы.

Основные принципы программы:

- соответствие направленности государственной идеологии;

- обеспечение постоянной готовности граждан к военной службе;
- наглядность подготовки, максимальное приближение к обстановке реального прохождения военной службы;
- систематичность и последовательность подготовки;
- прочность усвоения материала, выработки умений и навыков;
- совершенствования умений и навыков при повседневной деятельности на всех тренировках, при различных построениях и передвижениях в составе подразделений.

7.2. Способы достижения высокого уровня программы.

Высокий уровень программы обучения достигается:

- знанием реального состояния подготовки граждан, своевременной и конкретной постановкой задач, качественным и целенаправленным планированием;
- повседневным руководством и личным участием руководителей и начальников в планировании сборов;
- строгим выполнением распорядка дня, тематического плана;
- своевременной подготовкой и всесторонним обеспечением мероприятий, правильным выбором форм и методов подготовки, использованием рекомендаций военной педагогики и психологии;
- прикладным характером и практической направленностью подготовки участников сборов;
- созданием условий подготовки, близких к военной службе, эффективным использованием учебно-материальной базы, ее развитием, совершенствованием и поддержанием в исправном состоянии;
- целенаправленной организацией рационализаторской и изобретательской работы, активным участием в ней всех категорий;
- целенаправленной и непрерывной воспитательной работой;
- постоянным контролем за ходом подготовки граждан и эффективной работой органов управления по оказанию помощи подчиненным;
- всесторонним материально-техническим обеспечением сборов, своевременным финансированием и созданием приемлемых жилищно-бытовых условий гражданам.

7.3. Система сборов.

Система сборов включает:

- органы управления, осуществляющие руководство и контроль за сборами и ее всесторонним обеспечением;
- кадры, обеспечивающие реализацию программы;
- процесс подготовки, его содержание, организацию, планирование и методика;
- учебно-материальное и всестороннее обеспечение сборов.

7.3.1. Органы управления.

7.3.1.1. Руководство ходом сборов.

Руководство обучением и воспитанием должно быть конкретным, обеспечивать полное и качественное выполнение Программы. Осуществляется лично начальником отдела по подготовке граждан к военной службе с привлечением подчиненных.

Для достижения поставленных целей в руководстве и воспитанием подчиненных необходимо:

- продуманное, целесообразное планирование проведения сборов;
- своевременно ставить и доводить задачи до всех подчиненных;
- осуществлять систематический контроль за ходом сборов, а также оказывать действенную помощь подчиненным;
- качественно анализировать состояние подготовки подчиненных, определять конкретные меры по устранению выявленных недостатков;
- своевременно и объективно подводить итоги сборов;
- изучать, обобщать и внедрять передовой опыт в практику обучения и воспитания личного состава;
- планировать и проводить занятия в условиях, максимально приближенных к реальным;
- эффективно использовать УМБ сборов и постоянно ее совершенствовать.

7.3.1.2. Контроль за ходом сборов.

Контроль за ходом учебных включает:

- проверку выполнения распорядка дня, тематического плана;
- организации и методики проведения мероприятий;
- уровня подготовки участников и слаженности подразделений, а также наличие и правильность использования УМБ.

7.3.2. Кадры, обеспечивающие реализацию программы.

Основные требования к кадрам, обеспечивающим реализацию программы:

Подбор инструкторов-командиров взводов, проводящих подготовку граждан по основам военной службы, осуществляется, как правило, из числа офицеров, пребывающих в запасе, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, а также выпускников военных кафедр педагогических образовательных организаций высшего образования, обладающих необходимыми знаниями и высокими морально-деловыми качествами.

При невозможности заместить штатную должность инструктора-командира взвода лицом, имеющим звание офицера и пребывающим в запасе, разрешается, в виде исключения, назначать на эту должность пребывающих в запасе прапорщиков, мичманов, сержантов, старшин, солдат или матросов.

7.3.3. Категория участников сборов.

К участию в сборах привлекаются граждане мужского пола допризывного возраста, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Граждане женского пола к участию в сборах привлекаются в добровольном порядке.

7.3.4. Процесс обучения, его содержание, организация, планирование, отчетность и методика.

7.3.4.1. Планирование сборов.

Планирование сборов осуществляется в соответствии с требованиями программы сборов.

Начальник отдела по подготовке граждан к военной службе - определяет порядок, формы и методы подготовки участников сборов, уточняет количество дней в неделю и содержание распорядка дня, тематический план.

Инструктор - командир взвода - уточняет методику и продолжительность отработки тематических вопросов, определяет содержание индивидуальной подготовки граждан.

Вышестоящие начальники пользуются правами своих подчиненных.

7.3.4.2. Место проведения.

Сборы организуются и проводятся на базе военно-патриотических молодежных и детских общественных объединений, оборонно-спортивных оздоровительных лагерей или при образовательных учреждениях, находящихся на территории Пермского края.

7.3.4.3. Срок и продолжительность сборов.

- Срок сбора – 5 дней;
- Продолжительность сбора – 35 часов;
- Продолжительность часа – 45 минут.

7.3.4.4. Форма обучения.

Очная, с отрывом от основного места учебы.

7.3.4.5. Режим занятий.

Процесс подготовки, осуществляемый во время сборов, организуется в соответствии с расчетом часов по темам, тематическим планом и распорядком дня.

7.3.4.6. Максимальное количество обучающихся в группе.

Группа приравнивается к взводу (подразделению) численность 25-30 человек.

7.3.4.7. Документы сборов.

Документы планирования:

- Программа сборов;
- График проведения сборов на год;

- Распорядок дня для сборов суточного пребывания;
- Инструкции должностных лиц сбора для сборов суточного пребывания;
- Приказ «Об организации сборов»;
- Тематический план;
- План воспитательной работы.

Изменения разрешается вносить только с разрешения старшего начальника в объеме предоставленных ему прав.

Учетные документы:

- Журнал учета, который ведется в течение сбора. В журнале учета делаются отметки о проведении (выполнении) мероприятий тематического плана и проведенного контроля.

- Ведомости учета результатов контрольного выполнения нормативов и упражнений ведется до каждого участника.

Во взводе учет ведется в журнале учета и ведомостях с конкретизацией до каждого гражданина.

В отделе по подготовке граждан к военной службе учет ведется за сбор, за квартал и год.

Журналы и ведомости хранятся в течении последующих трех лет и уничтожаются по их завершении.

7.3.4.8. Итоги сборов.

Итоги сбора подводятся:

На сборе – на совещаниях с должностными лицами, на общем собрании сбора, во взводе – после проведения мероприятия.

В отделе по подготовке граждан к военной службе – на служебном совещании за период проведения и год.

При подведении итогов также осуществляется определение основных направлений в сборах и постановка задач на очередной период.

7.3.4.9. Образовательные технологий (методики) процесса подготовки.

Изучение программы основано на применении современных образовательных технологий: проблемных, активных, интерактивных, информационных и др.

Данные технологии ориентированы, прежде всего, на саморазвитие и самореализацию личности в профессиональной деятельности и включает в себя применение в процессе проведения активных методов подготовки.

Процесс подготовки включает аудиторные занятия путем проведения лекционных и практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль усвояемости, а также проведение итоговой аттестации путем выполнения нормативов.

Для подготовки используется сочетание комплекса взаимодополняющих традиционных и инновационных форм и методов в зависимости от уровня подготовки граждан, темы и цели мероприятия, наличия и состояния УМБ.

7.3.5. Учебно-материальное и всестороннее обеспечение учебных сборов.

7.3.5.1. Руководства и пособия.

- Федеральные законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации.
- Учебные издания, учебные пособия, интернет ресурсы.

7.3.4.2. Материально-техническое обеспечение.

- Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника).
- Наличие комплекта необходимого лицензионного программного обеспечения.
- Учебные видео-, аудиозаписи.
- Тренажеры, макеты.
- Наглядные пособия (стенды, плакаты и схемы).
- Интерактивные доски.
- Лекционная аудитория, спортивный зал, площадка и строевой плац, оснащенные оборудованием и инвентарём, необходимым для проведения практической части.

8. Формы аттестации.

Контроль успеваемости обучающихся – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимися программы учебных сборов:

- получения необходимой информации о выполнении обучающимися программы учебных сборов;
- оценки уровня знаний, умений и приобретенных (усовершенствованных) обучающимися компетенций;
- стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

При реализации программы осуществляется текущий контроль и итоговая аттестация обучающихся.

а) Текущий контроль.

Проводится систематически на каждом занятии и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса. Большое внимание уделяется практическим упражнениям.

б) Итоговая аттестация

Освоение программы учебных сборов завершается итоговой аттестацией в форме зачета:

- Теоретическая подготовка проводится посредством использования вариантов вопросов на бумажных носителях или в устной форме.
- Практическая подготовка проводится посредством практического выполнения упражнений и нормативов.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе учебных сборов.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Лицам, освоившим программу учебных сборов и прошедшим итоговую аттестацию, выставляется общая оценка и выдается справка об усвоении учебной программы гражданами.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или освоившим часть программы учебных сборов общая оценка не выставляется и не выдается справка об усвоении учебной программы гражданами.

Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

Гражданам, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за сборы.

Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении (учебном пункте) организуются теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

В случае отказа отдельных граждан по религиозным мотивам от участия в проведении стрельб и изучения боевого ручного стрелкового оружия решение об освобождении от прохождения данной темы занятий принимает руководитель образовательного учреждения (начальник учебного пункта) на основании обоснованного заявления родителей (законных представителей), которое должно быть представлено руководителю образовательного учреждения (начальнику учебного пункта) до начала учебных сборов.

9. Оценочные материалы и иные компоненты.

9.1. Результаты учебных сборов.

Результаты учебных сборов оцениваются в ходе контрольных занятий по упражнениям и нормативам¹, в соответствии с установленными требованиями, знаниям теоретических положений по предметам обучения.

Общая оценка взводу складывается из индивидуальных оценок всех граждан, привлекаемых к проверке.

При проверке основным направлением является выполнение практических действий по предметам обучения.

В случаях, если учебно-материальная база не обеспечивает выполнение практических действий, в строгом соответствии с курсами, наставлениями, руководствами и требованиями других нормативных правовых актов проверяемый к проверке не допускаются.

Учет проверки и оценки ведется в ведомостях, а также в сводной ведомости.

9.2. Результаты учебных сборов оцениваются по следующим предметам:

¹ Далее – «Практические действия».

по огневой подготовке - неполная разборка автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, изготовление к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из АК (третье упражнение из малокалиберной винтовки);

по радиационной, химической и биологической защите - приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами; действия солдата по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты;

по строевой подготовке - строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строй отделения, взвода;

по физической подготовке - выполнение упражнений подтягивание на перекладине, комплексно силовое, бег на 100 м или челночный бег 10x10;

по общевоинским уставам - примерное (хорошо) или удовлетворительном (удовлетворительно) поведение.

9.3. Оценка состояния учебных сборов.

9.3.1. Индивидуальная оценка по предмету обучения складывается из его оценок за практические действия и знание теоретических положений, и определяется:

«отлично», если практические действия оценены «отлично», а знание теоретических положений не ниже «хорошо»;

«хорошо», если практические действия оценены не ниже «хорошо», а знание теоретических положений не ниже «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки не ниже «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна и более оценки «неудовлетворительно».

9.3.1.1. Если практические действия по предмету обучения, выносимому на проверку, не проверялись, то оценка по предмету обучения может быть выставлена по результатам знания теоретических положений и наоборот.

9.3.1.2. Оценка за практические действия определяется согласно сборнику нормативов, наставлениям и другим нормативным правовым актам.

9.3.2. Оценка за знание теоретических положений по предмету обучения выставляется за ответы на каждый вопрос билета, вопрос, заданный принимающим зачет, если он проводится не по билету (частная оценка).

9.3.2.1. Оценка за ответы на вопрос билета, вопрос, заданный принимающим зачет, если он проводится не по билету, определяется:

«отлично», если проверяемый показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает;

«хорошо», если проверяемый твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы.;

«удовлетворительно», если проверяемый имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, не допускает грубых ошибок в ответе, требует в отдельных случаях наводящих вопросов;

«неудовлетворительно», если проверяемый не имеет знания основного материала, не усвоил его деталей, допускает грубые ошибки в ответе.

9.3.2.2. Оценка знаний теоретических положений выводится по частным оценкам за ответы на вопросы билета, вопросы, заданные принимающим зачет, если он проводится не по билету, и определяется:

Оценка знаний теоретических положений определяется по 3 или 5 вопросам билета (вопросам, заданным принимающим зачет).

9.3.2.3. При трех частных оценках:

«отлично», если в частных оценках не более одной оценки – «хорошо», а остальные – «отлично»;

«хорошо», если в частных оценках не более одной оценки – «удовлетворительно», а остальные – «отлично» и «хорошо»;

«удовлетворительно», если в частных оценках – не более одной оценки «неудовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если в частных оценках две и более оценки «неудовлетворительно».

9.3.2.4. При пяти частных оценках:

«отлично», если в частных оценках две оценки – «хорошо», а остальные – «отлично»;

«хорошо», если в частных оценках две оценки – «удовлетворительно», а остальные – «хорошо» и «отлично»;

«удовлетворительно», если в частных оценках не более одной оценки – «неудовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если в частных оценках две и более оценки «неудовлетворительно».

9.3.3. Индивидуальная оценка за практические действия складывается за выполнение каждым гражданином нормативов и упражнений, определяется:

«отлично», если не менее 50 процентов нормативов и упражнений выполнено на «отлично», остальные - на «хорошо»;

«хорошо», если не менее 50 процентов нормативов и упражнений выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные - не ниже «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если не более чем по одному из нормативов и упражнений получена оценка «неудовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если по нормативам и упражнениям получены две и более оценки «неудовлетворительно».

9.4. Общая оценка за учебные сборы выставляется:

«отлично», если оценки, полученные по огневой подготовке и РХБЗ – «отлично», а по строевой физической подготовке - не ниже «хорошо», при примерном или удовлетворительном поведении;

«хорошо», если оценки, полученные по огневой подготовке и РХБЗ - не ниже «хорошо», а по строевой физической подготовке - не ниже «удовлетворительно», при примерном или удовлетворительном поведении;

«удовлетворительно», если не более чем по одному предмету учебной программы получена оценка «неудовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;

«неудовлетворительно», если по двум и более предметам учебной программы получены оценки «неудовлетворительно».

ВЕДОМОСТЬ
 учета результатов выполнения упражнений по
ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

курсантами 1 взвода учебного сбора _____.

(наименование учреждения)

« _____ » _____ года

(дата)

№ п/п	Звание, фамилия, имя и отчество		Возрастная группа	Наименование (номера) упражнений						Общая оценка	Приме чание
				№		№		№			
				Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка		
1	К-Т										
2	К-Т										
3	К-Т										
4	К-Т										
5	К-Т										
6	К-Т										
7	К-Т										
8	К-Т										
9	К-Т										
10	К-Т										
11	К-Т										
12	К-Т										
13	К-Т										
14	К-Т										
15	К-Т										
16	К-Т										
17	К-Т										
18	К-Т										
19	К-Т										
20	К-Т										
21	К-Т										
22	К-Т										
23	К-Т										
24	К-Т										
25	К-Т										
26	К-Т										
27	К-Т										
28	К-Т										
29	К-Т										
30	К-Т										

Проверяющий: _____

(подпись, Ф.И.О.)

ВЕДОМОСТЬ

учета результатов выполнения контрольного занятия по **РХБЗ**
курсантами **I** взвода учебного сбора _____.

(наименование учреждения)

« _____ » _____ года

(дата)

№ п/п	Звание, фамилия, имя и отчество		Выполняемые нормативы						Общая оценка	Примечание
			№ 1		№ 3		№ _____			
			Время	Оценка	Время	Оценка	Время	Оценка		
1	К-Т									
2	К-Т									
3	К-Т									
4	К-Т									
5	К-Т									
6	К-Т									
7	К-Т									
8	К-Т									
9	К-Т									
10	К-Т									
11	К-Т									
12	К-Т									
13	К-Т									
14	К-Т									
15	К-Т									
16	К-Т									
17	К-Т									
18	К-Т									
19	К-Т									
20	К-Т									
21	К-Т									
22	К-Т									
23	К-Т									
24	К-Т									
25	К-Т									
26	К-Т									
27	К-Т									
28	К-Т									
29	К-Т									
30	К-Т									

Проверяющий: _____

(подпись, Ф.И.О.)

ВЕДОМОСТЬ

учета результатов сдачи основ и правил стрельбы по
ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

курсантами **1** взвода учебного сбора _____.

(наименование учреждения)

« _____ » _____ года

(дата)

№ n/n	Звание, фамилия, имя и отчество		№ билета	Ответы на вопросы					Общая оценка	Примечание
				Вопрос № 1	Вопрос № 2	Вопрос № 3	Вопрос № 4	Вопрос № 5		
1	К-Т									
2	К-Т									
3	К-Т									
4	К-Т									
5	К-Т									
6	К-Т									
7	К-Т									
8	К-Т									
9	К-Т									
10	К-Т									
11	К-Т									
12	К-Т									
13	К-Т									
14	К-Т									
15	К-Т									
16	К-Т									
17	К-Т									
18	К-Т									
19	К-Т									
20	К-Т									
21	К-Т									
22	К-Т									
23	К-Т									
24	К-Т									
25	К-Т									
26	К-Т									
27	К-Т									
28	К-Т									
29	К-Т									
30	К-Т									

Проверяющий: _____

(подпись, Ф.И.О.)

ВЕДОМОСТЬ

учета результатов выполнения нормативов по **ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ**
курсантами I взвода учебного сбора _____.

(наименование учреждения)

« _____ » _____ года
(дата)

№ п/п	Звание, фамилия, имя и отчество		Выполняемые нормативы						Общая оценка	Примечание
			№ 3		№ 4		№ 5			
			Время	Оценка	Время	Оценка	Время	Оценка		
1	К-Т									
2	К-Т									
3	К-Т									
4	К-Т									
5	К-Т									
6	К-Т									
7	К-Т									
8	К-Т									
9	К-Т									
10	К-Т									
11	К-Т									
12	К-Т									
13	К-Т									
14	К-Т									
15	К-Т									
16	К-Т									
17	К-Т									
18	К-Т									
19	К-Т									
20	К-Т									
21	К-Т									
22	К-Т									
23	К-Т									
24	К-Т									
25	К-Т									
26	К-Т									
27	К-Т									
28	К-Т									
29	К-Т									
30	К-Т									

Проверяющий: _____

(подпись, Ф.И.О.)

ВЕДОМОСТЬ
 учета результатов выполнения
УПРАЖНЕНИЯ НАЧАЛЬНЫХ СТРЕЛЬБ из АК-74 днем
 курсантами учебного сбора

_____.
 (наименование учреждения)

« _____ » _____ года
 (дата)

_____.
 (наименование учебного заведения (района))

№ п/п	Звание	Фамилия, имя, отчество	Вид оружия	Время на стрельбу	Цели (№ мишеней), результаты их поражения						Общая оценка	Расход боеприпасов	Замечания руководителя
					1	2	3	4	5	6			
1	к-т		АК-74	неограничен.									
2	к-т		АК-74	неограничен.									
3	к-т		АК-74	неограничен.									
4	к-т		АК-74	неограничен.									
5	к-т		АК-74	неограничен.									
6	к-т		АК-74	неограничен.									
7	к-т		АК-74	неограничен.									
8	к-т		АК-74	неограничен.									
9	к-т		АК-74	неограничен.									
10	к-т		АК-74	неограничен.									
11	к-т		АК-74	неограничен.									
12	к-т		АК-74	неограничен.									
13	к-т		АК-74	неограничен.									
14	к-т		АК-74	неограничен.									
15	к-т		АК-74	неограничен.									
16	к-т		АК-74	неограничен.									
17	к-т		АК-74	неограничен.									
18	к-т		АК-74	неограничен.									
19	к-т		АК-74	неограничен.									
20	к-т		АК-74	неограничен.									
21	к-т		АК-74	неограничен.									
22	к-т		АК-74	неограничен.									
23	к-т		АК-74	неограничен.									
24	к-т		АК-74	неограничен.									
25	к-т		АК-74	неограничен.									

Всего стреляло _____ чел.,
 «отлично» _____ чел., _____ %
 «хорошо» _____ чел., _____ %
 «удовлетворительно» _____ чел., _____ %
 «неудовлетворительно» _____ чел., _____ %

Руководитель стрельбы: _____

**СВОДНАЯ
ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

курсантов учебного сбора _____.
(наименование учреждения, дата)

(наименование учебного заведения (района))

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Огневая подготовка	РХБЗ	Физическая подготовка	ОВУ	Оценка за уч. сбор
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Начальник учебного сбора _____

«Утверждаю»

Начальник учебного сбора

(инициалы, фамилия)

«_____» _____ года.

ПЛАН
военно-патриотического воспитания курсантов учебного сбора
с _____ по _____ года.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный за проведение	Дата проведения	отм. о выпол.
1.	ИМЗ с КВ: «Методика воспитательной и индивидуально-воспитательной работы с курсантами сбора»	НУС		
2.	Проведение индивидуальных бесед с курсантами о личной дисциплинированности и соблюдении распорядка дня	КВ	в течение сбора	
3.	Открытие сбора	НУС		
4.	Коллективная беседа: «Государственная и воинская символика. Воинские ритуалы»	КВ		
5.	Проведение коллективной беседы:	НУС		
6.	Урок мужества: «Учусь служить России»	КВ		
7.	Просмотр художественного фильма	КВ		
8.	Закрытие сбора	НУС		
9.	Фотографирование мероприятий сбора	НШ	в течение сбора	

Заместитель начальника сбора по воспитательной работе

(инициалы, фамилия)

Приложение № 11

Угловой штамп
учреждения, выдавшего справку

Справка.

Выдана _____ в том, что он действительно с
«_____» _____ Г. по «_____» _____ Г.
прошел подготовку по основам военной службы в _____

(наименование учреждения)

Начальник учебного сбора _____
(подпись, инициалы, фамилия)

М.П.

7. Список используемой литературы

1. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
2. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 390 «О безопасности».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2010 года № 194 «Вопросы Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» (вместе с «Положением о Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию»).
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года № 134-р «Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2024 года».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
9. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
11. Закон Пермского края от 2 июня 2018 года № 229 – ПК «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края».
12. Баранов Б.И. «Пособие по обучению молодых солдат», М., Воениздат, 1973;

13. Науменко Ю.А. «Начальная военная подготовка», М., Воениздат, 1985;
14. Аверин А.И., Выдрин И.Ф., Ендовицкий Н.К. и др. «Начальная военная подготовка», М., Просвещение, 1986;
15. Попов А.М. «Начальная военная подготовка», М., ДОСААФ СССР, 1980;
16. «Боевой устав сухопутных войск часть III взвод, отделение, танк», М., Воениздат, 1983;
17. Бызов Б.Е, Коваленко А.Н., Лахин А.Ф, «Военная топография для курсантов учебных подразделений», М., Воениздат, 1980;
18. Бубнов И.А, Кремп А.И, Фолимонов С.И. «Военная топография», М., Воениздат, 1953;
19. Бубнов И.А, Кремп А.И, Фолимонов С.И. «Военная топография», М., Воениздат, 1958;
20. Николаев А.С. «Военная топография», М., Воениздат, 1977;
21. Помбрик И.Д., Шевченко Н.А. «Карта офицера», М., Воениздат, 1985;
22. Коваленко А.Н. «Топографическая подготовка подразделения», М., Воениздат, 1984;
23. Апакидзе В.В., Бушманов К.А, Дуков Р.Г., «Методика строевой подготовки», М., Воениздат, 1979;
24. Андрущенко А.Д., Василенко В.Е., Дуков Р.Г., Лябик И.П., Швидченко К.Е. «Пособие по методике строевой подготовки», М., Воениздат, 1968;
25. Иванов В.С., Кочеров Ю.Р., Милица В.М., Сидоренков С.В. «Частная методика преподавания учебной дисциплины Строевая подготовка», П., Пермский военный институт ВВ МВД России, 2001;
26. Шинкарев Г.М. «Методика огневой подготовки мотострелковых подразделений», М., Воениздат, 1978;
27. Гречихин А.Ф. «Пособие по методике огневой подготовки», М., Воениздат, 1968;
28. Лоцилов А.К. «Огневая подготовка», М., Воениздат, 1969;
29. Лови А.А., Минин Р.А., Капустин В.Я., Кашанский Б.Р. «правила стрельбы из стрелкового оружия и гранатометов», М., Воениздат, 1972;
30. «Руководство по учебным стрелковым приборам и наглядным пособиям», М., Воениздат, 1973;
31. «Наставление по стрелковому делу 9-мм пистолет Макарова (ПМ)», М., Воениздат, 1971;
32. «Наставление по стрелковому делу ручные гранаты», М., Воениздат, 1981;
33. «Наставление по стрелковому делу 7,62-мм снайперская винтовка Драгунова (СВД)», М., Воениздат, 1976;
34. «Наставление по стрелковому делу 7,62-мм ручной пулемет Калашникова (РПК и РПКС)», М., Воениздат, 1967;
35. «Наставление по стрелковому делу 7,62-мм ручной пулемет Дегтярева (РПД)», М., Воениздат, 1969;
36. «Наставление по стрелковому делу ручные гранаты», М., 2005;
37. «Руководство по 40-мм подствольному гранатомету (ГП-25)», М., 2005;

38. «Руководство по 5,45-мм автомату Калашникова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74Н и 5,45-мм ручному пулемету Калашникова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74П, РПКС-74Н)», М., 2005;

39. «Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин», М., 2005;

40.«Памятка военнослужащему по правилам и мерам безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и имитационными средствами»,
Типография ВВ МВД СССР