

ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «СМЕНА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ МОЛОДЁЖНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «ПОСТ № 1»

*Посвящается 75-летию Великой Победы
и 55-летию создания
первого Поста №1 СССР (России)*

Движение «Пост № 1» России:
концептуальные основы и организационно-методические рекомендации



КОНСТАНТА

Анапа, 2020

УДК 329.78(470)
ББК 66.75(2Рос) , 91

Д 23

Редакционная коллегия:

Килин С.В., Денисов Н.Г., Муравьев А.Н., Малинкин А.Н.,
Котельников Е. А., Румянцев В.А., Самсонов М.В., Григорьян А.Г.

Рецензенты:

Введенский Е.А. – доктор исторических наук, профессор, г. Москва;
Иванова С.И. – доктор философских наук, профессор, г. Ставрополь;
Костылев С.В. – доктор педагогических наук, доцент, г. Краснодар.

Автор-составитель Лутовинов Владимир Ильич

Д 23

Движение «Пост №1» России: концептуальные основы и организационно-методические рекомендации / Владимир Ильич Лутовинов ; редакционная коллегия: С. В. Килин [и др.] автор-составитель – Белгород : КОНСТАНТА, 2020. – 284 с. : ил.

Одним из направлений деятельности Межрегионального молодёжного общественного движения «Пост №1» является обобщение опыта деятельности Постов №1 в России с момента их образования, анализ результатов и разработка предложений и рекомендаций с учётом новых тенденций и подходов в сфере патриотического воспитания молодёжи. Впервые со времени создания первого Поста №1 подготовлена книга, посвящённая истории и развитию этого важнейшего направления военно-исторического воспитания учащейся молодёжи.

В работе на основе многочисленных документов и материалов отражена практическая деятельность Постов №1 в российских городах, анализируется участие патриотической молодёжи в проведении многочисленных мероприятий, особенно на системном уровне, рассматриваются проблемы и определяются направления стратегии дальнейшего развития.

В книге представлены апробированные методички, организационно-методические рекомендации с учётом конкретных предложений руководителей, специалистов, участников Постов №1 из разных регионов России, размещен подобранный иллюстрированный материал.

Работа предназначена для педагогов и специалистов образовательных организаций, военно-патриотических объединений (клубов), организаторов молодёжных общественных движений и для всех постовцев, выполняющих высокую патриотическую миссию, символизирующую верность Памяти павших за нашу Родину и достойное служение России.

Сборник издан в рамках уставной деятельности Всероссийского детского центра «Смена» (с. Сукко, Анапа) при поддержке Министерства просвещения России и Федерального агентства по делам молодёжи.

Автор выражает благодарность Килину С.В., Клименко А.А., Кусмакову С.Ю., Радченко Е.В., Смышляевой Т.А., материалы которых были использованы в данной работе.

ISBN 978-5-907159-94-5

УДК 329.78(470)
ББК 66.75(2Рос) , 91

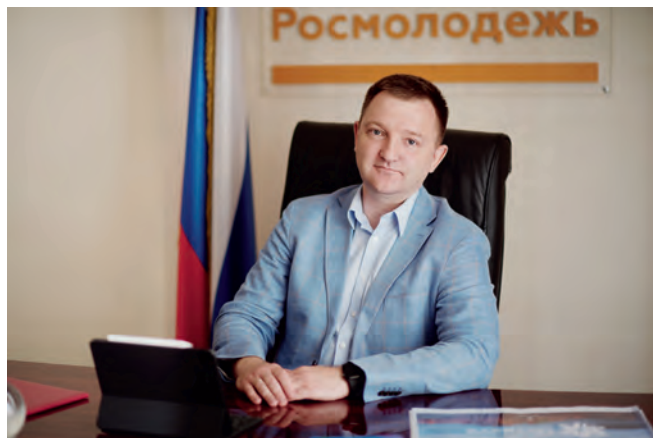
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена», 2020
© Издательство «КОНСТАНТА», 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

К читателям	6
Введение	12
I. История создания, развития и региональный опыт деятельности «Постов № 1» в России.....	15
1.1. «Пост № 1» города-героя Волгограда	25
1.2. Центр героико-патриотического воспитания «Пост № 1» города Новосибирска	33
1.3. «Пост № 1» города Набережные Челны	43
1.4. «Пост № 1» города Пскова	58
1.5. «Пост № 1» города воинской славы Великие Луки	72
1.6. «Пост № 1» города-героя Новороссийска.....	76
1.7. «Пост № 1» города воинской славы Ржева.....	81
1.8. «Пост № 1» города Рязани.....	90
1.9. «Пост № 1» города Нижнего Новгорода	95
1.10. «Пост № 1» города Пятигорска.....	105
1.11. «Пост № 1» города Краснодара.....	110
1.12. Юнармейский пост № 1 города Перми	116
1.13. «Пост № 1» города Красноярска.....	120
1.14 «Детско-юношеский центр «Пост № 1» города Михайловска Шпаковского района Ставропольского края.....	127
1.15 Пост № 1 ВДЦ «Смена»	131
II. Организационно-методические основы деятельности и развитие «Постов № 1» в России	136
2.1. Методические положения и рекомендации по созданию и деятельности Постов № 1 России	137
2.2. Положение о «Посте № 1 России»	157
2.3. Положение о социальном проекте «СОЛИДАРНАЯ ПАМЯТЬ».....	175
2.4. Стратегия развития межрегионального молодёжного общественного движения Пост № 1 России.....	186
2.5. Наследие Великой Победы, Вечный огонь Памяти – символ бессмертия павших, неугасимости и продолжения их Подвига в современной России.....	202

Список литературы	206
III. Приложения	211
Приложение 1.	
Пост №1 города Волгограда. Знаменательные события и даты	212
Приложение 2.	
Сценарий Урока мужества в День Неизвестного солдата «Частицею того огня нас память общая объединяет» в рамках Всероссийского Дня единых действий	215
Приложение 3.	
Сценарий акции «Никто не забыт и ничто не забыто», посвящённой Дню Памяти и скорби	227
Приложение 4.	
Устав внутренней службы курсантов ЦГПВ «Пост №1» (г. Новосибирск).....	232
Приложение 5.	
Комплексная программа «Несение вахты памяти на посту №1» (для переменного состава)	245
Приложение 6.	
Инструкция по организации и функционированию поста №1 г. Пскова (извлечения).....	266
Приложение 7.	
Социальный проект «Поколение, которое помнит».....	269
Приложение 8.	
Ритуал заступления на юнармейский пост №1 города Перми.....	271
Приложение 9.	
Памятка участнику почетного караула	273
Приложение 10.	
Бланк благодарности участника Вахты памяти	273
Приложение 11.	
Положение о смотре-конкурсе почетных караулов Юнармейских постов №1 Пермского края «Прикоснись сердцем к подвигу!».....	274

Приложение 12.	
«Когда стою у Вечного огня» (размышления участников смотр-конкурса).....	278
Приложение 13.	
Методические рекомендации по проведению интеллектуаль- ного конкурса «Страницы истории Отечества».....	279
Об авторе-составителе	281



Дорогие друзья!

Сегодня как никогда важно выстраивать единые подходы и технологии в сфере гражданского и патриотического воспитания. Неоценимый вклад в работу с молодыми людьми вносит Межрегиональное молодежное общественное Движение «Пост №1», созданное на базе Всероссийского детского центра «Смена».

Движение способствует эффективной реализации государственной политики в области воспитания детей и молодежи, создавая дополнительные условия для формирования нравственных и гражданских ценностей представителей подрастающего поколения.

Накопленный опыт движения гармонично собран в данной книге. Уверен, он будет способствовать дальнейшему совершенствованию системы патриотического воспитания подрастающего поколения через сохранение и развитие традиции несения Почетной Вахты Памяти «Пост №1».

Руководитель Федерального агентства
по делам молодежи
Александр Бугаев



Уважаемые читатели!

Книга «Пост №1 России» издается в год 75-летия Великой Победы. Это путеводитель в мир одного из самых сплочённых, верных идее патриотизма, молодежного движения России. Рождённое в советское время, как символ признания и преемственности священного подвига нашего народа в Великой Отечественной войне, движение «Пост №1» заняло важное место в сердцах подрастающего поколения.

Воспитательное значение патриотизма неисчерпаемо: в нём суть и основание российского государства. «Любовь к Родине», – как писал наш выдающийся соотечественник Алексей Николаевич Толстой, – «не отвлеченное понятие, но реальная душевная сила, требующая организации, развития и культуры».

Патриотическое воспитание юношества во Всероссийском детском центре «Смена» носит системный характер: ежегодно разрабатываются и реализуются программы патриотической направленности, организуются мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам, проходят встречи с ветеранами. На базе центра проводится Всероссийская научно-практическая конференция по исследованию патриотизма и практик патриотического воспитания.

Постоянно действующий «Пост № 1», организованный у памятника Героев Советского союза – выпускникам системы профтехобразования, способствовал созданию на базе центра Межрегионального молодёжного общественного Движения «Пост № 1».

Книга «Пост № 1» России – первый сборник материалов о вехах «постовского» движения, его деятельности в настоящее время и устремлениях в будущее. В тематических разделах приводятся методические рекомендации по организации «Постов № 1» в регионах и в муниципальных образованиях, предложения по повышению образовательного, информационного и общественного потенциала участников Движения, организации межрегионального взаимодействия Почётных караулов.

Мы предлагаем методы организации постовской деятельности, основанные на региональном опыте, стратегию развития Движения. В книге представлено много исторических фактов, неизвестных широкому читателю, уникальных фотоматериалов и статических данных. Она позволит на системном уровне развивать постовское движение в России.

Авторы благодарят Министерство Просвещения Российской Федерации за поддержку в создании книги, сообщество ученых, общественных деятелей, совместными усилиями которых написана книга и, в первую очередь, ве-

теранов, благодаря которым мы свободно живём в родном Отечестве.

Уверен, что книга «Пост № 1» России будет способствовать сохранению памяти о героях нашего народа.

Исполняющий обязанности директора
Всероссийского детского центра «Смена»
Игорь Журавлёв





Уважаемый читатель!

Издание книги продиктовано необходимостью развития славной патриотической традиции несения Вахты Памяти у Поста № 1. Несколько поколений молодёжь хранит память о ратных подвигах советских воинов, скорбит о невосполнимых человеческих потерях в годы Великой Отечественной войны, выражая признательность подвигу всем героям - несением караульной службы у мемориалов и огней Вечной славы. Это порождает в сознании юношества глубочайшее уважение к павшим воинам, к народу защитившему Родину от фашизма.

Новые вызовы и угрозы, стоящие перед современной Россией актуализировали развитие постовского движения. Данная ситуация подчеркивает внутреннюю силу этого общественно-го движения, его народный характер и стремление к сохранению единства России и мира во всём мире.

С целью расширения сферы деятельности Почётной Вахты Памяти «Пост № 1» в регионах и муниципальных

образованиях на базе Всероссийского детского центра «Смена» создано Межрегиональное молодёжное общественное Движение «Пост № 1». Как показала практика потенциал Движения растёт; всё больше учащейся молодежи несёт Вахту Памяти, познают сущность российского патриотизма, стремятся направить свои силы на созидательные дела и процветание Родины.

Книга «Пост № 1 России» объединяет прошлое и настоящее постовского движения, даёт вектор развития на перспективу. В её содержании консолидирован воспитательный опыт известных постов России, предложен эффективный подход для организации новых постов и их системного развития.

Постовское движение, как школа истинного патриотизма, становится в настоящее время важным звеном в совершенствовании системы образования и воспитания подрастающего поколения. Изложенный опыт и стратегия открывают путь для дальнейшего развития «Поста № 1».

Руководитель Межрегионального молодёжного
общественного Движения «Пост № 1»
Сергей Килин



ВВЕДЕНИЕ

Прикоснись сердцем к подвигу



*Я думал, всё изучено и пройдено,
И всё предельно ясно для меня,
Но лишь тогда я понял,
Что такое Родина,
Когда стоял у Вечного огня!*

(из сочинений постовцев
г. Нижний Новгород)

Память! Святое человеческое чувство. Оно живёт в народном сознании вечно. И непросто живёт, а зовёт всё новые и новые поколения людей на подвиги, равняя дела сегодняшние на свершение героев прошлого.

Испокон веков на Руси заботливо хранили память о погибших воинах, о героях родной земли. Павшие на ратном поле всегда считались святыми людьми. Память нужна живым, чтобы быть достойными тех, кто отдал жизнь за свободу и независимость Родины.

Память – главнейший фактор державы. Не будет памяти о народных героях – не станет государства. Как символ всемирной признательности и неизгладимой памяти о тех, кто погиб за Родину, во многих её уголках зажглось пламя Вечного огня.

У древней Кремлёвской стены в Александровском саду, в Москве, в декабре 1966 года, были погребены останки Неизвестного Солдата, павшего смертью храбрых при защите советской столицы. Могила Неизвестного Солдата – это символ великой народной Памяти, одно из самых священных для россиян мест. Прах солдата перенесли сюда из братской

могилы советских воинов на 41-м километре от Москвы по Ленинградскому шоссе с рубежа, где осенью 1941 года проходили ожесточённые бои. 8 мая 1967 года, в канун Дня Победы, у Могилы Неизвестного Солдата состоялся митинг. Под гром артиллерийского салюта был зажжён огонь Вечной славы. Перед надгробной плитой красного гранита площадка из серого камня. В её центре – пятиконечная звезда, пламенеет Вечный огонь, озаряя надпись: **«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».**

Рядом с Могилей Неизвестного Солдата мраморные кубы. На них золотыми буквами блистают название городов-героев: Москва, Мурманск, Смоленск, Ленинград, Киев, Минск, Сталинград, Севастополь, Одесса, Керчь, Новороссийск, Тула, Брестская Крепость.

За каждым из этих названий – безграничная преданность Родине, беспредельная стойкость и героизм. За каждым из этих названий жизни, отданные за честь и независимость Родины, за каждым из этих названий – подвиг!

Долгие годы пост почётного караула у Вечного огня на Могиле Неизвестного Солдата выставлялся 9 мая. Официально он не был первым. С 27 января 1924 года по 6 октября 1993 года Пост № 1 в России действовал у Мавзолея Ленина.

12 декабря 1997 года, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «Об установлении постоянного поста почётного караула в г. Москве у Вечного огня на могиле Неизвестного Солдата» был учреждён новый Пост № 1. Отныне он выставляется ежедневно с 8 до 20 часов у Вечного огня на могиле Неизвестного Солдата в Москве из состава Президентского полка Комендатуры Московского Кремля.

С 1965 года ведёт свою историю движение молодёжных Постов № 1, достигшее наивысшего развития к концу 80-х годов. Сотни тысяч юношей и девушек прошли через службу в Почётном карауле на Постах № 1 в разных уголках России. Для многих она стала школой гражданского становления,

патриотизма, любви к Родине. Во многих городах Посты №1 стали центрами гражданского и патриотического воспитания молодёжи.

В 2018 году впервые в России постоянно действующий Пост №1 был организован в условиях временного пребывания детей во Всероссийском детском центре «Смена» (далее – ВДЦ «Смена»). Одновременно была разработана и стала реализовываться образовательная программа «Я – гражданин», участниками которой стали постовцы из разных регионов нашей страны.

В 2019 году, при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи «Росмолодёжь», был создан сайт **postrf.ru**, объединяющий все Посты №1 России. В этом же году в ВДЦ «Смена» прошла первая Всероссийская конференция по патриотическому воспитанию «Идея патриотизма в системе воспитания подрастающего поколения», и в декабре 2019 года было создано Межрегиональное молодёжное общественное Движение «Пост №1». В Совет Движения вошли Дурдиев Х.Ш., Шендрик Е.Д., Денисов Н.Г., Лохова Т.В., Кусмаков С.Ю., Килин С.В.. Экспертный совет представили Муравьёв А.Н., Малинкин А.Н., Лутовинов В.И. Руководителем Движения избран Килин Сергей Владимирович.

Совет Межрегионального Общественного
молодёжного движения «Пост №1»

ПАТРИОТИЗМ: ВЫСШАЯ ЦЕННОСТЬ, РОССИЙСКАЯ ИДЕЯ, ДОЛГ ПАМЯТИ

Об истории, природе и понятии патриотизма

Патриотизм – это чувство любви человека к своей Родине, питаемое его неразрывной внутренней связью с нею. Это чувство вызывает в нем стремление стать по мере присущих ему способностей максимально полезным своему Отечеству, жить в нём достойно и свободно, творчески реализуя себя. Поэтому история патриотизма – это история любви человека к другим людям, любви, которая начинается с инстинктивного чувства кровной общности со своими родными и близкими, а возвышается до разумного сознания своего духовного единства с национальным Отечеством и человечеством в целом.

Когда-то жизнь человеческого рода покоилась исключительно на кровных связях. Тогда и патриотическое чувство общественной солидарности носило непосредственный, «внутрисемейный» характер, отчего господствующим был патриотизм рода и племени, делящий людей на «своих» и «чужих». С переходом от кочевничества к оседлости в этот бессознательный, стихийно складывающийся патриотизм вошел местный момент обжитого его родом и племенем территории, вместе с которым у человека возникла тоже естественная по своему происхождению любовь к его малой родине – к родной земле, к ее природному ландшафту и климату.

С появлением городского быта это чувство дополнилось привязанностью к определенной культурной среде. Сверх того, в религии, которая культивировалась как в городе, так и в деревне, человек преодолевал конечность своего чувства природно-исторической общности с другими людьми и тем

самым приобщался к бесконечному вечному духовному единству всего человечества. В силу этого, нравственность становилась для него исходным пунктом бесконечного личного совершенствования. Долг благодарности родителям, давшим ему жизнь, расширялся до обязанностей человека по отношению к тем общественным союзам, благодаря которым он обрёл преимущества свободной и предсказуемой жизни в своем государстве, ибо без них жизнь его осталась бы только ничем не гарантированным, случайным физическим существованием.

Родо-племенные общины разрослись в народы, а народы, выйдя из состояния внутренней замкнутости и осознавая своё неповторимое своеобразие, начали становиться нациями и заняли определенное положение по отношению к другим народам, населяющим планету. Этот процесс, разумеется, ослаблял местный патриотизм, направляя духовные и физические силы людей в патриотизм государственности, общей для различных территорий (областей) их страны, и еще далее через союзы государств – к интересам всего человечества.

Таким образом, историческое развитие патриотической идеи идет от родо-племенного (естественного и местного) патриотизма к патриотизму национально-государственному, а вслед за ним – к патриотизму всемирно-гражданскому, или космополитическому. Если это развитие не проходит через разумное осмысление в человеческом сознании, то патриотизм развивается в нём односторонним, ложным образом, выпячивая то одно, то другое свое значение и не обогащаясь их взаимным проникновением. На переходе от местного патриотизма к патриотизму национально-государственному возникает национализм как казённый псевдопатриотизм, ищущий свою выгоду в мнимом удовлетворении государственных потребностей и запросов. Национализм сводится к представлению о реальной исключительности одной нации и ради неё покусается на мир между народами, стремясь стереть их духовное разнообразие. Как реакция на националистический

псевдопатриотизм на пути к всемирно-гражданскому патриотизму возникает интернационализм как другой вид псевдопатриотизма, который сводится, напротив, к иллюзорному идеалу абстрактно-всеобщей человечности, лишенной социально-государственных и национальных особенностей. Интернационализму, в свою очередь, противопоставляется мультикультурализм – еще один вид псевдопатриотизма, настаивающий на абстрактном равенстве особенных культур разных народов.

Ситуация усугубляется тем, что современный западный мир, чьи государства и народы находятся сегодня на пике своего международного влияния, усматривает во многом только грязно-торгашеские интересы и выгоду. Полагаясь главным образом на чувственные восприятия, он чувствует тело, но не чувствует духа и пытается навязать всему человечеству свои количественные стандарты качества жизни, измеряемого лишь материальной обеспеченностью и комфортом. Фанаты современного потребительства видят в человеке лишь конечное, смертное физическое существо и отрицают его духовную бесконечность. Пренебрежение всеобщим духовным единством всех людей переходит у них в крайний эгоизм, побуждающий ценить в людях лишь кричащую внешнюю индивидуальность и презирающий их истинную оригинальность. Этот процесс в той или иной степени затрагивает и другие государственно-народные организмы, заражая их болезнью националистического эгоизма и нарциссизма, любования их подлинными и мнимыми достоинствами. Но националистическое не есть подлинно национальное. Национализм несет с собой только гибель и смерть, а настоящее национальное самоопределение народов – их живую и становящуюся вечной жизнь. Любить в своей Родине и своём Отечестве национальный характер своего народа, приобретаемый им и каждым народом в ходе мировой истории, значит любить в нем и в других народах человечество как таковое.

Причиной ложных трактовок патриотизма выступает отсутствие в индивидуальном и общественном сознании единого понятия «патриотизма», которое включает в себя три неразрывных момента:

- момент всеобщий, или всемирно-гражданский, относящийся ко всему человечеству;
- момент особенный, или национально-народный, характеризующий различные государства;
- момент единичный, или лично-индивидуальный, относящийся к индивидам человеческого рода.

Без конкретного понятия «патриотизм» трудно не заблудиться в бесконечном ряду абстрактных представлений о патриотизме, выражающих разрозненные моменты его понятия. Именно абстрактные представления о патриотизме вызывают крайне негативные последствия: национал-патриотизм в соперничестве с другими видами псевдопатриотизма порождает нацизм и радикализм, чреватый, в свою очередь, экстремизмом, а кроме них – шапкозакидательский ура-патриотизм, квазипатриотизм рядящихся в патриотические одежды лицемеров и тому подобные отрицательные явления. На этой почве развивается внутреннее противоречие между истинным патриотизмом, искренне желающим, чтобы наша Родина год от года становилась как можно лучше, и фальшивым пафосом казенного патриотизма, утверждающего, что она и так всех лучше.

Родина и Отечество

В сознании человека понятие патриотизма проходит этапы развития. Происходит переход от стихийного, инстинктивного патриотизма как душевного стремления к социальному равенству и единству, движимым бессознательным желанием вечно пребывать в земной реальности своего народа, в патриотизм сознательно-разумный. В инстинктивном патриотизме

непосредственно едины два начала – святость своей земли как близкая душе человека определенность природы, окружающей его с детства, и общественно-гражданская (нравственная и духовная) определенность его народа. Из этих начал в сознании человека вырастают понятия Родины и Отечества.

Родина у каждого человека одна. Родина предстает в сознании и совести человека как его мать, отец, породившие его. Родина дала ему самое ценное, что у него есть – его жизнь. Кроме того, она воспитала его – помогла ему стать таким, какой он есть, со всеми своими достоинствами и недостатками. «Поэтому мы суть дети нашей Родины-матери, поскольку она дарует нам наше тело и душу, в которой таится наш дух, который мы можем только развивать, поднимая высоту и достоинство нашего семейного, общественно-народного и национально-государственного бытия». Родина-мать питает и воспитывает нас до тех пор, пока мы еще не в состоянии жить самостоятельно. Поэтому ее невозможно не любить, не беречь и не защищать. Словом «патриотизм» обозначают готовность человека отдать, если потребуется, жизнь за свою Родину, так как его жизнь принадлежит не только ему самому, но и ей, ибо она дала ему его мать и отца, а они, в свою очередь, дали ему жизнь, необходимое питание и воспитание.

Будущего без прошлого и настоящего нет, и в этом смысле они, как Родина и Отечество, составляют одно целое, хотя они точно так же суть различные времена, различные определения одного целого времени. Поэтому словом «Родина» выражается то, что дала нам наша Родина, а словом Отечество – то, что мы можем и должны дать ей. Для этого нам, прежде всего, необходимо развить свои способности и своими делами внести посильный созидательный вклад в жизнь нашей Родины и Отечества.

Идеал патриотически настроенного человека – мощь нравственного национального самоопределения, человеколюбия и милосердия. Служить исключительно себе – не значит служить своему народу, равно как и служить исключительно своему народу – не значит служить человечеству. Такая личная позиция превратна и неплодотворна.

Пост № 1: от идеи патриотизма к практике созидания

Вахта Памяти Пост № 1, как одна из форм патриотического воспитания молодёжи, соединяет в её сознании Родину и Отечество. С Родиной Вахту Памяти связывают российские патриотические традиции, инстинктивное стремление к жертвенности и душевное чувство сострадания. С Отечеством – нравственное воспитание и созидательная общественная деятельность. В несении Вахты Памяти чувственная форма караульной службы и увлеченности отечественной историей гармонично сочетается с духовным содержанием вечной памяти народной.

Движение Вахта Памяти Пост № 1 призвано расширить воспитательное и просветительское пространство, обеспечивающее развитие личности молодого человека в духе его сопричастности к отечественной и мировой культуре.

Цель Движения – воспитание у подрастающего поколения чувства принадлежности к великому полиэтническому российскому народу путём сохранения исторической памяти о его боевых и трудовых подвигах. Для этого через общественные инициативы необходимо создать новые Вахты Памяти Пост № 1 в регионах РФ и муниципальных образованиях, сформировать благоприятные условия для объединения юношества на основе интересов военно-патриотического и гражданско-патриотического характера, содействовать духовному развитию юношества и решить ряд других задач, способствующих достижению цели Движения.

Гармоничное развитие личности каждого человека возможно только в мирной обстановке. «Вахта Памяти «ПОСТ № 1», напоминая о трагедии Великой Отечественной войны, борется за мир во всём мире.» «Возврати меч твой в его место, ибо все взявшие меч, мечом погибнут...» – этот христианский принцип носит истинно патриотический характер, так как

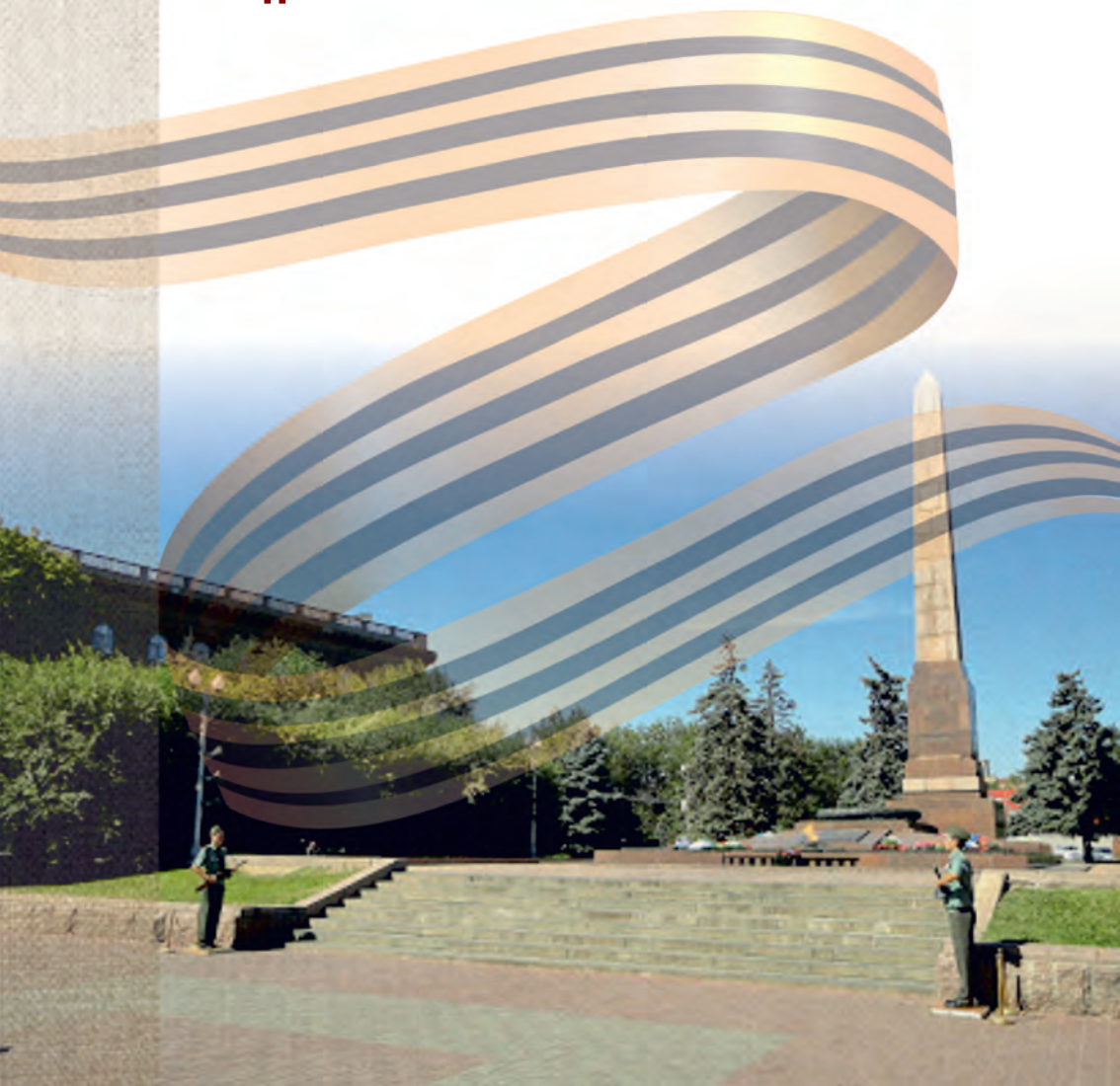
исторический опыт человечества подтвердил истину этого евангельского требования.

Общественное Движение «ПОСТ №1», как школа истинного патриотизма, может стать немаловажным звеном системы воспитания подрастающего поколения. Его надпартийность содействует сохранению многообразного единства России и мира во всём мире.

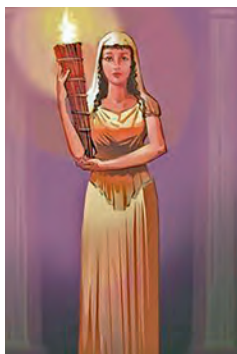
Участники Движения не боятся самых сложных вопросов о патриотизме, так как они очищают его истину от шелухи бессознательной и сознательной лжи.



**I. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ,
РАЗВИТИЯ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОСТОВ № 1 В РОССИИ**



Исторический экскурс



Традиция поддержания вечного огня в специальных горелках у монументов восходит к Древнему миру. Огонь находится на грани между природой и культурой. Эта животворящая и одновременно разрушающая стихия почиталась древними как посредник между физическим и духовным миром. Сакральный Вечный огонь поддерживался в Персии, Греции, у балтов. Древние считали огонь проявлением Бога, который таким образом становится доступен для восприятия, в том числе и человеческими органами чувств. До XX века традиция поддерживать негасимое пламя сохранялась только в религиозной сфере. В новейшей истории первый Вечный огонь был зажжен в память о жертвах Первой мировой войны в 1923 году во Франции, в Париже, у Триумфальной арки, на могиле Неизвестного солдата, в которой были погребены останки французского солдата, погибшего в боях. Эта традиция была заимствована многими государствами, которые создавали национальные и городские памятники в память о солдатах, павших в Первой мировой. Вечный огонь в 1930–1940-х годах был зажжен в Бельгии, Португалии, Румынии, Чехии.

Первой страной, которая увековечила мемориальным огнем память о погибших во Второй мировой войне, стала Польша. 8 мая 1946 года Вечный огонь был зажжён в Варшаве на площади Маршала Юзефа Пилсудского, у восстановленной после фашистской оккупации могилы Неизвестного Солдата. Вечный огонь в память о погибших во Второй мировой войне был зажжён во многих странах Европы, Азии, а также в Канаде и США.

Первый Вечный огонь в СССР загорелся 6 ноября 1957 года в Ленинграде (ныне - Санкт-Петербурге), на Марсовом поле, на мемориале «Борцам революции». Вечный огонь на Марсовом поле стал источником пламени для большинства воинских мемориалов, открытых в городах-героях СССР, а также городах воинской славы в знак памяти о жертвах Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

22 февраля 1958 года в честь 40-летия Советской Армии и Военно-Морского Флота был зажжён Вечный огонь на Малаховом кургане в Севастополе. 8 мая 1967 года, через 5 месяцев после открытия самого мемориала, был зажжён огонь на Могиле Неизвестного Солдата в Александровском саду в Москве. Факел с огнем был доставлен из Ленинграда всего за один день по эстафете. У Манежной площади ценный груз принял знаменитый лётчик, Герой СССР Алексей Маресьев, а саму церемонию зажигания провёл Генеральный секретарь ЦК КПСС.





Пост № 1 города-героя Волгограда

Движение юнармейских Постов № 1 ведёт свою историю с 1965 года. Осенью 1965 года по инициативе Волгоградского горкома комсомола был создан первый в стране пионерско-комсомольский Пост № 1. Одновременно стали создаваться атрибуты проведения Почётного караула – это Клятва Часового Поста № 1 города-героя Волгограда, статут **Знамени Почётного Караула Поста № 1, Гимн Поста № 1.**

1 февраля 1963 года, в канун 20-й годовщины разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом, на братской могиле вспыхнул Вечный огонь, зажженный от электрической искры Волжской ГЭС. Право зажечь Вечный огонь было предоставлено Героям Социалистического Труда строителю Рудницкому В. В., чьими руками построены здания на улицах города, и сталевару Серкову А. Ф.

В начале каждого получаса у братской могилы звучала мелодия «Памяти павших» из кантаты «О Волгограде» волгоградского композитора Виктора Семенова. Три темы можно услышать в этом музыкальном фрагменте: тема войны, тема скорби о погибших и тема возрожденного города. 19 октября 1965 г. в целях усиления работы по военно-патриотическому воспитанию вышло постановление Бюро Волгоградского городского комитета комсомола об установлении почётного караула у Вечного огня.

14 ноября 1965 года, впервые в истории нашей страны на Пост у Вечного огня на Аллее Героев города-героя Волгограда заступили волгоградские школьники. И прямо из зала театра музыкальной комедии, вслед за разводящим, чётко печатая шаг, отправились на Пост первые часовые. Это были ученики 7-а класса 9-й школы Центрального района Саша Воробьёв и Боря Школьников. Формы не было, зато были карабины, пусть учебные, но с виду совсем как настоящие.

Почётный караул

Заступая в почётный караул на Пост №1 ребята произносили торжественную клятву, в основу которой легли слова клятвы комсомольцев, дававшейся ими накануне Сталинградской битвы. Заступая в почётный караул на Пост №1 у Вечного огня города-героя Волгограда:

Клятва часового Поста №1 города-героя Волгограда

«Клянусь свято хранить память о тех, кто отдал жизнь за мою Родину, Клянусь мужественно, как подобает достойному сыну России, охранять их покой. Клянусь крепко держать оружие наших дедов-защитников Сталинграда. Если же я нарушу эту Клятву, пусть меня постигнет суровое осуждение товарищей и презрение волгоградцев».

Знамя почётного Караула Поста №1

1. Знамя Поста №1 символизирует святость памяти погибших героев, нерушимость клятвы часового Поста №1, верность идеям патриотизма, готовность встать на защиту Отечества. Знамя представляет собой двустороннее полотнище красного и синего цветов с изображением символики Поста №1 и девиза почётного караула: «Памяти павших будьте достойны!».

2. Знамя вручено 5 сентября 1999 года на юнармейском ПОСТУ №1 главой администрации г. Волгограда.

3. Знамя сохраняется за почётным караулом на всё время несения Вахты Памяти, независимо от каких-либо изменений в месте его расположения.

4. Личный состав почётного караула обязан самоотверженно и мужественно защищать знамя от каких-либо посягательств, не допускать порчи знамени, сохранять его в чистоте и порядке.

5. Знамя находится в знаменном зале, выносится только по личному указанию начальника штаба.

6. Для сопровождения знамени Поста № 1 назначается знаменосец и два ассистента из числа почётного караула, вооружённых боевым оружием защитников Сталинграда.

7. За правильное хранение и содержание знамени непосредственно отвечает начальник штаба Поста № 1, имея специальный журнал, где обязан отмечать один раз в месяц результаты осмотра.

Гимн Поста № 1

Горит огонь великий,
Огонь великой славы.
Мир смотрит многоликий
На царственный гранит.
А рядом с автоматом
Спокойный и застывший,
Недрогнувший и преданный
Здесь часовой стоит.
Мы маршем прошагаем
Через огонь священный,
Мы клятву не нарушим
И у огня замрём.
Пусть годы пронесутся,
Назад им не вернуться,
Но будет вечен этот Пост
У Вечного огня.
Ведь небо не погаснет,



Ведь не увянут розы.
И помнят не напрасно
Погибших имена.
Мы смотрим в это пламя,
Храня святую память,
Мы часовые вечные
У Вечного огня.

Те, кто видел ребят, стоящих на Посту № 1 у Вечного огня, навсегда запомнил, какой гордостью сияли их глаза. Сколько чувства собственного достоинства в их выправке!

Горячо поддержал начинание волгоградцев известный советский композитор Дмитрий Борисович Кабалевский. Он посоветовал поставить в Почётном карауле рядом с мальчиками и девочек: «Мальчик с автоматом как символ армии, а девочка без всякого оружия как символ мирного труда. Так было бы очень хорошо! Хочется верить, что создана эта традиция навечно!». Кабалевский Д.Б. приложил к письму ноты новой песни, которую он написал на слова Славы Шляхова, часового Поста № 1, выпускника школы № 89.



Над аллеей Героев
Вихри снега кружат.
Над могилой мальчишки
Часовыми стоят...
Снег на землю ложится,
Застилает глаза,
Но не дрогнут мальчишки,
Пост им бросить нельзя...

Вскоре о своём желании нести караул вместе с мальчишками заявили волгоградские девчонки.

Одним из первых в «Книге Приказов» был приказ о назначении начальника Штаба Поста № 1, ветерана Великой Отечественной войны Ленчевского Владимира Евгеньевича.

С тех пор много замечательных событий произошло в жизни постовцев Волгограда. Гостями ребят были прославленные полководцы, участники Сталинградской битвы: дважды Герой Советского Союза, почётный гражданин города-героя Волгограда маршал Чуйков В.И., дважды Герой Советского Союза генерал-полковник Родимцев А.И., маршал Советского Союза Ерёменко А.И., генерал-полковник Людников И.И.

В 1973 году трижды Герой Советского Союза, маршал авиации Покрышкин А.И. вручил часовым Поста № 1 боевое оружие защитников Сталинграда. На Посту № 1 города-героя Волгограда стояло около тысячи посланцев молодёжи из многих стран, школьники всех городов-героев несли Вахту Памяти у Вечного огня на священной Волгоградской земле.

4 мая 1983 года вышло Постановление бюро Волгоградского горкома ВЛКСМ о зачислении навечно в списки часовых Поста № 1 юного разведчика, комсомольца, павшего смертью героев в борьбе с фашистскими захватчиками в битве за Сталинград.

30 августа 1991 года вышел приказ № 72 о закрытии комсомольско-пионерского Поста № 1 у Вечного огня на площади

Павших Борцов города-героя Волгограда. И Пост был снят. 8 лет на Аллее Героев не было слышно чётких, твёрдых шагов ребят, которыми так гордился город.

13 мая 1999 года № 577 вышло Постановление Волгоградского совета народных депутатов и администрации Волгограда: «В целях усиления работы по развитию гражданственности и патриотизма детей осуществить открытие Поста № 1 и обеспечить выставление почётного караула на Посту № 1 у Вечного огня на Площади Павших борцов», и 6 сентября 1999 года на Пост № 1 вновь заступил почётный караул.

По примеру Волгограда во многих городах Советского Союза стали открываться Посты № 1 и создаваться штабы по руководству ими.

10 апреля 1968 года был организован Пост № 1 в городе-герое Одессе у памятника неизвестному матросу на Аллее Славы. У Поста № 1 города Одессы берёт старт Всесоюзная Вахта Памяти, открываются финалы военно-спортивных игр «Зарница» и «Орлёнок» (1981).

17 сентября 1969 года открывается Пост № 1 в городе Брянске, у памятника воинам Советской армии и партизанам на площади Партизан.

9 мая 1970 года первые часовые заступили в почётный караул на Пост № 1 у мемориального ансамбля «Монумент славы воинам-сибирякам» в городе Новосибирске и у Вечного огня в мемориальном сквере Танкистов в городе Орле; 21 октября 1971 года в городе Челябинске.

8 мая 1972 года – день открытия Поста № 1 у Вечного огня мемориального комплекса «Брестская крепость-герой». Караульное помещение Поста № 1 размещается в каземате, в котором героически сражались воины 84-го стрелкового полка. Пост Памяти в Брестской крепости стал одним из лучших в бывшем Советском Союзе. Об этом говорят многочисленные грамоты, дипломы, медали.

Самой высокой наградой для Поста № 1 стала запись

в Книгу Почёта ЦК ВЛКСМ 1 марта 1989 года. Это была высшая награда комсомола и высокое признание огромной работы по патриотическому воспитанию молодёжи. Из 152 Постов Памяти бывшего Советского Союза такой награды были удостоены только три: в Бресте, Волгограде и Пятигорске.

9 мая 1973 года в городе Пятигорске Пост № 1 был открыт у мемориала «Огонь Вечной Славы», где захоронено 160 советских граждан, зверски замученных немецко-фашистскими захватчиками в период оккупации Пятигорска.

В сентябре 1979 года на базе Поста № 1 г. Пятигорска прошёл первый Всесоюзный слёт комсомольско-пионерских Постов № 1. На слёт съехались посланцы 97 городов и посёлков нашей страны. Город гордился тем, что был избран местом проведения форума такого уровня, что Пост № 1, созданный шесть лет назад, стал одним из лучших в стране, а работа его штаба может быть интересной и полезной для других.

Участники слёта обменялись опытом работы, приняли участие в спортивных соревнованиях, демонстрировали строевую подготовку, писали конкурсные сочинения на тему «Мои семь дней на Посту», проявляли свои знания в викторине «Страницы истории Отечества».

В 1975 году в канун 30-летия Победы над фашистской Германией были открыты Посты № 1 в городах: Горьком, Оренбурге, Новокузнецке, Ростове-на-Дону, Ставрополе, Невинномысске, Ржеве, Новороссийске, Калуге...

У каждого Поста № 1 своя история, свои традиции и ритуалы.

В городе-герое Новороссийске во время заступления часовых на Пост № 1 звучит музыка «Новороссийских курантов» Дмитрия Шостаковича, а в городе Калуге, ежедневно в 10:00 с заступлением на Пост № 1 первой смены в сопровождении всего караула к Вечному огню возлагается солдатская каска, символизирующая подвиг Неизвестного погибшего воина, который как бы вновь возвращается в строй. В почётный караул

впервые заступили школьники с именованным оружием защитников Сталинграда.

В 70–80-е годы XX века Посты № 1 стали появляться во многих городах Советского Союза, постепенно образуя общественное постовское движение. Открываются Посты № 1 у Вечного огня Славы в Тамбове, Барнауле, Краснодаре, Арзамасе, Томске, Ижевске, Твери. К концу 80-х годов в банке данных ЦК ВЛКСМ зарегистрировано 138 постоянно действующих Постов воинской Славы.

Пост № 1 выставляли у памятника, Вечного огня или обелиска, стелы, артиллерийского или танкового орудия, возведённого на пьедестал, который собой олицетворял священное место города.

В 1989 году в г. Кишинёве состоялся Всесоюзный слёт, на котором было создано **Всесоюзное юнармейское движение**, в которое вошли Посты № 1.

С разрушением социалистической системы и распадом Советского Союза в стране изменилась идеологическая политика, многие исторические факты стали трактовать по-иному. Это явилось одной из причин не только закрытия Постов (особенно в тех городах, где они были посвящены борьбе за власть советов, участникам Гражданской войны), но и погашения Вечных огней. Из 152 Постов Памяти в стране продолжили работу около сорока. Даже в городе-герое Волгограде с 1991 по 1999 год Пост № 1 был временно закрыт.

В 1992 году Всесоюзное юнармейское движение было реорганизовано во Всероссийское движение юных патриотов.

С 2000 года постовское движение в России вновь возрождается, открываются новые юнармейские Посты № 1 в Ярославле, в Пскове, Армавире, Сочи, в Балаково Саратовской области и других городах и населённых пунктах нашей необъятной Родины. С 2003 года в городе-герое Москве работает временный Пост № 1 у монумента, посвящённого присвоению Москве звания города-героя, на котором несут Почётную Вахту представители детских общественных организаций города.



Центр героико-патриотического воспитания «Пост № 1» города Новосибирска

Новосибирск и Монумент Славы – два неразделимых понятия для сибиряков. Автор монумента – Чернобровцев А.С. Горельеф с изображением Скорбящей матери выполнил скульптор Ермишин Б.А. Архитекторы – Захаров Б.А. и Пирогов М.М.

Проектирование мемориального ансамбля под названием «Подвигу сибиряков в Великую Отечественную войну 1941–1945 гг.» затруднялось тем, что началось спустя 20 лет после Победы в городе, далёком от мест боев. Стройка была монументальной, ансамбль был возведён в максимально короткие сроки – всего год и восемь месяцев. Осенью в ноябре 1967 года произошло открытие мемориального комплекса.

Для многих новосибирцев привычна картина, когда на монументе Славы в Ленинском районе у Вечного огня происходит смена почётного караула. 9 мая 1970 года был создан Пост № 1 и выставлен первый почётный караул. В 2020 году исполняется 50 лет работы Поста № 1.

Историю создания Поста № 1 в Новосибирске связывают с поездкой делегации сибирских школьников в Волгоград в 1969 году на празднование 25-летия Победы. Ребята посетили места боев, мемориальный комплекс на Мамаевом кургане. Но самое сильное впечатление на них произвёл Пост № 1, где



Почётную Вахту несли их сверстники. Вернувшись домой, школьники вышли с предложением создать такой же пост в Новосибирске. 30 апреля 1970 года бюро Новосибирского горкома ВЛКСМ постановило: «В целях улучшения военно-патриотического воспитания учащихся установить с 9 Мая 1970 года почётный караул на Посту №1 у монумента Славы героев-сибиряков. Почётное право несения караульной службы на Посту №1 предоставить лучшим комсомольцам и пионерам школ города Новосибирска».

За почти 50-летнюю свою историю Пост №1 пережил многое: были переезды, был почти двухлетний перерыв в несении Вахты Памяти у Вечного огня (с 1991 по 1993 год). С 1993 года вахту несли по Дням воинской славы России. 25 ноября 2003 года по распоряжению губернатора НСО В.А. Толоконского возобновлено **ежедневное круглогодичное** несение Вахты Памяти.

Учреждение Центра героико-патриотического воспитания «Пост №1» (МКУ ЦГПВ, Центр), курирующее деятельность поста, является самостоятельным юридическим лицом, находится в структуре комитета по делам молодёжи мэрии города Новосибирска. Основным направлением деятельности струк-

турного подразделения «Пост № 1» является несение Почётной Вахты Памяти у Вечного огня на Мемориальном комплексе «Монумент Славы воинов-сибиряков» с привлечением учащихся образовательных учреждений и военно-патриотических клубов города Новосибирска и Новосибирской области. Ежегодно в Вахте Памяти участвует свыше 2500 человек учащейся и студенческой молодёжи.

МКУ ЦГПВ «Пост № 1» – учреждение с богатой историей и традициями, занимает лидирующие позиции в деле патриотического воспитания молодёжи не только в городе Новосибирске и Новосибирской области, но и на всероссийском уровне. Методические разработки специалистов МКУ ЦГПВ «Пост № 1» легли в основу работы Постов № 1 многих городов Российской Федерации.

Участниками воспитательного процесса является молодёжь – это учащиеся образовательных учреждений и военно-патриотических клубов, профессиональных училищ и техникумов, студенты высших учебных заведений города и области, которые составляют постоянный и переменный состав.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса для постоянного и переменного состава разработаны





и применяются специальные воспитательные траектории. (Приложение 1. Методическая разработка)

Переменный состав – это группа воспитанников одного из учреждений в количестве 24 человек.

Для них разработана комплексная программа по несению Вахты Памяти, рассчитанная на 4 дня пребывания на Посту, которая включает различные подпрограммы, такие как:

- строевая подготовка – дисциплина, которая позволяет отработать с курсантами процесс несения Почётной Вахты Памяти на Мемориальном ансамбле;

- огневая подготовка предусматривает изучение материальной части оружия, основ, приёмов и правил стрельбы, а также стрельбу на лазерном тренажёре из ПМ, винтовок МР-521, АК, как в статическом, так и в динамическом тире;

- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации – данная программа введена с целью ознакомления курсантов с видами чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и обучения правильным действиям во время ЧС.

В рамках программы для курсантов проводится интеллектуальная подготовка, включающая в себя знакомство с историей города, монументом Славы и его традициями. Медико-санитарная подготовка позволяет освоить комплекс срочных



простейших действий для спасения жизни человека с отработкой навыков по сердечно-лёгочной реанимации.

Вариативность данных курсов позволяет специалистам выбирать оптимальные нагрузки, сочетая широкий спектр воспитательных приемов.

К эффективным средствам патриотического воспитания относятся дидактические методы и приемы, в том числе применяется метод художественного исполнительства. Так





музыкально-эстетический минимум включает в себя создание и выпуск боевого листка, визитную карточку каждого учреждения и литературно-музыкальную композицию патриотической направленности.

Постоянный состав формируется из группы воспитанников, желающих заниматься на базе Центра по специальным программам, таким как «Школа младших командиров», Общая физическая подготовка, «Меткий стрелок». Основные виды работы – секционные занятия и участие в военно-спортивных мероприятиях различного уровня (от внутриклубных до всероссийских). Курсанты постоянного состава активно участвуют в различных мероприятиях, акциях, проводимых администрациями районов, города и области и становятся призерами и чемпионами соревнований различного уровня.

В работе по патриотическому воспитанию молодёжи наряду с традиционными формами работы используются наиболее актуальные формы взаимодействия с потребителями услуг (интерактивные занятия, квесты, воркшопы, акции, интернет-акции, мастер-классы).



Центр является инициатором и организатором таких мероприятий, как городские соревнования по военно-прикладным и техническим видам спорта на кубок «Пост №1», конкурса музыкальных композиций «Я помню! Я горжусь!», городского открытого конкурса муниципальных учреждений сферы молодёжной политики на лучшую районную «Вахту Памяти», который проводится с 2016 года. Участниками конкурса являются военно-патриотические объединения (клубы) учреждений молодёжной политики, образовательных учреждений организующих Вахту Памяти у мемориальных досок и других памятных мест города.

Среди разнообразных методик военно-патриотического воспитания в Центре широко используются проектные и практико-ориентированные технологии.



Курсанты участвуют в экспедициях по поиску, подъёму и перезахоронению солдат, погибших в годы Великой Отечественной войны. Учреждение ведёт активную работу с молодёжью в социальных сетях: 6 групп представлены в соц. сети «ВКонтакте», «Инстаграм» (общее количество подписчиков – 5083).

Центр успешно представляет свою деятельность как на городском, так и на Всероссийском уровне. В сентябре 2015 года курсанты постоянного состава «Пост №1» заняли I место в общекомандном зачёте среди 36 команд со всей страны по сумме общих достижений, достойно представив Новосибирск на Всероссийском слёте руководителей молодёжных почётных караулов Постов №1 у мемориальных комплексов и воинских захоронений в городе Севастополе.

В июне 2017 года Пост №1 принимал делегацию Поста №1 из Белоруссии в рамках международной Вахты Памяти и договора о побратимстве с городом Минском. Визит белорусских курсантов стал ответным, группа наших ребят участвовала в международной Вахте памяти в городе Минске. А в сентябре Почётную Вахту Памяти несли участники

студенческого лагеря Центра международного объединения молодёжи при Народном союзе Германии «Volsbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge». Для обобщения опыта проведения международных смен был проведён «круглый стол», где участники не только обменялись мнениями, но и оценили данную практику как эффективную с точки зрения укрепления международных связей.

Одной из традиций Центра является проведение открытой городской профильной смены «Постовец». Работа полевого лагеря началась в 2009 году. Ежегодно в нём участвует более 100 человек, а за 10 лет существования более полутора тысяч молодых людей участвовали в этих сменах. В этом году смена «Постовец» повысила статус. Достижением Центра стало проведение открытой городской профильной смены «Постовец», для военно-патриотических центров не только города и области, но и всего Сибирского региона. С 25 по 29 июня 2019 года в городе Новосибирске был проведён первый открытый Межрегиональный профильный сбор Постов №1 Сибирского Федерального округа.

С целью осуществления успешной координации деятельности патриотических объединений, занимающихся



патриотическим воспитанием молодёжи и организацией работы по несению Вахты Памяти на Посту № 1, заключено соглашение с учреждениями городов Сибирского федерального округа и начата работа по созданию межрегиональной общественной организации «Ассоциация организаций (учреждений), организующих работу по несению Вахты Памяти на Посту № 1.

В рамках подготовки к созданию ассоциации по инициативе новосибирской команды был организован и проведён первый видеомост среди Постов № 1 России по теме: «Эффективные практики по организации патриотического воспитания на Посту № 1». В формате видеомоста также впервые состоялась встреча уполномоченного по правам ребёнка в Новосибирской области Надежды Николаевны Болтенко с кураторами новосибирского Поста № 1.

В трансляции приняли участие представители Постов № 1: Новосибирска, Кемерово, Омска, Красноярска, Томска (заочно), Иркутска и Новокузнецка (заочно). Обсуждались вопросы о сохранении, демонстрации и распространении исторических традиций и опыта поколений постовцев среди граждан городов России, а также об укреплении связей между структурами, организующими работу по несению Вахты Памяти на Посту № 1, и объединении усилий в совершенствовании системы патриотического воспитания в России.

Сегодня Центр героико-патриотического воспитания Пост № 1 – уникальное, стабильно развивающееся и перспективное учреждение, выполняющее важную миссию – содействие развитию гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодёжи.



«Пост № 1» города Набережные Челны

Главное, ребята, сердцем не стареть...

Н. Н. Добронравов

Мемориальный комплекс «Родина-мать», задуманный в преддверии 30-летия Победы в Великой Отечественной войне молодыми людьми города Набережных Челнов – комсомольскими активистами, и построенный за короткие два с половиной месяца самоотверженными строителями (так как работали круглосуточно), уже сам по себе является объектом передовых патриотических дел Великой стройки.

Он не только стал первым, но и на протяжении всех 44 лет своего функционирования продолжает оставаться объектом городской инфраструктуры, где была заложена и сохраняется идея духовного единства и величия нашей страны. Именно благодаря высоким замыслам и единомыслию творческой интеллигенции, образовательных учреждений, руководителей города и завода, всех слоёв общества Штаб Поста №1 мемориального комплекса продолжает свою активную деятельность.

13 декабря 1969 года экскаваторщик Михаил Носков вынул первый ковш земли на месте будущего автогиганта. «КАМАЗ» объявили ударной комсомольской стройкой, и со всех уголков страны сюда стала приезжать в основном молодёжь – около 40 тысяч человек ежегодно.

1974 год – в городе Набережные Челны полным ходом идёт строительство производственных корпусов, монтаж оборудования на заводах, вводятся в эксплуатацию дома для строителей завода.

В новом учебном 1974-1975 году пионерия города начала подготовку к празднованию 30-летия со Дня Победы советского народа в войне 1941–1945 гг. Городской пионерский штаб «Факел» объявил городскую операцию «Обелиск». Было решено средства от сбора металлолома и макулатуры направить на строительство в городе памятника павшим в боях за Родину челнинцам.

Уже в январе 1975 года дружинами было собрано более 2000 рублей. Активно шёл городской конкурс среди школьников на лучший рисунок памятника. Пионерский штаб объявлял соревнование за право стать членом отряда первого почётного караула. В отряд вошли лучшие из лучших, отличники и ударники учёбы, активисты пионерских дружин и комсомольских групп. Идея создания в молодом строящемся городе



монумента, посвящённого героям Великой Отечественной войны, была поддержана комсомолом и одобрена горкомом партии. Открыть его решили 9 мая 1975 года.

Автор скульптуры И. Ханов создал монумент Родины в символическом образе птицы Феникс, которая распластала каменные руки-крылья оберегая своих птенцов – сыновей и дочерей. Огромную по размерам скульптуру пришлось создавать в рекордно короткие сроки в конце зимы 1974 года. Очень скоро «Родина-мать» стала своеобразным символом Набережных Челнов.

Без священного огня в память о тех, кто отдал свою жизнь за нашу Родину, дорожке которой нет ничего на свете, Мемориальный комплекс не стал бы целостным. «Вечный огонь» должен был строиться в память о прошлом и с мыслью о будущем.

8 мая 1975 года в 20 часов отряд почётного караула собрался в сквере села Орловка, где находился единственный в то время памятный закладной камень с цифрами «1941–1945». Здесь, при свете зажженных факелов, члены отряда дали клятву на верность Родине. Они обещали чтить память павших, гордиться тем, что именно им доверено нести первую вахту на Посту № 1.



В феврале 2014 года мемориальная стена дополнена списком погибших в вооружённых конфликтах в Афганистане и на Северном Кавказе.

До 1985 года на Вахту заступали только по праздничным датам. 30 апреля 1985 года, накануне 40-летия Победы, у Вечного огня павшим



за нашу Родину был установлен постоянный Почётный Пост № 1, заказана военная форма для учащихся, несущих Вахту Памяти. Для того, чтобы подросток имел возможность приехать с любого конца города на несение Вахты, позаботились о бесплатном проезде в общественном транспорте города.

Пост № 1 создан с целью дальнейшего улучшения гражданско-патриотического воспитания учащейся молодёжи, подготовки юношей к службе в Вооружённых силах РФ, участия во всех мероприятиях, проходящих на Посту № 1 и на территории мемориала, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Сегодня старшекласники из школ города стоят на страже у Вечного огня Мемориального комплекса ежедневно. Около 1000 учащихся 8–11 классов 64 образовательных организаций города на протяжении всего календарного года несут Вахту Памяти у Вечного огня. Почётный караул школ организовывается с переменным составом учащихся. Центр реализует свою деятельность по программе «Вахта Памяти» и на основании Положения о Посту № 1.

Караульная служба осуществляется с отрывом от школьных занятий согласно графику управления образования и по делам молодёжи исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны. В течение года устаиваются такой высокой чести свыше тысячи обучающихся. В здание Поста №1 учащиеся приходят к 7 часам утра, выбирают себе форму и знакомятся с распорядком дня. Занятия и строевая подготовка ведутся на татарском и русском языках. На утренней линейке определяются задачи, происходит принятие клятвы. Назначается командный состав: начальник почётного караула, разводящий, редактор боевого листка, дневальный. Постовцы обучаются порядку несения Вахты Памяти, строевому и ритуальному пагу. Самый ответственный момент для ребят: 2 раза в день по 30 минут нести Вахту Памяти у Вечного огня. Служба на Посту №1 почётна, но и непроста. Ни изнуряющая жара, ни пронизывающий до костей холодный ветер не могут изменить привычную картину – застывших на посту часовых. Но неподвижность постовцев обманчива: они внимательны и насторожены, а любое нарушение будет замечено и устранено.

Мемориальная неделя начинается с принятия «Клятвы постовца», которую каждый юнармеец принимает перед строем под гимны России и Татарстана. Текст клятвы не менялся на протяжении 44 лет.

За 44 года более 35 509 обучающихся за этот период произнесли Клятву часовых на Посту №1.

Пост №1 является структурным подразделением Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодёжи №1».

Цель:

Воспитание у молодого поколения гражданственности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; развитие у подростков гуманных чувств милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отчизны.

Задачи:

- организация и обеспечение Вахты Памяти в честь павших земляков в годы Гражданской и Отечественной войн у Вечного огня мемориала «Родина-мать»;
- участие обучающихся в городских мероприятиях, посвящённых памятным датам и Дням воинской славы на мемориале «Родина-мать»;
- укрепление преемственности связи поколений;
- знакомство с историей Вооружённых Сил России;
- овладение первичными навыками несения Вахты Памяти у Вечного огня.

Еженедельно в почётный караул заступает по 20 человек. В составе почётного караула в одной смене находятся 10 человек:

начальник почётного караула,
разводящий,
дневальные по штабу,
часовые Поста № 1.

Смена караула у Вечного огня производится каждые 30 минут.

На Посту № 1 сформирован комплекс традиций, которые позволяют плодотворно сотрудничать с подростками, параллельно обучая их и формируя ценную жизненную позицию. Педагоги Поста № 1 курируют и дальнейшую судьбу учащихся школ, ранее несших Вахту Памяти, выполняя функцию ориентира профессионального становления и личностной реализации для подрастающего поколения.

Для поддержания постоянного контакта с учащимися и жителями города Пост № 1 имеет свой сайт. Достижения Поста № 1 высоко оцениваются на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Мемориальная неделя начинается с принятия «Клятвы постовца», которую принимает каждый учащийся. Церемония проходит либо на площади у Вечного огня, либо в Зале церемоний здания штаба Поста № 1 города Набережные Челны.

После общего построения церемония начинается с выноса Знамени Поста. Знаменная группа состоит из учащихся, несших Вахту Памяти на предыдущей неделе. После исполнения гимнов России и Татарстана один из учащихся выходит из строя и, повернувшись к нему лицом, зачитывает текст Клятвы, весь остальной состав хором дублирует слова «Клянемся». Затем каждый собственноручно расписывается в Книге Часовых, принявших Клятву часовых «Поста № 1».

Руководитель церемонии каждого поздравляет, говорит напутственные слова. На церемонии присутствуют руководители школы, родители и друзья учащихся.

Церемония заканчивается общим фотографированием.

Церемонию принятия Клятвы постоянно посещают представители городской общественной организации ветеранов войны и труда. После церемонии ими проводится «Урок мужества», на котором ветераны боевых действий, войны и труда делятся своими воспоминаниями, дают нравственные советы, помогают разобраться в прошлом нашей страны.

На протяжении недели ребята изучают Кодекс постовца, принятый на I слете часовых Поста № 1 24 декабря 2009 года. Это документ, в котором излагаются основные ценностные ориентиры личности для подрастающего юного патриота и гражданина. В среду учащиеся сдают зачет на знание Кодекса постовца.

Четвёртый день несения Вахты Памяти посвящён событиям Великой Отечественной войны. Учащиеся готовят к этому дню либо сообщение о выбранном герое-челнинце, либо героё-родственнике, либо сдают тест на знание ключевых событий в Великой Отечественной войне. Полученные оценки по предложению педагогического состава Поста № 1 включаются в журнал по предмету «История».

На пятый день организовывается выпуск Боевых листков, где отражаются значимые события, произошедшие за неделю несения Почётной Вахты.

На шестой день учащиеся пишут мини-сочинения на темы: «Роль Поста № 1 в моей жизни», «Что дал мне Пост № 1», в которых описывают свои эмоции и впечатления о прошедшей неделе.

В последний день подводятся итоги Вахты Памяти: учащиеся перед строем зачитывают свои сочинения, производится награждение почётными грамотами Поста № 1, определяются лидеры недели Вахты Памяти.

Каждая образовательная организация ведёт свою Летопись несения Вахты Памяти, оформляя альбомы, отражающие деятельность в период несения Вахты Памяти за все годы её существования. Здесь занимают место впечатления, полученные ребятами на Уроках мужества, другие творческие работы учащихся.

Значимость профориентационной деятельности Центра находит подтверждение в поддерживаемой связи с бывшими постовцами, проходившими срочную службу в Вооруженных силах армии России.

Среди достижений Поста № 1 можно выделить следующие.

1987 год. Диплом Бюро Центрального штаба Всесоюзного похода.

1990 год. Почётная грамота ГК КПСС, Премия Татарского обкома комсомола имени М. Джалия.

1995 год. Юбилейная медаль «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

2011 год. Почётная грамота Российского государственного военно-культурного центра при Правительстве РФ.

Диплом финалиста конкурса сайтов «Позитивный континент».

2012 год. Почётная грамота министра обороны РФ.

Почётная грамота Комитета Ветеранов войны и военной службы РТ.

Благодарственное письмо Координационного совета Международного Союза общественных объединений ветеранов (пенсионеров) пограничной службы.

2013 год. Свидетельство о занесении Поста №1 в Книгу почёта Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов».

2014 год. Вымпел «Лучшая ветеранская организация».

2015 год. Диплом победителя республиканского этапа Всероссийского конкурса «Растим патриотов России», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

2016 год. Диплом Всероссийского молодёжного военно-патриотического фестиваля «Рубиновые звёзды»

2017 год. Диплом победителей республиканского конкурса проектов «Служу Отечеству».

Победитель первого республиканского конкурса видеороликов «Туган як» – «Тайны родного края».

2018 год. Победитель Республиканского смотра-конкурса юнармейских отрядов почётного караула Вахта Памяти на Посту №1.

2019 год. Первый приз в номинации «Лучший Зональный Центр военно-патриотического воспитания и подготовки молодёжи к военной службе» в республиканском конкурсе «На лучшую организацию патриотического воспитания среди муниципальных образований Республики Татарстан».

Работу на Посту №1 проводят 4 педагога – организатора ГДТДиМ №1 – офицеры запаса, являвшихся участниками боевых действий в республике Афганистан и на Северном Кавказе.

Ежегодно для 30 00 детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста, в рамках патриотического воспитания, по заявкам образовательных организаций, педагогами Центра на Мемориальном комплексе «Родина-Мать» у Вечного огня проводятся экскурсии. На них ребята узнают об истории создания комплекса, с восхищением наблюдают за сменой почётного караула, четкими движениями и командами разводящего, регулировщиков. Церемония возложения цветов является важнейшим элементом каждой экскурсионной программы.



Почётными гостями Поста №1 в 2018–2019 учебном году были: делегации из КНДР, г. Кумертау Республики Беларусь, Федеративной республики Германии, Кемеровской области, школьники из Москвы и Ижевска, министр по делам молодёжи РТ Фаттахов Д.Н., инициаторы «Золотой книги Славы» во главе с председателем Совета ветеранов Лениногорского района Исмагиловым М.Ш.

Пост №1 активно взаимодействует с местным музеем Боевой славы. Кроме зала с экспонатами, в музее имеется кинозал,



где посетителям транслируются фильмы из истории Великой Отечественной войны и работе поисковиков. Ежегодно с экскурсией музей посещают более 4 тысяч школьников и студентов.

Проводит экскурсии педагог Поста № 1 – Каюмов Н.Р.

Выездные экспозиции советского оружия времен Второй мировой войны проводятся еженедельно на Посту № 1 при организации встреч с участниками и ветеранами боевых действий.



Кроме того, ежегодно в День празднования Победы в Великой Отечественной войне на площади перед Мемориалом «Родина-мать» и в Парке Победы организуются выездные тематические экспозиции «Эхо войны». Выставляются образцы военной техники времён Великой Отечественной войны. Кроме оружия, здесь каждый житель города может увидеть советские и немецкие мотоциклы, каски, парашюты, рации и многое другое. Экспозиции всегда вызывают активный интерес. Педагоги Поста № 1 рассказывают жителям города об экспонатах. Позволяют фотографироваться.

С 2009 года при поддержке администрации города проходит городской конкурс «Лучший часовой Поста № 1». Конкурс проводится в двух номинациях: для учащихся кадетских школ и для учащихся общеобразовательных. 20 победителей – кадетов и 15 – учащихся средних общеобразовательных организаций награждаются сертификатами на бесплатную поездку и экскурсию в города-герои.

За эти годы лучшим часовым Поста №1 г. Набережные Челны представилась возможность посетить города: Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Брест, Минск Республики Беларусь.

Многолетний опыт плодотворной деятельности Центра востребован педагогическим сообществом. На Пост №1 для обмена опытом прибывают заместители директоров школ по воспитательной работе, педагоги города Набережные Челны и других городов страны. Несмотря на богатый педагогический опыт, педагоги продолжают активно участвовать в качестве слушателей на инновационных площадках Республики Татарстан.

Педагоги Поста №1 и руководитель отряда «Журавли» принимают участие в качестве военных консультантов при подготовке и проведении реконструкции боёв времён Великой Отечественной войны, организуемых на территории Республики Татарстан.

Владея строевыми приемами, постовцы принимают участие в открытии мемориальных досок в образовательных организациях, в которых ранее обучались погибшие воины-интернационалисты.

Важнейшее направление работы педагогов Поста №1 проводится совместно с уважаемыми ветеранами. Большое воспитательное значение имеет атмосфера благодарной памяти и уважительного отношения к историческому прошлому





и людям, которые его олицетворяют. На этом построены многие традиции Поста № 1.

Отдельной воспитательной задачей педагогов Поста № 1 стоит организация взаимодействия с матерями, чьи сыновья погибли в военных конфликтах в период несения службы при исполнении интернационального долга в Афганистане и на Северном Кавказе. Кроме патронажа над их жизнью, здоровьем, организовываются встречи с учащимися, организуются вечера памяти с показом художественных и документальных фильмов, концерты детского творчества, беседы, их приглашают на все мероприятия, посвященные памятным датам воинской славы. 6–8 марта в преддверии Международного женского дня приглашаются матери солдат, погибших в горячих точках, для

них организовывается концерт, готовятся угощения, проводятся мастер-классы, и вручают подарки.

По рассказам и материалам, предоставленным матерями воинов-интернационалистов, постовцами созданы альбомы «Живая память», посвященные тем, кто с честью выполнил свой долг в Республике Афганистан и на Северном Кавказе.

Очень плотное сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия по патриотическому воспитанию молодежи осуществляется совместно с автошколой ДОСААФ г. Набережные Челны. Проводятся республиканские военно-спортивные эстафеты, соревнования по прикладным видам спорта, посвященные Дням воинской славы Российской Федерации.

Совместно с патриотическим общественным объединением ветеранов пограничной службы «Рубеж» с целью формирования патриотического мировоззрения и профессиональной ориентации молодых людей, а также подготовки юношей и девушек к службе в Вооруженных силах Российской армии реализуется проект, предусматривающий еженедельное посещение одной из школ города 2–3 военнослужащими, находящимися в запасе. Беседы проводятся с учащимися 9–10-х классов. Гости рассказывают об истории образования рода войск, героях, солдатских буднях, адаптации после службы в армии. По-



ложительные отзывы указывают на востребованность подобных мероприятий среди юношей и девушек.

Взаимодействие с Президентским полком осуществляется через многолетнее (с 2009 года) продуктивное сотрудничество офицеров Поста № 1 и учащихся школ города.

Учащиеся города посещают территорию Президентского полка: казармы, столовую, места хранения оружия, присутствуют на тренировочных занятиях военнослужащих, сами демонстрируют свои навыки обращения с оружием (карабином).

9 мая 2020 года исполнится 75 лет со Дня Победы в Великой Отечественной войне и 45 лет с того момента, как впервые был зажжён Вечный огонь на Челнинской земле.

Работа по формированию патриотического духа подрастающего поколения в городе Набережные Челны не стихийная деятельность, а системный комплексный и многоплановый процесс. 45 лет несут Вахту Памяти челнинские школьники. Можно с твёрдостью утверждать, что сегодня для преодоления кризиса нравственных ценностей и укрепления самосознания и патриотизма подрастающего поколения в городе Набережные Челны создана и много лет успешно реализуется целая система воспитательной работы военно-исторической направленности.

Пожарская Лилия Арслановна,

заведующая отделом

Пост № 1 МАУДО «Городского дворца творчества
детей и молодёжи № 1».

г. Набережные Челны



«Пост № 1» города Пскова*

В каждой стране, уважающей свою историю, народ которой воевал за свободу и независимость, обязательно есть Могила Неизвестного Солдата. Это памятник-символ, мемориальное сооружение в честь воинов, погибших в боях за Отечество.

Мемориал в Пскове был открыт 23 июля 1974 года, в дни празднования 30-летия освобождения города от фашистских захватчиков. Погребён здесь солдат, о смерти которого известно больше, чем о жизни. Он погиб на 18-й день войны, 9 июля 1941 года у деревни Батьковичи неподалёку от Пскова. Местные жители видели, как погиб солдат, и хорошо запомнили место, где они потом его похоронили.

Из воспоминаний братьев Смазновых, принимавших непосредственное участие в его похоронах в 1941 году.

Дмитрий Михайлович Смазнов: «Я хорошо видел, как переправлялись два солдата на лодке в районе деревни Батьковичи. Солдаты переправлялись на тот берег в район Святой горы. Я видел, как застрочил пулемёт из часовни д. Батьковичи. По ним стреляли и из других мест одиночными выстрелами. Один солдат с лодки упал, судьба его мне неизвестна. Второй солдат повис на борту лодки и приближался по течению к деревне Монькино. Когда стрельба прекратилась и пробитая лодка приплыла в траву недалеко от берега, Григорий Матвеев и брат Иван Михайлович Смазнов помогли мне вытащить его из лодки на берег. Он был одет: гимнастерка, брюки, кирзовые

сапоги, пилотки не было. Похоронили возле реки Великой, около деревни Монькино. Могилу обложили дёрном».

Так, в самые первые дни войны на берегу Великой появилась безымянная солдатская могила, одна из тысяч таких же могил на Псковской земле. Этот неизвестный солдат был одним из тех бойцов Северо-Западного фронта, которые с боями отступали вдоль левого берега Великой, обороняясь на промежуточных рубежах, выходя из окружения. Он мог быть бойцом 111-й или 118-й стрелковых дивизий, оборонявших подступы к Пскову.

Когда Псков готовился к 30-летию своего освобождения, на площади Победы предполагалось возвести мемориал Славы – «Памятник Неизвестному Солдату», куда должны были перенести останки безымянного воина, погибшего в июле 1941 года при защите Пскова. Через 33 года, 20 июля 1974 года в 10 часов утра (в субботу) его останки со всеми военными почестями – медленно движущийся бронетранспортер, оружейный салют, торжественный марш – перезахоронили в могиле, над которой сегодня горит Вечный огонь.

Автором мемориального комплекса «Могила Неизвестного Солдата» в Пскове стал псковский архитектор-реставратор, участник войны Всеволод Петрович Смирнов. Памятник прост





и выразителен. Семнадцать орудий, устремленных ввысь – это символ орудий, салютовавших освободителям Пскова 23 июля 1944 года в Москве двадцатью залпами из двухсот двадцати четырёх орудий. Это символ Салюта Победы.

На псковский монумент Неизвестному Солдату обратила тогда внимание вся страна. «Это один из самых интересных мемориалов, посвящённых Великой Отечественной войне», – писал в статье «Зенитки на площади» в «Советской культуре» 21 февраля 1978 г. Сергей Разгонов. Памятник этот – боевой металл – стоит рядом с мощной Покровской башней, которую реставрировал Смирнов В. П. Зенитные орудия, бывшие по фашистским самолётам, и древние крепостные камни, принимавшие на себя удары вражеских ядер – так вот просто соединяются века, события, заставляя откликаться сердца наших современников на подвиги предыдущих поколений».

Памятник был задуман как своего рода «Вечный салют» – 17 стволов, устремленных в небо. Искусствоведы высоко оценили композиционный замысел псковского памятника. Зенитные стволы в Пскове сравнивали с величественным органом,

с храмовыми коллонами, отмечали удачно пойманный, нервный ритм архитектурной композиции.

Над Могилой Солдата был зажжён Вечный огонь. Его доставили из Ленинграда. 19 июля 1974 года на митинге в Ленинграде на Марсовом поле огонь был передан псковичам. 20 июля 1974 года Вечный огонь был доставлен на площадь Победы. Факел с Вечным огнём принял пскович – Герой Советского Союза Андрей Иванович Умников. Право зажечь Вечный огонь на Могиле было предоставлено участнику Великой Отечественной войны, первому секретарю Псковского обкома КПСС Алексею Мироновичу Рыбакову. С тех пор Вечный огонь в Пскове не гасили, только при ремонте газового оборудования.

Во многих городах с Вечным огнем и Могилой Неизвестного Солдата сохранился и Пост № 1. В Пскове Пост № 1 у Могилы Неизвестного Солдата был учреждён ещё в 1987 году, но в начале 90-х перестал выставляться.

Восстановлен в 2003 году. Администрацией города Пскова принято распоряжение об установлении Поста № 1 у мемориала «Огонь Вечной Славы» как дань уважения молодого поколения псковичей подвигу воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, защищая Родину. Пост № 1 организуется в дни митингов – 8 мая, 22 июня; в дни праздников – 23 февраля, 9 мая, 22 июля, 23 июля. За отличное исполнение своих обязанностей участники несения почетной службы на Посту № 1 получают на вечное хранение специальный Почётный Знак. Таким образом, связь времён и поколений продолжается.

С 2005 года организация почётной караульной службы на Посту № 1 у мемориала «Огонь Вечной Славы» доверена Центру «Патриот». Согласно Распоряжению, общее руководство Поста № 1 осуществлялось Комитетом по делам молодёжи и Управлением образования администрации г. Пскова. Отбор учащихся для несения почётной караульной службы на Посту № 1 осуществлялся из числа воспитанников Муниципального



образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы «Патриот» и учащихся образовательных учреждений города.

Центр внешкольной работы «Патриот» создан для совершенствования патриотического воспитания детей, подростков, молодёжи через образовательную и досуговую деятельность, во взаимодействии с образовательными учреждениями и воинскими частями, ветеранскими организациями, военно-патриотическими союзами и обществами, клубными патриотическими объединениями регионов Российской Федерации.

В декабре 2015 года МОУ ДОД «Центр внешкольной работы «Патриот» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Военно-патриотический Центр «Патриот».

За подготовку и организацию Поста №1 отвечает рабочая группа по организации Поста. В состав рабочей группы входят: представитель Управления образования г. Пскова, директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО Центр «Патриот», педагоги-организаторы

и педагоги дополнительного образования Центра. При участии в организации Поста №1 общеобразовательных учреждений города в состав рабочей группы включаются директора участвующих учреждений или их заместители. Начальником всего личного состава караула является педагог-организатор Центра «Патриот».

Для регламентации деятельности рабочей группы Центра в 2005 г. были разработаны и утверждены вышестоящими организациями (Управлением образования и Комитетом по делам молодёжи администрации г. Пскова) документы по организации почётной караульной службы:

- Положение о порядке функционирования Поста №1 у мемориала «Огонь Вечной Славы» (пл. Победы);
- Инструкция по организации и функционированию Поста №1;
- Ритуал смены караула у мемориала «Огонь Вечной Славы»;
- Положение о знаке «Пост №1. «Огонь Вечной Славы» Город Псков».



Последовательность работы по организации почётной караульной службы:

1. Утверждение приказа по организации Поста №1 и состава рабочей группы директором Центра.

2. Подготовка предложения муниципальным образовательным учреждениям города с предложением участвовать в почётной караульной службе.

3. Оформление списка участников почётной караульной службы из числа обучающихся Центра и учащихся образовательных учреждений города (на основании приказа директора ОУ и заявки на участие, предоставляемыми в рабочую группу).

4. Утверждение расписания занятий по строевой подготовке и даты генеральной репетиции.

5. Проведение занятий по строевой подготовке согласно утверждённому расписанию. Исторический экскурс в историю возникновения и функционирования Поста №1 для обучающихся Центра и учащихся образовательных учреждений, задействованных в караульной службе на Посту №1. Проведение генеральной репетиции с военнослужащими в канун выставления почётного караула у мемориала «Огонь Вечной Славы» (пл. Победы).

6. Пост №1 организуется ежегодно:

– В дни митингов 8 мая, 22 июня: за 2 часа до, во время и на 2 часа после их окончания;

– В дни праздников 9 мая, 23 июля: с 10:00 до 16:00;

– 23 февраля: на время праздничных мероприятий.

Во время несения почётной караульной службы, рабочая группа, во главе с руководителем, контролирует исполнение обязанностей участниками почётного караула, внутренним распорядком в караульном помещении, состоянием здоровья задействованных в несении караульной службы детей.

Во время мероприятия проводится фотосъемка обучающихся с ветеранами. Полученные фотоснимки являются неотъемлемой частью архива Центра. Впоследствии полученные

фотоснимки доставляются ветеранам.

7. По итогам почётной караульной службы рабочей группой готовится проект приказа директора Центра и оформляется отчетная документация для Управления образования.

8. За отличное и неоднократное участие в почётной караульной службе на Посту №1 по ходатайству руководителя рабочей группы обучающиеся награждаются почётными знаками «Пост №1. Огонь Вечной Славы». Город Псков».

Хорошей традицией стало совместное заступление на Пост №1 у мемориала «Огонь «Вечной Славы» военнослужащих Псковского гарнизона и участников почётной караульной службы. Те, кто хоть раз стояли на Посту, запомнили эти минуты на всю жизнь.

Почётные караулы в 2019 году выставлялись 15 раз. Участники почётной караульной службы привлекались при проведении 56 городских и локальных мероприятий. Всего было задействовано 449 детей и подростков.

Назначение в почётный караул воспринимается учащимися города Пскова как великая честь и большое доверие. Они гордятся этим и соревнуются за право участвовать в почётной караульной службе. Более 300 юных псковичей в 2019 году побывало в почётном карауле у Вечного огня и у других памятников и мемориалов воинской славы. Некоторые завоевывали это право по несколько раз.

Почётная караульная служба осуществляется согласно положению, разработанному Центром.

Почётная караульная служба является выполнением патриотического долга и требует от личного состава караула точного и строгого соблюдения Положения, высокой дисциплинированности, бдительности и инициативы.

В почётный караул назначаются наиболее подготовленные и выносливые учащиеся 5–11 классов общеобразовательных учреждений города. Отряд почётного караула должен быть в специальной форме одежды. К почётной караульной службе

не допускаются учащиеся, не знающие обязанностей, не прошедшие строевую подготовку и не имеющие допуска врача.

Подготовка к почётной караульной службе включает:

- строевую подготовку;
- изучение строевого устава и устава гарнизонной и караульной службы;
- изучение материальной части оружия (АК – 74);
- изучение строевых песен;
- изучение документов, регламентирующих почётную караульную службу;
- посещение музеев и выставочных залов города, музеев боевой славы воинских частей Псковского гарнизона;
- проведение Уроков мужества;
- проведение викторин по истории города;
- проведение смотров строя и песни;
- проведение совместных мероприятий с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, с ветеранами военной службы;
- культурно-массовые мероприятия;
- оформление фотоальбомов, книги истории почётной караульной службы.

Центром осуществляется постоянное методическое и организационное сопровождение всех мероприятий. Своевременно разрабатываются и выпускаются положения о проведении мероприятий, приказы об их итогах, отчёты. По организации и функционированию поста № 1 разработаны концепция, инструкция и описание ритуала смены караула.

Ведётся хронология караульной службы. Обучающиеся Центра и школ, участвующие в данном виде деятельности обязательно поощряются по её результатам.

С целью изучения эффективности мероприятий регулярно проводятся опросы (письменные и устные) участников, происходит обсуждение итогов в образовательных объединениях, составляются фотоотчёты и оформляется соответствующая документация.

В сентябре 2018 года, обучающиеся Центра, входящие в состав почётного караула, приняли участие во Всероссийском слете активистов движения Пост № 1, который проходил в г. Волгограде. В данном слете приняли участие 40 команд-участниц со всей России.

В июле 2019 года, обучающиеся Центра, входящие в состав почётного караула, приняли участие в Международном Слете мемориальных отрядов Постов № 1 городов-героев и городов воинской славы в г. Минске.

Большинство детей успешно проходит трудный этап подготовки к несению службы в ходе занятий по строевой подготовке, приучения к правильному ношению военной формы одежды, изучения документов, регламентирующих караульную службу. У них вырабатываются умения подчиняться разводящему, адекватно реагировать на замечания и т. д. Полученные при подготовке караульной службы практические навыки помогают учащимся успешно справляться с учебными и жизненными нагрузками, дисциплинируют их. В 2019 году список желающих нести почетную службу составляет 1300 детей и молодёжи при возможности отобрать лишь 30–40 из них. Отбор претендентов ведется на конкурсной основе, они делают всё, чтобы заслужить право быть зачисленными в отряд почётной караульной службы. Эта потребность особенно высока у детей и подростков из неблагополучных и малообеспеченных семей, которые составляют 85% от числа лиц, зачисленных в отряд почётной караульной службы.

В процессе подготовки в образовательных объединениях Центра активно используются клубные формы работы, которые в большей степени соответствуют возрастным особенностям подростков, создают возможности по реализации потребности в неформальном общении, приобретении социального опыта.

Наряду с физической подготовкой и формированием прикладных профильных умений и навыков, педагоги особое внимание уделяют воспитанию личностных качеств, обучающихся (целеустремлённости, силы воли, социальной ответственности и инициативности, самостоятельности, трудолюбия и др.). Нравственными ориентирами в образовательных объединениях становятся такие ценности, как «Родина», «Долг», «Мужество», «Честь», «Коллектив» и др. Совместно (педагогами и детьми) разрабатываются уставы клубных объединений, кодексы чести, зарождаются традиции.

Педагоги стремятся развивать самоуправление, многие воспитанники имеют постоянные или временные поручения. Обеспечение дисциплины, разрешение многих организационных вопросов, проведение внеучебных мероприятий осуществляется при активном участии воспитанников.

В процессе обучения и воспитания используются различные организационные формы: групповые, индивидуальные, коллективные. Каждый педагог Центра имеет свой комплекс методов, приёмов, средств организации образовательного процесса. Характерным для всех является чередование традиционных и нетрадиционных форм учебных занятий (викторины, просмотр видеосюжетов, встречи с военнослужащими, посещение воинских частей и др.), что способствует регулированию физических и психологических нагрузок, развитию эмоциональной сферы, обеспечивает позитивную динамику посещения объединений.

О результативности свидетельствуют такие показатели, как:

- удовлетворённость воспитанников участием в несении почётной караульной службы;
- успешное освоение программы большинством детей;
- увеличение численности воспитанников, участвующих в караулах;
- результативность участия в городских, областных мероприятиях;
- повышение общей культуры всех участников

образовательного процесса, рост социальной активности воспитанников.

В условиях наращивания материальной базы организации и осуществления почётной караульной службы данное направление деятельности реализуется на проектной основе. Почётная караульная служба становится базой для деятельности специализированных клубов и школы патриотического воспитания. Осуществление проекта помогло определиться в системе дальнейшей работы с 700 человек подрастающего поколения псковичей.

Анализ результатов воспитательно-просветительской работы за истекший период и проводимые опросы детей, подростков и их родителей свидетельствуют:

- среди детей, проходивших подготовку для включения в отряд почётной караульной службы и тех, кто был отобран в отряд на конкурсной основе, не зафиксировано ни одного правонарушения в течение года;
- классные руководители образовательных учреждений, в которых учатся дети и подростки, участвующие в проекте, отмечают у них улучшение дисциплины, успеваемости и интереса к жизни класса, учебного заведения и места где они живут;
- 235 человек-участников проекта высказали намерение выбрать профессии, связанные с Вооружёнными Силами и другими силовыми структурами Российской Федерации;
- достигнуто соглашение между военным комиссариатом г. Пскова и Главным управлением ГО ЧС по Псковской области о приёме на службу в подведомственные структуры на территории области бывших членов отряда почётной караульной службы на основании рекомендации МБУ ДО «Патриот»;
- 8 человек из отряда почётной караульной службы поступило в 2019 году в различные военные учебные заведения.

В процессе реализации проектной деятельности планируется обеспечить:

- усиление научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- совершенствование нормативно-правовой базы деятельности;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- ведение инновационной деятельности (освоение новых подходов и технологий военно-патриотического воспитания);
- формирование инновационно-методического фонда;
- развитие материально-технической базы;
- создание оптимальной управленческой модели, способствующей развитию учреждения;
- установление деловых контактов с военно-патриотическими объединениями России.

ОТЗЫВЫ

воспитанников Центра, которые принимали участие в несении почётной караульной службы

«Большое спасибо за то, чему вы меня научили. Вы бы знали, как мне пригодилась строевая подготовка. Пришёл я в армию, а там сразу строевой всех мучить. А пока все учились, я отдыхал. А что я ходить умею, мне проще. А через полгода пошёл на пост, наш первый пост... В карауле стоять часика 2 через 4. Короче не зря я тогда к вам ходил. Спасибо вам за всё большое».

Кочергин Алексей, воспитанник ВПК «Юный разведчик», педагог д/о – Борунов Г.И., выпуск 2006 г.

«Не знаю, кто как, а мне просто всегда было интересно всё, что связано со службой в армии. И когда 3 года назад мы с подругой узнали о почётных караулах, которые организывает

«Патриот», то сразу же пошла теребить Тихонова, чтобы он нас записал туда... И вот уже 4-й год мы занимаемся караульной службой! И даже то, что я работаю и учусь параллельно в институте ничуть мне не мешает!».

Матвеева Анна, воспитанница Школы патриотического воспитания, педагог д/о – Тихонов В.В., выпуск 2008 г.

«Участие в несении почётной караульной службы, мне, например, дало выдержку и дисциплину. Иногда чем-то патриотическим проникаешься, когда стоишь. Духовное состояние меняется, жаль ненадолго хватает. Ну, морально-этическое состояние (осознание события, по поводу которого стоим), о котором каждый день не задумываешься обычно. А тут такое озарение приходит на 15 мин».

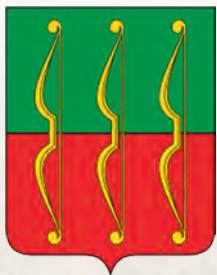
Фёдорова Лена, воспитанница ВПК «Юный моряк-подводник», педагог д/о – Никитин В.Т., выпуск 2008 г. Студентка Псковского юридического института (юридический факультет).

«Караул закрепил мои познания в строевой подготовке, новые эмоции и впечатления, повысил патриотизм, возник интерес к военному делу. Познакомился с новыми знакомыми».

Касым Евгений, воспитанник ВПК «Юный разведчик», педагог д/о – Борунов Г.И., выпуск 2006 г.

Григорьева Наталья Анатольевна,
руководитель Пост № 1 в г. Пскове,
педагог-организатор МБУ ДО Центр «Патриот»

**В работе использован материал Марии Сафроновой, старшего научного сотрудника исторического отдела Псковского гос. музея-заповедника «Известное о Неизвестном Солдате».*



«Пост № 1» города воинской славы Великие Луки

В городе воинской славы Великие Луки юнармейский Пост № 1 появился по инициативе горкома комсомола 23 февраля 1983 года к 40-летию подвига Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова. Пост № 1 нёс караульную службу у памятника Александру Матросову, где находится и могила героя-комсомольца. Одновременно, с 1985 года постовцы несут Вахту Памяти у Вечного огня, зажжённого в честь 40-летия Великой Победы.

Для организации деятельности штаба почётного караула Поста № 1 выделено помещение в здании Великолуцкого сельскохозяйственного института, разработан ритуал и обязанности караула. Именно от этого здания караул быстрым шагом (60–70 шагов в минуту) двигался до определённой линии, затем переходил на строевой шаг (50–60 шагов в минуту).

Время несения караульной службы на Посту № 1 устанавливалось ежедневно с 11 часов (время совершения подвига А. Матросова) до 16 часов в летнее время и до 15 часов в зимний период.

Учебные заведения города соревновались за честь находиться на Посту № 1. На Пост № 1 учащиеся выходили на две недели. Личный состав почётного караула обсуждался и утверждался

на Совете дружины и комитете ВЛКСМ. Приказом директора школы назначались разводящие, начальник караула, дежурный по штабу среди учащихся. Военный руководитель школы организовывал подготовку караула, составлялся график дежурства учителей. Новый состав Поста №1 во время мемориального часа давал торжественную клятву. Была хорошая традиция – фотографироваться личным составом Поста №1.

Интересна и многогранна была работа штаба Поста №1 по военно-патриотическому воспитанию: выпускались боевые листки по итогам караульной службы, производилась чистка оружия, проводились военизированные занятия. Но самыми интересными и запоминающимися были встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, однополчанами А. Матросова. Постовцы регулярно посещали деревню Чернушки – место гибели Александра Матросова, ухаживали за мемориалом, возлагали цветы, проводили Уроки мужества. Раз в год лучшие постовцы принимали участие во Всесоюзном слете Постов №1.

Двадцать один год руководителем штаба юнармейского Поста №1 являлся инженер-техник ракетных войск в отставке Смирнов Виктор Михайлович. Благодаря активной переписке Виктора Михайловича с юнармейскими постами других городов, сохранились уникальные фотографии.

С 1995 года Пост №1 является детским объединением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества имени А. Матросова» и функционирует на базе средней общеобразовательной школы №1.





На сегодняшний день постовцы несут Вахту Памяти в дни воинской славы, активно участвуют в различных городских мероприятиях и акциях, выезжают на торжественные мероприятия в деревню Чернушки и в 76-ю десантно-штурмовую дивизию, участвуют в составе делегации города Великие Луки в патриотических форумах Союза городов воинской славы в Москве и Курске. В 2016 году в составе делегации Псковской области ребята побывали в Бресте на Дне всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны.

За большую работу по патриотическому воспитанию молодёжи города Великие Луки и их подготовке к служению Отечеству городской Пост №1 награждён почётными грамотами и памятной медалью ДОСААФ России. К юбилею Поста №1 города Великие Луки юнармейцами был снят документальный фильм «30 лет на страже памяти».

Многие юноши, стоявшие на Посту №1 в разные годы, после окончания школы решили связать свою жизнь с армией, а некоторые из бывших постовцев стали настоящими героями наших дней. Среди них Астахов Валерий Анатольевич, выпускник ПТУ № 8. Нёс караульную службу на Посту №1

в 1984–1985 году. За проявленное мужество и отвагу при выполнении боевого задания в Афганистане 12 ноября 1987 года награждён орденом Красной Звезды посмертно.

Пост №1, несмотря на различные преобразования, в нашем городе непрерывно существует уже 36 лет. Имя Александра Матросова для великолучан сохраняется свято.

В 2017 году юнармейцы городского Поста №1 вошли в состав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и стали активными участниками юнармейских мероприятий. Два года подряд ребята были активными участниками Всероссийского военно-исторического лагеря «Бородино», в 2019 году – юнармейских смен во Всероссийском детском центре «Орленок», программы Всероссийских военно-исторических лагерей «Страна героев».

Трудно переоценить влияние караульной службы на Посту №1 на сознание подростка. Постовцев отличает дисциплина и ответственность, стойкость в преодолении трудностей, сплочённость и коллективная поддержка. Неразрывно связаны Вахтой Памяти герои Великой Отечественной войны с современным поколением. Поколением, преклоняющимся перед их подвигом, думающим о прошлом, а значит и о будущем.

Кондакова Светлана Владимировна,

заместитель директора

по воспитательной работе МБОУ СОШ №1 г. Великие Луки,
руководитель детского объединения «Юнармеец» МБУДО ДДТ.



Пост № 1 города-героя Новороссийска

В центре Новороссийска, рядом с набережной плещет морская волна в обрамлении мощных платанов, изящных клёнов и многоцветных роз, находится площадь Героев – святая святых города.

Под её плитами – пласты истории от древнегреческого города Бата и российского военного укрепления до сегодняшних дней. С 1946 года в её земле покоится прах Героев Советского Союза Кунникова Ц.А., Сипягина Н.И., Каданчика С.Н., Леженина А.И., офицеров, погибших в боях за Новорossiysk в 1943 г. Огонь Вечной славы и скорбные звуки «Новороссийских курантов» Дмитрия Шостаковича придадут площади торжественность, величие и тихую грусть.

В 1975 году в день 30-летия Великой Победы на площади Героев был торжественно установлен юнармейский Пост № 1. Первыми в почётный караул заступили ветераны Великой Отечественной войны, передав эстафету постовцам СШ № 22. Пост неоднократно награждался Почётными грамотами, вымпелами и ценными подарками ЦК ВЛКСМ, ЦС ДОСААФ, СКВВ, Центрального штаба РВТС.

У огня Вечной славы люди отдают дань глубокого уважения и благодарности тем, кто сражался за счастье нынешнего поколения в годы Великой Отечественной войны.

Каждый школьник, прежде чем встать на Пост у стены,



где высечены священные слова «Сынам Отечества, чей прах покоится в земле Новороссийска», произносит перед своими товарищами клятву постовца: «Вступая в почётный караул на Пост №1 у огня Вечной славы, клянусь до конца дней своих быть достойным памяти героев, отдавших свою жизнь в боях за Новороссийск».

Слова клятвы остаются на всю жизнь в памяти ребят. Школу мужества и закалки на Посту за первые пять лет его работы прошли 13 000 школьников.

В караульном помещении – строгий порядок, всё расписано по минутам. Ребята сами делают уборку, здесь же они собирают цветы в букеты. В строгости начальника Поста №1 Лесика В.А. – отеческая гордость за ребят, и они чувствуют это, стараются выполнять все его указания безукоризненно, быстро.

Скоро 18 часов. Строится караул. На площади собралось много людей. Здесь и гости города, и новороссийцы. Около 20 постовцев (весь караул) выходят на площадь церемониальным шагом. Смолкают голоса, слышен чёткий шаг юного караула и шум Вечного огня. Около него ребята останавливаются. Раздаются первые звуки «Новороссийских курантов». Мальчики



опускаются на левое колено. Второй раз звучат позывные, все постовцы снимают бескозырки. Только лучшим из лучших школьников города доверяют быть в карауле Поста № 1.

Можно смело сказать, что Пост № 1 стал центром всей военно-патриотической работы в городе-герое Новороссийске.

В 1980 году штабом Поста № 1 было организовано создание школы командного состава почётного караула, в которой начальники караулов, их заместители и разводящие приобретали и совершенствовали навыки и умение командовать, руководить составом караула. К пятой годовщине со дня организации Поста № 1 был создан музей.

Советский комитет ветеранов войны специальным приказом наградил новороссийских юнармейцев памятными знаками. Политическое управление Военно-Морского Флота СССР наградило Пост № 1 почётной грамотой за большую работу по воспитанию молодёжи на боевых традициях советского Военно-Морского Флота.

Новороссийские постовцы в числе лучших несли Почётную Вахту Памяти в Москве у Могилы Неизвестного Солдата, в Волгограде на Мамаевом кургане.

Согласно «Положению об организации комсомольско-пионерского Поста № 1», почётный караул выставляется от тех классов общеобразовательных школ и групп профтехучилищ, где достигнута наиболее высокая успеваемость учащихся, проводится большая работа по военно-патриотическому воспитанию, хорошо организовано тимуровское движение.

Вот что говорил об этом начальник штаба Поста Виталий Андреевич Лесик:

«Стоять на Посту № 1 для юнармейца – большая честь. Часовой Поста отдаёт долг памяти погибшим и в то же время он в глазах многочисленных делегаций, туристических групп, которые приезжают в Новороссийск со всех концов света является полпредом города-героя. Вот почему юнармейцы к этому особо почётному поручению относятся как к выполнению своего патриотического долга».

Быть часовым на Посту № 1 – дело очень почётное. Но оно и очень ответственное, и трудное. За девять часов несения караула каждый часовой и подчасок четыре часа «чистого времени» должен простоять по стойке «смирно» в любую погоду.

Основные работы по открытию Поста легли на плечи



ветерана Великой Отечественной войны, капитан-лейтенанта в отставке Виталия Андреевича Лесика. За один месяц нужно было переоборудовать помещение (бывший салон художественного фонда), привезти из Севастополя бушлаты для юнармейцев, из Новочеркасска – автоматы Калашникова. И все самому, на рейсовом автобусе, скрывая от милиции, что везёт оружие без охраны, всё – на свой страх и риск.

Виталий Андреевич гордится достижениями Поста: почётным правом выставлять часовых у могилы Неизвестного Солдата в Москве, занесением в Летопись комсомольской славы. Сам Лесик В.А. был избран членом Центрального совета юнармейского движения России. Получил звание отличника народного просвещения.

Пост №1 города-героя Новороссийска – центр патриотического воспитания молодёжи. Ритуалы памяти, героические линейки, операции, патриотические акции: «Бескозырка», «Клинок», «Рассвет», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Миг памяти», «Солдатами не рождаются» – всё это проводилось при непосредственной организации и личном участии Лесика В.А.

За большой многолетний труд по воспитанию подрастающего поколения Лесик В.А. неоднократно награждался почётными грамотами, дипломами, памятными подарками.

Наряду с воинскими званиями отличия Лесик В.А. имел и профессиональные награды: почётные звания «Заслуженный учитель Кубани», «Отличник народного просвещения», медаль «Ветеран труда». Кроме того Виталию Андреевичу присвоено высокое звание «Почетный гражданин города-героя Новороссийска». По итогам 2003 года В.А. Лесик признан «Человеком года Новороссийска».

За 40-летнюю деятельность Поста №1, основателем которого являлся Виталий Андреевич, школу юнармейцев прошли десятки тысяч юношей и девушек, из которых свыше пяти тысяч (!) ребят избрали своей профессией военную службу. Новороссийский юнармейский Пост №1 за многолетние годы деятельности принимал первых лиц государства и края: Л. Брежнева, В. Путина, М. Касьянова, А. Ткачева, делегации зарубежных стран, многих и многих участников патриотических слётов.



Пост № 1 города воинской славы Ржева

История постовского движения в городе Ржеве началась в городе-герое Волгограде. По инициативе Волгоградского горкома комсомола был создан первый в стране юнармейско-комсомольский Пост №1. 14 ноября 1965 года первые мальчишки заступили на Почётную Вахту Памяти у Вечного огня на Аллее Героев. В 1975 году в преддверии 30-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне был организован Пост №1 в городе Ржеве, награжденном орденом Отечественной войны первой степени.

С чувством великой гордости заступали на Пост №1 у обелиска Славы пионеры и комсомольцы школ города Ржева. Пост №1 работал под руководством городского комитета комсомола на базе Дома пионеров.

В девяностые годы, когда прекратил свою деятельность комсомол в городе Ржеве, приостановил свою деятельность и Пост №1. Только 3 марта 2003 года, в день освобождения города Ржева, мальчишки и девчонки средней школы №1 им. А.С. Пушкина встали у обелиска Славы в почётном карауле. Инициатива ребят была поддержана комитетом по делам молодёжи города Ржева, а затем и главой администрации города.

В 2005 году постановлением Главы администрации города Ржева Пост №1 стал работать на постоянной основе.



Начальником Поста №1 назначен преподаватель ОБЖ МОУ СОШ №1 им. А.С. Пушкина майор Соловьев Валерий Иванович.

В том же 2005 году в городе Твери состоялся первый в постсоветской России всероссийский слёт Постов №1, куда были приглашены и постовцы города Ржева. Этот слёт стал вехой в развитии ржевского Поста №1: именно здесь мы увидели лучших постовцев страны, их ритуалы, умение владеть оружием, форму одежды и экипировку.

Для организации работы Поста №1 на базе школы им. А.С. Пушкина администрация города Ржева выделила и отремонтировала помещение, а также пошила парадную форму одежды, приобрела экипировку и оружие.





В 2006 году в городе-герое Волгограде состоялся семинар руководителей Постов № 1. Он открыл новую главу в развитии постовского движения в РФ и других странах СНГ. Здесь было положено начало тесного сотрудничества и дружбы между почётными Постами из Российской Федерации, Белоруссии и Украины.

2007 год ознаменовался для постовцев Ржева знаменательным событием: мы были приглашены для участия во Всероссийском слёте в городе Пятигорске. Этот слёт имел для нас особое значение: мы впервые познакомились с юнармейцами из 36 регионов России, а также с делегациями из крепости-героя Бреста, городов-героев Севастополя и Одессы. В дальнейшем это знакомство переросло в крепкую дружбу.

Пост № 1 города Ржева участвовал во всех всероссийских слетах постов с 2005 года: в Твери, Пятигорске, Рязани, Севастополе в 2015 и 2016 годах, Новосибирске в 2017 году, Волгограде в 2018. Везде команда постовцев из Ржева была в пятёрке сильнейших.

Ритуал заступления на пост команды города воинской славы Ржева был признан одним из лучших. На слёте в Севастополе

в 2015 году нам вручили специальный приз за представление команды, города и области.

Развивая дружеские связи с братской Белоруссией, мы стали участниками пробега «Молодёжь России и Белоруссии за мир», в ходе которого посетили Минск, Хатынь, Брест и памятные места Белоруссии. Тогда постовцы города Ржева впервые встали на Пост № 1 города-героя Минска, где несли Почётную Вахту Памяти с постовцами-минчанами. В 2009 и 2014 годах наш Пост был приглашён на празднование 65-летия и 70-летия освобождения Белоруссии от немецко-фашистских войск. Участники делегации познакомились с памятниками культуры Белоруссии, побывали на мемориальных памятниках столицы, в Хатыни, крепости-герое Бресте, почтили память воинов Красной армии, погибших за освобождение Белоруссии, узнали традиции её народа. Это были незабываемые встречи.

Члены Поста № 1 постоянно участвуют в городских и областных мероприятиях патриотической направленности, в открытии ежегодной Вахты Памяти, памятников, на праздничных мероприятиях, посвящённых освобождению городов и поселков Тверской области.

В 2007 году в жизни города Ржева произошло очень важное событие. «За мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 8 октября 2007 года № 1345 г. Ржеву присвоено почётное звание Российской Федерации «Город воинской славы». На церемонии вручения присутствовал воспитанник Поста № 1 города Артем Беляев как один из лучших представителей молодёжи города. Это событие продемонстрировало вклад постовцев в патриотическую работу в городе.

Осенью 2007 года областным комитетом по делам молодёжи Тверской области, а также областным центром патриотического воспитания было принято решение ежегодно на базе оздоровительного лагеря «Зарница» проводить областные



слёты Постов №1, которые в дальнейшем переросли в слёты Постов №1 Центрального Федерального округа. Слеты стали полигоном по обмену опытом, расширению постовского движения не только в городах Тверской области, но и в сельских населённых пунктах. И теперь для того, чтобы попасть на слёт нужно пройти обязательный областной отборочный тур.

В 2008 году комитетом по делам молодёжи города Ржева было принято решение о проведении городского ежегодного слета «Патриот», организатором которого был определён Пост №1 города Ржева. В слете принимали участие школьники 10-х классов, а также их сверстники из средних специальных учебных заведений и техникумов.

В ходе проведения мероприятий слёта из участников школ, суззов и техникумов формировались смешанные команды, которые должны были выбрать командиров и отработать мероприятия слёта. Это были строевая и физическая подготовка, РХБЗ, огневая подготовка (разборка и сборка АК-74), викторина по истории Великой Отечественной войны и ржевской битвы, оказание первой медицинской помощи, эстафета



с элементами военно-прикладных видов спорта. В ходе строевой подготовки юнармейцы отрабатывали приёмы одиночной строевой подготовки без оружия, прохождение торжественным маршем и прохождение с песней. Все эти мероприятия помогали знакомству, общению обучающихся различных школ, ссузов и техникумов, которые в дальнейшем перерастали в дружбу.

Осенью 2008 года Посту № 1 города воинской славы Ржеву было вручено Знамя Поста № 1, на лицевой стороне его золотом вышит герб города и слова: «Ржев – город воинской славы», а на обратной стороне – Вечный огонь и девиз постовцев страны: «Памяти павших будьте достойны». Вручение знамени постовцы восприняли как величайшее доверие и обязанность по увековечиванию памяти воинов Великой Отечественной войны и других вооруженных конфликтов, в которых наши военнослужащие оказывали интернациональную помощь в защите своей независимости. Это было выполнением долга свято хранить заветы старшего поколения по защите Родины и обеспечению её национальной безопасности.

Продолжая традиции постовцев старшего поколения, члены Поста № 1 города воинской славы Ржева повышают своё

мастерство. В настоящее время на параде участвует порядка двадцати человек. В это же время сложился ритуал заступления на Пост №1: постовцы преклоняют колено перед Могилей Неизвестного Солдата и у Вечного огня. Ребята научились красиво (одновременно торжественно и скорбно) возлагать венки к могилам воинов, погибших в боях за Родину.

Постовцы города воинской славы Ржева взаимодействуют и с другими общественными организациями города. Очень тесно мы общаемся с ветеранами Великой Отечественной войны. В 2011 году Пост №1 организовал совместную экскурсию постовцев и ветеранов Великой Отечественной в Президентский полк московского Кремля. Ветераны посмотрели развод караулов и размещение военнослужащих, посетили комнату боевой славы Президентского полка, побывали в столовой, возложили венки к Могиле Неизвестного Солдата у Кремлёвской стены. По словам ветеранов, для них это была большая честь и ответственность.

Сотрудничество Поста №1 города воинской славы Ржева и военнослужащих Президентского полка началось с 2008 года, когда впервые наши постовцы его посетили. Лучшие из них несли Вахту Памяти на Могиле Неизвестного Солдата у Кремлёвской стены совместно с военнослужащими Президентского полка. Каждому постовцу, выполнявшему обязанности часового, вручался памятный сертификат «В память о заступлении в почётный караул у Вечного огня на Могиле Неизвестного Солдата совместно с военнослужащими Президентского полка» с девизом: «Верность. Честь. Долг», подписанный командиром Президентского полка.

В 2014 году впервые лучшие из лучших часовых Поста №1 города воинской славы Ржева посетили официальную резиденцию Президента РФ Большой Кремлёвский дворец.

В последние годы мы очень тесно и плодотворно сотрудничаем с Ржевской православной епархией. В течение последних четырёх лет организуем историко-этнографические

походы по городам и поселкам Тверской области, знакомимся с их историей, знаменитыми людьми, обычаями, местными традициями, видами деятельности и отдыха.

Так сложилось, что Пост № 1 стал выполнять и обязанности почётного караула в дни Памяти и скорби, автопробегов по местам боевой славы Ржева, при перезахоронении воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, а также при передаче останков погибших воинов родственникам для захоронения на родной земле. В течение работы Поста № 1 сложились и свои традиции в награждении постовцев. Высшей наградой является награждение лучших из лучших выпускников фотографией у знамени Поста № 1 и вручение грамоты главы города Ржева. Также приказом начальника Поста № 1 наиболее отличившиеся награждаются значками и знаками «Долг и Честь», грамотами директоров школ. А наиболее отличившиеся девятиклассники награждаются грамотами начальника городского отдела образования, десятиклассники – грамотами председателя комитета молодёжи Тверской области.

Пост № 1 продолжает нести почётную караульную службу в дни воинской славы России, а также в дни государственных праздников Российской Федерации.

Караульная служба на Посту № 1 города Ржева организована согласно Уставу гарнизонной и караульной службы ВС РФ. В состав караула входят: начальник караула, помощник начальника караула, два разводящих, часовые в количестве двадцати человек, организатор работы с составом караула, находящимся на отдыхе в караульном помещении.

Часовые заступают на пост в количестве четырёх человек: двое юношей и две девушки, юноши несут службу с оружием, девушки – без оружия.

Перед заступлением на пост все караульные изучают Устав гарнизонной и караульной службы в части, их касающейся, наизусть учат обязанности часового и правила применения оружия на Посту № 1, а также инструкции и обязанности

юнармейца. Проводятся тренировки по отработке ритуала заступления на пост № 1.

На Пост заступают четыре человека: два юноши и две девушки и несут службу с 9:00 до 13:00 час. С отдыхающими сменами проводятся различные мероприятия, такие как стрелковая подготовка, в которую входит разборка и сборка АК-74, история Великой Отечественной войны и Ржевской битвы, различные викторины и развивающие игры о днях воинской славы России, изучаются воинские ритуалы. Проводятся другие мероприятия.

За годы работы Поста № 1 города Ржева через его ряды прошли сотни юношей и девушек, все они стали достойными людьми, многие получили высшее образование, среди них немало тех, кто посвятил себя службе в ВС РФ, МВД и других силовых структурах. Выпускники Поста № 1 стали хорошими врачами, инженерами, строителями, учителями, предпринимателями. Они не теряют связи с нами, в дни праздников приходят, с гордостью рассказывают о том времени, когда были членами нашей организации. Мы гордимся нашими выпускниками, которые стали порядочными людьми, настоящими патриотами.

Пост № 1 имеет много наград разных уровней: городских, областных, федеральных государственных органов, организаций ветеранов войны и труда, а также награды других государств.

Соловьёв Валерий Иванович,

начальник Поста № 1,

преподаватель ОБЖ МОУ СОШ № 1

им. А.С. Пушкина



Пост № 1 города Рязани

В Рязани несение учащимися городских школ Вахты Памяти на Посту №1 ведёт свою историю с 9 мая 1975 года. Первыми в почётный караул на мемориальном комплексе города «Монумент Победы» заступили ветераны Гражданской и Великой Отечественной войн, которые затем передали эстафету молодому поколению. С этого дня в Рязани действовал постоянный пионерско-комсомольский пост.

Указанная военно-патриотическая традиция активно развивалась в городе более 10 лет, пока не была прервана драматическими событиями, связанными с утратой единого государства и последовавшей за этим деформацией у большей части общества духовно-нравственных ориентиров.

Возращение к славной постовской традиции не было быстрым. Произошло это только в мае 2007 г., когда по инициативе и при активном участии патриотических сил деятельность по несению Вахты Памяти на Посту №1 была восстановлена на базе городского Центра патриотического воспитания детей и молодёжи «Возрождение».

С 2010 года и по настоящее время Штаб Поста №1 располагается на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Звезда».

Работа по организации Вахты Памяти в Рязани сегодня официально регламентирована и проводится на основании



Несение почётного караула на Посту № 1 юнармейцами МБОУ «Школа № 75» г. Рязани, сентябрь 2019 г.

Положения о почётном карауле на Посту № 1, утвержденном постановлением администрации города Рязани № 1218 от 20 марта 2015 г.

В соответствии с указанным Положением к несению почётного караула на мемориальном комплексе города «Монумент Победы» допускаются обучающиеся 9–11 классов школ г. Рязани, прошедшие обучение, медицинский осмотр, получившие допуск врача. Кроме того, Положением установлен также порядок несения почётного караула на Посту № 1, согласно которому оно осуществляется еженедельно в течение двух часов: по пятницам и субботам, а также в дни воинской славы России. Численность почётного караула составляет 20 человек.

В настоящее время Пост № 1 является одним из самых масштабных и востребованных среди рязанских школьников направлений военно-патриотической работы, объединяющей ежегодно более 1300 обучающихся 9–11 классов из всех общеобразовательных учреждений города.



Старт Вахты Памяти для образовательных учреждений
Октябрьского района г. Рязани, сентябрь 2019 г.

За годы существования Поста № 1 в рамках образовательного пространства г. Рязани сложилась обширная практика, связанная с основными вопросами подготовки и несения почётного караула, которая включает в себя целый комплекс составляющих:

– 4 районных линейки по случаю Старта Вахты Памяти для образовательных учреждений каждого из четырёх районов города: Октябрьского, Железнодорожного, Советского и Московского;

– 67 школьных линеек, посвященных открытию мемориальной недели для каждого образовательного учреждения. Данные мероприятия проводятся еженедельно по понедельникам на базе двух школ, учащимся которых предстоит на указанной неделе заступать на Пост № 1, и включают творческие выступления на военно-патриотическую тематику, напутственные слова от почётных гостей (ветеранов Великой Отечественной войны, вооружённых конфликтов, руководителей

областных и городских патриотически организаций) и торжественную церемонию принесения учащимися клятвы часового Поста № 1 с вручением им соответствующих удостоверений.

Обучение каждого отряда часовых Поста № 1 организуется на базе Детско-юношеского Центра «Звезда». Обучение проводится в течение трёх дней, предшествующих их заступлению в почётный караул и состоит из занятий по строевой подготовке, а также Урока мужества, на котором школьников знакомят с историей Поста № 1, а также историей Рязанской области в годы Великой Отечественной войны.

Отдельного внимания заслуживает рязанский опыт, направленный на укрепление преемственности между различными поколениями юных часовых Поста № 1 и их мотивации. В их числе:

- присвоение звания «Почётный часовой Поста № 1» лицам, внесшим значительный вклад в развитие движения;

- определение после каждой Вахты Памяти лучшего часового Поста № 1 от отряда и размещение его фотографии на Доске почёта, расположенной в Детско-юношеском центре «Звезда»;

- проведение ежегодного городского слёта юных часовых Поста № 1, по результатам которого лучших постовцев награждают почётными грамотами и ценными подарками;

- организация конвента «Растим патриотов» юных часовых Всероссийского движения «Пост № 1», направленного, в частности, на обмен опытом по военно-патриотическому воспитанию детей и подростков и проверку уровня знаний и умений участников Конвента, полученных во время обучающих занятий в патриотических клубах и объединениях г. Рязани.

Конвент проводится в пять этапов в течение учебного года.

На предварительных этапах оцениваются: проведение торжественной линейки открытия Вахты Памяти, проведение занятий по истории Великой Отечественной войны и по строевой подготовке, мероприятия по несению Вахты Памяти на Посту № 1 и отчёт об их проведении.



**Смена часовых Поста № 1. Кадеты Роты почётного караула,
сентябрь 2019 г.**

В финальном этапе принимают участие лучшие отряды юных часовых Поста № 1 (представители от 3 школ из каждого района города Рязани). На данном этапе оцениваются: внешний вид участников; прохождение торжественным маршем; демонстрация ритуала заступления на Пост № 1; реферат на одну из предложенных организаторами тем военно-исторического характера.

Таким образом, в настоящее время в рамках Поста № 1 проводится систематическая и целенаправленная работа по формированию у молодёжи города Рязани высокого патриотического сознания и готовности к выполнению гражданского и воинского долга, достойному служению своему Отечеству.

Пузевич Александр Николаевич,

преподаватель кафедры гуманитарных
и естественно-научных дисциплин

Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного
ордена Суворова дважды Краснознамённого командного училища
имени генерала армии Маргелова В.Ф.



ПОСТ № 1 города Нижний Новгород

«Память активна. Она не оставляет человека равнодушным, бездеятельным. Она владеет умом и сердцем человека. Память противостоит силе времени.

В этом величайшее значение памяти»

Д. Лихачев

В настоящее время стало очевидно, что без патриотического воспитания подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании наша страна не сможет прогрессивно развиваться. Поэтому на современном этапе одной из важнейших задач государства, и его образовательных организаций всех уровней была и остается формирование гражданина, патриота своей страны. Тем более, история развития государства показывает, что в отдельные её периоды, патриотизм был щитом в борьбе за независимость и становился главным лозунгом в руках лидеров (политиков) страны. Так как, он являлся объединяющей и цементирующей силой не только национальных, но и интернациональных объединений нашего общества.

Сам же процесс воспитания патриотизма проходит результативно, тогда, когда он выстроен с опорой на историческую память, на подвиги Героев Отечества которые становятся в дальнейшем ориентирами для подражания современной молодёжью. Другими словами, когда осуществляется формирование



исторической памяти в обществе в результате проведения героико-патриотического воспитания граждан.

Героико-патриотическое воспитание, является составной частью военно-патриотического воспитания, оно ориентировано в основном на пропаганду героических профессий, подвигов российского народа, знаменательных героических и исторических дат нашей страны и направленно на воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков. Сегодня, оно как некогда способствует расширению и сохранению исторической памяти людей о подвиге советского народа, который внёс ключевой вклад в победу над фашизмом.

В настоящее время героико-патриотическое воспитание приобретает всё большее значение, по причине явного угасания памяти о войне, особенно активное угасание проходит в западных странах. На западе активно ведётся пропаганда и делается всё, чтобы принизить роль советского солдата в победе над фашистской чумой. Однако нам необходимо помнить, что Великая Отечественная война для нас была навязана фашисткой Германией. Забыть – это значит предать настоящее и прошлое. Наша задача сейчас – помнить и чтить память тех людей, благодаря которым мы можем жить.

И чтобы не говорили, как бы не пересматривали историю,

факт остается фактом, советский народ выдержал с честью испытание войной и вышел победителем в ней. Вся наша страна поднялась на борьбу с фашизмом. К примеру, только из Горьковской (Нижегородской) области сражаться на фронт отправились 822 тысячи человек, из них 362 тысячи не вернулись с полей сражения.

Героически сражались горьковчане, более 350 человек стали Героями Советского Союза, а генерал-лейтенант авиации Рязанов В.Г. и генерал-майор авиации Ворожейкин А.В. удостоены звания Героя Советского Союза дважды. Никто не должен забывать всех ужасов Великой Отечественной войны.

Система героико-патриотического воспитания граждан имеет колоссальный организационно-методический ресурс. Рассматривая в целом систему героико-патриотического воспитания детей и молодёжи, необходимо обратить внимание на большие возможности и роль в ней территориального места проживания воспитуемых. Ведь, на этих территориях, как правило, проживают участники боевых действий, ветераны войны и военной службы, действуют поисковые отряды, работают музеи (Боевой славы, краеведческие, исторические и т. д.), созданы военно-патриотические клубы, имеются Посты № 1, Вечный огонь, а также располагаются памятники и обелиски погибшим воинам и т. д.

Во многих субъектах России центральным местом организации проведения героико-патриотического воспитания подрастающего поколения являются музеи Боевой славы и Посты №1 у Вечного огня. Деятельность музея Боевой славы стала одной из результативной формой организации военно-патриотического воспитания детей и молодёжи. В образовательных учреждениях Нижегородской области функционируют около 60 музеев, из них 22 музея Боевой Славы. В настоящее время большой интерес у детей и молодёжи в работе музеев вызывает личное участие в подготовке музейной экспозиции «Семейных реликвий». Её основу составляют различные предметы: боевые награды ветеранов, грамоты, письма с фронта, кисеты, погоны

и многое другое. Особенно ценным в воспитании становится тот факт, что примером высокого героизма для детей служат их прапрадеды, прадеды, деды и отцы, которые достойно прошли через испытания и военные сражения. Такое личное участие подростков в музейной деятельности способствует у них развитию исторической памяти и практических навыков в ведении поисковой и исследовательской работы.

Важное место в героико-патриотическом воспитании детей и молодёжи занимает эффективная форма – деятельность Поста № 1 у Вечного огня Славы. На территории Нижегородской области, как и в других субъектах Российской Федерации, имеются мемориальные комплексы, памятники, обелиски, в большинстве муниципальных районах и городах действует Вечный огонь Славы и Посты № 1 посвящённые землякам, нижегородцам – защитникам Отечества.

В городе Нижнем Новгороде Пост № 1 носит имя дважды Героя Советского Союза генерал-лейтенанта авиации Рязанова В.Г. и является структурным подразделением МБОУ ДО ДДТ им. В.П. Чкалова. Пост № 1 – Лауреат Премии Нижнего Новгорода. Исторически сложилось, что инициаторами несения службы у Вечного огня в г. Горьком (Н.Новгород) стали комсомольцы и пионеры средней школы № 46 Сормовского района, победители городских военно-спортивных игр «Орлёнок» и «Зарница». Ребята школы пришли в горком ВЛКСМ с предложением, о необходимости создания в городе Поста № 1. Они решили, что заслужили право и хотят нести почётную службу у Вечного огня Славы. В горкоме ВЛКСМ поддержали предложение, отметив, что героическое прошлое наших земляков, горьковчан не должно быть вычеркнуто из исторической памяти будущих поколений. Важно передать патриотическую эстафету верности Родине молодым гражданам. И в честь 35-летия со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне у Вечного огня Славы в Нижегородском кремле торжественно был открыт 8 мая 1980 года Пост № 1.

С этого времени сменяя друг друга, заступают на Почётную Вахту Памяти лучшие старшеклассники города Нижнего Новгорода. За эти годы более 40000 школьников прошли на Посту №1 школу гражданского возмужания и нравственной закалки, любви к Отечеству.

Целью работы Штаба Поста №1 стала: создание условий формирования у подрастающего поколения гражданских и патриотических ценностей через сохранение памяти о героическом подвиге советского народа в Великой Отечественной войне и военно-исторических традиций.

Основными задачами Поста №1 были определены:

- организация несения старшеклассниками Почётной Вахты у Вечного огня;

- создание условий для формирования у подростков такие социально значимые качества, как, уважительное отношение к ратному воинскому труду, к выполнению воинского долга;

- воспитание ответственности за сохранение исторической памяти о земляках героях Советского Союза и России;

- формирование у подростков уважения традиций Вооружённых сил Российской Федерации и традиций Поста №1.

Форма военно-патриотического воспитания школьников путем погружения в практическое несение Почётной Вахты Памяти на Посту №1 оказалась достаточно эффективной – это и есть та «живая» форма военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, о которой говорил Президент Российской Федерации В.В. Путин. Она активно способствует героико-патриотическому воспитанию старшеклассников по формированию патриотических чувств, гордости за подвиги героев-земляков, защитников Родины, а так же формированию положительного отношения к лучшим традициям предшествующих поколений.

Ежегодно на Посту №1 несут Почётную Вахту Памяти около 800 старшеклассников из 30 общеобразовательных школ. Они получают почётную возможность отдать дань героям нижегородцам, защищавшим нашу страну от фашизма

в годы Великой Отечественной войны. Почётный караул учащих каждой школы несёт Вахту Памяти в течение 6 дней, этот период получил название – Мемориальная неделя. За учебный год на Посту №1 участвуют в выполнении этой почётной миссии 30 сводных караулов от общеобразовательных учреждений города, численность караула составляет 25 человек.

Работой Поста №1 у Вечного огня Славы в г Нижнем Новгороде всегда руководили и руководят старшие офицеры, высокого воинского и гражданского долга, беспредельной чести и достоинства, грамотные наставники и педагоги Житецкий С.Ф., Никитин Т.В., Дружинин В.В., Торопов А.И., Малыгин В.Д.

Традиционно Пост №1 у Вечного огня Славы является центром всех областных военно-патриотических мероприятий с учащимися и молодёжью г. Н.Новгорода и Нижегородской области. Здесь ежегодно проходят торжественные митинги в день Победы, в день Российской Федерации и в другие торжественные даты. У Вечного огня торжественно проходит вручение золотых медалей выпускникам школ города, дипломов выпускникам Вузов. Отсюда отправляются лучшие команды школ области на финальную игру «Нижегородская школа безопасности – Зарница», а поисковые отряды на поиск и перезахоронение найденных погибших воинов участников Великой Отечественной войны. У Вечного огня проходит передача медальонов погибших бойцов, медальоны были извлечены поисковыми отрядами «Феникс» школы №18 и НОМОПО «Курган» в ходе поисковых работ. Отправляются военно-патриотические экспедиции кадетских отрядов, провожают призывников-нижегородцев на службу в Президентский и Семёновский полки в Московском Кремле.

В день бракосочетания уже сложилась традиция, что каждая молодая семья возлагает к Вечному огню живые цветы в знак уважения и памяти.

Областной и городской Комитет ветеранов войны и военной службы уделяет постоянное внимание Посту №1. Так

с их помощью была создана библиотека, укомплектованная военно-патриотической литературой посвященной подвигам горьковчан, принимавших участие в основных битвах Великой Отечественной войны.

Многие постовцы несли службу на Посту №1 сегодня стали офицерами, учёными, учителями, врачами, организаторами производства, видными политическими деятелями, депутатами Законодательных органов власти всех уровней, специалистами органов исполнительной власти администраций районов, городов области и администрации города Нижнего Новгорода, администрации губернатора Нижегородской области. Важно, что они на всю жизнь, сохранили в своей памяти полученный во время несения службы урок гражданского достоинства, чести и личной ответственности.

Гордостью нижегородского Поста №1, стал Герой Российской Федерации капитан Дмитрий Васильевич Жидков, удостоенный этого высокого звания посмертно за подвиг, совершённый им на Северном Кавказе. Будучи школьником, он нёс службу на Посту №1 помощником начальника караула в составе сводного отряда школы №150 Канавинского района.

Среди тех кто нес службу у Вечного огня много воинов – интернационалистов и участников боевых действий, которые стали кавалерами орденов «Красная звезда», «Мужества», награждены медалями за «Боевые заслуги».

Сам процесс подготовки и непосредственного несения Вахты Памяти на Посту №1 проходит в три этапа:

- подготовительный;
- отборочный;
- непосредственное несение Вахты Памяти

Подготовительный этап самый большой и сложный, он является основой несения Вахты Памяти. Этап состоит из:

- изучения участниками инструкций караульной службы, своих прав и обязанностей в период выполнения задач Вахты;
- знакомства с историей Поста №1;
- практической тренировки по выполнению строевых приёмов.

Отборочный этап включает в себя проверку: качества успеваемости кандидатов по образовательной программе школы их дисциплинированности; знания основ караульной службы, прав и обязанностей участника Почётного караула; умений и навыков строевой подготовки.

Третий этап несения Вахты Памяти предоставляет участнику возможность: личного участия в мероприятиях Мемориальной недели Вахты Памяти; самореализации через разнообразные виды деятельности по сохранению исторического прошлого России.

Об эффективности работы в области воспитания граждан красноречиво говорит Книга отзывов Поста №1. Она содержит уже несколько десятков тысяч записей, есть такие: «За 20 минут несения Почётной Вахты на Посту №1 я проживаю всю свою шестнадцатилетнюю жизнь», «Придя на Пост №1, мы попадаем в необычные условия. Мне, например, впервые в жизни представилась возможность выполнить патриотический долг памяти в честь моего погибшего дедушки, не на словах, а на деле.», «Надеюсь, что эта патриотическая школа будет существовать долго и в её истории останутся имена не только организаторов, но и всех тех, кто здесь оставил часть своего сердца.», «Итак, эта неделя была сложной, но интересной и захватывающей. Во время несения службы мы поняли, что сможем вытерпеть все сложности: холод, дождь, ветер, усталость. С каждым днём мы старались всё больше, мы стали испытывать гордость за себя и за своих ребят».

Основным принципом воспитания юнармейцев в ходе выполнения задач на Посту №1 является воспитание личности в коллективе и через коллектив, на основе самоуправления и разумного поощрения с учётом возрастных особенностей подростков и объективной оценки проявленных инициатив, а также патриотических качеств, сформированных в семье, школе, обществе.

Пост №1 работает с сентября по май. Ребята меняются каждые 15–20 минут. Исходя из задач поставленных перед Постом в ходе их решения школьники познают практически азы военной службы. Наставники обучают ребят строевой подготовке, правилам несения караульной службы, правилам обращения с оружием. В процессе несения службы на Посту

№1 учащиеся имеют возможность во время несения Вахты Памяти ощутить такие человеческие качества, как чувства собственного достоинства, собственной значимости, нужность не только для своей семьи но и для Отечества, чувство гордости за себя, школу и за город в котором они живут.

Сама обстановка созданная Постом №1 способствует воспитанию и формированию у постовцев качеств необходимых для будущих защитников Родины. Вот некоторые из них:

- организованность и дисциплинированность;
- соблюдение норм поведения, вежливости в общении со старшими и коллегами;
- умение подчиняться и выполнять команды командира;
- строевая выправка;
- дружба, товарищество, взаимовыручка.

Мемориальная неделя Вахты Памяти на Посту №1 открывается с посещения постовцами музеев города, где они знакомятся с героической летописью Великой Отечественной войны и экскурсией в Парк Победы. Каждый день Вахты Памяти начинался с мемориального часа и политинформации, где ребята узнают много нового и интересного о городе, в котором они живут. Программа Мемориальной недели очень содержательна и включает в себя такие мероприятия как: утренники и уроки Мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, ветеранами локальных войн и военной службы, почётными и заслуженными гражданами города. Интересно проходят встречи со студийцами МБОУ ДО ДДТ им. В.П.Чкалова г. Нижний Новгород которые демонстрируют выполненные ими творческие работы. В программе Мемориальной недели заслуживает отдельного внимания Акция «Герой никогда не умрёт – он вечно в народе живёт». Акции проходит в виде экскурсий по улицам города, организациям, предприятиям носящим имена героев Отечества, к памятникам и бюстам героям Советского Союза, кавалерам орденов Славы.

Кроме того, для личного состава караула проводятся по плану лекции и беседы направленные на формирование активной гражданской позиции: «Здоровье человека и здоровый

образ жизни»; «Пагубные и вредные привычки и их влияние на человека»; «Цель и задачи Вооруженных Сил России»; «Боевые и трудовые традиции нижегородцев»; «Нижегородцы в Великой Отечественной войне».

В период выполнения задачи на Посту №1 с постовцами при поддержке департамента образования г. Н. Новгород проводятся викторины и конкурсы на звание «Лучший часовой», «Лучший разводящий», «Лучшая смена Почётного караула Поста №1», «Лучший караул Поста №1».

По итогам несения службы на Посту №1 и выполнения плана Мемориальной недели ежедневно постовцами выпускаются боевые листки, а в конце Почётной Вахты Памяти выпускается стенная газета или фотогазета. Примечательно, что по завершению службы старшеклассники свою стенную печать забирают и увозят с собой, где знакомит с ней учащиеся своей школы, делятся впечатлениями со своими сверстниками. Каждый сводный отряд получает право оформить отведенный им лист в общей книге отзывов посетителей Поста №1 у Вечного огня. В последний день несения Вахты Памяти постовцы возлагают цветы к Вечному огню, с церемонией памяти погибшим героям и проводится коллективное фотографирование на память для всех участников Вахты Памяти у Вечного огня Славы .

В результате несения шестидневной службы на Посту №1 у Вечного огня Славы подростки покидают караульное помещение не только с положительными эмоциями и впечатлениями, но и осознавшими великое значение таких замечательных человеческих качеств, как дружба, товарищество и взаимовыручка. А также с определенной степенью полученных новых знаний и сформированной исторической памятью о Великой Отечественной войне, о героических подвигах наших дедов и прадедов на благо человечества. Ведь Пост №1 является символом памяти. Память о прошлом, дорога в будущее.

Бачевский Владимир Иванович,
канд. пед. наук, доцент.



Пост № 1 города Пятигорска

(из Положения о юнармейском Посте № 1 у Мемориала «Огонь Вечной Славы»)

I. Организационная структура Поста № 1

1. Пост № 1 действует на основании Устава МОУ ДОД Центр военно-патриотического воспитания молодёжи, с целью воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, подготовки допризывной молодёжи к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, воспитания у детей и молодёжи чувства уважения к героическим традициям старших поколений.

2. Для организации непосредственного руководства практической деятельности Поста № 1 создается штаб в составе: директор Центра ВПВМ, его заместитель, ветеран-наставник и юнармейцы-представители учебных заведений города.

3. Контроль за деятельностью Поста № 1 осуществляют: городской Координационный Совет по героико-патриотическому воспитанию детей и молодёжи во главе с заместителем Главы г. Пятигорска и городское управление образования администрации города через директора МОУ ДОД ЦВПВМ. Помощь в организации работы Поста № 1 и проведении занятий с юнармейцами оказывают горвоенкомат, местное отделение ДОСААФ России, городской Совет ветеранов Великой Отечественной Войны и Труда, а также органы МВД и ВС РФ.

4. Право участвовать в Мемориальной неделе на Посту № 1



Смена часовых

предоставляется общеобразовательным школам согласно графика, составленного Центром ВПВМ и утвержденного начальником управления образования администрации г. Пятигорска.

5. Право участия в мемориальной неделе на Посту № 1 у Мемориала «Огонь Вечной Славы» г. Пятигорска предоставляется учащимся 7–11 классов (на конкурсной основе лучшим юнармейцам школы). Состав караула утверждается педагогическим советом школы. В день заступления почётного караула к «Огню Вечной Славы» юнармейцы принимают торжественное обещание.

6. Регламент несения службы на Посту № 1 определяется настоящим Положением.



Лучший разводящий

7. Время пребывания сводного отряда юнармейцев школы в Центре военно-патриотического воспитания молодёжи ежедневно с 8:45 до 17:00. В дни проведения мемориальных недель, посвящённых знаменательным датам в истории Отечества и Вооружённых Сил, организуется несение караульной службы на Посту №1 у мемориала «Огонь Вечной Славы» по особому графику. В обычные дни организация и несение службы на Посту №1 осуществляется на основании распорядка дня и плана проведения мероприятий с караулом, принятым дирекцией школы и утверждённым администрацией МОУ ДОД ЦВПВМ. В случае необходимости директор Центра ВПВМ может принять решение об изменении времени пребывания л/с караула в Центре или изменить график несения службы (ухудшение погодных условий, угроза жизни и здоровью детей, в период холодного времени года и т. д.).

8. Каждый юнармейский отряд школы, несёт Почётную Вахту Памяти по одной неделе. Церемониальные смены юнармейских отрядов производятся еженедельно по понедельникам в 14:00, с торжественным построением, подведением итогов, награждением лучших часовых, сменой часовых и прохождением торжественным маршем у Мемориала «Огонь Вечной Славы».

II. Подготовка коллектива школы, к участию в проведении мемориальной недели в Центре военно-патриотического воспитания молодёжи

Участие в мемориальной неделе в Центре военно-патриотического воспитания молодёжи г. Пятигорска является школой мужества, гражданского и патриотического воспитания.

Подготовка к мемориальной неделе проводится в четыре этапа:

Первый этап: за месяц до участия школы в мемориальной неделе проводится соревнование среди юнармейцев за право включения в состав сводного караула школы. Оформляются стенды, рассказывающие о постановке военно-патриотической работы в школе, организуются занятия по строевой подготовке;



**Призывники перед отправкой на службу в Президентский
и Семёновский полки**

Второй – за две недели кандидаты в сводный отряд, направляемый в Центр, утверждаются на заседании педагогического Совета школы. Список вывешивается в школе на видном месте, проводятся занятия по строевой подготовке и изучение обязанностей должностных лиц караула с личным составом сводного отряда;

Третий – во вторник за неделю до заступления почётного караула, в 14:00 часов в ЦВПВМ при помощи методиста ЦВПВМ с руководящим составом караула проводятся занятия по уточнению настоящего положения, обязанностей и вариантов действий должностных лиц караула, а также соответствующих инструкций и требования безопасности. Проводится согласование плана проведения мемориальной недели с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

Четвёртый – за три дня до заступления (в пятницу в 14 часов) проводится практическое занятие на площади у мемориала «Огонь Вечной Славы» и проверка знаний обязанностей личным составом караула. Руководством школы предоставляется документация по несению Почётной Вахты у Мемориала «Огонь Вечной Славы». Личный состав получает форму для приведения её в надлежащее состояние. Ответственность за сохранность формы несёт помощник начальника караула и

преподаватель курса ОБЖ и ОВС или лицо его замещающее.

В период несения Почётной Вахты Памяти у Мемориала «Огонь Вечной Славы» в школе проводится мемориальная неделя, включающая следующие мероприятия:

а) уроки мужества;

б) встречи с участниками Великой Отечественной Войны, ветеранами Вооруженных Сил;

в) посещение музея Центра военно-патриотического воспитания детей и молодёжи, воинского мемориального кладбища;

г) написание сочинений на военно-патриотические темы;

д) разучивание и исполнение песен героико-патриотического содержания;

е) выпуск стенгазет и информационных листовок.

По окончании несения Вахты на Посту №1 в школе вывешиваются экран оценок и Боевые листки, выпущенные личным составом караула в период несения службы.

Контроль за проведением мемориальной недели в учебных заведениях города возлагается на администрацию Центра военно-патриотического воспитания молодёжи г. Пятигорска.



Митинг 9 мая



Пост № 1 города Краснодара

В городе Краснодаре на Площади Памяти Павшим Героям 5 ноября 1967 г. в 11 часов утра был зажжён Огонь Вечной Славы.

В 1978 году Краснодарский горком КПСС принял решение об открытии Поста № 1 у Огня Вечной Славы города Краснодара. Лучшие учащиеся школ города стали нести Почётную Вахту Памяти у Огня Вечной Славы.

Первый караул, заступивший на Пост, был караул 18 школы. Первый начальник штаба был Дмитриенко Владимир Васильевич.

В период с 1978 года по 1991 год на Посту № 1 несли службу более 40 тысяч учащихся города Краснодара.

С 1991 по 2000 год деятельность Поста № 1 была прекращена.

По инициативе бывших постовцев и при поддержке городской администрации 1 октября 2000 года Пост № 1 у Огня Вечной Славы города Краснодара был возрождён. С этого момента Пост № 1 не прекращает свою деятельность.

За учебный год на Пост № 1 заступает 30 школ города, а это 900 человек, каждая смена стоит по 20 минут в любую погоду. За время пребывания в стенах штаба с учащимися проводится образовательная программа. В течение года проводится более 50 Уроков мужества с ветеранами Постовского движе-



ния, ветеранами Великой Отечественной Войны, ветеранами Вооружённых Сил, ветеранами локальных войн, ветеранами «Боевого братства», а также просмотрено более 300 часов документально-патриотических фильмов.

Пост №1 Краснодара создан на базе муниципального учреждения «Центр патриотического воспитания молодёжи», уже более 15 лет возглавляемым Дмитрием Егоровичем Родиным – руководителем местного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», полковником, участником боевых действий в Афганистане. Учреждение находится в ведении Управления по делам молодёжи, всецело поддерживающего деятельность краснодарского Поста №1. Возглавляет Управление Пронькин Георгий Васильевич.

Пост №1 в вопросах и ответах

1. Какие нормативные и правовые вопросы требуют разработки и решения в интересах развития Постов №1 России (сформулировать и обосновать)?

– Создание для всех общего, единого, положения «Пост №1», но предполагающее внесение изменений и адаптации



в соответствии с деятельностью учреждения/организации, на базе которой осуществляется несение Почётной Вахты Памяти.

– Острой проблемой для многих организаций остаётся финансирование деятельности Поста №1. Не все организации в полной объёме имеют форменную одежду, макеты оружия и прочее, что необходимо для реализации деятельности Поста №1. Возможность финансирования Постов №1 на федеральном уровне.

2. На чём, по Вашему мнению, должна основываться система подготовки участников Межрегионального молодёжного общественного движения «Пост №1» (главные составляющие, позиции)?

За счёт разработки обобщенной системы, которая позволит подготавливать ребят к несению Почётной Вахты Памяти. В основу этой системы должны входить:

- занятия по строевой подготовке;
- военно-спортивные соревнования, что позволит не только развить у участников интерес к данной деятельности, но и сформировать выносливость, благодаря которой молодые люди смогут выстоять длительное время;
- нормативы по ГТО;
- проведения с ребятами на базе образовательных организаций уроков мужества с участниками Великой Отечественной войны или локальных войн. Это позволит заранее подготовить молодых людей к тому, почему они стоят на Посту №1.

3. За счёт чего, на Ваш взгляд, лучшие Посты №1 добиваются высоких результатов в своей деятельности?

Регулярная работа по строевой и спортивной подготовке.

4. Каким должен быть руководитель Поста №1



с учётом предъявляемых к нему требований (дать обобщённую характеристику, типовой «портрет»)?

Начальник штаба «Пост № 1» должен:

- обладать лидерскими качествами;
- компетентным;
- умеющий ставить задачи и решать сложившиеся проблемы;
- коммуникативным;
- ответственным.

5. Какие формы, методы, средства, технологии поддержки Поста №1 не используются (используются





недостаточно) и что необходимо для его полного обеспечения?

Для полного обеспечения деятельности Поста №1 необходимо помещение, которое обеспечено аудиторией для 50 человек, спортивная зона, раздевалки для

караула, оружейная и аудитории для сотрудников штаба.

6. Какие традиционные формы патриотического воспитания чаще используются в деятельности Постов №1 и какие новые (инновационные) формы и технологии требуют развития в целях повышения её эффективности?

– проведение уроков мужества с ветеранами Великой Отечественной Войны и локальных войн;

– кинолектории;

– интеллектуальные викторины, конкурсы, акции, квесты;

К инновационным формам деятельности Поста №1 относится развитие контента в социальных сетях для привлечения молодёжи (различные онлайн-опросы, конкурсы и другие онлайн-форматы).

7. Какие на Ваш взгляд, необходимы изменения в деятельности Постов №1 для повышения её эффективности

и уровня подготовки участников этого движения?

Создание на базе образовательных организаций военно-спортивных клубов, поскольку во многих школах они отсутствуют.



8. Что мешает более тесному взаимодействию с образовательными организациями (школами) в вопросах создания Постов №1 и организации их активной работы и каким должно быть решение этих проблем?

Не возникает проблем по взаимодействию с образовательными организациями.

9. Какие стимулы должны использоваться для повышения эффективности работы постов №1?

Многие из ребят по завершении несения Почётной Вахты Памяти задаются целью поступать в военные образовательные организации. Поэтому можно ввести систему поощрений для участников:

– характеристики или сертификаты, которые будут получать ребята в конце обучения в школе, вместе с аттестатом, в котором будет указано то, что молодые люди были участниками Поста №1;

– сувенирное вознаграждение (медали значки, кубки);

– документация для портфолио.

10. Какие формы координации и анализа деятельности Постов №1 представляются для Вас наиболее действенными и оптимальными?

Для координации и анализа необходимо вести в работе оценочный журнал караула, в котором в соответствии с показателями (уровень общей подготовки к несению службы, знание ритуала, качество несения службы, дисциплина строя, внешний вид и другие) выставляются оценки по итогу несения Почётной Вахты Памяти.

Родин Дмитрий Егорович,

Директор
муниципального казённого учреждения муниципального
образования города Краснодар
«ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ»



Пост № 1 города Пермь

Детско-юношеское объединение «Юнармейский Пост № 1» г. Перми работает во Дворце детского (юношеского) творчества г. Перми с **8 мая 1988 года**.

Бессменным организатором и руководителем Поста № 1 со дня его основания является Смышляева Татьяна Александровна, методист высшей квалификационной категории, почётный работник общего образования РФ.

Ежегодно 23 февраля (День защитника Отечества), 11 марта (День рождения Уральского добровольческого танкового корпуса), 8-9 мая (День Победы), 22 июня (День памяти и скорби) в юбилейные даты Дней воинской славы России у Вечного огня Славы г. Перми несут Почётную Вахту Памяти на Посту № 1 воспитанники военно-патриотических клубов и объединений, учащиеся школ и лицеев.

Подготовка ребят к несению Вахты Памяти на Посту № 1 осуществляется по специальной образовательной программе, которая включает в себя изучение истории памятных мест Прикамья, Пермского края, истории Уральского добровольческого танкового корпуса, истории юнармейского движения. Ребята знакомятся с городами-героями, днями и городами воинской славы России. Особое внимание уделяется занятиям по юнармейским специальностям, строевой и медико-санитарной подготовке, изучению правил дорожного движения.



Почётный караул состоит из начальника, помощника начальника караула, разводящих, часовых-караульных, патрульных, регулировщиков, дневальных.

Элементы воинской дисциплины, организация несения караульной службы, соблюдение традиций в сочетании с хорошо организованным детским самоуправлением способствуют созданию у подростков деловой дружелюбной атмосферы.

В день несения Вахты Памяти на торжественной линейке в музее Боевой Славы Прикамья перед ветеранами войны и труда участники почётного караула дают юнармейскую клятву, а затем возлагают цветы и венки к мемориалу.

За 28 лет работы Поста № 1 более 3 тысяч юношей и девушек прошли школу мужества и патриотизма, они гордятся тем, что несли Вахту Памяти у мемориала Боевой Славы Прикамья. В число участников почётного караула не раз включались «трудные подростки» из ПУ «Уральское подворье» и детского дома № 3.

В последние годы традицией стало создание сводных отрядов почётного караула (2-3 учебных заведений города). У ребят появилась возможность подружиться друг с другом, обменяться опытом работы.



Юноармейский пост №1 г. Перми у мемориала
«Тыл – фронту»

После несения Вахты Памяти ребята пишут сочинения на тему «Прикоснись сердцем к подвигу». В них они описывают свои чувства, делятся своими впечатлениями. По итогам Вахты Памяти оформляется Мемориальная книга Поста №1. Вот некоторые высказывания ребят по итогам Вахты Памяти:



«...Для меня Пост №1 стал экзаменом на зрелость, на гражданское мужество...» (Алексей С.);

«...У меня была проблема – я не хотел идти служить в армию. Но после Вахты Памяти появилась гордость за наших солдат и захотелось служить России...» (Дмитрий Е.);

«...Для меня Вахта Памяти – это масса хороших впечатлений. Когда стоишь у Вечного огня и на тебя смотрят деды – защитники Родины, вызывает гордость за нашу страну. Это здорово, что такая традиция сохранилась в нашем городе...» (Константин Ш.).

В период подготовки к Вахте Памяти юнармейцы встречаются с ветеранами войны и труда, участвуют в заочных путешествиях по памятным местам г. Перми, посещают музеи Боевой Славы Западного Урала гарнизонного Дома офицеров, Уральского добровольческого танкового корпуса школы № 25 г. Перми.

Члены объединения «Юнармейский Пост № 1» не раз защищали честь Прикамья на Всесоюзных и Всероссийских слётах Постов № 1 в Ижевске, Екатеринбурге, Волгограде, Твери, были участниками праздника Победы в городе-герое Москве (2005 год).

Опыт работы юнармейского объединения «Пост № 1» г. Перми был распространён по Пермскому краю. Открылись Посты № 1 в Губахе, Чердыни, Кунгуре, посёлках Нырб, Суксун.

В год 70-летия Победы в городе Перми был зажжён 2-й Вечный огонь Славы, посвящённый труженикам тыла.

7 мая 2015 года у монумента «Тыл – фронту» открылся филиал юнармейского Поста № 1. На Вахту Памяти у Вечного огня Славы заступили учащиеся гимназии № 6 Кировского района г. Пермь.

Смышляева Татьяна Александровна,
методист высшей квалификационной категории



Пост № 1 города Красноярска

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации несения почётной караульной службы на
Посту № 1 у Вечного огня на Мемориале Победы
в городе Красноярске

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, учредителей, организаторов и участников почётной караульной службы на Посту № 1 у Вечного огня на Мемориале Победы, расположенного по адресу: ул. Дудинская, 2а (далее – Пост № 1).

2. Пост № 1 является межведомственным проектом, реализация которого направлена на создание условий для присвоения подростками и молодёжью гражданских и патриотических ценностей через сохранение военно-патриотических традиций.

3. Пост № 1 – это комплекс военно-патриотических мероприятий для учащихся образовательных учреждений в городе Красноярске (далее – постовцев), включающий в себя:

– образовательную составляющую в виде реализации образовательных программ, разработанных образовательными учреждениями совместно с ММАУ МВСЦ «Патриот»;

– несение почётной караульной службы на Посту № 1 у Вечного огня на Мемориале Победы, изучения основ воинской дисциплины и Устава караульной службы, прохождения строевой подготовки;



– культурную составляющую в виде цикла встреч с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий, известными людьми Красноярского края, экскурсий по местам боевой славы, военно-историческим местам города и края, иных мероприятий;

– спортивную составляющую в виде военно-спортивных соревнований;

– информационно-пропагандистскую составляющую в виде выпусков передач по телевидению и радио, позиционирование в электронных и печатных средствах массовой информации; создание рейтинговой открытой системы отбора и поощрения лучших постовцев;

– мотивационно-идеологическую составляющую в виде поездок лучших постовцев в летние профильные лагеря, краевые и всероссийские детские центры, участия лучших постовцев в краевых и всероссийских конкурсах, фестивалях, слётах и поездках по обмену опытом, а также иных мероприятиях;

4. Порядок организации и несения почётной караульной службы на Посту № 1 у Вечного огня на Мемориале Победы определяется Уставом почётной караульной службы на



Посту № 1, в котором содержатся:

- описание комплектов зимней и летней формы одежды постовцев;
- требования к внешнему виду;
- описание знаков отличия;
- текст Торжественного обещания постовцев;
- текст и музыка Гимна постовцев;
- расписание несения почётной караульной службы;
- структура Штаба Поста № 1;
- права и обязанности членов Штаба Поста № 1;
- права и обязанности участников почётного караула, в том числе разводящего, часовых, дежурных;
 - определение видов деятельности постовцев,
 - состав караулов, включая начальников караулов и их заместителей, помощников начальников караулов, разводящих, регулировщиков, часовых и т. д.;
- порядок смены караула;
- внутренний распорядок караула;
- система поощрений и взысканий;
- критерии оценок за службу;
- ритуалы.

5. Регламентом Поста №1 определяется порядок организации и взаимодействия, разграничение полномочий и ответственность всех ведомств и организаций, участвующих в реализации проекта Пост №1.

2. Цели и задачи

2.1. Цель Поста №1:

– создание условий для присвоения подростками и молодёжью гражданских и патриотических ценностей россиянина через сохранение военно-патриотических традиций.

2.2. Задачи Поста №1:

– формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;

– развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

– формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

– усвоение ценности и содержания такого понятия, как «служение Отечеству», мировоззренческих понятий: «честь», «совесть», «долг» др.;

– развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

– формирование ценностных представлений о святости воинского долга во имя Родины, готовности к участию в общественно-полезной деятельности и защите государственных интересов страны посредством популяризации истории Отечества и уважительного отношения к национальным героям.

3. Учредители и организаторы

1. Учредителем Поста №1 в городе Красноярске является администрация города Красноярска во взаимодействии с Министерством образования и науки Красноярского края, министерством здравоохранения Красноярского края, агентством молодёжной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края.

2. Организаторами Поста №1 в городе Красноярске являются:

- главное управление образования администрации города Красноярска;
- управление молодёжной политики администрации города Красноярска.

3. Руководство Постом №1 в городе Красноярске осуществляет организационный комитет под руководством заместителя Главы города. В состав оргкомитета входят руководители департаментов и управлений администрации города Красноярска, представители министерств и ведомств (агентств) администрации Красноярского края (по согласованию), представители общественных патриотических организаций (по согласованию), представители общественных ветеранских организаций (по согласованию).

4. Оргкомитет Поста №1:

- утверждает состав и структуру Штаба Поста №1;
- утверждает Положение, Регламент и Устав почётной караульной службы Поста №1, Мотивационную программу;
- утверждает изменения и дополнения в Положение, Регламент и Устав почётной караульной службы Поста №1, Мотивационную программу;
- обеспечивает взаимодействие Штаба Поста №1 с краевыми и федеральными органами государственной власти.

4. Участники

4.1. Участниками почётной караульной службы могут стать

учащиеся и воспитанники в возрасте от 14 до 18 лет с письменного согласия родителей или их законных представителей, не имеющие медицинских противопоказаний:

- общеобразовательных учреждений города Красноярска;
- учреждений среднего профессионального образования;
- молодёжных военно-патриотических, военно-спортивных, военно-технических клубов и центров допризывной подготовки города Красноярска.

4.2. Критерии отбора для несения почётной караульной службы на Посту № 1 должны отражать достижения учащегося в обучении, участии в социально-значимых акциях, проектах, смотрах, конкурсах, олимпиадах и определяются руководителями образовательных учреждений.

5. Расположение Поста № 1.

5.1. Почётный караул Поста № 1 в городе Красноярске устанавливается на месте нахождения Вечного огня боевой славы перед центральным входом в МБУК «Музей «Мемориал Победы» (ул. Дудинская, 2а).

5.2. Караульное помещение (где проходят учебные занятия с участниками Почётного караула) и комната для хранения оружия (где, в том числе, находится место для переодевания) находятся в МБОУ СОШ № 14 (ул. Енисейская, 1а).

5.3. Помещение для отдыха и смены почётного караула находится в одном из помещений МБУК «Музей «Мемориал Победы».

6. Время несения почётной караульной службы

6.1. Несение почётной караульной службы на Посту № 1 проводится ежедневно с понедельника по субботу включительно с 10:00 до 14:00 часов (кроме воскресенья и праздничных дней, исключение составляют даты: 23 февраля; 1, 2, 4, 9, 10 и 11 мая; 12 июня, 4 ноября).

6.2. Постовцы, свободные от несения почётной караульной службы, находятся в караульном помещении МБОУ СОШ № 14 (ул. Енисейская, 1а), а очередная смена почётного караула находится в помещении МБУК «Музей «Мемориал Победы» (ул. Дудинская, 2а).

7. Неблагоприятные погодные условия

7.1. При наступлении неблагоприятных погодных условий: установлении температуры воздуха ниже -17 градусов по Цельсию, установлении температуры воздуха выше +25 градусов по Цельсию, при сильном шквалистом ветре или во время проливного дождя (штормовое предупреждение МЧС), с участниками почётного караула проводятся занятия в караульном помещении без заступления на Пост № 1. Определение погодных условий проводится ежедневно с понедельника по субботу (включительно) в 09:30 часов с занесением метеоданных в постовой журнал.

8. Финансирование

8.1. Все расходы по реализации проекта «Пост № 1» в городе Красноярске осуществляются за счёт собственных средств бюджета города с последующим возмещением и финансированием части расходов из краевого бюджета.



Детско-юношеский центр «Пост № 1» города Михайловска Шпаковского района Ставропольского края

Детско-юношеский центр «Пост № 1», основанный 8 мая 1975 года, включает в себя систему мероприятий по формированию патриотических чувств и гражданской активности учащихся. Патриотическое воспитание в учреждении дополнительного образования является плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в осуществляемой деятельности.

Мемориал «Огонь Вечной Славы» – самое памятное и священное место г. Михайловска, центра Шпаковского муниципального района. Его история началась весной 1974 года. По распоряжению первого секретаря районного комитета КПСС Василия Петровича Куксова в строительных работах приняли



участие более 45 организаций. Торжественное открытие мемориала состоялось 3 ноября 1974 года. В память о погибших земляках был зажжён Вечный огонь, доставленный с Мамаева Кургана.

8 мая 1975 года на Вахту Памяти у Мемориала «Огонь Вечной Славы» впервые заступили юные постовцы. Чести быть первыми часовыми у Вечного огня были удостоены учащиеся средней школы № 1 с. Шпаковского Наталья Завьялова, Виктор Малько, Лариса Гришина и Юрий Тайменев. К ответственной миссии юнармейцев готовил военрук Михаил Фёдорович Руцак.

Каждую неделю, сменяя друг друга, в почётный караул в 1975 году заступали постовские отряды средних школ № 1, № 2, № 3 с. Шпаковского, а также средних школ сёл Пелагиада, Надежда, Сенигилеевского, Казинка, станиц Темнолесской и Новомарьевской, посёлка Цимлянского. Через год ряды постовцев пополнили дубовские и дёминские школьники. В следующем году к ним присоединился отряд села Татарка. В 1978 году в почётный караул впервые заступили учащиеся средней школы № 4 села Шпаковского. С 1979 года в числе постовцев отряд верхнерусских юнармейцев.

Заступая в почётный караул, обучающиеся принимают торжественную клятву.

В соответствии с постановлением главы администрации Шпаковского муниципального района от 01 марта 2005 года работа Поста № 1 осуществляется круглогодично.

В настоящий период 1040 мальчишек и девчонок в возрасте от 6 до 18 лет посещают занятия в объединении «Пост № 1». Следуя традициям прошлого, педагогический коллектив своей основной задачей считает патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Сегодня почётную службу здесь несут юные постовцы из 18 школ Шпаковского муниципального района Ставропольского края. Под руководством опытных педагогов ребята осваивают такие дисциплины, как «Неделя юнармейской подготовки», «Всеобщая история», «Психологическая подготовка к армейской службе», «Музей Поста № 1». По итогам несения службы каждый отряд выпускает красочный «Боевой листок».



Юнармейские отряды не только несут почётный караул у Вечного огня, но и участвуют в таких мероприятиях, как турнир юнармейских отрядов «Воинская доблесть», финал военно-спортивной игры «Зарница», месячник обо-

ронно-массовой и военно-спортивной работы, «День основания Поста № 1», День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества. Постовские отряды являются активными участниками празднования Дня защитника Отечества, Дня Победы, Дня Шпаковского района, районного Дня призывника и многих других мероприятий патриотической направленности различного уровня.

Вахта Памяти для каждой школы длится 5 дней два раза в год. Ежедневно проходит утренний развод, а затем – посменное несение службы в почётном карауле.

Сводный почётный караул несёт Вахту Памяти в праздничные и особо значимые даты, а также представляет учреждение и район на мероприятиях различного уровня.

Сегодня постовское движение Шпаковского муниципального района объединяет 1413 школьников из 22 общеобразовательных организаций.

Показателем высоких результатов работы Поста № 1 является то, что более 80% воспитанников учреждения успешно проходят службу в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации, поступили на обучение в престижные вузы Ростова, Рязани, Москвы.

За активное участие в деятельности Поста № 1 лучшие юнармейцы поощряются экскурсионными поездками. С большим интересом ребята знакомятся с деятельностью постовских отрядов края, посещают местные музеи и главные достопримечательные места.

Образовательный процесс отличает его открытый характер, так как предполагает связь с учреждениями культуры,

спорта, военным комиссариатом, воинскими частями, общеобразовательными учреждениями, средствами массовой информации, общественными организациями и объединениями.

Большую помощь в организации деятельности Поста №1 оказывают администрация Шпаковского муниципального района, отдел образования администрации Шпаковского муниципального района, социальные партнеры в лице местного отделения ДОСААФ России Шпаковского района Ставропольского края, отдела военного комиссариата Ставропольского края по Шпаковскому району, городского и районного Советов ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, Шпаковского районного отделения Всероссийской общественной организации «Боевое братство», ГУ МВД России по Ставропольскому краю, войсковые части 05525, 5559 и 13204, 247-й гвардейский десантно-штурмовой Кавказский казачий полк.

Высокий общественный статус детско-юношеского центра «Пост №1» обеспечивают не только богатая история, воинские традиции, социально значимая деятельность, но и педагогическое мастерство, преданность своему делу опытных наставников.

На Посту №1 интересно тому, кто стремится к новым знаниям и общению, творческому развитию и полезному досугу, кто мечтает стать в будущем успешным человеком и настоящим патриотом Отечества.

Функции и полномочия Учредителя исполняет отдел образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края, он же является вышестоящим органом управления Учреждением.

Нагобидианс П.Н.,

директор МБУ ДО ДЮОЦ «Пост №1»



Пост № 1 Всероссийского детского Центра «СМЕНА»

В 2017 году в впервые во Всероссийском детском центре «Смена» был организован постоянно действующий Пост № 1. Его участниками стали постовцы с различных регионов России и ребята – участники образовательной программы «Я – гражданин». Почётная Вахта Памяти стала проводиться у мемориала Героям Советского Союза, выпускникам системы профтехобразования, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Вахта Памяти ВДЦ «Смена» заключается не только в несении почётной караульной службы. Она предполагает изучение истории, экскурсии в войсковые части и походы по местам Боевой славы, экологические десанты, практические занятия по неполной разборке и сборке автомата. Обучающиеся по итогам проведенных экспертных сессий пишут эссе о патриотизме, а лучшие работы публикуются в социальных группах сети Интернет, подписчиками которых являются тысячи ребят. Рота почётного караула «Смены» имеет единую форменную одежду, символизирующую славные воинские и гражданские традиции.

По окончанию смены, постовцы, изучив многие теоретические аспекты патриотизма и дополнив личный опыт несения Вахты Памяти, распространяют культуру патриотизма в родных регионах; инициатируют и способствуют открытию



новых Постов № 1, ведут информационную работу, вовлекают в патриотические движения своих ровесников.

Пост № 1 ВДЦ «Смена» непосредственно связан с реализацией поисково-просветительской экспедиции «Имя России».

Целью и задачами экспедиции является воспитание чувств патриотизма среди детей и молодёжи через повышение интереса к изучению истории России, её культурно-историческому наследию, актуализация субъектной позиции молодёжи, основанной на патриотических чувствах; выявление соотечественников, внесших существенный вклад в развитие России; приобщение детей и молодёжи к социальному творчеству, боевым, трудовым и патриотическим традициям.

Экспедиция охватывает исторический период от XX в. до настоящего времени и проводится по следующим направлениям (маршрутам):

- 1-й – «Научное имя России», 2017 год;
- 2-й – «Боевое имя России», 2018 год;
- 3-й – «Трудовое имя России», 2019 год;
- 4-й – «Духовное имя России», 2020 год;

5-й – «Благотворительное имя России», 2021 год.

Экспедиция по каждому направлению включает в себя два основных периода:

– на уровне детских образовательных лагерей ВДЦ «Смена». Экспедиция проводится в течение каждой смены, с присвоением титула «Имя смены» по текущему маршруту;

– из представленных от каждой смены имён по прошедшему маршруту года открывается общественное онлайн-голосование на официальном сайте экспедиции. Таким образом, определяется итоговый победитель направления, бюст которого увековечивается на Алее Российской Славы ВДЦ «Смена».

В свою очередь первый период экспедиции «Имя Смены» включает в себя три этапа:

1. Организационный период смены: этап исследования. Объявление старта экспедиции, информирование о сроках проведения, этапах, правилах, критериях экспедиции. Обучающиеся изучают биографии личностей, которые по критериям соответствуют маршруту экспедиции и от каждого отряда выдвигается свой кандидат. Осуществляется подготовка





информационных материалов, подтверждающих заслуги с последующей публикацией в социальной сети ВКонтакте.

2. Основной период смены: этап голосования. Данный этап предполагает выдвижение кандидата от каждого детского образовательного лагеря (далее ДОЛ) путём проведения опроса в официальной группе. Для каждого ДОЛ своё межотрядное голосование. В ВДЦ «Смена» всего 4 ДОЛ, соответственно в третий этап проходит 4 кандидата. Отряд, чей кандидат прошёл в финал, всем составом готовит творческую презентацию для третьего этапа.

3. Заключительный период смены: этап творческого представления кандидатов на итоговом концерте центра и определение номинанта «Имя смены» путём онлайн-голосования на официальном сайте экспедиции.

Титул «Имя смены» присуждается кандидату, набравшему наибольшее количество голосов на момент окончания концерта. Команде, чей кандидат набрал наибольшее количество голосов, присуждается звание победителя поисково-просветительской экспедиции «Имя России» и вручается Кубок, который передается на хранение представителю ДОЛ до следующего

итогового концерта, т.е. до следующей смены. Каждый номер оценивает компетентное жюри.

Второй период экспедиции: после окончания выявления кандидатов от каждой смены на официальном сайте поисково-просветительской экспедицией «Имя России» путём общественного онлайн-голосования с 15 декабря по 31 января определяется итоговый победитель маршрута. Бюст героя торжественно устанавливается на Аллее Российской Славы ВДЦ «Смена» 1 июня, в день рождения центра.

Организационное обеспечение осуществляет Центр добровольчества, Отдел культурно-досуговых программ ВДЦ «Смена».

О старте экспедиции обучающиеся узнают от вожатых, воспитателей, на вечернем мероприятии, а также во время экскурсии по Аллее Российской Славы ВДЦ «Смена», официальных социальных сетей центра.

В обязательном порядке осуществляется информационное освещение всех этапов в социальных сетях центра и на сайте экспедиции patriotsmena.ru.

Кроме этого, образовательный процесс Вахты Памяти Пост №1 ВДЦ «Смена» включает экскурсию по Аллее Российской Славы ВДЦ «Смена». обучающиеся знакомятся с памятником Героям Советского Союза, а также с бюстами 24 личностей.

Во время экскурсии проводятся викторины, опросы по биографиям личностей, чьи бюсты установлены на Аллее. За счёт этого дети вовлечены в процесс, с интересом слушают, дополняют рассказ интересными достоверными фактами. Экскурсии проводятся каждую смену для каждого отряда. В конце экскурсии обучающиеся делают фотографии на память.

Участники экскурсии не только получают новые знания о подвигах и достижениях героев, но и вдохновляются на собственные достижения и успехи на благо Отечества.

Юдичев Андрей Евгеньевич,

заместитель руководителя центра добровольчества
ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЕ ПОСТОВ № 1 В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ



2.1. Методические положения и рекомендации по созданию и деятельности Постов № 1 России

1. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННАЯ СИТУАЦИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЧЁТНЫХ ВАХТ ПАМЯТИ ПОСТА № 1

В настоящее время во многих регионах России наблюдается общественная активность в деятельности Вахт Памяти Пост № 1, прежде всего среди учащейся молодёжи. Субъектами патриотических инициатив и их реализации становятся общеобразовательные школы, колледжи, вузы и сузы, государственные структуры субъектов РФ по делам молодёжи, общественные организации патриотической направленности. В качестве объектов этих инициатив выступают огни Вечной Славы, памятники и мемориалы.

Подсчитать точное количество Постов № 1 в России на данный момент крайне сложно. Это объясняется «несистемным» развитием Вахт Памяти в предшествующий период и недостаточным уровнем информационного обеспечения постовской деятельности.

Следует отметить, что со времени возникновения, то есть с осени 1965 года, деятельность Постов № 1 не курировалась и не координировалась единым органом на общесоюзном, позднее на федеральном уровне. До настоящего времени не разработано и не принято общее Положение о несении почётной караульной службы на Посту № 1 в муниципальных образованиях субъектов РФ. Это свидетельствует о том, что данная традиция развивается самостоятельно, «снизу», прежде всего благодаря инициативе и энтузиазму некоторых региональных и местных структур, общественных объединений и патриотически настроенных граждан.

Несение Вахты Памяти на Посту № 1 в самом общем смысле можно определить как возможность выражения патриотических чувств молодёжи через личное деятельное участие

в общественно значимом символическом ритуале сохранения памяти о героях-защитниках Родины. Вахта Памяти на Посту №1 является народным патриотическим движением, которое сплачивает современную российскую молодёжь вокруг Вечного огня как символа межпоколенческой солидарности. Выражение благодарности поколению Победителей, прославление их Великого Подвига в символически-ритуальной форме воспитывает в сердцах молодых людей и всех наших соотечественников подлинные гражданские чувства: любовь к Родине и стремление служить Отечеству.

В 1970–90-х годах XX века в Советском Союзе действовало более 150 пионерско-комсомольских Постов №1. В своей работе они руководствовались совместным Постановлением Бюро ЦК ВЛКСМ, коллегии Министерства просвещения СССР, коллегии Государственного комитета СССР по профессионально-техническому образованию от 05.03.1986 №55/4а «О постоянно действующих комсомольско-пионерских Постах у Вечного огня, памятников революционной, боевой и трудовой славы Коммунистической партии и советского народа».

В настоящее время в России отсутствует государственная нормативно-правовая база функционирования Постов №1. На федеральном уровне не определён особый статус Поста №1 как приоритетного молодёжного проекта высшего значения. Соответственно, лишь Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» даёт право администрации муниципальных образований осуществлять данный проект самостоятельно. В части финансирования он целиком зависит от наполненности бюджета муниципального образования, но при этом не имеет фиксированной бюджетной суммы. Необходимо принять базовый правовой документ (Положение о Посте №1 в России), который наделил бы органы исполнительной власти всех уровней, начиная с муниципального, полномочиями по организации и финансированию этого направления во-

енно- и гражданско-патриотической деятельности.

Поскольку отсутствуют основополагающие документы об организации деятельности Постов № 1, нет общепринятых требований, нормативов и методических рекомендаций на уровне Российской Федерации, постольку инициативы субъектов по созданию Постов № 1 на региональном или муниципальном уровнях вынуждены основываться на собственных разработках в этой области – на создаваемых ими самими документах. Для их подготовки инициаторы по необходимости обращаются к накопленному другими опытом работы, чтобы использовать его в качестве прецедента. Такого рода заимствованная технология ведёт к воспроизведению и развитию не только достоинств, но и недостатков сложившихся практик. Она не может быть признана не только рациональной, но и приемлемой в своей основе.

Действующие в настоящее время Посты № 1, лишённые должной поддержки и координации на общероссийском уровне, в большинстве своём испытывают значительные трудности в плане обеспечения нормальных условий их функционирования, начиная от административно-правовых и информационно-методических и завершая материально-техническими и финансовыми проблемами. Не хватает квалифицированных и подготовленных кадров для работы на Постах № 1. При этом одной из наиболее острых проблем является отсутствие нормативного правового регулирования, координации и взаимодействия между Постами № 1 на межрегиональном, а тем более на федеральном уровне. Необходим единый координационный центр на Всероссийском уровне.

Решение этих и других проблем настоятельно требует консолидации усилий разрозненных в настоящее время Постов № 1. Они должны быть объединены в одной организации в единое целое, сначала на межрегиональном, а затем на всероссийском уровне. На достижение этой очень непростой цели направлена «Стратегия развития Межрегионального

молодёжного общественного Движения «Пост № 1», которое создано для расширения сферы деятельности Почётной Вахты Памяти Пост № 1 в регионах и муниципальных образованиях, организации межрегионального взаимодействия почётных караулов, а также решения иных задач, способствующих повышению эффективности патриотического воспитания подрастающего поколения. Важнейшим инструментом реализации «Стратегии...» являются разработанные при активном участии ряда Постов № 1 данные «Методические положения и рекомендации...», отражающие многолетний опыт и проецирующие его использование на решение задач, определённых Уставом Движения.

«Методические положения и рекомендации по созданию и деятельности Постов № 1 России» подготовлены на основе разработанного Межрегиональным молодёжным общественным Движением «Пост № 1» «Положения о Посте № 1 России», «Стратегии развития межрегионального молодёжного общественного движения Пост.№1 России», социального проекта «Солидарная память», документов, материалов и конкретных предложений, подготовленных и направленных руководителями и организаторами Постов № 1 городов-героев Волгограда и Новороссийска, городов воинской славы Великих Лук и Ржева, городов Краснодара, Красноярска, Набережных Челнов, Новосибирска, Перми и Пермского края, Пскова, Ставрополя, Ставропольского края (города Михайловск, Пятигорск, село Новоселицкое, МО Тимашевского района).

2. ПОЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ОСНОВОПОЛАГАЮЩЕГО ХАРАКТЕРА

Общественное движение «Пост № 1» должно осуществляться в соответствии с целями и задачами этого направления патриотического воспитания с учётом его главного предназначения, лучших традиций, богатого опыта а также региональной и местной специфики. Оно ориентирует молодёжь на высшие духовно-нравственные ценности, среди которых патриотизм

как деятельная любовь к Родине и верное служение Отечеству занимает одно из первых мест. Воспитательная деятельность движения основывается прежде всего на достоверных фактах отечественной и мировой истории, а также на исторической памяти российских граждан. В ней запечатлены мужество, самоотверженность и героизм поколения Победителей в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., наши славные боевые и трудовые традиции.

Вахта Памяти на Посту № 1 у Мемориалов и огней Вечной славы, как важнейшая форма военно-патриотического воспитания, пробуждает, вызывает у граждан, особенно детей и молодёжи, естественное чувство любви к Родине, стремление служить Отечеству и формирует готовность к его защите. Вместе с тем, высокий духовно-нравственный смысл и предназначение Вахт Памяти не имеют ничего общего с милитаризацией сознания, с разжиганием розни и ненависти между народами. Вахта Памяти Пост № 1, напоминая о национальной трагедии – о 27 миллионах советских людей, погибших в Великой Отечественной войне, – способствует развитию у молодых людей стремления к выполнению гражданско-патриотического долга, готовности к продолжению героических свершений поколения Победителей в современной России.

Почётная караульная служба на Посту № 1 требует мобилизации всех душевно-психических сил, предполагает высокую духовность и нравственную чистоту. Несение Вахты Памяти формирует у молодых людей патриотические ценности на основе исторического и социально ориентированного сознания. Оно содействует более глубокому пониманию того, что такое самопожертвование, «жертвенная любовь», «жертвенное служение», что на самом деле означают евангельские слова: «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за други своя». Вот почему в системе военно-патриотического воспитания духовно-нравственной составляющей деятельности Постов № 1 необходимо уделять приоритетное внимание.

При подготовке и проведении конкретных мероприятий необходимо постоянно и целенаправленно использовать величайший военно-исторический потенциал нашей Родины: памятные события, даты, дни воинской славы, побед русского оружия, праздничные дни Вооружённых Сил, видов, родов войск, воинских объединений, соединений и частей и т. д.

При осуществлении деятельности важно следовать цели ММО Движение «Пост № 1» – воспитанию у подрастающего поколения чувства принадлежности к великому полиэтническому российскому народу путём сохранения исторической памяти о его боевых и трудовых подвигах.

При планировании мероприятий, выборе конкретных форм, средств, методов гражданско-патриотической и военно-исторической работы важно использовать бесценный опыт и богатейшие традиции, созданные и формировавшиеся ещё с середины 1960-х годов XX века. Вместе с тем, традиции должны развиваться, обогащаться, отражая особенности современной эпохи и предполагать наряду с устоявшимися новые формы патриотической деятельности.

Каждый Пост № 1 должен осуществлять постоянное взаимодействие с самыми различными государственными и общественными, корпоративными и политическими структурами, организациями, объединениями, с отдельными гражданами, в особенности с теми, которые имеют отношение к военно-исторической сфере, к теме Великой Отечественной и других войн нашего народа. Посты № 1 в силу своего особого символического значения и общепризнанного героизированного статуса призваны выступать в роли ведущих центров и координаторов всей патриотической работы в субъектах РФ и муниципальных образованиях.

Отличительной особенностью Движения «Пост № 1» как специфического направления военно-патриотического воспитания должна быть его высочайшая степень организованности, дисциплины и исполнительности. Это предполагает надлежа-

щий уровень руководства и управления, основанного, в том числе, на принципе единоначалия. При организации и несении почётной караульной службы, имеющей явно выраженную военную специфику, к её участникам предъявляются конкретные требования, им подаются команды, даются распоряжения, поручения, осуществляется контроль за их выполнением.

Несение Вахты Памяти на Посту №1 – одна из немногих форм военно-патриотического воспитания, которая включает не только конкретные задачи и средства их решения, но и нацеленность на конечный результат – подготовку к военной службе и защите Отечества. Это создаёт объективную необходимость использовать систему критериев и показателей – как количественных, так и качественных, для определения степени подготовленности участников Движения. Некоторые системы показателей уже применяются руководителями и организаторами ряда Постов №1 и приведены в качестве целевых в «Стратегии развития Межрегионального молодёжного общественного Движения «Пост №1». На основе такой системы в конце каждого периода (месяца, квартала, года и т. д.) определяется рейтинг каждого, кто выполняет почётную обязанность по организации и несению службы, с учётом его участия во всех других мероприятиях военно-патриотической направленности. Благодаря этому появляется возможность выяснить и оценить достигнутый уровень подготовки и готовности не только отдельного «постовца», смены, состава караула, но и всего Поста №1 в целом.

3. УСТАНОВОЧНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ НА ПЕРСПЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

При активной государственной поддержке повысить значение Постов №1 в общественной жизни страны, обеспечив им статус приоритетной формы патриотического воспитания.

Основываясь на новых концептуальных подходах, определить основы деятельности Постов №1 в Российской Федерации как единой системы, роль и место каждого субъекта РФ

в ней, механизмы взаимодействия, правового регулирования, ресурсного обеспечения и другие наиболее важные вопросы.

Определить способы координации, формы взаимодействия Постов № 1, контроля за выполнением задач в соответствии с Положением и Методическими рекомендациями.

Сфера деятельности Вахты Памяти Пост № 1 должна быть расширена их межрегиональным взаимодействием, их совместным участием в реализации общенациональных просветительских программ и иных молодёжных проектов социально-патриотической направленности.

В каждой образовательной организации могут быть созданы структуры Движения «Пост № 1».

Выполнение этих рекомендаций невозможно без соответствующей учебно-материальной базы, ресурсного обеспечения, подготовленных кадров, организации взаимодействия с различными исполнителями. Деятельность Постов № 1 должна осуществляться на основе и в русле Межрегионального молодёжного общественного Движения «Пост № 1», а условия их функционирования – обеспечиваться органами исполнительной власти в субъектах РФ и муниципальных образованиях при участии ветеранских и других организаций патриотической направленности.

Движение «Пост № 1» призвано создать просветительское и воспитательное пространство, стимулирующее развитие личности молодого человека в духе его сопричастности к отечественной истории, уважения к прошлому, к славным воинским традициям, к опыту и образцам достойного служения России.

4. ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

4.1 На протяжении десятилетий Посты № 1 создавались и развивались, как правило, автономно, чему способствовал ряд факторов. Среди них следует выделить, прежде всего,

огромную территорию и ландшафтное разнообразие России, определивших удалённость Постов № 1 друг от друга, а также региональную этнокультурную самобытность и местную специфику.

Между тем, тенденция в направлении координации деятельности Постов № 1, а тем более к созданию единой системы их функционирования и взаимодействия проявлялась много слабее и не имела успеха в плане достижения сколь-нибудь ощутимых реальных результатов. Ситуация изменилась с появлением сети Интернет, мобильной телефонии, социальных сетей, других технических средств коммуникаций, ставших неотъемлемой частью повседневной жизни и трудовой деятельности современного человека. Возникли предпосылки для осуществления многоуровневой координации и интеграции деятельности Постов № 1.

Работа в этом направлении ведётся исключительно с целью повысить эффективность патриотического воспитания молодёжи посредством её участия в Вахтах Памяти Пост № 1 и не имеет ничего общего с заорганизованностью и бюрократическим стремлением к тотальной унификации и стандартизации.

Одной из первоочередных задач, требующих решения в целях правильного понимания и реальной оценки общей картины современного состояния Постов № 1, является их классификация по наиболее значимым основаниям на базе объективных достоверных данных. Это позволит решить задачу статистического ранжирования Постов № 1 на основе конкретных критериев и показателей с целью определения в дальнейшем их единого рейтинга. Условное (социально-статистическое) субординирование всех Постов № 1 с первого до последнего позволит решать многие вопросы на системном уровне с учётом их дифференциации, занимаемого статуса, роли и значения каждого из них на региональном и межрегиональном уровнях.

Предлагаемая классификация Постов №1 по трём основным категориям

I. Постоянно действующие (включая временные интервалы):

- а) непрерывно действующие (без перерывов: 330–365 дней в году);
- б) действующие с временными интервалами (одни сутки или несколько суток в месяц, один месяц или несколько месяцев в зимний период, но не менее 180 дней в году).

II. Регулярно действующие с продолжительными перерывами (не менее 90 дней в году):

- а) с постоянными короткими временными интервалами в течение года (1-2 дня в неделю);
- б) сезонные (с продолжительным перерывом на зимний период на несколько месяцев).

III. Вахтовые (не менее 12 и до 60 (45) и более дней в году):

- а) регулярно действующие с большими перерывами (не менее 1-2 раза в месяц, всего 60 и более дней);
- б) эпизодические: в дни исторических событий, памятных дат, во время праздников всероссийского, регионального и местного уровней (всего не менее 12 дней).

4.2. Решение об открытии Поста №1 принимает глава муниципального образования (администрация города, сельского поселения) или руководитель органа исполнительной власти, занимающегося вопросами образования, воспитания, молодёжной политики.

В постановлении о создании Поста №1 указываются:

- место: у какого мемориала (памятника) устанавливается Пост №1;
- время несения почётной караульной службы;
- перечень образовательных организаций, учащиеся которых несут Вахту Памяти, согласно графику;
- место для размещения личного состава караула (караульное помещение);
- вопросы материального, финансового и иного обеспечения деятельности Поста №1;
- руководитель (начальник) Поста №1.

4.3. Службу на Посту № 1 несут отряды почётного караула образовательных организаций города (поселения), военно-патриотические клубы, общественные объединения, специализированные (кадетские, казачьи) образовательные организации по утвержденному учредителем графику.

В городе (поселении) могут создаваться сводные отряды почётного караула, объединяющие несколько образовательных организаций в День несения Вахты Памяти (например, в День Победы). Возраст участников почётного караула от 14 лет (старшие школьники, учащиеся лицеев, колледжей, техникумов и др.).

4.4. Материально-техническая база Поста № 1 определяется возможностями муниципалитета (города, села).

Обязательными должны быть:

– помещение для теоретических и практических занятий с личным составом караула;

– караульное помещение для организации и несения почётной караульной службы, находящееся в непосредственной близости от Поста № 1;

– форменная одежда (разрабатывается, приобретается в зависимости от возможностей). Это могут быть: китель с эмблемой, нарукавным шевроном; брюки (юбка); белая рубашка; шилотки с кокардой, фуражка или берет; галстук, ремень (или портупея); перчатки белые; обувь темного цвета. В весенне-летний период на случай дождливой погоды необходимо иметь плащи-накидки. В осенне-зимний период необходимы бушлат, куртка или шинель, шапка с кокардой, шарф (кашне), перчатки тёплые, сезонная обувь тёмного цвета;

– жезлы для регулирования дорожного движения;

– макеты автоматов (не менее 4 шт.), специально оборудованный шкаф (пирамида) для макетов оружия;

– аптечка первой медицинской помощи;

– у Поста № 1 должна быть собственная символика и может быть своё знамя.

4.5. На Посту № 1 должна быть следующая документация, большая часть которой разрабатывается самими учредителями и организаторами:

- Положение о Посте № 1 Российской Федерации;
- Положение о почётном карауле на Посту № 1 города... (поселения...);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пост № 1»;
- списки участников почётного караула (с отметкой о допуске врача к несению караульной службы);
- постовые ведомости;
- приказы по итогам несения караульной службы;
- мемориальная книга;
- инструкция по технике безопасности при несении караульной службы на Посту № 1;
- книга учёта инструктажей по технике безопасности.

4.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Поста № 1 разрабатывается на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», соответствующего приказа органа управления образования субъекта РФ.

В структуру программы входят следующие элементы:

- титульный лист (приложение)
1. Пояснительная записка:
- направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
 - новизна, педагогическая целесообразность, актуальность;
 - цель и задачи (обучающие, развивающие, воспитывающие);
 - возрастные особенности детей;
 - сроки реализации (продолжительность образовательного процесса);

- формы и режим занятий;
- мониторинг образовательных результатов;
- условия реализации и необходимое ресурсообеспечение.

2. Учебный план.

3. Содержание учебного плана.

4. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5. Список литературы.

Программа может быть рассчитана на 36, 72, 108 учебных часов, в зависимости от подготовленности обучающихся (юнармейцев, кадет и других категорий учащихся).

4.7. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пост № 1» включает следующие основные темы.

1. Организация караульной службы.

Содержание: формирование почётного караула, его цели и задачи. Общее положение по организации и несению караульной службы на Посту № 1. Внутренний распорядок в караульном помещении. Инструктаж по правилам техники безопасности и несения службы на Посту № 1. Должностные обязанности командного состава караула (начальника, его помощника, разводящих), часовых-караульных, патрульных, регулировщиков. Организация работы дневальных. Правила ношения формы почётного караула.

2. Страницы истории.

Содержание: Пост № 1 в истории и на карте России. История Поста № 1 города ... (поселения...). Документы, материалы, музейные экспонаты, реликвии, памятные места.

3. Строевая подготовка.

Содержание: отработка отдельных элементов строевой подготовки и выполнение команд, необходимых при несении караульной службы на Посту № 1. Порядок заступления на Пост № 1. Смена караула. Правила обращения с оружием. Выполнение ритуалов.

4. Правила дорожного движения.

5. Медицинская подготовка.

6. Важнейшие, наиболее значимые мероприятия на Посту № 1 города... (поселения...).

7. Основные формы подготовки к несению караульной службы и к участию в мероприятиях военно-патриотической (военно-исторической) деятельности Поста № 1 могут быть следующими:

- тематические занятия;
- экскурсии;
- несение Вахт Памяти в других муниципальных образованиях (регионах);
- беседы;
- дискуссии;
- встречи с ветеранами войны и труда, ветеранами вооружённых конфликтов;
- встречи с постовцами, отслужившими военную службу по призыву или по контракту, с курсантами военных училищ (институтов, академий);
- показ мастер-классов по строевой подготовке;
- проведение экскурсий для гостей города из других регионов России;
- обмен опытом, методическими материалами, участие в совместных конференциях, форумах;
- изучение новых практик, технологий, достижений;
- конкурсы, особенно: «Лучший Пост № 1» в субъекте РФ, в федеральном округе, в России;
- просмотры художественных, документальных фильмов, видеопрезентаций с последующим обсуждением;
- заочное путешествие;
- практические (тренировочные) занятия;
- военно-спортивные игры и тренировки;
- итоговые занятия и др.

4.8. Важным направлением деятельности движения «Пост

№ 1», которое приобретает возрастающее значение, является расширенная информационная поддержка, в том числе, в сети Интернет (организация сетевого взаимодействия). Необходимо постоянно использовать современные информационные технологии (приложения на гаджеты, создание медиа уроков, обучающих платформ о деятельности Поста № 1 и т. д.).

4.9. В качестве морального стимула для организаторов и участников Движения «Пост № 1» рекомендуется регулярно применять метод поощрения в возможно более многообразном виде: награждение лучших юношей и девушек, смен, отрядов грамотами, дипломами, значками, медалями, ценными подарками; награждение посредством занесения в Книгу почёта, направления в экскурсионные поездки, размещения информации в СМИ и сети Интернет, включения в состав сводного почётного караула, благодарственных писем от директоров образовательных организаций, адресованных родителям проявивших себя постовцев и т. п.

Сводный караул, формируемый из числа лучших юнармейцев, выставляет Пост № 1 в праздничные и особо значимые для всей страны даты. Кроме того, сводный отряд юнармейцев представляет родной город, свой субъект РФ на всех мероприятиях военно-патриотической направленности.

4.10. С учётом минимальных требований, предъявляемых к личности руководителя, типовой «портрет» (обобщенная характеристика) начальника Поста № 1 видится таким: отличный организатор, пользующийся большим авторитетом, прошедший военную службу и имеющий педагогический опыт. В идеальном случае это должен быть харизматический высокодейный лидер, способный воодушевить и увлечь за собой других людей; целеустремленный, упорный в достижении поставленных целей, имеющий здоровые амбиции, нацеленный на успех, на развитие, умеющий работать в команде, решительный, не боящийся брать на себя ответственность, принимать нестандартные решения и добиваться их выполнения.

5. РЕКОМЕНДАЦИИ И УСТАНОВКИ ПО РАБОТЕ ПОСТОВ № 1 НА 2020–2025 ГГ.

Основное внимание уделить развитию взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями Министерства просвещения России в системе дополнительного образования путём создания и закрепления Постов № 1 при школах и филиалах организаций, занимающихся дополнительной образовательной деятельностью.

В целях расширения возможностей для интеграции Межрегионального молодёжного общественного движения «Пост № 1» с системой внеурочной деятельности продолжить работу по вхождению в состав координационных советов дополнительно образования руководителей и организаторов Постов № 1.

В целях учебно-методического и информационно-аналитического обеспечения Постов № 1 спланировать работу по подготовке и изданию информационно-справочных материалов, конкретных методик, рекомендаций, автоматизированных обучающих программ, проектов и других разработок, в т. ч. по направлениям и формам военно-патриотического и военно-исторического воспитания. Рассмотреть возможность создания на основе коммуникационно-сетевых ресурсов Движения в субъектах РФ информационных постов по распространению оперативных сообщений, справочных, информационно-аналитических, методических и других материалов о деятельности Постов № 1.

Продолжить мониторинг деятельности Постов № 1 с целью определения уровня её эффективности в каждом из них, мониторинг взаимодействия с другими Постоми № 1, органами и организациями в муниципальных образованиях, потенциала и направлений развития на ближайшую перспективу. До 1 сентября 2020 г. завершить актуализацию реестра Постов № 1, входящих в Движение и внести данные на карту постов Всероссийского сайта Постов № 1 **postrf.ru**. До 1 июня 2020 года рассмотреть возможность создания единого (сводного) реестра Постов № 1 и спланировать эту работу до 1 июня 2021 г.

Спланировать подготовку и проведение мероприятий, целью которых было бы позиционирование Движения «Пост № 1» как одного из основных субъектов патриотически-воспитательной деятельности на межрегиональном и федеральном уровнях.

Инициировать разработку и апробацию новых форм и методов организации и функционирования Постов № 1 в целях повышения качества и привлекательности проводимых мероприятий и максимального охвата детей и молодёжи, особенно подросткового возраста.

Активно вовлекать в ряды Движения патриотические (военно-патриотические) клубы различной направленности; организовать работу по взаимодействию с ними, особенно при подготовке и проведении масштабных массовых мероприятий.

Спланировать работу по подготовке учебно-методического уровня руководителей и организаторов Постов № 1, в том числе в системе курсов повышения квалификации (ДЦ «Смена»).

Повысить эффективность взаимодействия между Постами № 1, входящими в Межрегиональное молодёжное общественное Движение «Пост № 1»; рекомендовать конкретные направления и формы совместной работы на основе анализа передового опыта с Постами № 1 субъектов РФ и ФО. До 2022 года разработать регламентированную методическую базу деятельности Поста № 1; обеспечить Посты № 1 нормативно-правовой и материально-технической базой (макеты оружия, транспорт, плацы и учебные классы для караулов).

Подготовить реестр партнёров Движения со стороны бизнес-сообщества, активнее добиваться его поддержки при разработке и прохождении конкретных программ и проектов, при подготовке и проведении масштабных мероприятий.

Движение «Пост № 1» призвано способствовать эффективной реализации государственной политики в области воспитания детей и молодёжи, создавая дополнительные благоприятные условия для формирования нравственных и гражданских ценностей представителей подрастающего поколения.

Создание и развитие Движения «Пост № 1» представляет

собой системный шаг, направленный на повышение общественной активности подрастающего поколения в деле укрепления национального единства нашей Родины, обеспечения безопасности и динамичного развития.

При разработке Методических положений и рекомендаций были использованы документы, материалы и предложения, подготовленные представителями Межрегионального молодёжного общественного движения «Пост № 1» **Киным С.В., Лутовиновым В.И., Муравьёвым А.Н., Малинкиным А.Н., Кусмаковым С.Ю.,** Постов № 1 города-героя Волгограда **Решетниковым В.И.,** города-героя Новороссийска **Лашко И.В.,** города воинской славы Великие Луки **Белюковой С.В.,** города воинской славы Ржева **Соловьёвым В.И.,** городов Краснодара – **Мокрецовою Е.А.,** Набережных Челнов – **Пожарской А.А.,** Мокану **Г.Н.,** Ахкямовым **Р.Ш.,** Новосибирска – **Котельниковым Е.А.,** Перми – **Смышляевой Т.А.,** Самсоновым **М.В.,** Пскова – **Мультах А.И.,** Григорьевой **Н.А.,** Ставропольского края: города Михайловска – **Нагобидиансом П.Н.,** села Новоселицкого – **Дёмочкиной Т.В.**

Кроме этого, развитие постовского движения **основывается на проектном подходе,** который даёт возможным софинансирования в рамках участия в грантовых конкурсах. Один из таких проектов направлен на социальную адаптацию людей с инвалидностью, воспитание у подрастающего поколения солидарности с другими поколениями, чувства сопричастности великому полиэтническому российскому народу путём сохранения и приумножения традиций памяти о героических воинских подвигах.



ГИМН ПОСТА № 1

Горит огонь великий,
Огонь великой славы.
Мир смотрит многоликий
На царственный гранит.
А рядом с автоматом
Спокойный и застывший,
Недрогнувший и преданный
Здесь часовой стоит.

Мы маршем прошагаем
Через огонь священный,
Мы клятву не нарушим
И у огня замрём.
Пусть годы пронесутся,
Назад им не вернуться,
Но будет вечен этот Пост
У Вечного огня.

Ведь небо не погаснет,
Ведь не увянут розы.
И помнят не напрасно
Погибших имена.
Мы смотрим в это пламя,
Храня святую память,
Мы часовые вечные
У Вечного огня.

**Из Положения о почётном карауле на Посту №1 города-героя
Волгограда*

ДЕВИЗ ПОСТА № 1

**Мы, отдавая дань святому месту
И подвиг павших бережно храня,
По зову долга, совести и чести
Идём на Пост у Вечного Огня**

**Из Положения об организации несения Почётной Вахты Памяти
у Огня Вечной Славы и мемориалах города Краснодара*

КЛЯТВА ЧАСОВОГО ПОСТА № 1

**Я, юный гражданин России,
Заступая на Почётную Вахту Памяти
У Огня Вечной Славы города,**

КЛЯНУСЬ!

**Быть достойным памяти тех,
Кто погиб, защищая Родину.**

КЛЯНУСЬ!

**Держать в руках оружие так же крепко,
Как защитники и освободители нашей Родины!**

КЛЯНУСЬ!

**Святостью этих могил,
Что буду стойко охранять покой бойцов, павших за Россию.
Я не уйду с этого Поста и с четью выполню свой патриотиче-
ский долг.**

КЛЯНУСЬ!

**Из Положения об организации несения Почётной Вахты Памяти
у Огня Вечной Славы и мемориалах города Краснодара*

2.2. Положение о «Посте № 1» России

Положение определяет предназначение, задачи, основы деятельности и статус Поста № 1, нормативно-правовые функции почётного караула, порядок организации и несение службы, права и обязанности его должностных лиц. Несение Почётной Вахты Памяти почётным караулом является выражением патриотического долга и требует от участников точного и строгого соблюдения настоящего Положения, высокой ответственности, дисциплины, бдительности и инициативы. К участию в несении почётного караула на Посту № 1 у Вечного огня допускаются учащиеся общеобразовательных организаций (населённого пункта), иные заинтересованные лица.

1. Основные понятия

Пост № 1 – несение Почётной Вахты Памяти у Огня Вечной Славы или мемориалах Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Почётный караул – воспитанники военно-патриотического объединения (клуба) «Почётный караул», несущие Вахту Памяти на Посту № 1.

Личный состав караула – обучающиеся в общеобразовательных организациях, иные заинтересованные лица, несущие Вахту Памяти на Посту № 1.

Штаб Поста № 1 – караульное помещение, место дислокации караулов образовательных организаций, военно-патриотических объединений (отрядов, клубов), Сборного отряда почётного караула, а также специалистов отдела муниципального казённого учреждения муниципального образования города (населённого пункта) под руководством начальника Штаба Поста № 1.

Знамя Поста №1 символизирует святость памяти погибших героев, нерушимость клятвы часового Поста №1, верность идеям патриотизма, готовность встать на защиту Отечества. Знамя представляет собой красное полотнище с изображением символики Поста №1, наименованием: «Пост №1» и девизом «Памяти павших будьте достойны!». Знамя сохраняется за почётным караулом на все время несения Почётной Вахты Памяти, независимо от каких-либо изменений в месте его расположения.

Личный состав караула обязан самоотверженно и мужественно защищать Знамя от каких-либо посягательств, не допускать порчи знамени, сохранять его в чистоте и порядке.

Знамя находится в штабе Поста №1, выносится только по личному указанию начальника штаба Поста №1. Для сопровождения Знамени Поста №1 назначается знаменосец и два караульных из числа Почётного караула.

Для разрешения заступления на Пост №1 участники караула проходят посвящение в постовцы, дают клятву Часового Поста №1.

Участниками несения Почётной Вахты Памяти являются лучшие учащиеся общеобразовательных организаций, а также воспитанники военно-патриотических объединений (клубов) города (населённого пункта) в возрасте от 14 до 29 лет (включительно). Из них формируется караул на основе, как правило, образовательной организации в составе 20–30 и более человек. Во время нахождения личного состава караула в штабе Поста №1 с ними проводится ряд мероприятий патриотической направленности: занятия по истории родного края и города (населённого пункта), уроки мужества, встречи с ветеранами, участие в военно-исторических мероприятиях, посещение музеев и выставок, подготовка и проведение конкурсов между Постами №1 и другие.

2. Задачи Поста №1

- формирование и развитие личности, обладающей духовными, нравственными и деятельными качествами гражданина-патриота России;
- развитие системы военно-патриотического воспитания с караулами, несущими Почётную Вахту Памяти;
- повышение уровня военно-исторических знаний и привитие любви к Отечеству и уважения к нашему прошлому;
- формирование навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества;
- изучение и знание истории родного города (населённого пункта), поиск нового материала при работе с музеями, архивами, библиотеками, школами, ветеранскими общественными организациями;
- широкое использование в процессе подготовки и проведения городских и внутренних мероприятий практических навыков и умений почётного караула, знаменной группы, инструкторов, группы, возлагающей венки и гирлянды;
- системное проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию с активным и целенаправленным использованием специализированных теоретических и практических методик, технологий и отдельных форм, обеспечивающих необходимый уровень готовности для несения почётной службы на Посту №1.

3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Поста №1

3.1. Настоящее Положение Поста №1 России.

3.2. Утвержденный нормативно-правовой акт органов исполнительной власти (постановление главы администрации муниципального образования о закреплении ответственного органа за координацию деятельности Поста №1 на территории субъекта РФ).

3.3. Локальный нормативно-правовой акт органа, ответственного за обеспечение деятельности Поста №1,

наделённого необходимыми полномочиями за выполнение возложенных на него задач, который включает в себя:

- права и обязанности должностных лиц почётного караула;
- клятву постовца;
- график несения почётного караула;
- схему расстановки почётного караула на Посту № 1;
- списочный состав участников Поста № 1, расписание почётных караулов;

программу подготовки участников почётного караула.

3.4. Журнал регистрации вводного инструктажа участников; журнал инструктажа по технике безопасности при несении Почётной Вахты Памяти на Посту № 1.

4. Организационное обеспечение

Участники Поста № 1 назначаются в караул после проведения подготовительной процедуры:

- составление реестра организаций для формирования участников Поста № 1;
- проведения подготовительных занятий и других мероприятий в соответствии с программой подготовки участников почётного караула.

В состав почётного караула Поста № 1 входят: начальник караула, помощник начальника караула и смены почётного караула (далее – личный состав Караула): разводящие (1-2 человека) и караульные (2 человека). Одна смена почётного караула длится не более 30 минут. Количество смен караула не ограничено.

Состав караула определяется не позднее чем за 5 дней до заступления на Пост № 1.

В состав штаба почётного караула входит личный состав караула и дежурный по караулам, который назначается из числа организаторов Поста № 1.

Для разрешения заступления на Пост № 1 участники почётного караула проходят посвящение в постовцы, дают клятву. Для проведения подготовительных занятий и мероприятий

с участниками, а также для отдыха участников во время несения караула необходимо предусмотреть наличие специального помещения (штаба).

При организации деятельности Поста №1 необходимо учитывать особенности и возможности субъекта Российской Федерации, уделять особое внимание постоянной подготовке участников караула и отработке практических навыков (строевая подготовка, выполнение ритуалов и др.).

Необходимо осуществлять систематическую работу по обмену опытом по организации деятельности Поста №1 и обеспечивать повышение квалификации специалистов, курирующих работу Поста №1.

5. Организаторы Поста №1

Общее руководство работы Постов №1 в субъекте РФ осуществляет орган, ответственный за реализацию молодёжной политики или орган управления образованием.

Координатором работы Постов №1 является региональное учреждение, занимающееся патриотическим воспитанием.

Организаторами работы Поста №1 являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования и молодёжной политики, образовательные организации высшего, среднего профессионального, дополнительного образования.

6. Участники Поста №1

Начальник караула – 1

Помощник начальника караула – 1

Смена караула:

разводящие – 1-2 человека

караульные – 2-4 и более человек.

7. Форма одежды (рекомендуемая)

1. Форма одежды участников почётного караула устанавливается начальником Штаба почётного караула в соответствии с метеоусловиями.

2. Отряд почётного караула обязан явиться на Пост № 1 в установленной парадной форме, иметь аккуратный вид.

3. *Форменная одежда Поста № 1 для юношей:*

летняя: куртка (китель), брюки (образца повседневной формы военнослужащих ВС РФ), рубашка, берет (фуражка, пилотка), галстук, ремень (белый, жёлтый);

зимняя: бушлат (куртка), шапка, кашне, перчатки;

межсезонная (весна, осень): плащ-палатка.

Форменная одежда Поста № 1 для девушек:

летняя: куртка (китель), брюки, юбка (образца повседневной формы женщин-военнослужащих ВС РФ), рубашка, берет (пилотка), галстук, два белых банта, ремень (белый, жёлтый), колготки телесного цвета; зимняя: бушлат (куртка), шапка, кашне, перчатки; межсезонная (весна, осень): плащ-палатка.

5. Головной убор надевается на голову на два пальца выше бровей, волосы убираются под головной убор, берет наклонен чуть вправо.

6. Обувь (туфли, ботинки, сапоги) должна быть черного цвета, на низком, устойчивом каблуке.

7. Права и обязанности

1. Участник почётного караула имеет право:

покинуть Пост № 1 при непосредственной угрозе его здоровью или жизни;

отказаться от несения Вахты Памяти по медицинским показаниям (с соответствующим их подтверждением);

получать дополнительную информацию по истории и деятельности Поста № 1.

2. Участник почётного караула обязан:

строго соблюдать график распределения обязанностей, постоянно быть в готовности заступить на Пост или выполнить поручение ответственного педагога, начальника почётного караула;

четко выполнять команды и строевые приёмы, не отвлекаться в строю и на Посту;

бережно относиться к имуществу, поддерживать чистоту во всех помещениях и на прилегающей территории.

Обязанности караульного.

Караульный подчиняется начальнику караула, его помощнику.

Право сменить или снять караульного с поста имеют только перечисленные выше лица.

На Посту караульный обязан:

бдительно нести службу;

не отвлекаться;

не оставлять Пост, пока не будет сменён или снят.

8. Показатели оценки качества несения службы на Посту №1 отрядами почётного караула

Несение службы оценивается по нижеперечисленным показателям.

1. Строевая подготовка, ритуальный шаг, ритуал смены.

Чёткость строевого и ритуально-строевого шага.

Практическое исполнение ритуала смены почётного караула.

Четкость исполнения команд, строевая выучка.

2. Выполнение должностных обязанностей.

Начальник почётного караула:

строевая выправка;

чёткость и своевременность подачи команд;

наличие графика распределения обязанностей и контроль за его выполнением;

разбор смены, организация дополнительных занятий с теми, кому это необходимо;

оформление документации.

Помощник начальника караула:
внешний вид членов караула, организация мелкого ремонта формы;
контроль за несением службы караульных;
выполнение обязанностей начальника караула (в его отсутствие).

Караульный:
своевременная готовность смены к заступлению на Пост № 1;
внешний вид смены;
соблюдение ритуала заступления на Пост № 1, отсутствие нарушений на пути следования на Пост и обратно;
чёткость в подаче команд и сдаче рапортов;
дисциплина на Посту № 1;
внешний вид.

Оценка отряду выставляется в соответствии с оценочным листом, который заполняется непосредственно во время несения службы и предоставляется для ознакомления ответственному педагогу образовательной организации.

9. Поощрения и взыскания

1. Поощрения, применяемые к личному составу почётного караула.

Поощрения являются важным средством воспитания личного состава и укрепления дисциплины. За отличные показатели, проявленные при несении Вахты Памяти, высокую дисциплину и ответственность участники почётного караула представляются к награждению:

благодарственным письмом директора образовательной организации, главой муниципального образования, органа местного самоуправления в сфере молодёжной политики.

Для развития мотивации участников следует предусмотреть «систему роста» участников, по итогам которой проводить их награждение почётными знаками, грамотами, почётной фотографией с занесением в Книгу почёта Поста № 1, специаль-

ными призами организаторов Поста № 1, членов штаба Поста № 1 и т. д.

2. Взыскания, налагаемые за нарушение дисциплины.

При нарушении личным составом дисциплины или внутреннего порядка начальник караула должен напомнить участникам почётного караула об их обязанностях, а в случае необходимости подвергнуть дисциплинарному взысканию.

Дисциплинарные взыскания, налагаемые на личный состав почётного караула:

замечание;

выговор;

отстранение от несения службы с дальнейшим сообщением руководству.

10. Ритуал заступления на Пост № 1 (образец)

Получив распоряжение начальника караула, разводящий вызывает караульных: караульные Иванов, Петров... Приготовиться к построению!

(Караульные приводят себя в порядок, разводящий проверяет их внешний вид.)

Разводящий: – Смена, становись! Равняйся, смирно! (Сдаёт рапорт начальнику караула.) – Товарищ начальник караула! Очередная смена дня заступления на Пост № 1 построена. Разрешите получить оружие!

Начальник караула: – Вольно! Оружие получить!

Разводящий: – Есть! (Получает оружие, выдает его.) – Оружие на ремень! Автоматы на грудь!

(Вручив оружие, разводящий докладывает начальнику караула):

– Оружие получено. Наряд готов к несению службы!

Начальник караула: – Приказываю заступить на Почётный Пост № 1!

Разводящий: – Есть! (Приветствие) – Налево! За мной шагом марш! (Вместе со сменой выходит из караульного помещения строевым шагом)

Выйдя из караульного помещения, смена перестраивается и направляется к мемориалу ритуально-строевым шагом. У памятника разводящий останавливается.

Караульные подходят для смены.

Разводящий: – Смена! (Часовые перестраиваются) – С Поста шагом марш! (Часовые подходят к разводящему, останавливаются)

Разводящий поворачивается кругом. По команде «Вперёд, шагом марш!» начинают движение (команды на площади подаются разводящим вполголоса).

При возвращении в караульное помещение разводящий докладывает начальнику караула о произведенной смене: – Товарищ начальник караула! Смена с Поста прибыла. Замечаний нет! (Если есть замечания, докладывает о них) – Разрешите сдать оружие!

Начальник караула: – Оружие сдать!

Разводящий: – Оружие сдать! (Принимает оружие, ставит его в оружейный шкаф) – Оружие сдано! Разрешите смене быть свободной!

Начальник караула: – Разрешаю смене быть свободной!

Разводящий: – Вольно! Разойдись!

11. Образцы рапортов и команд

Доклад начальника почётного караула при прибытии лиц, которым караул подчинен:

Подаётся команда «Смирно. Товарищ начальник Штаба (зам. Начальника Штаба), Почётную Вахту Памяти на Посту №1 у Вечного Огня _____ несёт образовательная организация № _____. За время вашего отсутствия происшествий не случилось. Начальник почётного караула _____».

В знаменном зале при построении на утренний (вечерний) развод:

Начальник почётного караула «Почётный караул, к месту построения шагом марш. Стой. Нале-ВО.» Далее следует команда и доклад: «Почётный караул у Вечного огня _____,

равняйся смирно. Равнение на середину». «Товарищ начальник Штаба, почётный караул Поста №1 от образовательной организации № ___ на утренний (вечерний) развод построен. Начальник почётного караула _____».

При построении очередной смены для следования на Пост №1:

Нач. караула: «Смена к месту построения шагом марш. Равнение на Знамя.

Стой. Нале-ВО»

Разводящий: «Смена, равняйся. Смирно. Равнение на середину»

Доклад: «Товарищ начальник почётного караула, Первая смена для следования на Пост №1 у Вечного огня города _____ построена. Разрешите получить оружие. Разводящий _____».

Начальник караула: «Приказываю получить оружие и убыть на Пост №1 у Вечного огня _____».

Разводящий: «Есть!»

Команды разводящего на получение оружия и следования на Пост №1: «Смена для получения оружия выйти из строя. Шагом марш. К оружию. В ружьё. Смена налево. Равнение на Знамя. Шагом марш».

По прибытии с Поста №1:

Разводящий: «Смена смирно. Равнение на знамя. Шагом марш. Стой. Нале-ВО».

Доклад разводящего: «Товарищ начальник почётного караула первая смена с Поста №1 у Вечного огня города _____ прибыла. Разводящий _____. Разрешите положить оружие».

Нач. караула: «Приказываю положить оружие и убыть в комнату отдыха».

Разводящий: «Есть!».

Команды разводящего: «Для сдачи оружия выйти из строя», «Положить оружие», «Смена нале-ВО», «Равнение на знамя», «Шагом марш».

Обязанности должностных лиц и личного состава Почётного наряда образовательной организации

1. Администрация общеобразовательной организации:

1.1. В образовательной организации приказом директора определяются и назначаются педагогические работники, непосредственно выполняющие обязанности по подготовке учащихся к несению почётного караула. Как правило, такие функции возлагаются на заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, преподавателя истории, ОБЖ.

1.2. До начала несения почётного караула на Посту № 1, в образовательной организации рекомендуется организовать проведение занятий с учащимися, отобранными в состав Почётного наряда, для изучения настоящего положения и подготовительных занятий.

2. Дежурный педагогический работник, прибывающий с составом Почётного наряда (учащимися) в штаб Поста № 1

2.1. До прибытия в штаб Поста № 1 назначенным педагогическим работникам рекомендуется ознакомиться с данным положением, личным составом Почётного наряда, своими обязанностями на период несения службы почётным караулом.

2.2. Педагогические работники (1-2 человека), прибывшие с составом Почётного наряда, отвечают за жизнь и здоровье учащихся по пути следования к штабу Поста № 1, на Пост № 1 и обратно, в столовую и во время нахождения в штабе Поста № 1 (в соответствии с приказом руководителя образовательной организации).

2.3. Педагогические работники безотлучно находятся с учащимися в штабе Поста № 1 и на Посту № 1, выполняя функции дежурного по штабу Поста № 1 и дежурного педагогического работника на Посту № 1.

3. Дежурный педагогический работник по штабу Поста № 1.

3.1. Обеспечивает опрятный внешний вид личного состава Почётного наряда.

3.2. Следит за дисциплиной и взаимоотношениями между учащимися, за поддержанием внутреннего порядка в помещении штаба Поста № 1.

3.3. Принимает активное участие во всех мероприятиях, проводимых штабом Поста № 1 с личным составом Почётного наряда.

3.4. Помогает учащимся в выпуске «Боевых листков».

3.5. Прививает учащимся трудовые навыки (мелкий ремонт формы одежды, поддержание её в образцовом состоянии и т. д.).

3.6. Принимает участие в организации досуга учащихся, свободных от несения службы в карауле.

4. Дежурный педагогический работник на Посту № 1:

4.1. Обеспечивает контроль за несением службы почётным караулом учащимися на Посту № 1.

4.2. Отвечает за жизнь и здоровье учащихся на маршруте движения смены Почётного наряда (далее – смены) и во время несения службы караулом на Посту № 1.

4.3. Поддерживает связь со штабом Поста № 1.

Права и обязанности личного состава караула

1. Начальник караула:

назначается преподавателем или руководителем и должен пользоваться уважением среди учителей и учащихся;

отвечает за правильное несение службы членами караула, дисциплину, сохранность имущества, порядок в помещении Штаба Поста № 1.

Начальник караула обязан:

знать задачу караула, инструкции начальника караула и обязанности всех лиц караула;

требовать от личного состава караула точного знания своих служебных обязанностей, высокой бдительности, инициативы и дисциплины;

в случае невыполнения кем-либо из состава караула своих должностных обязанностей или совершения иного проступка принимать меры, немедленно докладывать начальнику штаба Поста № 1;

обеспечить правильное ведение и сохранение документации караула;

направлять согласно графику несения службы смены на Пост № 1 и во внутренний наряд, проверять знания личным составом караула своих должностных обязанностей и напоминать им особенности несения службы на Посту № 1;

организовать соревнование в карауле. Ежедневно на итоговой проверке подводить итоги несения Вахты Памяти за день;

совместно с помощником начальника караула проводить инструктаж каждой смены, вскрывать недостатки, ставить задачи по их устранению, доводить до личного состава меры безопасности, организовывать занятия по строевой подготовке с теми, кто в этом нуждается;

делать подробный разбор несения службы за день;
своевременно проводить развод почётного караула, в последний день службы представить начальнику Штаба Поста № 1 рапорт по итогам несения службы в почётном карауле и список на поощрение.

Начальнику караула запрещается:

изменять без разрешения начальника штаба порядок смены часовых, предусмотренный графиком несения службы;
привлекать личный состав к мероприятиям, не связанным с несением службы.

2. Помощник начальника караула:

назначается из числа учащихся, отобранных для несения службы в карауле;

быть организатором, пользующимся авторитетом у учащихся и учителей;

подчиняется начальнику караула. Помощник начальника караула является прямым начальником для всего личного состава караула.

Помощник начальника караула обязан:

знать задачу караула, инструкции начальника, помощника караула и обязанности всех лиц караула;

в отсутствие начальника караула выполнять его обязанности;

своевременно готовить очередную смену к заступлению на Пост № 1, проверять знание обязанностей;

требовать от личного состава соблюдение внутреннего порядка, дисциплины, организованности, уставных взаимоотношений;

следить за соблюдением распорядка дня и качественным проведением мероприятий;

в случае заболевания начальника караула, помощник начальника караула исполняет его обязанности и докладывает об этом начальнику штаба Поста № 1.

3. Разводящий караула:

проверяет внешний вид смены, самочувствие часовых и подчасков;

при необходимости (в исключительных случаях) получает макеты оружия и ведёт смену на Пост № 1 строевым шагом;

следит за правильной сменой часовых и подчасков, добиваясь точной техники выполнения ритуала.

Разводящий караула обязан:

знать число постов и ритуал заступления на них;

следить за правильностью получения и сдачи оружия;

докладывать начальнику караула по возвращении каждой смены о произведенной смене, обо всех недочетах и мерах, принятых по их устранению;

за семь минут до заступления выстраивать очередную смену в штабе Поста № 1, обеспечить их экипировку и получение оружия;

докладывать начальнику караула о готовности смены для убытия на Пост № 1.

4. Часовой Поста № 1:

есть лицо неприкосновенное. Неприкосновенность часового заключается в особой охране законом его прав и личного достоинства.

Часовым называется караульный, выполняющий свой патриотический долг на Посту № 1 у Огня Вечной Славы.

Часовой должен свято и нерушимо соблюдать законы и клятву часовых, быть дисциплинированным, честным, храбрым, беспрекословно повиноваться командирам (начальникам), оберегать Знамя Поста № 1.

Часовой Поста № 1 обязан:

твёрдо знать, умело и добросовестно выполнять требования настоящего положения и свои обязанности;

знать и беречь вверенное ему оружие и имущество, а также проявлять разумную инициативу;

стойко переносить все тяготы службы, дорожить товарищами, помогать им словом и делом, удерживать их от недостойных поступков;

бдительно нести Почётную Вахту Памяти, не выпускать из рук оружия и никому его не отдавать;

нести службу только по стойке «смирно», ничем не отвлекаться, не разговаривать. Не оставлять свой пост, пока не будет сменен или снят.

Часовой подчиняется строго определённым лицам:

начальнику караула, его помощнику и разводящему;

начальнику штаба Поста № 1;

Часовому Поста № 1 запрещается:

сидеть, прислоняться к чему-либо, проявлять невыдержанность в личных эмоциях (активная мимика, жестикуляция, смех и т. д.), разговаривать, есть, пить, курить, принимать и передавать какие-либо предметы, склонять голову, поворачивать голову.

В случае своего заболевания часовой через подчаска условным сигналом (отведением руки в сторону) вызывает замену.

5. Подчасок караула Поста № 1:

Подчасками караула – подвижными часовыми – назначаются юноши и девушки из состава почётного караула;

Подчасок может покинуть свой пост только в следующих случаях:

часовой почувствовал себя плохо – подчасок помогает часовому покинуть свой пост. Один из подчасков занимает место часового, другой сопровождает заболевшего в помещение Поста № 1 или вызывает к нему помощь;

посетители мемориала отвлекают часового разговорами – подчасок покидает свой пост, подходит к нарушителям порядка и в вежливой форме объясняет им, что с часовыми разговаривать нельзя. Если нарушитель не подчиняется, подчасок обязан сообщить в штаб Поста № 1 или пункт милиции.

Подчасок обязан знать и уметь излагать краткую историю мемориала на площади Памяти Павшим Героям и Поста № 1.

6. Часовой у Знамени Поста № 1:

Часовой у Знамени Поста № 1 несёт свою службу по стойке «смирно»;

под его охраной находится Знамя Поста № 1;
выдачу Знамени производить только по личному указанию начальника штаба и в его присутствии.

7. Регулировщик караула:

обеспечивает беспрепятственное движение смены к месту несения Почётной Вахты;

движется строевым шагом;

во время перестроения смены, регулировщик занимает место в центре площади, являясь ориентиром при повороте смены;

проходящей мимо него смене выполняет воинское приветствие.

8. Дневальный караула:

несёт службу по стойке «вольно» у входа в помещение;

при входе в помещение постороннего, дневальный приветствует его, представляется, затем вызывает начальника караула или его помощника и докладывает ему о посетителях.

Дневальный обязан беспрепятственно пропускать в помещение:

представителей руководства Поста № 1;

представителей руководства образовательной организации (Общественного движения «Юнармия», военно-патриотического объединения (клуба), от которых назначен состав почётного караула.

Разработано Килиным С.В., Кусмаковым С.Ю. и Лутовиновым В.И. с использованием положений о Посте № 1 города Краснодара, города Ярославля и других городов (май-июнь 2020)

Одобрено Экспертным советом «Поста № 1 России»

8 июня 2020 г.

2.3. Положение о социальном проекте «СОЛИДАРНАЯ ПАМЯТЬ»

АКТУАЛЬНОСТЬ

На сегодняшний день люди с ограниченными физическими возможностями (инвалидностью) занимают значимую долю в населении России. По данным Федеральной службы государственной статистики, их общая численность превышает 11 миллионов. Почти половина людей с инвалидностью находится в трудоспособном возрасте (49,4%), высоки показатели инвалидности среди подрастающего поколения (свыше 73 тысяч человек).

В сложившихся условиях важной государственной задачей становится обеспечение достойного уровня жизни людей с инвалидностью, а также вовлечение их в активную гражданскую деятельность наравне с остальными её участниками. Такая практика реализуется путём создания равных возможностей в сфере образования, труда, творчества, досуга, политической и иной деятельности.

Профессиональное образование, открывающее для людей с инвалидностью рынок труда, повышает их конкурентоспособность и материальное благополучие, но не является достаточным для полноценного развития личности. Важнейшее эмоциональное и целеполагающее значение для людей с инвалидностью имеет личное включение в социокультурные отношения, связанные с построением общего будущего. Такое включение не ограничено временными рамками индивидуальной жизни. Оно определяет адекватность самооценки и влияет на выбор жизненного пути, обеспечивая личностное развитие во всех сферах жизнедеятельности современного человека. Социокультурная интеграция инвалидов в гражданское общество стимулируется их патриотическими чувствами и связана

с личностным осмыслением ими таких понятий, как Родина, народ, Отечество, религия, общество, государство.

По данным комплексного исследования условий жизни населения, только около 3% всех зарегистрированных инвалидов являются действующими членами некоммерческих общественных объединений. Ещё меньшее количество людей с инвалидностью вовлечено в подростковые патриотические мероприятия.

Это связано, прежде всего, с тем, что современное патриотическое воспитание не ориентировано на эту категорию лиц подрастающего поколения. Кроме того, существуют немалые трудности социально-психологического характера, которые препятствуют солидарному участию молодых людей с инвалидностью в деле гражданского служения Отечеству.

Указанные трудности продиктованы ранее преобладавшей в нашей стране медико-ориентированной моделью инвалидности. В соответствии с этой моделью в обществе сформировался стереотип (по сути – социальная стигма), представляющая инвалидов как «больных», нуждающихся в постоянном уходе. Люди с инвалидностью воспринимались как «социально слабые» и зависимые, не способные к самостоятельной жизни, отчего посторонняя помощь в их жизнедеятельности нередко переходила в гиперопеку. В последние годы произошло переосмысление сложившегося положения. Стала утверждаться идея независимой жизни инвалидов, призванная защищать их права во всех сферах жизнедеятельности на принципах равенства с другими людьми.

Вместе с тем, социальная адаптация – это двусторонний, обоюдный процесс, подразумевающий встречную активность людей с инвалидностью. Поэтому эффективность процесса социализации лиц с ограниченными возможностями зависит не только от условий среды (безбарьерность, особые приспособления, создающие максимально удобные условия для жизнедеятельности адаптанта), но и от способностей,

воли и активных усилий людей с ограниченными физическими возможностями, от твёрдости их намерений включиться в сложившуюся по месту их жительства систему гражданских отношений.

Одним из немаловажных путей социокультурной интеграции инвалидов, независимых от ограничений, которые вызываются их физическими недугами, является приобщение их к национально-патриотическим объединениям граждан. Молодые люди с инвалидностью, подобно тем, кто её не имеет, имеют право и обязанность включаться в общественную жизнь, чтобы в солидарном единстве со сверстниками на основе культурно-исторической памяти и героических традиций Отечества выработать у себя и других гражданскую позицию.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Идея проекта заключается в организации несения Вахты Памяти Пост №1 представителями молодёжи с инвалидностью в составе действующих почётных караулов. Наряду с традицией несения Вахты Памяти молодые люди с инвалидностью участвуют, по мере возможности, во всех мероприятиях «постовского» движения: в просветительских встречах, экскурсиях, дружеских визитах Постов друг к другу, обменах опытом, торжественных церемониях и других событиях.

Социальный проект «Солидарная память» (далее – Проект) разработан в процессе деятельности Межрегионального молодёжного общественного движения «Пост №1» (далее – ДВИЖЕНИЕ) и направлен на совершенствование системы патриотического воспитания подрастающего поколения через сохранение и развитие традиции несения Почётной Вахты Памяти Пост №1, социальную адаптацию людей с инвалидностью и повышение гражданской активности россиян.

Настоящим Положением определяются цель, задачи и стратегия реализации Проекта на территории субъектов

Российской Федерации, в соответствии с Уставом и Стратегией развития ДВИЖЕНИЯ.

Проект:

- использует и дополняет ресурсы региональных государственных и общественных структур, деятельность которых связана с воспитанием юношества;
- наращивает образовательный, информационный, политический, общественный потенциал его участников под идейным руководством Совета ДВИЖЕНИЯ и Экспертного совета ДВИЖЕНИЯ для достижения его уставных целей;
- создаёт пространство для реализации программ патриотического воспитания юношества на основе сетевого взаимодействия государственных и общественных организаций.

Проект разворачивается на основе положений Конституции Российской Федерации, федеральных законов и законов субъектов РФ, иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Устава Движения.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Учитывая имеющийся интерес у представителей подрастающего поколения к участию в несении Вахты Памяти, а также высокий эмоциональный накал, стимулирующий гражданскую сознательность тех, кто включился в постовскую работу, участие в Проекте людей с инвалидностью будет способствовать, с одной стороны, усилению внимания общественности к ДВИЖЕНИЮ как форме патриотического воспитания современного молодого человека и культивированию гражданского патриотизма в целом; с другой – усилению общественного внимания к инвалидам, к расширению их социальных возможностей и удовлетворению их духовно-культурных потребностей.

Проект может быть реализован в образовательных учреждениях, подростковых клубах, учреждениях патриотической

направленности в различных регионах Российской Федерации.

В настоящее время в нашей стране действуют более 600 Вахт Памяти Пост № 1, информация о которых представлена на сайте ДВИЖЕНИЯ postrf.ru. На сегодняшний день нет данных об опыте совместного участия в несении Вахты Памяти представителей молодёжи с инвалидностью. Реализация Проекта стала бы значимым событием в деле патриотического воспитания граждан России и новаторским методом социальной адаптации людей с ограниченными физическими возможностями.

Развитию Проекта будут способствовать современные цифровые средства коммуникации. Трансляция несения совместных Вахт Памяти Пост № 1 в on-line режиме с помощью городских видеокамер привлечёт к Проекту дополнительное внимание Интернет-сообщества, в том числе родителей участников ДВИЖЕНИЯ «ПОСТ № 1», близких им людей и более широкую общественность.

ЦЕЛЬ

Социальная адаптация людей с инвалидностью, воспитание у подрастающего поколения солидарности с другими поколениями, чувства сопричастности великому полиэтническому российскому народу путём сохранения и приумножения традиций памяти о героических воинских подвигах.

ЗАДАЧИ

- Культивирование российских патриотических традиций.
- Вовлечение подростков, имеющих инвалидность, в процесс сочувственного переживания и осмысления единого духовного пространства России.
- Реализация образовательного и методического комплекса мероприятий, направленного на вовлечение молодёжи в из-

учение истории России и её военно-исторического наследия, в развитие краеведения, расширение знаний о выдающихся соотечественниках.

- Создание условий для объединения юношества на основе интересов военно-патриотического и гражданско-патриотического характера.

- Укрепление физической закалки и выносливости молодёжи.

- Содействие в формировании у представителей подрастающего поколения (в том числе у людей с инвалидностью), гражданской идентичности и чувства национального самосознания.

- Побуждение юношества к созидательному досугу и содействие духовному развитию подрастающего поколения.

- Организация дополнительного образования в сфере патриотического воспитания, поддержка патриотических проектов в области науки, образования и культуры.

- Соединение в жизни и деятельности людей с инвалидностью личных, общественных и государственных интересов.

- Обеспечение равных возможностей для участия в патриотических мероприятиях.

- Поиск эффективного механизма социальной адаптации людей с инвалидностью.

- Утверждение в массовом сознании идеи равноправной, независимой и безопасной жизни инвалидов.

- Формирование у лиц с инвалидностью стремлений к мужественным, героическим поступкам.

- Формирование позитивного социального портрета людей с инвалидностью.

- Преодоление чувства изолированности в жизни людей с инвалидностью, снятие социально-психологических барьеров, эмоциональной отстранённости.

- Вовлечение представителей подрастающего поколения с инвалидностью в полноценную молодёжную гражданскую активность по принципу «наряду со всеми».

ОРГАНИЗАТОРЫ

Организаторами Проекта являются ДВИЖЕНИЕ и общественные активисты (либо общественные объединения, либо государственные (муниципальные) учреждения), участвующие в организации несения Вахты Памяти в субъектах Российской Федерации.

ДВИЖЕНИЕМ назначается куратор Проекта (далее – Куратор), обеспечивающий коммуникацию с представителями регионов, заинтересованными в реализации Проекта и способствующий его развитию.

Куратор, по согласованию с Советом ДВИЖЕНИЯ, либо его Дирекцией, осуществляет взаимодействие со средствами массовой информации, другими структурами (лицами), имеющими возможность участвовать в развитии Проекта.

Организаторы Проекта на местах взаимодействуют с инвалидами с целью обеспечения их участия в несении Вахты Памяти.

Авторы Проекта «Солидарная память» – руководитель ДВИЖЕНИЯ «Пост.№1» Килин С.В., член Экспертного совета ДВИЖЕНИЯ «ПОСТ №1» Малинкин А.Н..

УЧАСТНИКИ

К участию в Проекте приглашаются молодые люди с инвалидностью (имеющие возможность самостоятельно кратковременно находится вне дома на открытом пространстве, в том числе, при помощи специальных средств), представители существующих сборных отрядов Постов №1, различных караульных служб, все желающие в возрасте от 14 до 30 лет. Заявить о своём желании можно в учреждениях, координирующих деятельность Постов №1 в муниципальных образованиях, либо Куратору Проекта, данные которого можно найти в разделе О ДВИЖЕНИИ → ПРОЕКТЫ сайта ДВИЖЕНИЯ

(postrf.ru), либо на почту дирекции postrf@list.ru с указанием своих контактных данных.

В случае одобрения куратором кандидатуры претендента, он включается в состав караульной службы, проходит необходимые обучающие занятия и участвует в составе общей группы в совместном несении Вахты Памяти на близлежащем Посту № 1. Куратор не даёт справок о мотивах и результатах одобрения кандидата.

ВРЕМЯ И МЕСТО НЕСЕНИЯ ВАХТЫ ПАМЯТИ

Проект реализуется согласно действующим локальным нормативным актам, регулирующих организацию Вахт Памяти Пост № 1 в регионах и муниципальных образованиях. Время определяется установленным графиком (смена почётного караула – не реже чем 20 мин), место – мемориалы и огни Вечной славы, с предусмотренными для осуществления комплекса мероприятий помещениями (учебный класс, гардероб, помещение для приёма пищи).

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Для реализации Стратегии применяются организационно-управленческие, правовые, кадровые, научно-методические, информационные и финансово-экономические механизмы.

Механизмы	Мероприятия
Организационно-управленческие	■ Заключение соглашений о реализации Проекта с учреждениями в субъектах РФ, организующих несение Вахты Памяти Пост № 1

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Налаживание отношений на уровне Постов с общественными объединениями людей с инвалидностью о сотрудничестве в организации совместного несения Вахты Памяти ■ Проведение форумов и слётов участников Движения, тематических смен
Правовые	<ul style="list-style-type: none"> ■ Внесение изменений, при необходимости, в локальные нормативные акты, регулирующие организацию Вахты Памяти Пост № 1 ■ Заключение Соглашений о партнёрстве с общественными объединениями, участвующими в процессе социальной адаптации людей с инвалидностью
Информационные	<ul style="list-style-type: none"> ■ Разработка презентационных видеоматериалов ■ Публикация материалов новостного, публицистического, научно-философского содержания, относящихся к развитию Проекта (в том числе на сайте Движения) ■ Заключение партнёрских соглашений с информационными ресурсами о публикации репортажей, заметок и очерков о событиях Проекта ■ Организация систематического производства короткометражных видеороликов, иной социальной рекламы Проекта
Научно-методические	<ul style="list-style-type: none"> ■ Разработка методических рекомендаций по организации Проекта

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Написание статей, учебных пособий, рекомендаций по совершенствованию системы патриотического воспитания подрастающего поколения ■ Проведение зондажных опросов с целью изучения актуальности, успешности реализации Проекта и возможностей его развития
Кадровые	<ul style="list-style-type: none"> ■ Назначение куратора Проекта (при необходимости, кураторов Проекта в регионах РФ)
Финансово-экономические	<ul style="list-style-type: none"> ■ Участие в муниципальных, региональных и федеральных грантовых конкурсах по теме реализации и развития Проекта ■ Заключение партнёрских соглашений с физическими и юридическими лицами, другими сообществами по поддержке Проекта финансовыми, иными материальными и нематериальными ресурсами по достижению цели и решению задач Движения

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

1. Численность организованных и действующих в России Вахт Памяти Пост № 1 с участием людей с инвалидностью;
2. Численность участников Движения – людей с инвалидностью;
3. Количество проведённых форумов, слётов, тематических смен, участниками которых стали люди с инвалидностью – участники Движения;
4. Рост положительного отношения граждан России к патриотическому воспитанию, понимания его необходимости и эффективности;
5. Создание – нормативной базы, совершенствующей патри-

отическое воспитание и учитывающей цель и задачи Проекта (принятые муниципальными и региональными властями нормативные акты по организации деятельности Вахт Памяти Пост № 1);

6. Рост созидательной общественной активности подрастающего поколения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация Проекта обеспечит:

1. Расширение сферы просветительской деятельности Вахт Памяти Пост № 1;

2. Вовлечение представителей подрастающего поколения с инвалидностью в активное общественное движение, наполнение их жизненного времени и пространства созидательной гражданской деятельностью;

3. Культивирование российских патриотических традиций, в том числе, через осмысление славных событий и героических подвигов в отечественной военной истории, сохранение памяти о них, а также осмысление значимости трудовых подвигов соотечественников и сохранение о них памяти;

4. Создание информационных каналов различных форматов в области гражданско-патриотического воспитания и инклюзивного образования;

5. Осуществление комплекса общественно значимых массовых мероприятий;

6. Создание дополнительных условий для полноценного развития людей с инвалидностью;

7. Содействие формированию у молодёжи позитивного образа человека с инвалидностью, создание безбарьерной социальной среды;

8. Развитие у представителей подрастающего поколения, в том числе, людей с ограниченной физической возможностью, чувства национального единства, идентичности, гражданской культуры и стремления к образованию и трудовой деятельности.

2.4. Стратегия развития молодёжного межрегионального общественного движения «Пост № 1» РОССИИ

СОВРЕМЕННАЯ СИТУАЦИЯ В СФЕРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЧЁТНЫХ ВАХТ ПАМЯТИ «ПОСТ №1»

В последние годы усилилось внимание нашего государства и общества к патриотическому воспитанию будущих граждан Российской Федерации. Необходимость формирования патриотизма в сознании юношества декларируется во многих выступлениях, нормативных документах, программах, проектах, научных и популярных публикациях, посвящённых теме воспитания подрастающего поколения. В этих целях реализуются федеральные, региональные и местные патриотические программы, практикуются новые формы и средства приобщения молодёжи к служению Отечеству. Новый импульс этой работе придают масштабные возможности национальных проектов.

Между тем, деятельность соответствующих структур, участвующих в патриотическом воспитании, не всегда направляется научно-обоснованными и соответствующими современным реалиям концептуальными подходами, лишена чётко определённого содержания и разработанных форм их реализации, которые соединяли бы усилия участников по достижению конечных результатов проводимых мероприятий. Нередко в концепциях патриотического воспитания игнорируется отечественный опыт, а зарубежные модели переносятся на нашу почву без должного учёта национальной и региональной специфики. Социологические исследования выявили смещение центра тяжести патриотического воспитания в сторону истории (преимущественно военной), а также то, что в ходе него не полностью используются достижения мировой и

отечественной науки и техники, идейные достижения мировой и русской философии, искусства, литературы и традиционных для России религий. Единая сущность патриотизма не раскрывается, вследствие чего в массовом сознании и особенно юношеском сознании господствуют фрагментарные, поверхностные представления о нём.

Реалии постсоветского времени привели к ситуации, когда система общего (полного) образования, ранее обладавшая существенным влиянием на процесс формирования мировоззрения школьников, в значительной мере утратила и только восстанавливает свой воспитательный потенциал. В результате этого набрали силу негативные факторы, ведущие к депатриотизации в умонастроении учащейся молодёжи. Ситуация усугубляется ростом индивидуалистических настроений, которые провоцирует современная прозападно ориентированная массовая культура; формируя эгоцентрические установки, иллюзорные представления о собственной исключительности, завышенные самооценки, самомнение, она негативно влияет на процесс социализации личности, на освоение молодыми людьми наследия отечественной и мировой культуры, делает ущербными их мировоззрение, историческое и гражданское сознание. Для противодействия этим негативным тенденциям, необходимо воспитывать у молодёжи культуру исторической памяти, повышать уровень самосознания детей и подростков так, чтобы их субъективная жизненная позиция формировалась на ценностях патриотизма, коллективизма, социальной ответственности; и делать это надо целенаправленно, следуя единой стратегии патриотического воспитания, адаптированной к изменившимся условиям.

В настоящее время в большинстве регионов и муниципальных образований Российской Федерации организованы Вахты Памяти «Пост №1». Благоприятно влияя на духовно-нравственное становление юношества через признание и почитание бессмертной славы героев Отечества, Почётные Вахты Памяти

выполняют заметную роль в патриотическом воспитании молодёжи. Однако они сегодня не сплочены единой целью и связанными между собой задачами, не имеют устойчивой и постоянной государственной поддержки, что препятствует полному развитию их мощного воспитательного потенциала. Вместе с тем, идея несения Почётных Вахт Памяти «Пост №1» у мемориалов и огней Вечной славы вызывает сочувствие у детей и молодёжи, пробуждая активное желание участвовать в ней. Системный подход к поддержке этой общественной активности позволит вовлечь в постовское движение новых участников, развив на его почве новые формы патриотической работы и добровольчества. При таком подходе Общественное движение «Пост №1» может стать важным звеном в системе патриотического воспитания подрастающего поколения.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегия создания и развития (далее – Стратегия) Межрегионального Общественного Движения «Пост №1» (далее – Движение) разработана в процессе реализации *Социального проекта Всероссийский сайт Общественного Движения «Пост №1»* и направлена на совершенствование системы патриотического воспитания подрастающего поколения через сохранение и развитие традиции несения Почётной Вахты Памяти «Пост №1».

В настоящей Стратегии определяются цель, задачи и основные направления развития Движения на территории субъектов Российской Федерации.

Движение «Пост №1» создаётся для расширения сферы деятельности Почётной Вахты Памяти «Пост №1» в регионах и муниципальных образованиях путём разработки методических рекомендаций по организации деятельности Почётной Вахты Памяти «Пост №1», организации межрегионального взаимодействия почётных караулов, а также решения иных

задач, определённых Уставом Движения.

Движение призвано способствовать эффективной реализации государственной политики в области воспитания детей и молодёжи, создавая дополнительные благоприятные условия для формирования нравственных и гражданских ценностей представителей подрастающего поколения.

Создание и развитие Движения представляет собой системный шаг, направленный на повышение общественной активности подрастающего поколения в деле укрепления национального единства нашей Родины и мира во всём мире.

Движение:

- использует и дополняет ресурсы региональных государственных и общественных структур, деятельность которых связана с воспитанием юношества, с обеспечением безопасности и защиты России;

- наращивает образовательный, информационный, политический, общественный потенциал его участников под идейным руководством Совета правления и Экспертного совета Движения «Пост №1» для достижения его уставных целей;

- создает пространство для реализации программ патриотического воспитания юношества на основе сетевого взаимодействия государственных и общественных организаций.

Движение разворачивается на основе положений Конституции Российской Федерации, Федеральных и законов субъектов РФ, иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Устава Движения.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЯ

Учитывая имеющийся интерес у представителей подрастающего поколения к участию в несении Вахты Памяти, а также высокий эмоциональный накал, повышающий сознательность участников постовской деятельности, системная поддержка и координация Движения будет способствовать форми-

рованию патриотических качеств личности современного молодого человека и культивированию гражданского патриотизма в целом. Сфера деятельности Вахт Памяти «Пост №1» может быть расширена их межрегиональным взаимодействием, их совместным участием в реализации общенациональных просветительских программ и иных молодёжных проектов социальной направленности.

Движение может быть организовано в каждом образовательном учреждении.

В настоящее время в Российской Федерации действуют более 500 Вахт Памяти «Пост №1». При этом в нашей стране существует более 2300 муниципальных образований, в которых имеются мемориалы (в том числе, Вечные огни), которые могут служить местом организации Вахт Памяти. Зачастую данные мемориалы нуждаются в особой охране. Движение могло бы взять на себя заботу о привлечении внимания общественности к их состоянию, о накоплении сил и средств для их сохранения.

Развитию движения будут способствовать современные цифровые средства коммуникации. Трансляция несения Вахт Памяти «Пост №1» в on-line режиме с помощью городских видеокамер привлечёт к ним дополнительное внимание интернет-сообщества, в том числе родителей участников Движения, близких им людей и более широкую общественность.

РОЛЬ ДВИЖЕНИЯ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Движение поддерживает и развивает следующие моменты системы воспитания подрастающего поколения:

- формирование личности представителей подрастающего поколения в духе национальных гражданских идеалов и этно-региональных культурных традиций;
- совершенствование нравственных качеств формирую-

щейся личности, содействующих сохранению мира на Земле и развитию современной цивилизации;

- соединение в жизни и деятельности представителей подрастающего поколения личных, общественных и государственных интересов.

Система патриотического воспитания подрастающего поколения основывается на идейном философском подходе, раскрывающем бытие, сущность и понятие патриотизма, а также место патриотического воспитания в формировании национальных (гражданских) и мировых, общечеловеческих отношений. Несмотря на особую роль государства, закрепляющего общепринятые морально-нравственные нормы, связанные с патриотизмом, патриотическое воспитание подрастающего поколения немыслимо без общественных объединений, содействующих формированию актуальных патриотических представлений на базе понятия патриотизма и способствующих эффективному вовлечению будущих граждан в социальную практику.

Совершенствование существующей системы патриотического воспитания предполагает значительное увеличение доли участия в ней общественного сектора. Среди доказавших свою эффективность методов этого воспитания — вовлечение подрастающего поколения в деятельность Почётного караула Вахта Памяти «Пост №1». Традиция несения Вахты Памяти у мемориалов и огней Вечной славы порождает в сознании юношества глубочайшие переживания, чувства межпоколенческой солидарности и единства со своим народом, благодарности героям, отдавшим жизнь ради них, верности своему Отечеству, желание служить ему. Региональные власти поддерживают постовское движение, а общественная инициатива в этом направлении, побуждаемая свободным выбором участников Движения, ведет к организации новых Постов №1. Опираясь на эти факторы, Общественное Движение «Пост №1» может стать полноценным звеном системы патриотического воспитания подрастающего поколения.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ СТРАТЕГИИ

Цель Стратегии — расширение воспитательного и просветительского пространства, обеспечивающего развитие личности молодого человека в духе его сопричастности к истории и культуре России.

Достижение цели Стратегии требует решения следующих задач:

- формирования благоприятных условий для объединения юношества на основе интересов военно-патриотического и гражданско-патриотического характера;

- побуждения юношества к созидательному досугу и содействие его духовному развитию;

- реализации образовательного и методического комплекса мероприятий, направленного на вовлечение молодёжи в изучение истории России и военно-исторического наследия Отечества;

- создания новых Вахт Памяти «Пост №1» в регионах РФ и муниципальных образованиях;

- расширения сферы деятельности Вахты Памяти «Пост №1»;

- формирования благоприятных условий для межрегионального взаимодействия Почётных караулов субъектов РФ, обсуждения и реализации патриотических инициатив;

- культивирования российских патриотических традиций;

- организации сотрудничества с органами власти, с государственными, общественными, коммерческими, некоммерческими организациями, и средствами массовой информации для решения социально значимых проблем;

- поддержки социального творчества, общественной самоорганизации, добровольчества, иных созидательных молодёжных инициатив;

организации философско-педагогических исследований и научно-практической работы по различным направлениям

воспитания юношества.

Стратегия реализуется в соответствии с принципами свободы совести и слова, неотменимости нравственных ценностей и традиций, поэтапности реализации мер, определенных Стратегией.

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Реализация Стратегии осуществляется по следующим направлениям:

социальная активность граждан (предоставление возможности участия в коллективном творчестве, специализированных мероприятиях, конкурсах, поездках и иных событиях);

деятельность местных и региональных Вахт Памяти «Пост.№1» (расширение сферы интересов юношества, просветительского и воспитательного пространства, организация конкурсов, соревнований между региональными Вахтами Памяти с участием студенчества, ветеранов, лиц с ограниченными возможностями);

просвещение (создание образовательных и просветительских ресурсов, организация конференций специалистов в сфере патриотического воспитания и других лиц, заинтересованных в получении актуальной информации о природе патриотизма; создание условий для реализации общественных инициатив, для роста увлечения историей и философией, для сохранения преемственности воинских традиций, для формирования у представителей подрастающего поколения гражданской идентичности и чувства национального самосознания);

противодействие идеологии экстремизма (подготовка информационных и образовательных материалов, доступно объясняющих ложные формы патриотизма, приводящие к радикализму и экстремизму, публикация статей, проведение семинаров, круглых столов, неформальных встреч с целью предупреждения возникновения экстремистских убеждений);

развитие гражданских инициатив в сфере гражданского воспитания, социального творчества, добровольчества;

информационная политика (создание системы информационных ресурсов, ориентированных на социальное творчество, внимание к непреходящим ценностям, на воспитание любви к чтению и родному языку);

региональный социологический мониторинг (организация регулярных мониторинговых исследований в области формирования культуры памяти, гражданского сознания, влияния политики в отношении молодёжи, поддержки патриотических инициатив и проектов, в том числе организации Вахт Памяти «Пост №1»);

массовые мероприятия (организация комплекса мероприятий по вовлечению постовскую деятельность, культивированию патриотических традиций и сохранению памяти о славных подвигах и героях соотечественников);

форумы и слёты (организация и проведение открытых форумов, тематических смен, развитие системы региональных и муниципальных форумов);

специализированные программы, методические материалы, ориентированные на различные возрастные и социальные группы и направленные на развитие Вахт Памяти «Пост №1», повышение созидательной активности, организацию экскурсий в воинские части, памятные места.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Для реализации Стратегии применяются организационно-управленческие, правовые, кадровые, научно-методические, информационные и финансово-экономические механизмы.

Механизмы	Мероприятия
<p>Организационно-управленческие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Формирование Совета и Экспертного корпуса Движения ■ Развитие Движения в субъектах РФ, организация Региональных и Местных отделений ■ Принятие совместных решений с органами власти по организации Вахт Памяти «Пост №1» в субъектах и муниципальных образованиях РФ ■ Проведение форумов и слётов участников Движения, тематических смен ■ Проведение «классных встреч» в образовательных организациях, посвящённых вовлечению молодёжи в изучение истории России, развитию краеведения, формированию чувств национальной идентичности, социальному творчеству
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Организация межрегионального сотрудничества Движения ■ Развитие сотрудничества с воинскими частями с целью организации экскурсий участников Движения ■ Проведение акций, мероприятий, конкурсов, просветительских встреч, обучающих семинаров, способствующих достижению цели Движения ■ Разработка экипировки, стилей формы Движения

<p>Правовые</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Регистрация Движения ■ Регистрация Региональных и Местных отделений Движения ■ Заключение Соглашений о партнёрстве с региональными и муниципальными органами власти, общественными объединениями, заинтересованными в развитии Движения и совершенствовании системы патриотического воспитания ■ Подготовка законотворческих инициатив по развитию и совершенствованию постовского Движения в региональные и муниципальные органы власти ■ Разработка предложений по категорированию Постов №1
<p>Информационные</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Разработка Всероссийского сайта Вахт Памяти «Пост№1» ■ Сбор и систематизация информации о существующих в России Постах №1 ■ Публикация материалов новостного, публицистического, научно-философского содержания, относящихся к развитию Движения, общественных и государственных институтов, национально-патриотическому воспитанию, противодействию фальсификации истории и противодействию идеологии экстремизма на сайте Движения и в социальных сетях Движения

<p>Информационные</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Заключение партнёрских соглашений с информационными ресурсами по публикации событий Движения ■ Организация систематического производства короткометражных видеороликов, иной социальной рекламы о значимости Движения и гражданско-патриотических ценностей ■ Совершенствование сайта Движения до интерактивной площадки, формирующей духовно-нравственные ценностные компоненты сознания современного гражданина, основанные на непреходящих ценностях и национально-культурных традициях
<p>Научно-методические</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Разработка методических рекомендаций по организации деятельности Вахты Памяти «Пост№1» у Огней Вечной славы и других мемориалов ■ Написание статей, учебных пособий, рекомендаций по совершенствованию системы патриотического воспитания подрастающего поколения

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Проведение научно-практических конференций по исследованию патриотического сознания, развитию общественно-полезного творчества, противодействию идеологии экстремизма, новейшим социокультурным и политическим технологиям, применяемым т. н. «агентами социальных изменений» для подрыва основ государственности и общественного строя РФ ■ Проведение зондажных опросов с целью изучения патриотического сознания и проверки эффективности принятых мер по реализации Стратегии
Кадровые	<ul style="list-style-type: none"> ■ Формирование Дирекции Движения ■ Организация корпоративной работы по сбору и систематизации региональных новостных поводов, касающихся деятельности Движения (администраторы социальных сетей, правовой поддержки, разъяснительной работы, операторы по телефонным запросам)
Финансово-экономические	<ul style="list-style-type: none"> ■ Участие в муниципальных, региональных и федеральных грантовых конкурсах ■ Заключение партнёрских соглашений с физическими и юридическими лицами, другими сообществами по поддержке Движения финансовыми, иными материальными и нематериальными ресурсами по достижении цели и решению задач Движения ■ Организация предпринимательской деятельности, служащей достижению Уставной цели Движения

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Численность организованных и действующих в России Вахт Памяти «Пост №1»;

Численность регионов и муниципальных образований, на территории которых организованы Вахты Памяти «Пост №1»;

Численность участников Движения;

Количество проведённых форумов, слётов, тематических смен, участниками которых стали представители Движения;

Количество образовательных, некоммерческих и коммерческих организаций, принимающих участие в реализации цели и задач Движения (на базе которых организованы Почётные караулы, Сборные отряды Вахты Памяти «Пост №1»);

Рост положительного отношения граждан России к патриотическому воспитанию, понимание его необходимости и эффективности;

Создание инфраструктуры органов управления образованием и делам молодёжи, связанной с организацией деятельности Вахт Памяти «Пост №1» (комнат для занятий, отдыха, хранения формы, обеспечение питания, перевозки);

Создание нормативной базы, совершенствующей патриотическое воспитание (принятые муниципальными и региональными властями нормативные акты по организации деятельности Вахт Памяти «Пост №1»);

Рост уровня профессиональной подготовки специалистов, организующих постовское движение и процесс патриотического воспитания подрастающего поколения;

Наполнение информационного поля положительным содержанием, связанным с патриотическим воспитанием;

Рост созидательной общественной активности подрастающего поколения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Реализация Стратегии обеспечит:

Увеличение Вахт Памяти ПОСТ №1, расширение сферы их просветительской деятельности;

Вовлечение представителей подрастающего поколения в активное общественное движение, наполнение их жизненного времени и пространства созидательной деятельностью;

Культивирование российских патриотических традиций, в том числе, через осмысление и сохранение памяти о славной воинской истории, а также военных и трудовых подвигах соотечественников;

Осуществление комплекса мероприятий по противодействию идеологии экстремизма, новейшим социокультурным и политическим технологиям, применяемым для подрыва основ государственности и общественного строя РФ;

Создание информационных каналов различных форматов в области гражданско-патриотического воспитания;

Развитие системы актуализации патриотических инициатив и социального проектирования;

Создание научно-философской аналитической базы (в виде статей, очерков, результатов опросов общественного мнения и др.) по исследованию природы патриотизма, исторического сознания, гражданской (национальной) самоидентичности и смежных тем, материалы которой критически осмысливают новейшие явления и тенденции в общественной и культурной жизни России;

Осуществление комплекса общественно значимых массовых мероприятий;

Создание дополнительных условий для подготовки кадров по работе в сфере патриотического воспитания;

Содействие формированию у молодёжи ценностного сознания в традициях российской культуры путём её ориентации

на выдающиеся реально исторические личности как образцы для подражания;

Формирование у представителей подрастающего поколения стойкого нравственного иммунитета к деструктивным идеологиям, фальсификации истории и попыткам дискредитации национального чувства культурного наследия;

Развитие у представителей подрастающего гражданской культуры и стремления к образованию и трудовой деятельности.

НАСЛЕДИЕ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ. ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ ПАМЯТИ – СИМВОЛ БЕССМЕРТИЯ ПАВШИХ, НЕУГАСИМОСТИ И ПРОДОЛЖЕНИЯ ИХ ПОДВИГА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Народные идеалы и традиции, священная любовь к Родине, которые с особой силой проявились в Великой Отечественной войне, выступали высшей нравственной ценностью, основой самоотверженного и бескорыстного Подвига поколения Победителей. Этот Подвиг всегда был и будет надёжным ориентиром развития советского, затем российского общества, важнейшим фактором консолидации не только наших соотечественников, но и союзников, многих других государств, проявлявших благодарность и признательность народу, выполнившему великую освободительную миссию в борьбе с фашизмом. Стремление многочисленных фальсификаторов и даже европейских политиков к дискредитации и низвержению Подвига героев, отдавших свою жизнь за Родину и освобождение всего мира от гитлеровского фашизма и японского милитаризма имеет главной целью не только извратить главную суть величайшего события в человеческой истории, но и использовать ложные трактовки и выводы для усиления некоторыми государствами Запада конфронтации с современной Россией. Обращение к тем грозным годам в наши дни неизбежно ставит вопрос о наследии Великой Победы. В какой

мере мы, современные потомки, помним, ценим и храним не только величие, славу, заслуги Поколения Победителей, но и их деяния? Являемся ли мы достойными продолжателями бессмертного Подвига? Что происходит сейчас, спустя 75 лет после величайшего события XX века? Что чувствуем, испытываем мы, наследники Великой Победы, что делаем, чтобы быть достойными ее в сегодняшних наших свершениях? Это главный вопрос, на который каждый гражданин России должен дать принципиальный ответ, проявив личную позицию в отношении исторической преемственности высших достижений и лучших традиций Отечества с учетом особенностей современного положения и нерешенных проблем нашего общества и государства.

К сожалению, не всем нам, ныне живущим, унаследовавшим Великий Подвиг Поколения Победителей по праву их потомков удастся дать достойный ответ на эти и другие вопросы. Не позволяет совесть, память и осознание того, кто мы сейчас и что делаем в продолжение великих свершений прошлого для нашего будущего. И это несмотря на то, что в мире по-прежнему всё очень сложно, нестабильно, а угрозы видоизменились настолько, что их воздействие на все сферы нашей жизни становится всё более ощутимым. Обращение к реалиям современной российской действительности не позволяет испытывать уверенность в том, что незабвенный образ Великой Победы, воплощённый в Вечном огне, освещает наш путь в будущее, побуждает к деяниям и свершениям, достойным Памяти тех, кому мы обязаны всем, как продолжатели жизни на земле, отстоять которую удалось неизмеримой ценой. Современная жизнь несопоставима с тем героическим временем ни по смыслу, ни по самой атмосфере, ни тем более по многим реальным делам.

Между тем, дух, мощь, энергия Великой Победы должны пронизывать наше сознание, совесть, всю нашу жизнь. Высший символ мужества, героизма, духовной силы и

амопожертвования не должен быть утрачен за давностью лет. Он воистину неиссякаем и подвигает, призывает нас к реальным, а не декларативным свершениям, достижениям, преодолению трудностей и решению проблем, тормозящим развитие страны.

В последние годы уже предпринимались определённые усилия для формирования в российском обществе позитивного исторического самосознания как необходимого условия для решения государственных задач в интересах развития нашей страны, укрепления национальной безопасности, благополучия граждан. Содержание и направленность этой деятельности были определены в ряде выступлений Президента Российской Федерации В.В. Путина о необходимости достойного служения Отечеству, о нравственном и патриотическом воспитании молодёжи и др. Тем не менее, до сих пор отсутствует партия или другая влиятельная сила, способная объединить широкие слои населения на основе общенациональной идеи и патриотизма, а также стратегия осуществления этой деятельности. Поэтому недостаточно эффективным остаётся функционирование основных сфер жизни общества и государства, системы образования и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Решение этих и других проблем, приоритетных задач в интересах большинства граждан общества, а не его привилегированной части может и должно достигаться на основе сплочения широких слоев населения под девизом «За Россию и Победу!», защиты и развития высших традиционных идеалов и ценностей, формирования эффективно работающего механизма реализации государственной политики во всех сферах жизнедеятельности, создания экономических условий для обеспечения динамичного развития страны, утверждения социальной справедливости, обеспечения уважения и достойной жизни граждан России.

Первоочередные задачи, требующие решения в целях создания эффективной системы подготовки граждан РФ к защите Отечества и военной службе:

- разработка и принятие Концепции российского патриотизма;
- совершенствование системы патриотического воспитания подрастающего поколения;
- создание новых центров подготовки к военной службе и военно-патриотического воспитания, повышение эффективности функционирования действующих центров;
- развитие новых форм, средств и технологий работы с различными категориями граждан по подготовке к защите Отечества и военной службе и военно-патриотическому воспитанию наряду с совершенствованием традиционных практик и передового опыта лучших организаций и объединений военно-патриотической направленности;
- разработка единой нормативной правовой базы, обеспечивающей все стороны организации и осуществления поисковой деятельности, Общественного Движения «Пост №1» России», а также поддержку их со стороны соответствующих госструктур, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Таким образом, патриотическое воспитание современной российской молодёжи может и должно рассматриваться как основа формирования важнейших духовных, нравственных, социальных и патриотических ценностей, официально получивших общенациональный статус и поддерживаемых гражданами общества. Под воздействием системы идей, во многом определяемых историческим значением и духовным смыслом Великой Победы, эти ценности преломляются и видоизменяются в ходе общественного развития. Они выступают как исходное начало интеграции и обеспечения целостности России, российского государства, как главные ориентиры формирования гражданина-патриота-защитника Отечества – достойного

продолжателя великого наследия и свершений Поколения Победителей.

Быть наследниками Великой Победы в современной России – это значит:

1. Осознать величие и беспримерность Подвига Поколения Победителей

2. Хранить и приумножать память о Подвиге Поколения Победителей

3. Оберегать память, защищать правду о Подвиге Поколения обличать фальсификаторов, клеветников, недругов и врагов нашего Отечества

4. Продолжать правое дело Поколения Победителей в современной России, быть достойными их Подвига в реальных делах:

– в созидательном труде, реальных делах на благо Отечества;

– в готовности к защите Отечества, в достойном воинском и военно-патриотическом служении России, обеспечении её военной и национальной безопасности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».
2. Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России (с изменениями от 22 августа 2004 г.)».
3. Федеральный закон от 19.05.1995 г. «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 09.05.2006 № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы».
9. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
10. Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодёжи».
11. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодёжных и детских объединениях».

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.02.2010 № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года».

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

15. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации 2003

16. Концепция военно-патриотического воспитания молодёжи 1998 г.

17. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ Утв. Указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495

18. Строевой устав ВС РФ введён в действие приказом МО РФ от 11.03.2006 г. № 111

19. Вепринцев А.В. Дни воинской славы России.-М., КОС г. Москвы.-2011.-94 с.

20. Верность воинскому долгу.- М., Военные знания.-2005.-88 с.

21. Вооружённые Силы России Учебное пособие.- М., Военные знания.-2008.-104 с.

22. Всемирно-историческое значение Победы советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Источники Победы, итоги и уроки для современности. Материалы Международной военно-исторической конференции.- М.: Ритм, 2019.- 136 с.

23. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б., Первалова С.В., Пашкович А.П. [и др.]. Уроки служения Отечеству: Сталин-

градская битва.- М.: Глобус, 2008.- 250 с.

24. Глызко Л.И., Быков Д.В. Сборник методических материалов в помощь организаторам патриотического воспитания. Опыт работы. Волгоград, 2006.

25. Гришин В.И., Гареев М.А., Гушер А.И., Емец В.С.- [и др]. Величие подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.- М., РЭУ им. Г.В. Плеханова.-2015.- 68 с.

26. Движение юных патриотов России: прошлое, настоящее, будущее.- Пермь.-2002.-80 с.

27. Докучаев А.И., Горбылёв М.И. Города-герои. Города воинской славы России.-М., Армпресс.-2013.-200 с.

28. «И мужество, как знамя, пронесли...». – М.: Минобразования РФ, 2002.- 128 с.

29. Илиевский Н.В. Методические рекомендации по использованию государственных символов России при организации и проведении мероприятий, посвящённых Дням воинской славы (победным дням) России.-М., Армпресс.- 2007.-111 с.

30. Информационно-методический журнал ГОУ ДОО ДЮОЦ «Пермский краевой детский центр «Восхождение». Выпуск 7, Пермь, 2007.

31. Кузнецов О.В., Марченко Г.А. Опыт использования государственной символики в патриотическом воспитании граждан.- М., Армпресс.-219 с.

32. Лисеенко М.А., Буланова А.В., Лисеенко Г.В. Стоят ребята на посту, Волгоград.-2003.- 30 с.

33. Лутовинов В.И. Методические рекомендации по организации патриотического (военно-патриотического) воспитания.- М.: Сотис, 2017.- 112 с.

34. Лутовинов В.И. Наследие Победы // Стратегия России.- 2020.- № 3.- с. 27–34.

35. Мазыкина Н.В., Мельниченко И.И. Растим патриотов

России (Методическое пособие для педагогов). Вып. 1-2, Министерство образования РФ, М., 2003-2004.

36. Маршруты памяти и славы 1941–1945. Справочник-путеводитель. – Пермь: Ладожь, 2010.

37. Маслов М.В. Дни воинской славы России // Педагогика безопасности. 2011.-№ 3-4. С. 44–50; № 5-6. С. 52–58.

38. Межрегиональный семинар руководителей Постов № 1. Сб. матер. Волгоград, 2006.

39. Мы внуки твои, Победа (Информационно-методический сборник). Волгоград, 2003.

40. Павленко В.Б. Год памяти и славы // Стратегия России.-2020.- № 2.- С.7-14.

41. Патриотизм – основа мужества и героизма. Пособие по проведению «Урока мужества» (выпущено Региональным общественным фондом Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации им. генерала Е.Н. Кочешкова). – М.: Изд-во «ООСТ», 2004.

42. Патриотическое воспитание в учреждении дополнительного образования детей Сб. ст. Пермь: ПКИПКРО, 2008. Прикоснись сердцем к подвигу. Сб. метод. матер. в помощь организаторам военно-патриотического воспитания. Сост. Смышляева Т.А. – Пермь, 2016. – 64 с.

43. Программно-методическое обеспечение и нормативно-правовая база деятельности Постов № 1. Библиотечка для педагогов. Прилож. к журналу «Внешкольник», 2005. № 5.

44. Растим патриотов России.- М., Армпресс.-2010.-127 с.

45. Строевая подготовка Учебное пособие. – М.: Военные знания.- 48 с.

46. Тюшкевич С.А. В прошлом ищут не пепел – огонь. – М.: Проспект.-2005.- с.352.

47. Тюшкевич С.А. Негасимое пламя Великой Победы. М., Проспект.- 2013.-320 с.

48. Фальков В.А., Гришин Н.М., Шепелев А.В., Иванова И.А. Часовые памяти. Краснодар.-2004.- 21 с.
49. Философия великого подвига.- М.: Мегалит.- 2006.-240 с.
50. Официальный интернет-ресурс управления образования. Из истории Поста №1 г. Рязани [Электронный ресурс]. – URL: [http:// school30.obr-rzn.ru/event/news/post-no-1](http://school30.obr-rzn.ru/event/news/post-no-1).
51. Официальный сайт МБУДО «Детско-юношеский Центр «Звезда» [Электронный ресурс]. – URL: [http:// centrstar62.ru/?id=12&mod =pages](http://centrstar62.ru/?id=12&mod =pages)

III. ПРИЛОЖЕНИЯ



**«ПОСТ № 1» ГОРОДА ВОЛГОГРАДА.
ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ И ДАТЫ**

1966 г. – в городе-герое Волгограде впервые в СССР установлен Почётный караул у Вечного огня;

1967 г.- на Пост №1 заступил десяти тысячный часовой Владимир Савватеев;

1968 г.- почётным часовым Поста №1 стал дважды герой Советского Союза, маршал СССР, почётный гражданин города-героя Волгограда Василий Иванович Чуйков;

1969 г.- Почётному караулу вручено Красное знамя ветеранов Царицынского и Сталинградского комсомола;

1970 г. – впервые на Пост №1 заступают пионеры Чехословакии;

1971 г. – работе Поста №1 дана высокая оценка делегатами 26 съезда КПСС;

1972 г. – по примеру Волгоградского Поста №1 почётные караулы у огня Вечной славы установлены в 30 городах СССР;

1973 г. – трижды Герой Советского Союза Маршал авиации Александр Иванович Покрышкин вручил часовым Поста №1 боевое оружие защитников Сталинграда;

1974 г. – на Посту №1 посланцы Вьетнама;

1975 г. – на Пост №1 заступил стотысячный отряд часовых и подчасков;

1976 г.- школьники города торжественно отметили 10-летие Поста №1;

1977 г. – Почётному караулу вручена грамота ЦК ВЛКСМ;

1978 г.- Почётную Вахту Памяти несли делегаты 26 слёта пионеров СССР;

1979 г.- организован военно-спортивный трудовой лагерь Поста №1;

1980 г. – право заступить на Пост №1 предоставлено учащимся ТУ, ПТУ, техникумов;

1983 г.- вышло Постановление бюро Волгоградского Горкома ВЛКСМ о зачислении навечно в списки часовых Поста №1 юного раз-

ведчика Александра Филиппова, комсомольца, павшего смертью героев в борьбе с фашистскими захватчиками в битве за Сталинград;

1986 г. – Волгоградский Пост №1 занесён в Книгу Почёта ЦК ВЛКСМ за большой вклад в героико-патриотическое воспитание, активную поисковую деятельность и в связи с 20-летием со дня установления Поста №1 у Вечного огня города-героя Волгограда;

1988г. – почётное право заступить на Пост №1 предоставлено десяти участникам Всесоюзного слёта Красных следопытов;

1991г.- приказ №72 о закрытии комсомольско-пионерского Поста №1 у Вечного огня на Площади Павших борцов города-героя Волгограда;

1999 г.- вышло Постановление Волгоградского совета народных депутатов и администрации Волгограда о выставлении Почётного караула на Посту №1 у Вечного огня на Площади Павших борцов;

2002 г. – навечно зачислен в списки часовых Поста №1 командир атомного подводного ракетного крейсера «Курск» Герой России, капитан первого ранга Лячин Геннадий Петрович;

2002 г. – участие в международной акции «Памяти павших будьте достойны» в Болгарии, где первыми заступили на Пост к памятнику воин-освободителю «Алеша» в г. Пловдиве;

2002 г. – участие в торжественной встрече ветеранов Сталинградской битвы в г. Рязани;

2003 г.- участие в Параде на Площади Павших борцов, посвященном 60-летию Победы в Сталинградской битве;

2003 г. – международный слёт Постов №1 в городе Волгограде;

2004 г. – учреждению присвоен статус Федерального опорного центра по патриотическому, гражданскому, духовно-нравственному воспитанию молодёжи;

2004 г. – участие в международном лагере национального индийского кадетского корпуса города Дели;

2004 г. – участие в международном слете часовых Постов №1 в г. Минске, посвященном 60-летию освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских войск;

2004 г. – совместное заступление часовых Поста №1 с Ротой

Почётного караула в зале Воинской славы на Мамаевом кургане;
2005 г.- участие в Параде на Площади Павших борцов, посвященном 60-летию Победы в Великой Отечественной войне;
2005 г. – участие во втором краевом слёте часовых Постов №1 Южного федерального округа в городе Минеральные Воды;
2005 г.- участие в Международном форуме «Поколение мира без войны» в г. Москве;
2005 г. – участие в международном слёте мемориальных Постов Памяти в городе Бресте;
2007 г. – участие во всероссийском слёте часовых Постов Памяти в городе Пятигорске;
2007г.- участие в I Всероссийском историко-краеведческом слете «Мы патриоты России! Волгоград- 2007»;
2008 г. – участие в международном слёте Постов Памяти в городе Одессе;
2008 г.- участие во всероссийской акции «Вечный Огонь Сталинграда» в городе Москве, посещение Государственной Думы, совместное заступление часовых Поста №1 г. Волгограда с часовыми Президентского полка, несение Вахты Памяти на Поклонной горе, встреча в Военно-историческом музее с родственниками полководцев России;
2009 г. – участие в IV Всероссийском военно-патриотическом слете кадетских классов, посвященном Дню Великой Победы в г. Нальчик;
2011 г. – участие в Международной акции «Поезд Победы» в Республику Беларусь.



СЦЕНАРИЙ УРОКА МУЖЕСТВА В ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА «ЧАСТИЦЕЮ ТОГО ОГНЯ НАС ПАМЯТЬ ОБЩАЯ ОБЪЕДИНЯЕТ» В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО ДНЯ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Цели и задачи:

Широкое информирование школьников о памятных Днях воинской славы, важных исторических датах.

Вовлечение школьников в сетевую проектную деятельность по изучению истории мемориалов Неизвестному солдату и традиции распространения Вечных огней как символов неугасимой памяти.

Формирование и развитие у школьников таких важнейших социально значимых качеств, как стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей.

Основание:

Федеральный Закон Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России» (№ 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1-1 Федерального закона от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»).

Дата проведения: 1-9 декабря 2017 г.

Форма проведения:

Классный час в школе, УДОД. По желанию организаторы школьного события в рамках Дня единых действий могут использовать предлагаемый вариант сценария по своему усмотрению: целиком или в качестве фрагментов для общешкольной линейки, или для школьной радио- видео передачи, или для митинга у мемориала Вечного огня.

Проводится по методике «Сверстник – сверстнику», т.е. группа ребят знакомится со сценарием, распределяет роли и ответственных, репетирует. Затем группы в составе по 2-3 человека проводят классный час (или линейку) в классах или по параллелям.

Организаторами могут быть члены школьного актива или класса,

детской общественной организации, РДШ, Юнармии, детского творческого коллектива.

В сценарий входит:

материалы Урока по методике «Сверстник – сверстнику» или «Равный – равному»

презентация, сопровождающая урок

материалы для мастер-класса «Макет Вечного огня», «Собери пазлы «Вечный огонь»

эл. Викторина-тест «Вечные огни» для закрепления.

ВНИМАНИЕ! Как пользоваться материалами, представленными в папке.

Сначала откройте файл «1 а Урок Мужества» Прочитайте красные вставки. Потом проверьте действие презентации «1 а! Урок мужества»

1 слайд играет музыка и оживает огонь. (отдельно включается музыка и огонь)

4 слайд – отличный фильм о Неизвестном солдате, подготовленный «Поисковым движением России»

10 слайд – хроника переноса частицы огня с Марсового поля в Москву

11 слайд- ролик о 50-летию Вечного огня на могиле Неизвестного Солдата съемки 2017г

26 слайд – о церемонии 60-летия первого вечного огня сюжет 5 ноября 2017 года

27 слайд – отличный сюжет 1 канала об истории Вечного огня и проекте тинэйджерсов (источник <https://www.youtube.com/watch?v=zEtoPsaujAI>)

30 слайд – фрагмент музыки как на первом слайде

Если не получится активировать видео в слайдах, то можно использовать видеосюжеты отдельно. Это ухудшит восприятие, т.к. на каждое переключение будет тратиться время, но, возможно, иначе не удастся донести весь материал.

Приложение:

- Презентация «Урок мужества День Неизвестного Солдата»

- Видео-сюжет о Дне Неизвестного Солдата
- Видео-репортаж Федерального Первого канала о 60-летию Первого Вечного огня в СПб
- Видеосюжет 60 секунд
- Песня «Пост №1»
- Эл. презентация «Мини-тест о Вечных огнях» автор: John Smith
- Схема складывания модели Вечного огня (четыре файла) по разработке воспитателя детского сада №9 Московского района Санкт-Петербурга Баженко М.В.
- Пазлы «Вечные огни» (6 файлов) по разработке ПДО ДД(Ю) Т Московского района СПб Г.В. Гончаровой и С.Н. Долгидзе.

СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ

На экране заставка **СЛАЙД – «живой» огонь** Музыкальная заставка: Песня «Мы правнуки и правнучки защитников страны. Мы памяти народной постовые»

ВНИМАНИЕ! Чтобы картинка ожила нужно щелкнуть на картинку мышкой и щелкнуть на микрофон на слайде, чтобы заиграла музыка

Ведущий:

Вечной памяти свет зажигают на братских могилах. И горит тот огонь, словно бьются героев сердца. В память тех, кто сражался, спасая страну от насилия,

В память тех, кто погиб, отдавая ей жизнь до конца.

СЛАЙД заставка Урока мужества

Ведущий: Всем, добрый день! Сегодня 3 декабря мы начинаем Урок мужества, посвященный Дню Неизвестного Солдата, который одновременно с нами проводят по всей России.

Ведущий: Этот памятный день воинской славы был учрежден в 2014 году Федеральным законом Российской Федерации. (№ 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1-1 Федерального закона от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах

России»). С этого же года в нашей стране 3 декабря по инициативе волонтеров Победы объявлен Всероссийским Днем Единых Дней.

Ведущий: День Неизвестного Солдата – День памяти о страшных днях,

Когда **без имени** и дат Герои падали в боях.

Ведущий: 3 декабря – это дань памяти бойцам, которые, пропали без вести или похоронены **БЕЗЫМЯННЫМИ** в братских могилах, или были найдены поисковыми отрядами в местах прошедших боев, и при них не оказалось никаких документов.

Фильм О ДНЕ НЕизвестного Солдата

(<https://drofa-ventana.ru/material/imya-tvoe-neizvestno-podvigtvoу-bessmerten-6430/>)

Ведущий: Могила Неизвестного Солдата!

О, сколько их от Волги до Карпат!

В дыму сражений вырытых когда-то

Саперными лопатами солдат.

Ведущий: Зеленый горький холмик у дороги,

В котором навсегда погребены

Мечты, надежды, думы и тревоги

Безвестного защитника страны.

Ведущий: Но Родина не забывает павшего!

Как мать не забывает никогда

Ни павшего, ни без вести пропавшего,

Того, кто жив для матери всегда!

(фрагмент стиха «Могила Неизвестного Солдата» Э. Асадова)

Ведущий: Мемориалы в память о Неизвестном солдате установлены практически во всех странах мира. Считается, что **впервые понятие «Неизвестный солдат»** появилось в США после окончания Гражданской войны Севера и Юга 1891-1865 гг.

СЛАЙД могила во Франции

А первый мемориал Неизвестному солдату был установлен во

Франции после Первой мировой войне, который был открыт **11 ноября 1920 года** в Париже. Позже на нем была установлена плита с надписью: “Здесь покоится французский солдат, отдавший жизнь за Родину в войне 1914-1918 годов”.

Ведущий: Есть сведения, о том, что одновременно в тот же день мемориал Неизвестному солдату был открыт и в Лондоне.

СЛАЙД могила в Великобритании

В мемориальной могиле был захоронен прах неопознанного британского солдата, убитого во время Первой мировой войны. Надпись на надгробии звучит так: «Солдат Великой войны, чье имя ведомо Богу».

Ведущий: Но информация нуждается в изучении. **У вас, друзья, есть повод найти точные сведения. Стать исследователем этой темы.** Ждем ваших работ.

Ведущий: А вот по поводу **зажжения первого** Вечного огня в мире споров нет. Он был зажжен в 1923 году на мемориале «Могила неизвестному солдату» в Париже, о котором мы уже говорили.

СЛАЙД могила в Советском Союзе

Ведущий: В Советском Союзе традиция увековечения памяти Неизвестного Солдата появилась только в 1966 году. Именно тогда в Москве в Александровском саду были торжественно захоронены останки безымянного солдата, павшего при защите Москвы в 1941 году. В центре мемориала — ниша с точной и лаконичной надписью «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» (*предложена С. В. Михалковым, по другой версии — М. К. Лукониным, С. В. Михалковым, К. М. Симоновым и С. С. Смирновым*).

А 8 мая 1967 года на этом мемориале был зажжен Вечный огонь, который был привезен из Ленинграда с Марсова поля.

ФРАГМЕНТ фильма о переносе Вечного огня из Марсова поля в Москву.

Ведущий: Огонь на могиле Неизвестного Солдата стал главным Вечным огнем страны. Именно около него был установлен пост №1 Кремлевской Роты Почётного караула.

Если вы были внимательными, то, наверное, заметили, что 8 мая 2017г. у этого огня – юбилей! Кто скажет сколько лет?

СЛАЙД Москва Вечный огонь

Вечному огню на Могиле Неизвестного Солдата исполнилось 50 лет. **Вечный огонь** – это символ неугасимой памяти народа. Это вечная память о жертвах войн, конфликтов и трагедий.

ВИДЕО сюжет о 50-летнем юбилее огня в Москве

Ведущий: *(работа с классом)* **Проверим как внимательно вы нас слушаете. Ответьте на вопрос: где же был зажжен первый Вечный огонь в мире? Как вы думаете? (пауза для вариантов, которые предложат дети).**

СЛАЙД Париж Вечный огонь

Первый Вечный огонь в память о Неизвестном солдате был зажжен в Париже в 1923 году на могиле Неизвестного Солдата (которая была открыта в 1921г.). А первый Вечный огонь жертвам ВТОРОЙ мировой войне был зажжен в Польше в 1946 году. Теперь уже на всех континентах нашей планеты горят Вечные огни.

СЛАЙД Карта Вечных огней

В России их почти 4 тысячи, из которых 22 % функционирует постоянно, 77 % — в праздничные дни, а 1% — не функционирует. Эта информация отражена на сайте Всероссийского виртуального проекта «Место Памяти» (общественный информационный ресурс в сети Интернет для создания «народной карты» объектов военно-исторического наследия на территории Российской Федерации и удобная форма для общественного мониторинга состояния мемориальных объектов).

Ведущий: А вот где и когда в нашей стране (в Советском Союзе) появился ПЕРВЫЙ Вечный огонь?

СЛАЙД Проект Вечный огонь

Вопрос оказался непростым. Члены Центра «Гинэйджер плюс» из Московского района Санкт-Петербурга провели основательную изыскательскую работу в рамках социального проекта «Вечный огонь нашей памяти» и выяснили, что первый Вечный огонь в Советском Союзе был зажжен в 1957 году на Марсовом поле в Ленинграде, на-

шем с вами родном Санкт-Петербурге.

СЛАЙД юбилейный

Ведущий: Он зажжен 6 ноября 1957 г. Именно от его пламени зажигались первые Вечные огни в городах – героях и городах воинской славы Советского Союза.

Ведущий: Как видите, 2017 год стал юбилейным годом и для Первого Вечного огня страны и для главного Вечного огня страны, зажженного от ленинградского огня в Москве, на могиле Неизвестного Солдата.

Ведущий: Поэтому День Неизвестного Солдата в этом году мы решили посвятить Вечному огню как символу вечной памяти. Сегодня для нас важна история создания и распространения Вечных огней. В ней оказалось много «белых пятен».

СЛАЙДЫ Сбор информации

Ведущий: Члены детской общественной организации «Гинэйджер плюс» из Санкт-Петербурга в рамках своего проекта «Вечный огонь нашей памяти» обнаружили, что даже совсем недавняя история Вечных огней в нашей стране, слабо изучена. В разных источниках указывают разные даты и места первого Вечного огня.

СЛАЙДЫ Первомайское

Ведущий: Есть сведения о зажжении Первого огня в поселке Первомайский Тульской области. Указываются при этом разные даты 1955, 1956, 1957 годы. Это была патриотическая частная инициатива ветеранов и горел он не постоянно, а в памятные даты.

Возможно, он действительно старше ленинградского мемориала и это лишь подтверждает необходимость изучения истории Вечных огней.

СЛАЙДЫ Преображенское

Ведущий: Была так же информация о том, что первый Вечный огонь был зажжен в Москве на Преображенском кладбище. Встречаются сведения и о том, что это произошло в Севастополе.

Ведущий: Но архивные данные, найденные в рамках проекта «Вечный огонь нашей памяти», свидетельствуют о том, что Первый Вечный огонь в СССР на постоянной основе все-таки был зажжен на Марсовом поле в городе-герое Ленинграде. Это прошло

в торжественной обстановке 6 ноября 1957 г. в честь 40-летия Октябрьской революции.

СЛАЙДЫ Мартены, Кулябко.

Ведущий: Огонь на Марсово поле был доставлен от мартеновских печей Кировского завода. Право зажечь первый Вечный огонь в СССР получила ПРАСКОВЬЯ ИВАНОВНА КУЛЯБКО – большевичка, член партии с 1898 г.

Ведущий: Важность проекта «Вечный огонь нашей памяти» заключается в **поиске точных архивных сведений** о Вечных огнях России, чтобы не было мифотворчества.

СЛАЙДЫ цель

Ведущий: Проект «Вечные огни нашей памяти» очень масштабный. Его цель: узнать куда увозили частицу пламени с Марсова поля. В каких городах горит ленинградский огонь? А в каких городах Вечный огонь зажжен от мемориала Неизвестному солдату? Как и кем зажигались огни в разных регионах нашей страны?

Ведущий: Если школьники, члены детских и молодежных организаций, волонтеры Победы нашей страны каждый в своем регионе, городе, поселке постарается узнать подлинную историю «своего» Вечного огня, то к следующему году в День Неизвестного Солдата может быть создана интерактивная карта истории Вечных огней России.

СЛАЙД теория рукопожатия

Ведущий: Авторы проекта «Вечный огонь нашей памяти» предлагают объединиться и провести эту работу на основе теории шести рукопожатий, согласно которой, любые два человека на Земле разделены не более чем пятью уровнями общих знакомых. Т.е. в каждом уголке планеты у нас могут быть друзья. Это поможет создать устойчивую сеть проекта. Будут поступать надежные сведения, которые пока можно размещать в группе ВК <https://vk.com/vechnieogni>.

СЛАЙД рукопожатие путь огня

Ведущий: Например, как показано на слайде. Из Новороссийска поступила информация, что в 1958 году от ленинградского огня зажгли огонь в Севастополе. А от Севастополя пламя перенесли в Новороссийск, Керчь, Одессу.

СЛАЙД результат

Ведущий: Результатом проекта станет справочник «Вечный огонь нашей памяти» и тематический сайт. На сайте будет создана виртуальная интерактивная карта истории распространения Вечных огней, в том числе и движения частицы ПЕРВОГО ленинградского огня как в родном городе, так и по территории России.

Ведущий: Возможно вас удивит информация о том, сколько Вечных огней установлено в Санкт-Петербурге. Или вы готовы назвать их?. Их девять. Два из них зажжены от Марсового поля: один на Пицкаревском мемориале, второй в Кронштадте.

СЛАЙД Продукт проекта

Ведущий: На будущем сайте необходимо отразить историю создания Вечных огней и мемориалов Неизвестному солдату в мире и в нашей стране. Нужны страницы о традициях и правилах проведения торжественных церемоний, связанных с мемориалами. Нужны вкладки о песнях и стихах, посвященных Вечным огням, об акциях и проектах, сценарии уроков Мужества и творческие разработки.

СЛАЙД с вандализмом

Ведущий: К сожалению, говоря об объектах военно-исторического наследия, нельзя обойти тему вандализма.

Ведущий: Опасность вот таких действий, представленных на слайде, свидетельствует в том, что теряются нравственные ориентиры и нивелируются общечеловеческие ценности. Согласно статистике, за последние 20 лет, несовершеннолетние совершают акты вандализма чаще всего с целью самоутверждения и повышения своего социального статуса в группе сверстников. Нередко на момент совершения преступления они находятся в состоянии опьянения.

Ведущий: Поэтому очень важно, чтобы, как можно больше наших сверстников, молодёжи участвовало в проектах по изучению истории подвига и героизма советского и российского солдата, объединялось на общих проектах в Дни единых действий. Нужно, чтобы мы сами создавали атмосферу недопустимости актов кощунства на мемориалах памяти.

СЛАЙД Торжественное событие

Ведущий: Торжественные мероприятия в честь 60-летия первого Вечного огня прошли 5 ноября 2017 г. на Марсовом поле. Они состоялись благодаря инициативе Совета ветеранов Санкт-Петербурга.

Видеосюжет о 60- летию Первого канала

СЛАЙДЫ Реализация проекта

Ведущий: Голос молодых и активных был услышан. Благодаря проекту Центра «Гинэйджер плюс» юбилейные даты Вечных огней не были забыты. Все телеканалы страны поддержали идею изучения истории Вечных огней. Благодаря их мощному информационному ресурсу о юбилейных датах неугасимого символа народной памяти узнали не только петербуржцы и москвичи, но и жители всей России.

Ведущий:

Пусть же Вечный огонь негасимо горит у гранита,
В назиданье потомкам – священная зжидается нить.
Ведь никто не забыт, и ничто на земле не забыто.
Память вечная тем, кто не смог до Победы дожить!

Ведущий: В День Неизвестного Солдата мы говорим о том, что каждый из нас, изучая и сохраняя историю защитников Отечества, тем самым передаёт эти знания новым поколениям, которые придут за нами. «Ведь, если позабудем мы, то НАШИ дети ЗНАТЬ не будут» (А. Молчанов).

СЛАЙД контакты

Ведущий: Проект о Вечном огне, как негасимом символе памяти, еще не завершён, и каждый может внести свой вклад в изучение истории Вечных огней и истории создания мемориалов Неизвестному солдату. В 2020 году 60 лет исполнится Вечному огню на Пискаревском мемориале. От его пламени зажжены многие Вечные огни нашей страны и СНГ. Присоединяйтесь к проекту «Вечный огонь нашей памяти». Вступайте в группу ВК <https://vk.com/vechnieogni> и вносите свои инициативы в общее дело.

Ведущий: Мы предлагаем вам проверить свои знания о Вечных огнях и готовы предложить электронный тест о вечных огнях.

Ведущий: Кроме теста-викторины мы предлагаем мастер-класс и пазлы.

Проведение Мастер-класса «Модель Вечного огня» и «Собери пазль»

Организаторы делят класс примерно на 6 групп (каждый ряд пополам).

Две команды могут участвовать в небольшом мастер-классе по изготовлению модели Вечного огня. А четыре команды будут складывать пазлы из вечных огней. Для мастер-класса «Модель Вечного огня» нужно раздать заготовки шаблонов либо на обычных листах А-4 или на ватманах, карандаши, ножницы, салфетки оранжевого или красного цвета.

Для пазлов нужно распечатать любые 4 файла (из шести высланных) фотографий-пазлов с различными Вечными огнями, которые нужно правильно собрать.

Рекомендации

Можно сделать сначала мастер-класс и пазлы, а потом тест-викторину.

Можно ограничиться каким –либо ОДНИМ заданием: либо тест-викторина, либо пазлы, либо мастер-класс.

Сценарий разработан авторами проекта «Вечный огонь нашей памяти», членами Центра «Гинэйджер+» Московского района (Емельяненко Матвеем, Красовским Дмитрием, Ладыгиным Дмитрием) и педагогом дополнительного образования ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга Г.В. Гончаровой.

Телефон для консультаций

8 9112611971 (Гончарова Галина Васильевна).

Всегда готова ответить или выслать материалы по Уроку.

gali501@yandex.ru

Видеосюжет о 60-летию Вечного огня на Марсовом поле

<https://www.youtube.com/watch?v=zEtoPsaujAI>

**СЦЕНАРИЙ АКЦИИ «НИКТО НЕ ЗАБЫТ И НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»,
ПОСВЯЩЁННОЙ ДНЮ ПАМЯТИ И СКОРБИ**

Название мероприятия
г. Ржев, Советская площадь, Стелла «Город воинской Славы». Сбор участников мероприятия. У Стеллы – 2 микрофона для ведущих. На площади звучит музыка военных лет.
Волонтеры зажигают свечи.
Все участники Слета построены (по схеме построения)
Ведущий 1: 22 июня 1941 года. Страшная дата. День, когда для миллионов жителей нашей огромной страны рухнули все планы на будущее... Вся жизнь перевернулась. Все поникло перед зловещим словом ВОЙНА. Фонограмма № 02 «Левитан», «Священная война».
Ведущий 2: Вторжение вооруженных сил гитлеровской Германии в Советский Союз началось на рассвете 22 июня 1941 года. Для войск приграничных округов, для всего советского народа оно оказалось внезапным. Ведущий 1: Вся наша огромная страна в едином порыве поднялась на борьбу с врагом. Впереди 1418 дней и ночей страданий, мук, смертей и боли.
Ведущий 2: Первыми встретили удар врага пограничники и жители приграничных сёл и городов. Нападение было неожиданным и вероломным, многие бойцы, командиры, женщины и дети погибли в первые же секунды войны.

Ведущий 1 (за кадром): Сколько их советских солдат полегло тогда, в тот первый роковой 41-ый год?

Чтец:

Касаясь мрамора могильных плит,
Как шрамы, под рукой шершавы даты...
Здесь спят в боях погибшие солдаты,
Но наша память никогда не спит.
Мы головы склоняем перед прахом
Тех, кто в земле покоится родной.
Тех, кто вставал над человеческим страхом,
Когда страна их посылала в бой!
Мы головы склоняем – перед теми,
Кто свой покой нашел последний – тут!
Который год отсчитывает время
Посмертный срок им, а они – живут!
Они живут! – покуда, наша память
Хранит слова их, лица, имена...
Горит, горит негаснущее пламя,
Что в память тех людей, зажгла страна.
Так пусть же наша память не померкнет!

Номер

Чтецы. Пост №1

1: Памяти павших, памяти вечно молодых солдат и офицеров, оставшихся на фронтах Великой Отечественной войны, посвящается.

2: Славным ветеранам Великой Отечественной войны, победившим, подарившим миру жизнь и счастье – посвящается!

3: Чтобы помнили. Чтобы поняли.

4: Всегда: и в полночь, и в полдень,
Не давая отдыху ни дня,
Помни и живи!

1: Живи и помни!

Ведущий – 1:

Проходят зимы и весны, сменяются поколения, звенят над Россией новые грозы, а они, не пришедшие с кровавых полей той великой и страшной войны, остаются все теми же, какими ушли в огонь. Они вечно живы – пока жива Россия, пока не иссякла наша светлая память о них.

1-й чтец: Вечная слава!

2-й чтец: Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил.

3-й чтец: Тем, кто согревал дыхание в стужу блокадных ночей.

4-й чтец: Тем, кто улетап вместе с дымом из бухенвальдских печей.

1-й чтец: Тем, кто на речных переправах, шёл, словно камень, ко дну.

2-й чтец: Тем, кто на века безымянный канул в фашистском плену.

3-й чтец: Тем, кто ради победы сердце отдать был готов.

Ведущий: Всем, кто ушёл в бессмертие –
ВЕЧНАЯ СЛАВА!

Объявляется минута молчания.

Фонограмма № 03 – Минута Молчания –

(Фонограмма с метрономом)

Ведущий – 2:

Прошла минута скорбного молчанья,

Но, с нами в памяти останутся всегда

И вечно будут жить воспоминанья,

О павших в эти грозные года,

В историю, ушли, что навсегда.

Песня «Обелиск»

Чтец 1. День 22 июня, в памяти остался человеческой

Глубоким шрамом на лице Земли.

Недаром этот страшный день навечно Днем памяти и скорби нарекли.

Мир раскололся, взрывом разделенный,

И в ясный летний день затмился свет,

И этот день, пожаром опаленный,

Мы будем помнить — через много лет.

Сегодня, в день Памяти и скорби, весь мир вспоминает о самой страшной дате в истории человечества – дне, когда началась Великая Отечественная война.

Каждый год 22 июня, люди зажигают миллионы свечей в память...

Чтец 2: В память о тех, кто отдал свою жизнь, защищая Родину...

О тех, кто умер от мучений и пыток в фашистских лагерях, кто сгорел в газовых камерах и взорвался на снарядах... Кто бросался под танки и своим телом защищал от обстрела детей и стариков...В

память о них сегодня по всему миру зажгутся миллионы свечей и у многочисленных мемориалов памяти будет гореть немеркнущий огонь Славы, в память о тех, кто жизнь свою положил за Отчизну.

Фонограмма № 5

Фоном звучит «Ave Maria»

Ведущий – 2: Этот день, 22 июня, – символическая дата, когда мы чтим память погибших и помним о подвигах живых. И мы, ныне живущие, потомки тех великих людей, патриотов, обязаны сделать все, чтобы никогда не допустить войны, страшной, все уничтожающей, бессмысленной. Это наш с вами святой гражданский долг.

Ведущий – 1:

Пускай огонь свечи, как символ веры,

Горит о тех, кто предан был без меры,

Кто голову сложил за мир земной,

Зажжем свечу, за вечный их покой.

Ведущий 2: Зажги свечу ты в память о погибших...
Огонь святой былое оживит.
И вспомнишь ты людей, так жизнь любивших...
Их только память наша воскресит...

Ведущий 1:
Зажги свечу ты в память о погибших...
За тех, кто жизнь свою не пощадил...
За тех, кто пал, за них – недолюбивших...
Кто от беды и слёз людей собой прикрыл...

Ведущий 2: И всех героев жизней не павших,
Ты в сердце береги – не забывай!
Зажгите свечи в память о погибших!
Гори, свеча! Гори, не затахай!

Ведущий 2:
Свеча- символ нашей памяти и скорби. Мы с вами пройдем со свечами по Аллее героев, по традиции опустим на воду венки . И поклянемся, что будем помнить... Всегда!

Музыкальный фон

Ведущий 1: Объявляется построение колонны участников акции .
Кадеты, Пост №1, Представители ветеранских организаций, отряд десантников, военнослужащие, учащиеся школ и колледжей

Звучит «Город Ржев-город воинской славы»

Под фонограмму «Журавли» колонна направляется через Аллею героев на старый мост

На мосту звучит текст (фонограмма)

Спускаются на воду венки.

Звучит фонограмма «От героев былых времен» (с текстом, а продолжение без текста)

По команде кадетами выпускаются белые шары

УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ КУРСАНТОВ ЦГПВ «ПОСТ №1» (Г. НОВОСИБИРСК)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Повседневная жизнь и деятельность курсантов в Муниципальном казённом учреждении «Центр героико-патриотического воспитания «Пост №1» осуществляется в соответствии с требованиями внутренней службы.

Внутренняя служба предназначена для поддержания в ЦГПВ «Пост №1» внутреннего порядка и дисциплины, обеспечивающих его постоянную готовность к несению Вахты Памяти у Вечного огня, учёбу личного состава, организованное выполнение им других задач в повседневной деятельности. Она организуется в соответствии с положениями настоящего Устава при неукоснительном соблюдении законодательства Российской Федерации.

Внутренняя служба требует организованных действий курсантов независимо от их желаний.

Выполнение требований внутренней службы развивает у курсантов чувство ответственности, самостоятельность, аккуратность и добросовестность. Взаимопонимание, доброжелательность и готовность помочь друг другу способствуют укреплению товарищества и сплочению коллектива, позволяют не только выполнять задачи повседневной деятельности, но и выдерживать сложные испытания в нестандартной обстановке.

Требования внутренней службы обязан знать и добросовестно выполнять каждый курсант.

Строгий контроль со стороны офицеров ЦГПВ «Пост № 1» и их личный пример помогают курсанту быстрее уяснить правила внутренней службы.

Руководство внутренней службой в ЦГПВ «Пост №1» осуществляет директор.

ГЛАВА 1.

Права и ответственность курсантов.

Общие положения

Под исполнением курсантами постоянного и переменного состава обязанностей курсанта ЦГПВ «Пост №1» понимается:

участие в несении Вахты Памяти у Вечного огня на Мемориальном ансамбле «Монумент славы воинам-сибирякам» г. Новосибирска; исполнение должностных обязанностей; несение караульной службы;

участие в различных мероприятиях Всероссийского, областного, городского и районного масштабов;

нахождение на территории Центра в течение установленного распорядком дня служебного времени или если это вызвано служебной необходимостью.

При необходимости курсант по приказу командира (начальника) обязан приступить к исполнению обязанностей «службы» в любое время (если курсант находится в расположении Центра).

Курсанты Центра при исполнении служебных обязанностей являются представителями МКУ ЦГПВ «Пост №1» и находятся под его защитой, а так же под защитой государства.

Права курсантов ЦГПВ «Пост №1»

Права курсантов ЦГПВ «Пост №1» и порядок их реализации с учётом особенностей работы Центра определяются Конвенцией по правам ребёнка и Уставом ЦГПВ «Пост №1».

Никто не вправе ограничивать курсантов ЦГПВ «Пост №1» в правах, гарантированных Конституцией РФ и законодательством.

Использование курсантами своих прав не должно наносить ущерба правам и законным интересам общества, государства, несению почётной Вахты Памяти у Вечного огня на Мемориальном ансамбле «Монумент славы воинам-сибирякам», правам других курсантов и иных граждан.

Общие обязанности курсантов ЦГПВ «Пост №1»

Курсант Центра героико-патриотического воспитания «Пост №1» в служебной деятельности руководствуется требованиями законов, устава ЦГПВ «Пост №1».

Курсант ЦГПВ «Пост №1» обязан:

быть верным клятве, беззаветно отдавать дань памяти погибшим воинам, выполнять долг курсанта ЦГПВ «Пост №1», стойко переносить трудности службы;

соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, выполнять требования устава ЦГПВ «Пост №1»;

постоянно овладевать военными профессиональными знаниями, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство;

быть честным, дисциплинированным, храбрым, при выполнении своего долга проявлять разумную инициативу;

беспрекословно повиноваться командирам (начальникам), оберегать Знамя ЦГПВ «Пост №1»;

дорожить курсантским товариществом, выручать товарищей из опасности, помогать им словом и делом, уважать честь и достоинство

каждого, не допускать в отношении себя и других курсантов грубости и издевательств, удерживать их от недостойных поступков;

соблюдать правила воинской вежливости, поведения и выполнения воинского приветствия, всегда быть по форме, чисто и аккуратно одетым;

быть бдительным.

Курсант должен с достоинством нести высокое звание «курсант Центра героико-патриотического воспитания «Пост №1», дорожить честью своего звания.

Курсант ЦГПВ «Пост №1» обязан проявлять патриотизм, дорожить интернациональной дружбой народов, способствовать укреплению братства между нациями и народностями.

При обучении и воспитании курсантов должно проявляться уважение к их национальным чувствам, обычаям и традициям.

В ЦГПВ «Пост №1» используется русский язык как государственный.

Курсанты обязаны оказывать уважение друг другу, содействовать командирам (начальникам) и старшим в поддержании порядка и дисциплины.

Обо всём случившемся с курсантом ЦГПВ «Пост №1», влияющем на исполнение его обязанностей, и сделанных ему замечаниях он обязан докладывать своему непосредственному начальнику.

в случае нарушения определённых настоящим уставом правил взаимоотношений между курсантами, курсант, нарушивший устав, может быть наказан – отправлен в наряд, при грубейшем нарушении устава курсант может быть исключён из караула.

Курсант должен соблюдать требования безопасности внутренней службы, меры предупреждения заболеваний, травм и поражений, повседневно повышать физическую закалку и тренированность, воздерживаться от вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.).

По служебным вопросам курсант должен обращаться к своему непосредственному начальнику и с его разрешения к следующему по команде начальнику.

По личным вопросам курсант ЦГПВ «Пост №1» также должен обращаться к непосредственному начальнику, а в случае особой необходимости – к старшему начальнику.

Ответственность курсантов ЦГПВ «Пост №1»

Все курсанты ЦГПВ «Пост №1» независимо от «специального звания» и должности равны перед законом и несут ответственность, установленную для граждан РФ, с учётом особенностей своего правового положения.

Дисциплинарную ответственность курсанты ЦГПВ «Пост №1»

несут за проступки, связанные с нарушением дисциплины, норм морали и чести.

Гражданско-правовую ответственность курсанты несут за неисполнение или ненадлежащее исполнение предусмотренных гражданским законодательством обязательств, за ущерб, причинённый государству, юридическим лицам, гражданам, и в других случаях, предусмотренных законодательством.

За совершённые правонарушения курсанты, равно как и военнослужащие ВС РФ привлекаются, как правило, к одному виду ответственности.

Курсанты ЦГПВ «Пост №1», подвергнутые дисциплинарному взысканию в связи с совершением правонарушения, не освобождаются от уголовной ответственности за это правонарушение.

Меры общественного воздействия могут быть применены к курсантам за проступки, связанные с нарушением ими дисциплины курсанта ЦГПВ «Пост №1» и общественного порядка.

При привлечении к ответственности недопустимо ущемление чести и достоинства курсанта ЦГПВ «Пост №1».

ГЛАВА 2.

Взаимоотношения между курсантами ЦГПВ «Пост №1»

Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие

Единоначалие является одним из принципов работы ЦГПВ «Пост №1», руководства им и взаимоотношений между курсантами и командным (офицерским) составом. Оно заключается в наделении командира (начальника) всей полнотой распорядительной власти по отношению к подчинённым и возложении на него персональной ответственности перед государством за все стороны жизни и деятельности ЦГПВ «Пост №1», отделения и каждого курсанта.

Единоначалие выражается в праве командира (начальника), исходя из всесторонней оценки обстановки, единолично принимать решения, отдавать соответствующие приказы в строгом соответствии с требованиями законов и настоящего устава (не противореча государственному закону в отношении воспитания детей) и обеспечивать их выполнение.

Обсуждение приказа недопустимо, а неповиновение или другое неисполнение приказа является нарушением норм и правил, принятых в ЦГПВ «Пост №1».

По своему служебному положению и «специальному званию» курсанта одни курсанты по отношению к другим могут быть

начальниками или подчинёнными.

Начальник имеет право отдавать подчинённому приказы и требовать их исполнения. Начальник должен быть для подчинённого примером тактичности и выдержанности и не должен допускать как фамильярности, так и предвзятости. За действия, унижающие человеческое достоинство подчинённого, начальник несёт ответственность.

Подчинённый обязан беспрекословно выполнять приказы начальника. Выполнив приказ, он может подать жалобу, если считает, что по отношению к нему поступили неправильно.

Лица гражданского персонала (педагоги) в Центре героико-патриотического воспитания «Пост №1» являются начальниками для подчинённых в соответствии с занимаемой штатной должностью.

Начальники, которым курсанты ЦГПВ «Пост №1» подчинены по службе, хотя бы и временно, являются прямыми начальниками.

Ближайший к подчинённому прямой начальник называется непосредственным начальником.

Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.

Приказ – распоряжение командира (начальника), обращённое к подчинённым и требующее обязательного выполнения определённых действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-нибудь порядок, положение.

Приказ может быть отдан письменно, устно или по техническим средствам связи одному или группе курсантов ЦГПВ «Пост №1». Письменный приказ является основным распорядительным служебным документом (правовым актом) управления, издаваемым на правах единоначалия командирами (начальниками учреждений). Устные приказы отдаются всеми командирами (начальниками).

Приказание – форма доведения командиром (начальником) задач до подчинённых по частным вопросам. Приказание отдаётся в письменном виде или устно. Письменное приказание является распорядительным служебным документом, издаваемым от имени директора ЦГПВ «Пост №1».

Приказ (приказание) должен соответствовать требованиям законов и настоящего устава.

Командир (начальник) перед отдачей приказа обязан всесторонне оценить обстановку и предусмотреть меры по обеспечению его выполнения. Он несёт ответственность за отданный приказ и его последствия, за соответствие приказа законодательству, а также за злоупотребление властью и (или) превышение власти или служебных полномочий в отдаваемом приказе, и за непринятие мер по его исполнению. Приказ должен быть сформулирован ясно, не допускать

двоякого толкования и не вызывать сомнения у подчинённого.

Приказы отдаются в порядке подчинённости. При крайней необходимости старший начальник может отдать приказ подчинённому, минуя его непосредственного начальника. В таком случае он сообщает об этом непосредственному начальнику подчинённого или приказывает подчинённому самому доложить своему непосредственному начальнику.

Приказ командира (начальника) должен быть выполнен беспрекословно, точно и в срок. Курсант ЦГПВ «Пост №1», получив приказ, отвечает: «Есть» – и затем выполняет его.

При необходимости убедиться в правильном понимании отданного им приказа командир (начальник) может потребовать краткого его повторения, а подчинённый, получивший приказ, – обратиться к командиру (начальнику) с просьбой повторить его.

выполнении полученного приказа, подчинённый, получивший приказ обязан доложить начальнику, отдавшему приказ, и своему непосредственному начальнику.

Подчинённому не могут отдаваться приказы и распоряжения, ставиться задачи, не имеющие отношения к службе в ЦГПВ «Пост №1» или направленные на нарушение закона.

Если подчинённый, выполняющий приказ, получит от другого начальника, старшего по служебному положению, новый приказ, который помешает выполнить первый, он докладывает об этом начальнику, отдавшему второй приказ, и в случае его подтверждения выполняет последний.

Отдавший новый приказ сообщает об этом начальнику, отдавшему первый приказ. Подчинённый (курсант или офицер ЦГПВ «Пост №1») в целях успешного выполнения поставленной ему задачи обязан проявить разумную инициативу. Она особенно необходима, когда полученный приказ не соответствует резко изменившейся обстановке, а условия таковы, что своевременно получить новый приказ нет возможности.

Приветствие

Воинское приветствие является воплощением товарищеской сплочённости курсантов ЦГПВ «Пост №1», свидетельством взаимного уважения и проявлением общей культуры.

Подчинённые и младшие по воинскому званию приветствуют первыми, а при равном положении первым приветствует тот, кто считает себя более вежливым и воспитанным.

Курсанты ЦГПВ «Пост №1» при нахождении в строю приветствуют по команде

-президента и министра обороны Российской Федерации;

-маршалов РФ, генералов армии, адмиралов флота, генерал-полковников, адмиралов

всех прямых начальников, а также лиц, назначенных для руководства проведением инспектирования (проверки).

Для приветствия в строю на месте указанных выше лиц старший начальник подаёт команду «Смирно, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СЕРЕДИНУ)», встречает их и докладывает.

Например: «Товарищ полковник. Личный состав Центра героико-патриотического воспитания «Пост №1» для получения задачи построен. Старший офицер смены подполковник Петров».

При приветствии в строю в движении начальник подаёт только команду.

При нахождении вне строя, как во время занятий, так и в свободное от занятий время курсанты ЦГПВ «Пост №1» приветствуют начальников по команде «Смирно» или «Встать. Смирно».

штабах и в учреждениях приветствуются по команде только прямые начальники и лица, назначенные для руководства проведением инспектирования (проверки).

При исполнении Государственного гимна курсанты ЦГПВ «Пост №1», находящийся в строю, принимают строевую стойку без команды, а командиры (офицеры), кроме того, прикладывают руку к головному убору.

Курсанты ЦГПВ «Пост №1», находящиеся вне строя, при исполнении гимна принимают строевую стойку, а при надетом головном уборе прикладывают к нему руку.

Команда для выполнения воинского приветствия подразделениям не подаётся: -на тактических занятиях и учениях; -на огневом рубеже и огневой позиции во время проведения стрельб;

-на аэродромах во время проведения полётов;

-во время выполнения строительных, хозяйственных работ или работ с учебной целью, а так же во время занятий и работ в мастерских, парках, ангарах, лабораториях;

-в ходе спортивных состязаний и игр; -при приёме пищи;

-в помещениях для больных.

перечисленных случаях начальник или старший прибывшему начальнику только докладывает.

Например: «Товарищ майор, 2-я смена выполняет учебные стрельбы. Офицер смены капитан Ильин».

На торжественных собраниях, конференциях, проходящих в Центре, а так же при исполнении композиции или просмотре видеофильма команда для воинского приветствия не подаётся и командиру (начальнику) не докладывается.

На построении или при проведении инструктажа для воинского приветствия подаётся команда «Смирно» или «Встать. Смирно» и докладывается командиру (начальнику).

При обращении офицера-педагога к отдельным курсантам ЦГПВ «Пост №1» они, за исключением больных, принимают строевую стойку и называют свою должность (звание)

фамилию.

На приветствие начальника или старшего: «Здравствуйте, товарищи курсанты»,

все курсанты, находящиеся в строю или вне строя, отвечают: «Здравия желаем»; если

начальник или старший прощается: «До свидания, товарищи курсанты», то курсанты

отвечают: «До свидания». В конце ответа добавляется слово «товарищ» и воинское звание или должность.

Если командир (начальник) в порядке службы поздравляет курсанта ЦГПВ «Пост №1» или благодарит его, то курсант отвечает командиру: «Служу Российской Федерации».

Если командир (начальник) поздравляет весь личный состав курсантов, они отвечают протяжным троекратным «Ура», а если командир (начальник) благодарит, весь личный состав, то курсанты караула отвечают: «Служим Российской Федерации».

О вежливости и поведении курсантов ЦГПВ «Пост №1»

Курсанты ЦГПВ «Пост №1» должны постоянно служить примером высокой культуры и вежливости, свято блюсти честь курсанта, защищать своё достоинство и уважать достоинство других. Они должны помнить, что по их поведению судят не только о них, но и о чести Центра героико-патриотического воспитания «Пост №1» в целом. Взаимоотношения между курсантами строятся на основе взаимного уважения. По вопросам службы они должны обращаться друг к другу на «Вы».

Начальники и старшие, обращаясь по службе к подчинённым и младшим, называют их по воинскому званию и фамилии или только по званию, добавляя в последнем случае перед званием слово «товарищ».

Например: «Курсант Петров» или «Товарищ курсант» и т.п.

Подчинённые и младшие, обращаясь по службе к начальникам и старшим, называют их по воинскому званию (должности), добавляя перед званием слово «товарищ» или по имени и отчеству.

Например: «Товарищ старший лейтенант», «Товарищ директор» или «Игорь Петрович».

Искажение воинских званий, употребление нецензурных слов, кличек и прозвищ, грубость и фамильярное обращение несовместимы с понятием воинской чести и достоинством курсантов Центра героико-патриотического воспитания «Пост №1».

Вне строя, отдавая или принимая приказ, курсанты ЦГПВ «Пост №1» обязаны принять строевую стойку, а при надетом головном уборе приложить к нему руку и опустить её.

Докладывая или принимая доклад, курсант ЦГПВ «Пост №1» опускает руку от головного убора по окончании доклада. Если перед докладом подавалась команда «Смирно», то докладывающий курсант по команде начальника «Вольно» повторяет её и опускает руку от головного убора.

При обращении к другому курсанту или младшему по званию в присутствии командира (начальника) или старшего у него необходимо спросить на это разрешение.

Например: «Товарищ полковник. Разрешите обратиться к товарищу капитану». Если при встрече нельзя свободно разойтись с начальником (старшим), то подчинённый (младший) обязан уступить дорогу и, приветствуя, пропустить его. Курсанты ЦГПВ «Пост №1» должны соблюдать вежливость по отношению к

гражданскому населению, проявлять особое внимание к пожилым людям, женщинам и детям.

Курсантам ЦГПВ «Пост №1» запрещается: держать руки в карманах, курить, сидеть в присутствии начальника (старшего) без его разрешения.

Трезвый образ жизни должен быть повседневной нормой поведения всех курсантов ЦГПВ «Пост №1». Появление в нетрезвом виде в расположении Центра, на Мемориальном ансамбле «Монумент славы воинов-сибиряков» и в общественных местах является грубым дисциплинарным проступком, позорящим честь и достоинство курсантов ЦГПВ «Пост №1».

Для курсантов ЦГПВ «Пост № 1» устанавливаются необходимые виды формы одежды в соответствии с военной формой установленного образца (для курсантов постоянного состава). Отступление от военной формы одежды установленного образца допускаются по отношению к переменному составу ЦГПВ «Пост №1».

Военная форма одежды носится строго в соответствии с правилами, утверждёнными министром обороны РФ, за исключением шеврона обозначающего род войск (шеvron располагается на правом рукаве). Его заменяет шеврон с надписью «Центр героико-патриотического воспитания «Пост №1» г. Новосибирск и изображением звезды с вечным огнём.

Вне расположения Центра, на отдыхе, курсантам ЦГПВ «Пост №1» разрешается не носить военную форму одежды.

Специальные звания курсантов постоянного состава ЦГПВ «Пост №1»

Курсантам постоянного состава ЦГПВ «Пост №1» по истечении испытательного срока директором Центра присваивается специальное звание: курсант.

За высокие показатели в военно-патриотической подготовке, активное участие в соревнованиях и другие заслуги по ходатайству руководителя клубного формирования директором ЦГПВ курсантам могут быть присвоены специальные звания, соответствующие воинским званиям сержантского состава ВС РФ.

Специальные звания и форма одежды сотрудников ЦГПВ «Пост №1»

Администрация ЦГПВ (директор, зам. директора и начальник отдела) имеют право носить гражданскую форму одежды. Офицеры дежурной смены (специалисты по работе с молодёжью и руководители клубных формирований) обязаны носить форму военного образца, соответствующую сезону. Допускаются строгие юбки и брюки (гражданского образца черного цвета) для женщин.

Сотрудникам МКВ ЦГПВ «Пост №1» (специалистам по работе с молодёжью и руководителям клубных формирований) директором Центра присваиваются специальные звания. Специальные звания соответствуют воинским званиям ВС РФ.

За высокие показатели в военно-патриотическом воспитании молодёжи и другие заслуги, а так же по сроку (ориентировано на присвоение званий в ВС РФ), офицерскому составу могут присваиваться очередные специальные звания.

Обязанности должностных лиц курсантов ЦГПВ «Пост №1»

Начальник караула

Начальник караула назначается из наиболее подготовленных курсантов. Он подчиняется директору ЦГПВ «Пост №1», его заместителю, начальнику отдела и офицерам, утвержденным на период работы с караулом. Следит за точным выполнением требований установленных руководством ЦГПВ «Пост №1». Ему подчинён весь личный состав караула.

Обязанности начальника караула:

следит за соблюдением внутреннего распорядка в караульном помещении;

в установленное время направляет смены часовых на Пост №1, проверяет внешний вид, выдаёт оружие смене при выходе на Монумент и принимает оружие по прибытии очередной смены с Монумента;

контролирует смену дневальных на посту;

организовывает своевременный прием пищи курсантами караула;

отправляет курсантов на занятия;

осуществляет контроль над своевременной сдачей нормативов курсантами караула;

добивается от личного состава караула высокой бдительности, точного выполнения своих обязанностей, следит за соблюдением уставных обращений членов караула друг к другу, бережным отношением к имуществу, форме, оружию Поста № 1;

по прибытии в помещение Центра посторонних лиц, докладывает: «Начальник караула курсант (фамилия). Цель вашего прибытия». Докладывает дежурному офицеру о прибывших и при необходимости сопровождает к руководству Центра;

знает, где находятся средства пожаротушения, умеет ими пользоваться, а также знает номера телефонов служб и организаций, куда звонить при возникновении ЧС;

в случае ЧС оказывает помощь руководству ЦГПВ «Пост №1» в эвакуации личного состава караула;

по окончании службы проверяет чистоту и порядок в караульном помещении, покидает помещение последним из караула;

в случае служебной необходимости, передаёт свои обязанности дневальному, знающему обязанности начальника караула.

Командир смены (разводящий).

Командир смены назначается из числа курсантов. Он подчиняется директору Центра, его заместителю, начальнику отдела, офицерам смены, начальнику караула, выполняет только их распоряжения.

Обязанности командира смены (разводящего):

отвечает за успешное выполнение поставленных задач смене, дисциплину, строевую выучку, опрятный внешний вид, сбережение оружия, имущества и обмундирования курсантами смены;

следит за выполнением распорядка дня (регламента служебного времени);

заранее проверяет готовность смены для выхода на Пост № 1;
по возвращении смены в караульное помещение (а также в течение дня по необходимости) докладывает начальнику караула обо всех происшествиях и изменении состояния здоровья курсантов своей смены;

принимает меры при возникновении жалоб и просьб у подчиненных;

соблюдает маршрут передвижения смены на пост и обратно согласно схеме, утверждённой директором ЦГПВ «Пост №1», и следит за порядком во время передвижения (не допускается нарушение строя, разговоры, неправильное положение рук на автомате и др.);

строго соблюдает ритуал заступления на Пост № 1 у Вечного огня;

знает, где находятся его подчиненные, осуществляет за ними контроль;

в случае ЧС, по команде, организовывает эвакуацию своей смены.

Дневальный.

Дневальный по караульному помещению Поста №1 назначается из числа курсантов. Он подчиняется начальнику караула и командованию ЦГПВ «Пост №1». Смена дневальных производится через 30 минут. Пост дневального находится напротив входа в караульное помещение. На посту дневальный находится в положении «Вольно». При входе в караульное помещение кого-либо дневальный принимает стойку «Смирно» и отдаёт воинское приветствие.

Обязанности дневального:

при входе в караульное помещение посторонних подаёт команду: «Остановитесь, пожалуйста. Начальник караула на выход»;

при входе в помещение работников Центра, дневальный приветствует входящих.

при возвращении смены с Поста № 1 дневальный подаёт команду: «Начальник караула на выход»;

следит за оружием, никому не разрешать его брать без разрешения начальника караула и должностного лица, определенного руководством ЦГПВ «Пост №1»;

своевременно дублирует команды начальника караула или руководства ЦГПВ «Поста №1»;

дневальному запрещается читать, вступать в неслужебные разговоры, отвлекаться от несения службы;

дневальный, стоящий на посту, имеет право вызвать свободного дневального («Очередной дневальный на выход»).

Ритуал смены дневальных:

По истечении времени очередной дневальный встаёт напротив дневального, несущего службу. По команде начальника караула: «Пост сдать» дневальный, который нес службу, делает шаг с тумбочки и докладывает «Пост сдал», по команде начальника караула «Пост принять» заступающий дневальный делает шаг вперед, докладывает: «Пост принял» и заступает на тумбочку.

Обязанности свободного дневального:

обязан поддерживать чистоту и порядок в караульном помещении и никуда не отлучаться без разрешения офицеров смены и начальника караула;

оставаясь за начальника караула выполнять его обязанности, своевременно менять очередного дневального;

дневальные и начальник караула составляют 5 смену и проходят ту же конкурсную программу, что и весь караул.

Курсант переменного состава

Подчиняется руководству ЦГПВ «Пост.№1», начальнику караула, своему командиру смены (разводящему).

Обязанности курсанта:

быть дисциплинированным, добросовестно выполнять возложенные на него обязанности, выполнять все распоряжения руководства ЦГПВ «Поста.№1» и своих командиров, назначенных на период несения вахты в карауле;

знать прямых начальников ЦГПВ «Пост.№1»;

оказывать уважение командирам и старшим, уважать честь и достоинство своих товарищей;

быть в форме и иметь опрятный внешний вид;

беречь оружие, имущество и выданное обмундирование;

строго соблюдать требования безопасности при обращении с оружием, выполнения заданий, связанных с учебным процессом порядком и в других случаях,

знать и соблюдать требования пожарной безопасности.

Часовой

Часовой есть лицо неприкосновенное. Часового имеют право сменить или снять с поста командир (разводящий) смены, начальник караула, директор Поста №1 или его заместитель.

Часовой обязан:

стоять на Посту смиренно, ничем не отвлекаться, не выпускать из рук и никому не отдавать оружие, включая и лиц, которым он подчиняется; не оставлять Поста, пока не будет сменен или снят, хотя бы его жизни угрожала опасность. Часовой на Посту должен иметь автомат в положении «на грудь». Часовой на Посту стоит в положении «смирно»;

в случае ухудшения самочувствия поднять вверх левую или правую руку;

часовому запрещается: разговаривать, смеяться, вертеть головой, шевелиться, производить любые действия с оружием;

часовому разрешается отвечать только на вопросы директора «Поста №1», заместителя директора, начальника отдела, старшего офицера.

Смена часовых:

Смена часовых производится через 30 минут (продолжительность несения Вахты Памяти может изменяться в зависимости от погодных условий и может сокращаться до 5 минут). Движение смен осуществляется на Пост и с Поста в колонне по одному. Командир смены следует «в голове» колонны. Смена часовых производится по строевому ритуалу.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА «НЕСЕНИЕ ВАХТЫ ПАМЯТИ НА ПОСТУ №1» (для переменного состава)

Пояснительная записка

Исторический опыт развития и становления нашего Отечества показывает, что важным средством формирования гражданского общества, укрепления единства и целостности нашей Родины является патриотическое воспитание граждан.

Возрождение в российском обществе истинного патриотизма как высшей ценности, формирование у каждого молодого человека граждански активных, социально значимых качеств является одной из важнейших задач воспитания. От нынешнего поколения зависит будущее России.

Одним из направлений возрождения патриотизма у подрастающего поколения является воспитание историей на основе героического прошлого и настоящего нашей Родины.

послевоенные мирные годы по всей стране, в городах и селах стали воздвигать мемориальные памятники и обелиски в честь погибших воинов, партизан, подпольщиков, мирных жителей.

С 1965 года ведет свою историю движение молодёжных Постов № 1, получившее большое развитие к концу 80-х годов.

С 1970 года установлен почётный караул на Посту № 1 у монумента Славы героев-сибиряков города Новосибирска.

Актуальность программы

Программа «Несение Вахты Памяти» разработана не только для приобретения умений и навыков в строевой, огневой, тактической, физической подготовке, несению караульной службы на посту, но главное – для воспитания молодого поколения, становлению их гражданских качеств, формированию личности, уважающей свое Отечество.

Особенностью данной программы является то, что она реализуется в условиях созданного культурно-исторического комплекса, состоящего из Мемориального ансамбля, посвященного воинам-сибирякам, Центра истории развития Ленинского района и «Поста №1». Учебные и практические занятия проходят в помещении «Поста №1», караульную службу курсанты несут на Мемориале Славы, ЦИРЛР включает постовцев в проводимые мероприятия, организует для них экскурсии и выставки.

Программа позволяет реализовать все направления деятельности гражданского и патриотического воспитания молодёжи, представленные в концепции молодёжной политики города Новосибирска:

Гражданско-патриотическое,
Военно-патриотическое,
Военно-спортивное,
Туристское и историко-краеведческое.

Цель: содействие в формировании личности, способной уважать духовно-нравственные ценности, историю и культуру своего народа, любящих и уважающих свою Родину.

Задачи:

дать возможность приобрести умения и навыки в строевой, огневой, тактической, физической подготовке, познакомить с основными воинскими традициями и ритуалами и научить выполнять их;

развить интерес к изучению истории страны и военно-исторического наследия Отечества, расширить познания об истории и выдающихся людях малой Родины;

формировать положительную мотивацию у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке к службе в Вооруженных Силах РФ;

формировать у воспитанников волевые качества, чувства долга и ответственности, взаимовыручки и уважения к воинскому труду;

содействовать адаптации воспитанников к жизни в коллективе, развивать их коммуникативные качества.

Продолжительность программы:

Программа является краткосрочной, рассчитана на 3-5 дней пребывания караула на Посту №1. Базовая продолжительность программы работы караула составляет 4 дня. Для организации работы введена технологическая карта (Приложение 1) работы караула, в которой предусмотрено всё движение (расписание) смен караула.

Целевая аудитория:

Переменный состав Поста № 1 (группа воспитанников–учащихся общеобразовательных учреждений, сузов, военно-патриотических клубов, сформированная для несения Вахты Памяти у Вечного огня).

Возрастная характеристика целевой группы:

младшая возрастная группа молодёжи (14-18 лет); средняя возрастная группа молодёжи (19-23 года)

Нормативные документы:

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493.

Государственная программа Новосибирской области «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в Новосибирской области на 2015-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 16.02.2015 N 60-п.

Концепция развития муниципальной молодёжной политики

города Новосибирска, Приказ №1015 от 23.10.2013 Департамента культуры, спорта и молодёжной политики Мэрии города Новосибирска.

Устав учреждения.

Критерии оценки реализации данной программы:

-количество участников, вовлечённых в деятельность Поста №1, как основных, так и привлечённых;

количество мероприятий, в которые вовлечены участники программы;

количество воспитанников переменного состава, продолживших занятия в клубных формированиях ЦГПВ «Пост №1».

Формы организации деятельности:

Лекция, беседа, экскурсия, ролевая игра, встреча с интересными людьми, коллективное творческое дело (выпуск боевого листка, подготовка визитной карточки учреждения), конкурс, соревнования, трудовая деятельность, тренировка.

Методы проведения диагностики:

Беседа, наблюдение, зачёт, контрольное задание, тестирование, творческое задание, выполнение нормативов.

Результативность программы

Для учёта прохождения программы ведутся протоколы и табель итогов работы караула, по которым определяется лучший караул месяца. (См. Приложение). Лучшие караулы по несению Вахты Памяти приглашаются для участия в Вахте Победы, проводимой ежегодно с 1 по 10 мая. Команда из 5 человек от лучшего караула приглашается для участия в открытой городской профильной смене «Постовец».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ КОМПЛЕКСА СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ ПРОГРАММЫ

Строевая подготовка

Строевая подготовка является одним из основных предметов обучения и воспитания курсантов. На занятиях по строевой подготовке курсантам прививается аккуратность, дисциплинированность и внимательность. Данная дисциплина позволяет отработать с курсантами процесс несения почётного караула на Мемориальном комплексе (отработать мемориальный шаг, Ритуал заступления на Пост № 1, смену караула, несение караульной службы).

Занятия имеют практическую направленность, содержат отработку чётких движений при выполнении элементов караульной службы и несения Вахты Памяти на мемориальном комплексе.

Обучение строевым приемам проводится в следующей последовательности:

ознакомление с приемом, разучивание приема, тренировка.

Цель: Создание условий для формирования у курсантов навыков строевой подготовки, необходимых для несения Вахты Памяти.

Задачи:

познакомить курсантов с воинской культурой и дисциплинированностью;

отрабатывать слаженность действий в строю;

выработать у курсантов умения правильно выполнять команды, строевые приёмы (на месте и в движении, с оружием и без него, перестроениях и смене караулов),

способствовать воспитанию чувства личной ответственности при выполнении важных мероприятий, гордости за Родину и её историческое прошлое, уважения традиций старших поколений.

Тематический план

Строевой устав ВС РФ. Строй и его элементы.

Строевая стойка. Команды и порядок их подачи.

Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Изменение скорости движения. Прекращение движения. Повороты на месте.

Строевые приемы и движение с оружием. Выход из строя, постановка в строй, подход к начальнику, доклад.

Ритуал караульной службы на Мемориальном комплексе. Мемориальный шаг.

Несение Вахты Памяти на Мемориальном комплексе «Монумент Славы».

Метод проведения диагностики:

наблюдение (оценка согласно требованиям строевого Устава ВС РФ и ритуала караульной службы на Мемориальном комплексе).

Огневая подготовка

Огневая подготовка – это обучение применению оружия для поражения различных целей в бою. Она предусматривает изучение материальной части оружия, основ, приемов и правил стрельбы.

Под оружием понимается малогабаритный образец боевого ручного стрелкового оружия (АК-74, ПМ).

Занятия имеют практическую направленность, содержат отработку чётких действий при разборке и сборке оружия, при выполнении стрельбы.

Цель: создание условий для формирования у курсантов навыков в обращении с оружием.

Задачи:

формировать физические, морально-психологические качества молодёжи, необходимые для обращения с оружием;

формировать интерес к истории оружия;

познакомить с правилами и приёмами стрельбы из пневматического оружия;

отработать навыки практического применения оружия на тренировочных занятиях с использованием лазерного тренажёра.

Тематический план

История создания АК. Презентация «История создания и устройство автомата Калашникова».

Меры безопасности при проведении стрельб из пневматического оружия.

Презентация «Меры безопасности при проведении стрельб».

Автомат Калашникова, его назначение и основные свойства.

Устройство автомата Калашникова (АКМ). Разборка-сборка АК. Правила хранения и бережного обращения с оружием.

Приемы и правила стрельбы из автомата и пистолета.

Отработка приёмов стрельбы на лазерном тренажёре.

Технический зачёт по разборке-сборке АК и стрельбе.

Метод проведения диагностики:

тестирование;

наблюдение (оценка выполнения нормативов).

Интеллектуальная подготовка

Интеллектуальная подготовка введена с целью ознакомления курсантов с историей города, Монумента славы и его традициями. При организации Вахты Памяти курсанты должны быть знакомы с основными атрибутами военной службы (знать структуру вооружённых сил, звания, уметь правильно обратиться к военнослужащим, соблюдать воинскую субординацию).

Данная программа включает два раздела: История Отечества и Атрибуты военной службы.

Цель: приобщение курсантов к системе ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории Отечества и народа, его традиций.

Задачи:

познакомить курсантов с основными вехами истории Отечества и малой Родины, историей Монумента Славы;

познакомить с героями-земляками Новосибирска;

познакомить курсантов с основными атрибутами военной службы.

Тематический план

Раздел 1. История Отечества

Дни воинской Славы России

История г. Новосибирска. Вторая мировая война.

Золотые имена Новосибирска. Ратные страницы Отечества

История и традиции Монумента Славы. Экскурсия на монумент.

Вопросы общей эрудиции.

Раздел 2. Атрибуты военной службы

Звания и погоны.

Должностная и воинская субординация

Метод проведения диагностики – тестирование

Медико-санитарная подготовка

Рассматривает комплекс срочных простейших действий для спасения жизни человека и для предупреждения осложнений при травме, ранении или несчастном случае на месте происшествия. Краткий курс знакомит курсантов с основами медико-санитарной помощи населению, имеет практическую направленность в применении знаний и умений в опасной для жизни и здоровья ситуации.

Курсанты переменного состава Пост №1 должны владеть основами медицинской помощи, получить необходимые медицинские знания для понимания угрожающих жизни состояний. Получить универсальные навыки и освоить основные манипуляции для спасения жизни, облегчения состояния пострадавшего. Практически использовать полученные знания и навыки в конкретных экстремальных ситуациях (ситуационные задачи).

Цель: создание условий для овладения курсантами основных медицинских знаний по оказанию первой доврачебной помощи в экстренной ситуации.

Задачи:

познакомить с основными медицинскими понятиями и терминами;
познакомить с основами общего ухода за ранеными, научить основным принципам первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях;

научить путём проведения простейших мероприятий спасти жизнь пострадавшего (раненого), уменьшить его страдания, предупредить развитие возможных осложнений, облегчить тяжесть травмы;

научить мыслить и действовать нестандартно в экстремальных условиях.

Тематический план.

Обобщение и конкретизация знаний по анатомии и физиологии человека.

основные понятия анатомии и физиологии человека,

Понятие о первой медицинской помощи.

Скелет и его функции. Кости головы. Позвоночник.

Главные суставы верхних и нижних конечностей.

Сердечно-лёгочная реанимация.

Ранения. Первая медицинская помощь при ранениях.

Раны и их классификация. Профилактика и осложнение ран. Основные принципы оказания ПМП при ранениях.

Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок, правила их наложения.

Перевязочный материал и правила пользования им.

Кровотечения.

Виды кровотечений.

Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Травмы.

Переломы: признаки и виды переломов.

Первая медицинская помощь при переломах костей.

Первая медицинская помощь при ушибах, растяжении связок и вывихах.

Метод проведения диагностики:

тестирование;

контрольное задание (решение ситуационных задач);

наблюдение (Практические задания по наложению повязок различного вида).

Музыкально-эстетический минимум

Программа введена в целях развития коммуникативных качеств воспитанников, реализуемых в неформальной обстановке.

Программа по художественно-эстетическому воспитанию основывается на принципах исторического и культурного наследия России, духовных ценностей и традиций учётом возраста, особенностей и интересов подростков и молодёжи и включает в себя художественно-эстетическое и музыкальное направления.

За время работы Поста №1 сложились свои традиции – это оформление своей страницы Книги Почёта, визитная карточка учреждения, оформление и выпуск боевого листка, музыкально-литературная композиция на военно-патриотическую тему. Данная программа направлена на поддержание этих традиций.

Цель: создание условий для воспитания патриотизма посредством воплощений художественных и музыкальных образов.

Задачи:

Приобщить курсантов к системе ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры Отечества и народа;

познакомить с традициями Центра Героику – патриотического воспитания «Пост №1»;

способствовать развитию художественного и музыкального вкуса курсантов;

способствовать развитию коммуникативных качеств воспитанников, реализуемых в неформальной обстановке.

Программа имеет два раздела:

Раздел 1. Художественно-эстетическое творчество (выпуск боевых листков, оформление книги Памяти).

Раздел 2. Музыкальное творчество («визитная карточка» ОУ (ВПК), конкурс инсценированной песни, литературно-музыкальная композиция, музыкальный подарок гостям Центра).

Конкурс литературно-музыкальных композиций военно-патриотической тематики

Под литературно – музыкальной композицией понимается работа, гармонично сочетающая музыку (песни) с поэтическими (про-

заическими) текстами, хореографическими фрагментами. Может проводиться слайдами, видеорядом, художественными средствами (плакаты, рисунки, фотографии т. д.). Выступление должно быть интересным, живым, музыкальным и может включать в себя произведения всех направлений и жанров художественного творчества.

Выбрать 1 или 2 вариант.

Допускается:

привлечение видео оператора, звукорежиссёра, участие в композиции, как курсантов караула, так и педагогов и учащих ОУ, не включенных в состав караула.

Тематика:

подвиг русских воинов в различные эпохи, отдельные страницы Великой отечественной войны, героизм советских солдат и тружеников тыла, быт и жизнь на фронте и вне его, локальные войны, в которых принимали участие солдаты СССР и РФ (Афганистан, Чечня и др.), дни воинской славы, Россия – моя Родина (и т.п.), история Новосибирска.

Регламент выступления: не более 20 минут. При превышении регламента снимается 1 балл за каждую минуту.

Метод проведения диагностики:

творческое задание

Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Данная программа (программа ГО и ЧС) введена с целью ознакомления курсантов с видами чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и обучения правильным действиям во время ЧС.

Цель: повышение готовности курсантов к умелым и адекватным действиям

в условиях угрозы и возникновения опасностей при чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

познакомить с видами чрезвычайных ситуаций;
научить правильным действиям во время ЧС природного и техногенного характера;

научить пользоваться средствами индивидуальной защиты при ЧС (ОЗК, противогаз).

Тематический план

Чрезвычайные ситуации и их виды.

Правила поведения при чрезвычайных ситуациях.

Средства индивидуальной защиты. ОЗК, противогаз.

Оперативные службы и телефонные номера экстренных вызовов.

Методы проведения диагностики:

тестирование;

наблюдение (выполнение нормативов по надеванию и снятию противогаза, ОЗК).

Силовая подготовка

Силовую подготовку обязательно сдают два человека от каждой смены – девушка и юноша. На каждую попытку допускается одна передача. Передавать может тот же курсант, который сдавал, или другой курсант из этой же смены (на смену допускается 2 женские попытки и 2 мужские).

Если смена однополая (только юноши или девушки), то два человека сдают свои нормативы (девушки свои нормативы, юноши свои нормативы). Допускается по одной передаче на каждую попытку (т.е. четыре попытки на смену).

Если в смене только один юноша (или девушка), то свои нормативы они сдают обязательно, при желании они могут один раз передать свою попытку.

Нормативы по силовой подготовке

Юноши: толчок гири (от груди) или отжимание (сгибание-разгибание рук в упоре лёжа).

Условия сдачи нормативов

Гиря поднимается от груди на вытянутую руку (гиря располагается на предплечье с внешней стороны руки, толчок ногами делать разрешается).

Отжимание выполняется до касания бутылки грудной клеткой, руки выпрямляются до конца, корпус прямой.

Девушки: подъём туловища из положения «лёжа» в положение «сидя» (пресс) или отжимание.

Условия сдачи нормативов:

Подъём туловища из положения «лёжа» в положение «сидя» выполняется за минуту. Ноги согнуты в коленях, руки за головой. При выполнении норматива засчитывается касание локтями коленей. Ноги к корпусу не подтягиваются.

Отжимание выполняется до касания бутылки грудной клеткой, руки выпрямляются до конца, корпус прямой.

Методы проведения диагностики:

Наблюдение, анализ конкретных результатов (оценка по выполнению нормативов силовой подготовки).

Программа дополнительных мероприятий

Программа введена с целью развития познавательных интересов курсантов, развития их коммуникативных качеств. Включает различные формы воспитательных мероприятий (экскурсии, встречи с ветеранами войны и боевых действий, кинолектории, праздничные мероприятия, выставки).

План дополнительных мероприятий

№	Мероприятие	Место проведения, ответственные
1	Экскурсии в СП «Центр истории развития Ленинского района», и ШТТ, виртуальная экскурсия по мемориалу Славы	ЦИРАР, ШТТ, Пост №1
2	Лекторий «Дни воинской славы»	ЦИРАР
3	Встречи с Ветеранами ВОВ	ЦИРАР
4	Встречи с Ветеранами боевых действий	Пост №1, ЦИРАР
5	Выставка моделей, посвящённая Дню космонавтики	ШТТ
6	Кинолекторий, посвященный трижды герою Советского Союза, герою-земляку, А.И.Покрышкину	Пост №1 совместно с ШТТ
7	Просмотр видеофильма «Монумент Славы»	Пост №1
8	Положение о городском конкурсе муниципальных учреждений сферы молодёжной политики на лучшую районную «Вахту Памяти»	Пост №1
9	Положение о проведении I этапа городского конкурса муниципальных учреждений сферы молодёжной политики на лучшую районную Вахту Памяти, квест «Я знаю монумент»	ЦИРАР, ШТТ, Пост №1
10	Положение о проведении открытой профильной смены полевой лагерь «Постовец»	Пост №1
11	Положение об открытых городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта на кубок центра героико-патриотического воспитания «Пост №1» на мемориальном ансамбле «Монумент славы воинов-сибиряков» города Новосибирска	Пост №1

ЦИРА (структурное подразделение) – Центр истории развития Ленинского района ШТТ (структурное подразделение) – Школа технического творчества

ПРИЛОЖЕНИЕ К КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЕ «НЕСЕНИЕ ВАХТЫ ПАМЯТИ НА «ПОСТУ №1»

Положение по подготовке образовательного учреждения к несению Вахты Памяти на Посту № 1

Список документов, необходимых с собой:

приказ по учебному заведению с фамилиями ответственных и списком учащихся (в 2-х экземплярах);

допуск по здоровью врача для всех учащихся (печать врача напротив каждой фамилии);

согласие на сбор, обработку и хранение персональных данных с возможностью проведения фото- и видеосъёмки, обнародования и использования изображений в рамках деятельности учреждения.

Формирование караула

Личный состав караула ОУ (ВПК) – 26 человек, из них 24 учащихся (9 – 11 класс) и 2 преподавателя. Из числа учащихся выбирается:

начальник караула – 1 человек (девушка или юноша 10 – 11 класса – ответственный, активный, обладающий качествами лидера);

дневальные – 3 человека;

командиры смен (разводящие) – 4 человека (девушки или юноши) часовые с автоматом – 8 человек (желательно юноши);

часовые без автомата – 8 человек (юноши или девушки).

Из курсантов личного состава караула выбираются для участия в интеллектуальном и медико-санитарном конкурсе по 2 человека от каждой смены на каждый конкурс (шариковые ручки и тетради с собой), для участия в силовом конкурсе по два человека от каждой смены (1 девушка и 1 юноша).

Для медико-санитарного конкурса в 3 день караул привозит с собой бинты: 10-12 шт. шириной 10 см, 5-6 шт. шириной 14 см.

Для боевого листка караул привозит бумагу (3 листа) форматом А-3 (четверть ватмана) и 5 листов форматом А-4, карандаши, фломастеры, краски и т.п., скотч.

«Домашнее задание»

Первый день несения вахты

«Визитка» (Визитная карточка) – представление караула на 3 – 7 минут (превышение регламента: за каждую минуту снимается 1 балл).

Заключительный день несения вахты

От всего караула литературно-музыкальную композицию военно-патриотической тематики (max 20 минут).

Требования к Визитной карточке учреждения

Визитная карточка может представлять собой художественный номер, включающий любые виды сценического искусства (танец, вокал, театральные жанры, оригинальный

жанр, игра на музыкальных инструментах и т. д.), а также мультимедиа, видео- и музыкальное сопровождение. Выступление должно отражать особенности караула и/или каждого курсанта и образовательного учреждения, откуда приехали участники. Использование единой формы команды, внешнего вида, соответствующего идее выступления, приветствуется.

Наличие только мультимедийного варианта не принимается!

В последний день проводится Митинг с возложением цветов к пилонам «Военные конфликты» и «Локальные войны». От ОУ (ВПК) – цветы.

Грамоты для награждения лучших курсантов ОУ (ВПК) привозит с собой. (12 – 15 шт.).

Учащиеся приезжают в белых рубашках или блузах рубашечного типа, в обуви чёрного (темного) цвета (подошва черная) на устойчивом каблуке (невысокой платформе), у девушек – белые банты. В холодное время года с собой иметь теплые перчатки (рукавицы) тёмные, однотонные. В центре курсантам выдаётся форменная одежда: брюки, жемпера, верхняя одежда, шарфы, головные уборы.

Выпуск боевого листка

Боевой листок – это оперативная форма стенной печати, призванная средствами выразительности и содержания оказывать учебно-воспитательное воздействие на личный состав с целью формирования у него высоких политических, морально-психологических и боевых качеств (здесь и далее в кавычках – выдержки из устава ВС РФ).

Для подготовки и выпуска боевого листка назначаются наиболее способные курсанты. Редактор назначается на период несения вахты караулом ОУ (ВПК). В боевом листке отражаются вопросы повседневной жизни караула, ход «боевой, государственно – правовой» подготовки за текущий день, состояние «воинской дисциплины, внутреннего порядка, выполнение других задач, спортивно-массовая работа» и т. д.

Подбором материала для очередного выпуска БЛ занимаются все курсанты караула. Собранный материал периодически сдается редактору БЛ, который его обрабатывает и систематизирует.

Требования к оформлению боевого листка

Размер боевого листка: общий от караула – А3 (вертикально), в день конкурса между сменами (последний день) от каждой смены – А4 (вертикально).

«Шапка» БЛ (не более 1/5 части листа) включает:

БОЕВОЙ ЛИСТОК дата выпуска (день, месяц, год), наименование образовательного учреждения (кратко), номер смены.

Допускается использование домашних заготовок с фотографиями. Размер шрифта: любой.

Способ изложения материала: произвольный, наличие фотографий, рисунков и т.п.

Рекомендации к выпуску боевого листка

Боевой листок должен быть актуальным, поэтому он издается ежедневно. Прежде чем приступить к его созданию и оформлению, необходимо определиться, какие темы (события) будут в нем отражены. Эти темы должны быть важны для всего караула.

Все помещаемые в листке статьи должны не только нести определенное содержание, но и обладать информативностью, чтобы люди были заинтересованы читать листок.

Листок должен быть написан доступным языком. Не стоит при составлении статей оперировать сложными терминами (это не научная работа) или просторечными выражениями. Это изложение своего видения ситуации. Статьи должны быть составлены и написаны грамотно.

Боевой листок должен быть красочно оформлен. Он должен содержать достаточное количество фотографий, рисунков и т.п. Каждая «картинка» должна нести смысловую нагрузку, не идущую вразрез с темами БЛ. Конечно же, в создании необходимо проявить творческий подход.

Стоит отвести в листке место для юмористической рубрики. Не следует явно высмеивать недостатки своих товарищей и переходить на личности. Задача – отразить проблему и подсказать способы ее решения. Самое главное – листок должен быть отражением жизни караула, сложной, прозаичной, смешной, грустной – какой есть. Также в БЛ отражаются итоги дня (лучшие результаты, личные победы и др.) и ближайшие задачи караула. Но не следует превращать его в передовицу еженедельной новостной газеты.

Контактный телефон: 351 – 29 – 67

Технологическая карта работы караула

Базовая продолжительность программы работы караула составляет 4 дня.

зависимости от графика утвержденного комитетом по делам молодёжи, продолжительность программы может быть изменена и составлять 3-5 дней

Условные обозначения:

АК – автомат Калашникова макет массогабаритный

БЛ – боевой листок

ТТХ – Тактико-технические характеристики вооружения

ПМП – первая медицинская помощь

ОЗК – общевойсковой защитный комплект.

День 1

	1 смена	2 смена	3 смена	4 смена	
8.45 10.00	Встреча, исполнение гимна РФ, просмотр видеоролика «История создания Монумента», инструктаж				
10.00 -11.00	Выдача и подгон формы, переодевание, завтрак				
11.00 –11.15	Визитная карточка				
11.15 -13.00	Стрелковой тренаж				
13.00 –13.30	Возвращение в караульное помещение, лекция: «Воинские звания и погоны, воинская и должностная субординация»				
13.30	Обед	Тренаж по разборке-сборке АК	Самоподготовка	Самоподготовка	
13.45	Выход на Монумент	Обед	Тестирование	Выпуск БЛ	
	Монумент				
14.00	Несение Вахты Памяти	Выпуск БЛ	Обед	Тестирование	
14.15		Выход на Монумент	Тренаж по разборке-сборке АК	Обед	
14.30					
14.45	Возвращение	Несение Вахты Памяти	Выход на Монумент	Тренаж по разборке-сборке АК	
15.00	Самоподготовка				
15.15	Тестирование	Возвращение	Несение Вахты Памяти	Выход на Монумент	
15.30	Тренаж по разборке-сборке АК	Самоподготовка		Несение Вахты Памяти	Несение Вахты Памяти
15.45		Тестирование			
16.00	Уборка караульного помещения	Тренаж по разборке-сборке АК	Выпуск БЛ		
16.00				Возвращение	
16.15	Общее построение, подведение итогов дня				
16.45 –7.00	Наведение порядка. Отъезд				

День 2

	1 смена	2 смена	3 смена	4 смена
8.30	Встреча, переодевание, исполнение гимна			
9.00	Лекции по комплектующим АК, ТТХ АК, ГО и ЧС, медико-санитарной подготовке			
9.15				
9.35	Завтрак			
9.45	Выход на Монумент	Завтрак	ТТХ	Самоподготовка
10.00	Несение Вахты	Тренаж АК	Завтрак	ТТХ
10.15	Памяти	Выход на Монумент	Стрельба на лазерном тренажёре ПМ	Завтрак
10.30	Возвращение	Несение Вахты		Тренаж АК
10.45	Завершение лекций	Памяти	Выход на монумент	Стрельба на лазерном тренажёре ПМ
11.00	ТТХ	Возвращение	Несение Вахты	Выход на Монумент
11.15	Стрельба	ТТХ	Памяти	
11.30	на лазерном тренажёре ПМ	Самоподготовка	Возвращение	Несение Вахты
11.45	Выход на Монумент	Стрельба	Самоподготовка	Памяти

12.00	Несение Вахты	Стрельба на лазерном тренажёре ПМ	ТТХ	Возвращение
12.15	Памяти	Выход на Монумент	АК	ТТХ
12.30	Возвращение	Несение Вахты	Самоподготовка	АК
12.45	Тренаж АК	Памяти	Выход на Монумент	Самоподготовка
13.00	ТТХ	Возвращение	Несение Вахты	Обед
13.15	Обед	ТТХ	Памяти	Выход на Монумент
13.30	АК	Обед	Возвращение	Несение Вахты
13.45	Выход на Монумент	АК	Обед	Памяти
14.00	Несение Вахты	Самоподготовка	Тестирование	Возвращение
14.15	Памяти	Выход на Монумент		Выпуск БЛ
14.30	Возвращение	Несение Вахты		Тестирование
14.45	Самоподготовка	Памяти		
15.00		Возвращение		
			Несение Вахты	

15.00	Тестирование	Возвращение	Несение Вахты	Выход на Монумент
15.15		Тестирование	Памяти	
15.30			Возвращение	Несение Вахты Памяти
15.45	Выпуск БЛ	Выпуск БЛ		
16.00	Наведение порядка			Возвращение
16.15	Общее построение, подведение итогов дня			
16.30	Переодевание, отъезд			

День 3

	1 смена	2 смена	3 смена	4 смена
8.45	Встреча, переодевание, исполнение гимна			
9.00	Лекции - практические занятия по медико-санитарной подготовке, Тестирование по вопросам ГО и ЧС, сдача нормативов по ГО и ЧС			
9.15				
9.35	Завтрак			
9.45	Выход на Монумент	Завтрак	Десмургия (тренаж)	Самоподготовка
10.00	Несение Вахты	Тренаж АК	Завтрак	Десмургия (тренаж)

10.00	Несение Вахты	Тренаж АК	Завтрак	Десмургия (тренаж)
10.15	Памяти	Выход на Монумент	Стрельба на лазерном тренажёре АК	Завтрак
10.30	Возвращение	Несение Вахты		Тренаж АК
10.45	Завершение лекций	Памяти	Выход на Монумент	Стрельба на лазерном тренажёре АК
11.00	Десмургия (тренаж)	Возвращение	Несение Вахты	
11.15	Стрельба	Десмургия (тренаж)	Памяти	Выход на Монумент
11.30	на лазерном тренажёре АК	Самоподготовка	Возвращение	Несение Вахты Памяти
11.45	Выход на Монумент	Стрельба на лазерном тренажёре АК	Самоподготовка	Несение Вахты Памяти
12.00	Несение Вахты		Силовая	Возвращение
12.15	Памяти	Выход на Монумент	АК	Силовая
12.30	Возвращение	Несение Вахты	Самоподготовка	АК
12.45	Тренаж АК	Памяти	Выход на Монумент	Самоподготовка

13.00	Силовая	Возвращение	Несение Вахты	Обед
13.15	Обед	Силовая	Памяти	Выход на Монумент
13.30	АК	Обед	Возвращение	Несение Вахты
13.45	Выход на Монумент	АК	Обед	Памяти
14.00	Несение Вахты	Самоподготовка	Тестирование	Возвращение
14.15	Памяти	Выход на Монумент		Выпуск БЛ
14.30	Возвращение	Несение Вахты Памяти		Тестирование
14.45	Самоподготовка			
15.00	Тестирование	Возвращение	Несение Вахты	Выход на Монумент
15.15		Тестирование	Памяти	
15.30			Возвращение	Несение Вахты
15.45			Выпуск БЛ	Выпуск БЛ
16.00	Наведение порядка			Возвращение
16.15	Общее построение, подведение итогов дня			
16.30	Переодевание, отъезд			

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**ОЦЕНКА ПО СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ**

Максимальное количество баллов – 10.

Возможные ошибки при прохождении строя	Штрафные баллы
Неправильное движение руками	1
Самовольное изменение маршрута	1
Нарушение строя при передвижении смены (не в колонну по одному)	1
Разговоры во время передвижения смены	0,5
Неправильное положение рук на автомате (в положении «на грудь»)	0,5
Неправильная подача команд	1
Движение строевым шагом не в ногу	1
Одностороннее движение рук и ног («буратино»)	0,5
Не выдерживание равнения	0,5
Неправильные и нечеткие повороты на месте и в движении	0,5
Быстрый или медленный темп	0,5
Поднятие ноги менее 30 см	1
Короткий шаг (менее 60 см)	1
Поведение во время несения Вахты	2

Сумма штрафов
Итого за день баллов
Итого несения вахты

НОРМАТИВЫ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

При подведении итогов по огневой подготовке учитываются 15 лучших результатов.

Разборка/сборка автомата Калашникова

Выполнение стрельбы из АК Лазерный тир (биатлонная мишень)

Выполнение стрельбы на лазерном тренажёре (спортивная мишень), ПМ

НОРМАТИВЫ ПО НАДЕВАНИЮ И СНЯТИЮ ПРОТИВОГАЗА, ОЗК М ТРЕНАЖЁРЕ (СПОРТИВНАЯ МИШЕНЬ), ПМ

НОРМАТИВЫ ПО СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКЕ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ БОЕВОГО ЛИСТКА

(до 10 баллов: 5 баллов – наглядность, 5 баллов – информативность):

Актуальность и важность изображенной ситуации в рамках заданной темы (тем) и соответствие текста изображенной ситуации;

Доступность подачи материала;

Информативность;

Грамотность и лаконичность текста;

Красочность и композиционное решение;

Качество изобразительного и прикладного выполнения БЛ;

Творческий подход;

Отсутствие фактических ошибок при использовании исторического материала.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВИЗИТНОЙ КАРТОЧКИ:

соответствие содержания выступления теме «Представление команды»; отражение в выступлении уникальных особенностей ОУ и членов караула;

оригинальность идеи, творческий подход;

соответствие выбранных средств содержанию выступления;

артистичность, эмоциональный настрой, культура выступления участников.

Каждый критерий оценивается в 2 балла.

Максимальное количество баллов – 10.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНЫХ КОМПОЗИЦИЙ:

оригинальность идеи, её воплощения, массовость;

уникальность используемого музыкального и литературного материала;

исполнительское мастерство, артистизм, техника речи участников;

сценическая культура (внешний вид выступающих, поведение участников на сцене и «за кулисами», обращение с аппаратурой);

музыкальное и художественное оформление; использование технических средств.

Каждый критерий оценивается в 2 балла.

Максимальное количество баллов – 10.

ИНСТРУКЦИЯ

по организации и функционированию поста № 1 г. Пскова (извлечения)

I. ВВЕДЕНИЕ

1. Пост № 1 у мемориала «Огонь «Вечной Славы» – символический. Пост № 1 устанавливается как дань уважения молодого поколения псковичей с целью увековечивания памяти российских воинов и знаменательных событий Великой Отечественной войны, а также в целях патриотического самосознания и нравственного воспитания молодёжи.

2. Порядок организации и функционирования Поста № 1 определяется Распоряжением Администрации г. Пскова № 4184-р от 06.12.2004 г. и Приложением № 1 к данному Распоряжению.

3. Общее руководство организацией Поста № 1 осуществляется Управлением образования Администрации г. Пскова.

4. Отбор участников несения почетной службы на Посту № 1 осуществляется из числа обучающихся МБУ ДО Центр «Патриот» и учащихся общеобразовательных учреждений города.

5. Ответственность за подготовку участников несения почетной службы на Посту № 1 возлагается на директоров общеобразовательных учреждений и МБУ ДО Центр «Патриот».

6. Руководство организацией и функционированием Поста № 1 возлагается на МБУ ДО Центр «Патриот».

7. Участники несения почетной службы на Посту №1 за отличное исполнение своих обязанностей награждаются почетным знаком на основании приказа МБУ ДО Центр «Патриот» и по согласованию с Управления образования Администрации г. Пскова

II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. За подготовку и организацию Поста № 1 отвечает Рабочая группа по организации Поста. В состав Рабочей группы входят: представитель Управления образования г. Пскова, директор МБУ ДО Центр «Патриот», заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования Центра. При участии в организации Поста №1 общеобразовательных учреждений города в состав рабочей группы включаются директор участвующих учреждений или их заместители.

2. Начальником всего личного состава караула является педагог-организатор МБУ ДО Центр «Патриот».

Он отвечает за привлечение общеобразовательных учреждений к участию в несении почетной службы на Посту №1, качество подготовки участников несения почетной службы, организацию взаимодействия с правоохранительными органами, организацию и несение почетной службы у мемориала, соблюдение графика почетной службы.

Начальник Поста №1 обязан проводить заседания рабочей группы по организации Поста № 1, осуществлять контроль за строевой подготовкой обучающихся Центра и учащихся общеобразовательных учреждений, входящих в состав Почётного караула. Своевременно

представлять на утверждение директора Центра график заступления обучающихся на Пост № 1, руководить деятельностью должностных лиц караула, периодически проверять качество несения почетной службы на Посту №1, представлять достойных для награждения почетным знаком «Пост №1 «Огонь Вечной Славы» город Псков».

2. Пост №1 организуется ежегодно:

- В дни митингов 8 мая, 22 июня: за 2 часа до, во время и на 2 часа после их окончания;

- В дни праздников 9 мая, 23 июля: с 10:00 до 16:00;

- 23 февраля: на время праздничных мероприятий у мемориала «Огонь «Вечной Славы».

Непосредственно в несении службы на Посту № 1 принимает участие смена из двух – четырех часовых. Время пребывания одной смены на посту не более 20 минут. Смена караула у мемориала производится в соответствии с утвержденным ритуалом (Приложение №1).

3. Форма одежды и время несения службы определяются Рабочей группой Поста №1. В случае участия общеобразовательных учреждений при наличии собственной формы разрешается ее использование по согласованию с Рабочей группой Поста №.1.

4. С участниками Поста №1 на всем протяжении несения почетной службы обязан находиться 1 ответственный работник общеобразовательного учреждения (при несении почетной службы учащимися этого учреждения) или МБУ ДО Центр «Патриот».

5. Ответственный за смену караула при нахождении со сменой в караульном помещении следит за соблюдением сменой правил нахождения в караульном помещении, а также занимается решением текущих вопросов, связанных с пребыванием смены в караульном помещении.

Ответственный сопровождает смену до Мемориала и после замены смены обратно в караульное помещение, обеспечивая безопасность движения детей на всем протяжении маршрута. Находясь в зоне несения почетной службы, ответственный контролирует порядок исполнения часовыми своих обязанностей, решает возникающие в процессе несения почетной службы вопросы, в случае необходимости досрочно сменяет одного из часовых. При возникновении экстренной ситуации, требующей досрочной смены караула, принимает меры для экстренного вызова очередной смены.

IV. ПОДГОТОВКА СЛУЖБЫ НА ПОСТУ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

В период подготовки образовательные учреждения:

а) отбирают кандидатов в отряд из числа учащихся образовательных учреждений –воспитанников военно-патриотических клубов города, а также из числа учащихся, добившихся наилучших результатов в оборонно-спортивной подготовке и не позднее, чем за три недели до заступления на Пост №1, направляют список кандидатов в рабочую группу по организации Поста №1;

в) организуют проведение с отобранными кандидатами строевую подготовку (отработка строевого и мемориального шага, строевых

приемов при смене часовых, проведения смены караула, четкое знание обязанностей личным составом караула);

2. За 5 дней до несения почетной службы директоры общеобразовательных учреждений издают приказ, в котором определяются: состав караула, ответственные за смены караула работники, именной список участников несения караульной службы с визой медицинского работника и доводят его до сведения всего личного состава караула.

3. За 4 дня до заступления в караул в рабочую группу по организации Поста №1 представляются

копия вышеназванного приказа директора общеобразовательного учреждения и постовая ведомость.

Приказ является документом, обязательным для исполнения рабочей группой Поста №1.

3. В состав караула назначаются:

- начальник караула,
- разводящие –1- 3 (юноши или девушки 10-11 кл),
- часовые – 6-12 (юноши или девушки 9-11 кл.).

Караул делится на 3 смены, в смене 2-4 часовых.

V. ПОДГОТОВКА обучающихся МБУ ДО Центр «Патриот» к несению СЛУЖБЫ НА ПОСТУ №1

1. Подготовка обучающихся к несению службы на Посту №1 осуществляется педагогами дополнительного образования МБУ ДО Центр «Патриот».

В период подготовки, руководители Клубов:

а) отбирают из числа обучающихся кандидатов для несения службы на Посту №1 и не позднее, чем за три недели до заступления на Пост №1, представляют список кандидатов педагогу-организатору Центра.

б) обеспечивают строевую подготовку обучающихся (отработка строевого и мемориального шага, приемов при смене часовых, проведения смены караулов, четкое знание обязанностей личным составом караула);

2. За 5 дней до заступления в караул издается приказ директора МБУ ДО Центр «Патриот», в котором определяется:

- состав караула и ответственные за смены караула работники;
- именной список участников несения караульной.

За 4 дня до заступления в караул в рабочую группу по организации Поста №1 представляются копия вышеназванного приказа директора МБУ ДО Центр «Патриот».

Приказ является документом, обязательным для исполнения рабочей группой Поста №1.

3. В состав караула назначаются:

- начальник караула,
- разводящие –1- 3 (юноши или девушки 10-11 кл),
- часовые – 6-12 (юноши или девушки 9-11 кл.).

Караул делится на 3 смены, в смене 2-4 часовых.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОКОЛЕНИЕ, КОТОРОЕ ПОМНИТ»

(Псковская область, АНО «Патриот», МБУ ДО Центр «Патриот»,
РО «Юнармия»)

Грантовое направление – сохранение исторической памяти

Тематика – деятельность в сфере патриотического, в том числе военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации

Краткое описание проекта – Проект подразумевает создание и организацию Почётной караульной службы «Пост№1» в городах и районах Псковской области (далее – ПКС), увеличение по численности и по количеству отрядов юнармейцев, членов детских, молодёжных, студенческих военно-патриотических клубов на территории городов и районов Псковской области, и их поощрение. Организацию и проведение соревнований и акций, среди указанной выше целевой группы, для сохранения исторической памяти на территории Псковской области. В рамках проекта, запланировано обучение и создание в городах и районах Псковской области отрядов ПКС, для дальнейшего несения ими Почётного караула в памятных местах, местах массовых воинских захоронений, в том числе участие в парадах Победы 9 мая в своих городах и районах Псковской области, разработка и распространение методических рекомендаций по организации ПКС в городах и районах Псковской области. Качественное повышение знаний, умений и навыков отрядов юнармейцев, детских и подростковых, студенческих, молодёжных военно – патриотических клубов, в сфере военно – патриотического воспитания.

Организация и проведение на территории Псковской области Акции «А что сделал ты?», с целью выявления среди детей, молодёжи, студентов, действующих в военно – патриотических клубах, отрядах, организациях, для дальнейшей систематизации, обобщения и распространения их опыта, выявления их количества на территории Псковской области, для заполнения актуальных данных на сайте «АНО «Патриот»; «Юнармии» в сети интернет, в социальной группе «Вконтакте», создание и распространение каталогов с их данными и описанием деятельности на территории своих городов, районов. По итогам Акции «А что сделал ты?», проведение многодневного слета, «Мы поколение, которое помнит», на базе одной из воинских частей Псковского территориального гарнизона, среди детских и подростковых, молодёжных и студенческих военно – патриотических клубов, отрядов Юнармии, с целью военно – патриотического воспитания, выявления и поощрения наиболее активных детских и молодёжных организаций в сфере военно – патриотической деятельности, пополнения их рядов новыми членами на территории Псковской области.

В рамках слета «Поколение, которое помнит» организация и проведение военизированной эстафеты, посвященной 20-летию подвига десантников 6-й роты, 104-го гвардейского парашютно-десантного полка Псковской 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии и конкурсу творческих

работ «Мы помним, мы гордимся» посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.. Практические и теоретические занятия по изучению истории Псковской области, в том числе по изучению героических поступков уроженцев Псковской области и подвигов уроженцев других регионов РФ совершенных ими на территории Псковской области.

География проекта – Псковская область

Обоснование социальной значимости проекта – Развитие современного российского общества остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания детей, подростков и молодёжи. Патриотизм не врожденное качество личности, его надо воспитывать и взращивать в молодом поколении с детства, лишь в следствие этого будет достигнута цель сохранение исторической памяти. Проект «Поколение, которое помнит» позволит провести ряд мероприятий для сохранения исторической памяти в следствии этого повышения уровня военно – патриотического воспитания, ведь «Патриот» начинается со знания истории своей страны и малой родины, доблестных примеров соотечественников, Псковская область исторически боевой регион, на территории области находится 47 воинских частей, учреждений и гарнизонов, достаточное количество доблестных примеров. С 2016 года в России успешно реализуется Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».

29 октября 2015 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В её рамках, по инициативе Министра обороны РФ Сергея Шойгу, в январе 2016 года было создано ВВПОД «Юнармия». Движение призвано объединить все организации, органы власти, занимающиеся патриотическим воспитанием. В Псковской области уже существует 71 отряд «Юнармии», численностью 2899 человек. Проект «Поколение, которое помнит» поможет повысить качественный, количественный состав, а также частично обеспечить материально техническую базу участникам отрядов «Юнармия».

Почётная караульная служба «Пост №1» сегодня – эффективная и перспективная форма работы по патриотическому воспитанию молодёжи, признанная и востребованная гражданами РФ, в регионах РФ давно ведется большая работа в этом направлении. Организация АНО «Патриот» имеет большой опыт работы в этой сфере. Нами реализован проект «Создание отряда «Юнармия. Пост №1», который позволил создать юнармейский отряд «Пост № 1» и привлечь к Почётной караульной службе 500 детей и молодёжи Псковской области, так же опыт участия во Всероссийских мероприятиях «Пост №1». На территории Псковской области насчитывается более 600 захоронений времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Действует более 35 детских и молодёжных военно – патриотических организаций, их опыт необходимо поощрить и распространить, систематизировать, тем самым пополняя ряды патриотов.

Целевые группы проекта – Дети и подростки, Молодёжь и студенты, члены военно- патриотических клубов и отрядов Псковской области, «юнармейцы» Псковской области

Цель – Повышение уровня военно – патриотического воспитания де-

тей и подростков, молодёжи, студентов, имеющих отряды «Юнармии», военно-патриотических клубов Псковской области.

Задачи – Увеличение численности отрядов «Юнармии» на территории Псковской области, улучшение качества их подготовки.

Создание отрядов Почётной караульной службы городов и районов Псковской области, и их единой учетной базы.

Обмен опытом, выявление актуальных данных о детских и подростковых, молодёжных, студенческих отрядах, клубах в сфере военно – патриотического воспитания Псковской области, улучшение качества их подготовки, привлечение новых участников.

Партнёры проекта:

Воинские части Псковского территориального гарнизона:

Администрации Псковской области и города Пскова:

Областное отделение ВВПОД «Юнармия» и военно-патриотические клубы районов Псковской области:

МБУ ДО Центр «Патриот»

Информационное сопровождение – При реализации проекта. На все запланированные мероприятия будут приглашены городские, районные и областные средства массовой информации. Так же при информационном сопровождении будет использован сайт патриотпсков.рф, группы «Патриот», «Юнармия» в социальной сети «ВКонтакте»

Количественные результаты:

Общее количество участников – 5000

Количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта: 4800

Качественные результаты: Создание отрядов Почётно-караульной службы в 26 районах Псковской области. Количественное увеличение отрядов «Юнармии», до 140 отрядов, членов детских, молодёжных, студенческих военно-патриотических клубов на территории Псковской области. Создание и распространение каталога имеющих детских, молодёжных, студенческих военно-патриотических клубов на территории Псковской области. Часть запланированных мероприятий в рамках проекта является инновационным решением проблемы военно-патриотического воспитания, на территории Псковской области нет единой базы отрядов ПКС, а так же детских, молодёжных, студенческих военно-патриотических клубов. Колоссальный опыт, сформировавшийся на территории Псковской области в сфере военно-патриотического воспитания, будет объединён и распространён на всей территории Псковской области.

Дальнейшее развитие проекта – Предполагается в последующем ежегодно проводить слеты отрядов ПКС городов и районов Псковской области. Планируется ежегодно проводить Юнармейский военно-патриотический Слет. Так же планируется расширить территорию реализации проекта на регионы России.

Видео о проекте: <https://youtu.be/UGa-y--6eNo>

Презентация проекта: Презентация.pdf

Источники ресурсного обеспечения проекта в дальнейшем:

МБУ ДО Центр «Патриот»

Региональное отделение ВВПОД «Юнармия».

Войсковая часть 64044

РИТУАЛ ЗАСТУПЛЕНИЯ НА ЮНАРМЕЙСКИЙ ПОСТ №1 ГОРОДА ПЕРМИ

Получив распоряжение начальника караула, разводящий вызывает караульных:

– Караульные Попов, Носов... Приготовиться к построению! (Караульные приводят себя в порядок, разводящий проверяет их внешний вид).

Разводящий: Смена, становись! Равняйся, смирно!

(Сдаёт рапорт начальнику караула): Товарищ начальник караула! Очередная смена для заступления на Пост №1 построена!

Разрешите получить оружие!

Начальник караула: Вольно! Оружие получить!

Разводящий: Есть! (Получает оружие, выдает его).

– На ремень! Автомат на грудь!

(Вручив оружие, разводящий докладывает начальнику караула)

– Оружие получено. Караул готов к несению службы!

Начальник караула: Приказываю заступить на почетный юнармейский Пост №1.

Разводящий: Есть! (Приветствие) Налево! Шагом марш!

(Вместе со сменой выходит из караульного помещения строевым шагом).

Выйдя из караульного помещения, смена перестраивается и направляется к мемориалу ритуально-строевым шагом. У памятника разводящий останавливается, караульные подходят для смены.

Разводящий: Смена! (Часовые перестраиваются).

– С Поста шагом марш! (Часовые подходят к разводящему, останавливаются)

Разводящий поворачивается кругом. По команде «Шагом марш!» начинают движение. (Команды на площади подаются разводящим вполголоса).

При возвращении в караульное помещение разводящий докладывает начальнику караула о произведенной смене:

– Товарищ начальник караула! Смена на Посту №1 произведена! Замечаний нет! (Если есть замечания, докладывает о них).

– Разрешите сдать оружие!

Начальник караула: Оружие сдать!

Разводящий: Оружие сдать! (Принимает оружие, ставит его в шпираль).

– Оружие сдано! Разрешите смене быть свободной!

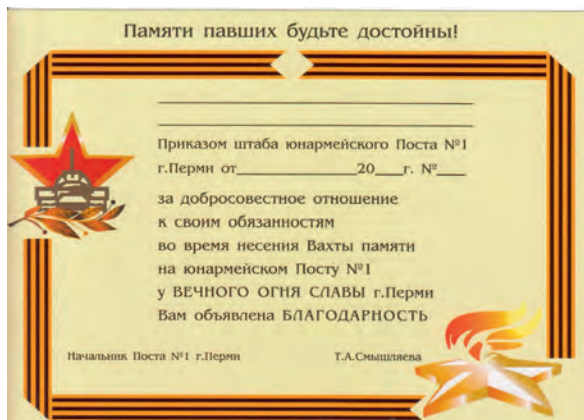
Начальник караула: Разрешаю смене быть свободной!

Разводящий: Вольно! Разойдись!

ПАМЯТКА УЧАСТНИКУ ПОЧЁТНОГО КАРАУЛА



БЛАНК БЛАГОДАРНОСТИ УЧАСТНИКАМ ВАХТЫ ПАМЯТИ



ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ ПОЧЁТНЫХ КАРАУЛОВ ЮНАРМЕЙСКИХ ПОСТОВ №1 ПЕРМСКОГО КРАЯ «ПРИКОСНИСЬ СЕРДЦЕМ К ПОДВИГУ!»

2015 год – год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.). Пермский край стал активным участником Всероссийской эстафеты Вечного Огня.

7 мая 2015 года в Перми состоялась торжественная церемония передачи Вечного Огня, зажженного от огня на могиле Неизвестного Солдата в Москве 48 территориям Пермского края.

У памятников и обелисков Славы открылись новые юнармейские Посты №1 в городах Губаха, Кунгур, Чердынь, посёлках Ныроб, Суксун. В г.Перми у Вечного Огня мемориала «Тыл – фронту» в Почётный караул заступили юнармейцы Гимназии №6, члены объединения «Пост №1» МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г.Перми.

Общие положения

Смотр-конкурс «Прикоснись сердцем к подвигу!» (далее – Смотр-конкурс) нацелен на активизацию деятельности юнармейских Постов №1 Пермского края.

Задачи смотра-конкурса

Смотр-конкурс призван способствовать:

- популяризации деятельности юнармейских Постов №1;
- повышению уровня знаний, умений и навыков юнармейцев по вопросам истории Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.), строевой подготовки, выполнению юнармейских ритуалов;
- выявлению, обобщению и распространению опыта работы юнармейских Постов №1 Пермского края.

Учредители и организаторы:

- ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе»;
- МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Перми;
- Федеральное государственное учреждение культуры и искусства «Дом офицеров Пермского гарнизона» Минобороны РФ.

1.4. *Общее руководство смотром-конкурсом осуществляет оргкомитет.*

Оргкомитет:

- разрабатывает Положение о смотре-конкурсе, определяет сроки проведения и утверждает план подготовки и проведения Смотра-конкурса;
- разрабатывает пакет конкурсных заданий и критерии их оценки;
- формирует состав жюри;

- координирует деятельность жюри отдельных конкурсов;
- организует регистрацию участников смотра-конкурса;
- несёт ответственность за организационное и материальное обеспечение Смотра-конкурса.

1.5. Заявки на участие в смотре-конкурсе (Приложение 1) принимаются до 5 апреля 2016 г. по адресу электронной почты: pat.cent@mail.ru, с пометкой «СМОТР-КОНКУРС ЮНАРМЕЙСКИХ ПОСТОВ №1».

Заявка рассматривается в течение 2-3 дней с момента поступления в оргкомитет.

Обязательно: К заявке прилагается *программа работы юнармейского Поста №1*.

2. Участники Смотра-конкурса

К участию в Смотре-конкурсе приглашаются команды юнармейских Постов №1 Пермского края, работающие при учебных заведениях школ, лицеев, учреждений дополнительного образования, военно-патриотических клубах **не менее 1 года**.

Состав команды – 5 человек (1 разводящий, 4 часовых – юноши).

Одна команда от одного муниципального района/городского округа.

3. Порядок и сроки проведения смотра-конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится в 2 этапа.

1 этап – муниципальный (11 января – 10 апреля 2016 г.)

2 этап – краевой (11 апреля – 8 мая 2016 г.)

3.2. Смотр конкурс включает 3 направления:

1. Конкурс «Страницы истории Великой Отечественной войны»

Конкурс проводится в виде игры-викторины. Участвует вся команда (5 человек).

Участникам предлагается выполнить несколько заданий по следующей тематике:

1. Дни воинской Славы (победные дни) России;
2. Люди, события, факты Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (Основные битвы в период Великой Отечественной войны, Города-герои, страницы истории Уральского добровольческого танкового корпуса, герои Великой Отечественной войны);
3. Полководцы;
4. Боевые награды;
5. История юнармейского движения («Зарница», «Орлёнок», ДЮОПР, Посты №1) (Приложение 4).

Задания даются в виде билетов, тестов, перфокарт, кроссвордов, фотографий.

Для выполнения каждого задания отводится от 2 до 5 минут, в зависимости от сложности вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Подведение итогов: баллы, набранные командой, суммируются.

Победителями конкурса становятся команды, набравшие наибольшее количество баллов.

Итоги конкурса учитываются в общем зачёте смотра-конкурса почётных караулов.

Примечание: использование шпательных и каких-либо электронных носителей влечёт за собой снятие команды с конкурса.

2. Конкурс информационных листков «Когда стою у Вечного Огня...»

Каждая команда оформляет информационные листы, состоящие из 2-х листов формата А-3.

Первый лист оформляется с информацией о работе, истории, традициях юнармейского Поста №1 (рекомендуем использовать фотографии с Вахты Памяти на Посту №1).

Второй лист – оформляются личные высказывания, мысли, впечатления юнармейцев об участии в почетном карауле на Посту №1.

Критерии оценки:

- содержание;
- грамотное изложение материала;
- оформление;
- качество фотографий.

Информационные листки предоставляются в оргкомитет до 11 апреля 2016 г. по адресу: г. Пермь, ул. Сибирская, 27а (МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Перми) с пометкой: Для Смышляевой Т.А.

Итоги конкурса учитываются в общем зачёте Смотра-конкурса почетных караулов, оформляются на выставке в Федеральном государственном учреждении культуры и искусства «Дом офицеров Пермского гарнизона» Минобороны РФ 8 мая 2020 г.

3. Смотр Почётных караулов (Порядок заступления на Пост №1. Смена караула. Обращение с оружием).

Команды Почётного караула г. Перми участвуют в смотре 11 марта 2016 г. во время несения Вахты Памяти на Посту №1. Для команд Пермского края смотр проводится 8 мая 2016 г.

Каждой команде отводится время (30 минут) для несения Вахты Памяти у Вечного Огня Славы города Перми. Смена Почётного караула проводится по специальному графику, согласно утверждённой оргкомитетом постовой ведомости.

Критерии оценки:

- Форма почётного караула;
 - Четкость подачи команд разводящим;
 - Обращение с оружием;
 - Строевой шаг, перестроения;
 - Смена почётного караула на Посту №1
(Приложение 2 – Ритуал заступления на Пост №1)
- Максимальное количество баллов за каждый критерий – 5.

4. Подведение итогов Смотра-конкурса

Все участники смотра-конкурса получают сертификаты.

Команды-победители смотра-конкурса награждаются дипломами и памятными призами.

Руководители юнармейских Постов №1 награждаются благодарственными письмами.

5. Финансирование

Финансовые расходы, связанные с организацией и проведением Смотра-конкурса, несёт ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе».

Расходы, связанные с организацией и подготовкой команд к участию в Смотре-конкурсе, проездом и питанием в пути, осуществляется за счёт средств направляющих образовательных организаций.

6. Контакты

Смышляева Татьяна Александровна – руководитель объединения «Юнармейский «Пост №1» МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пермь, т. 212-05-94, сот. 8-909-117-21-91.

Федотова Дарья Михайловна – специалист ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе», сот. 8-965-564-71-44, e-mail: pat.cent@ mail.ru (С пометкой «Смотр-конкурс юнармейских Постов №1»)

Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в настоящее положение.

Приложение 1 к положению

ЗАЯВКА

на участие в смотре-конкурсе почетных караулов юнармейских Постов №1 Пермского края «Прикоснись сердцем к подвигу!»
Юнармейский Пост №1 _____
(город, район, населенный пункт) _____
(наименование учебного заведения, с указанием адреса, индекса, контактного телефона)

Всего допущено к участию в смотре-конкурсе _____ человек.

Факт подачи заявки для участия в конкурсе подтверждает согласие Участника с Правилами проведения, и является согласием Участника для предоставления ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания» своих персональных данных, указанных в заявке, их обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, в том числе на случай предъявления претензий), уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе для целей вручения призов, индивидуального общения с Участниками), распространение (в том числе передачу третьим лицам, публикации на сайте, в СМИ), обезличивание, блокирование и уничтожение

Приложение 12

«КОГДА СТОЮ У ВЕЧНОГО ОГНЯ»

(РАЗМЫШЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ СМОТРА-КОНКУРСА)

«В этот день мы по-особенному несли службу. Стоя у Вечного огня передо мной предстают картины народной священной войны. Именно здесь я понял, что всем, что у меня сейчас есть, я обязан Бесстрашным бойцам, отстаившим свободу нашей Родины...»

Александр Е., г. Пермь

«...Пост №1 – это место, где каждый из нас почувствовал силу подвига, который совершил наш народ, отстаивая свободу и независимость нашей страны.»

Екатерина Г., п. Суксун

«Заступая на Пост №1, я чувствую гордость за наших ветеранов, ведь мы последнее поколение, которое сможет увидеть их лица...»

Владислав Ч., Пермский район

«Стоя у Вечного Огня, можно увидеть свет, словно кровь погибших героев вновь и вновь взывающих к нам: «Не допусти!»...»

Александра П., п. Ныроб

«...Я испытываю гордость за своих товарищей, за нашу Отчизну... Для меня Пост №1 – это дань уважения героям Великой Отечественной войны...»

Сергей Х., г. Пермь

«Когда стоишь у Вечного огня, понимаешь, насколько тяжело было жить в военное время. Пусть Вечный огонь горит вечно, ведь это великая память о великих подвигах наших дедов и прадедов»

Евгений С., г. Пермь

«Неся службу в карауле, я был разводящим. Я водил ребят, с достоинством отдавших честь памяти павшим в годы Великой Отечественной войны. Я благодарен судьбе за то, что мне выпала эта честь...»

Владислав А., г. Пермь

«... Я чувствую гордость за то, что чтим память солдат, которые умерли за Родину. Это очень хорошее чувство, когда ты стоишь у Вечного огня, и подходят люди, которые кладут у памятника цветы, венки. Сразу же приходит чувство ответственности и гордость за свою страну, ведь мы вспоминаем всех героев, которые погибли на войне, защищая нас...»

Владислава, г. Чердынь

Приложение 13

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КОНКУРСА «СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

*Бережное отношение к истории
нашей страны, к воинской славе отцов и
дедов – первый и совершенно необходимый
шаг к строительству обновленной,
крепкой и стабильной России*

В.В. Путин

Все дальше от нас победная весна 45-го года. Но День Победы остается одним из самых знаменательных событий. Никто не вправе отнять у народа память и скорбь о погибших, принизить значение Великой Победы.

Великая Отечественная война. Нынешнему поколению она известна только из истории, рассказов фронтовиков, из воспоминаний о суровых минувших днях.

Сегодня важно сохранить связь поколений, воспитать в детях чувство патриотизма, которого так не хватает в современном обществе. Одним из важнейших направлений возрождения патриотизма у молодого поколения является воспитание историей, на основе героического прошлого и настоящего нашей Родины.

Память. Она живёт в нашем сознании вечно. И не просто живет, а зовет все новые и новые поколения людей на подвиги, сверяя дела сегодняшние с героическим прошлым.

Пояснительная записка

Данные методические материалы нацелены на проверку и закрепление знаний юнармейцев по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Конкурс «Страницы истории Отечества» проводится как итоговое

мероприятие после изучения определённого периода истории нашей страны (основных событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., видов вооружения, памятников, обелисков Славы и др.), или включается составной частью финала военно-спортивной игры «Зарница» всех уровней (учебное заведение, военно-спортивный клуб, объединение, район, город, край).

Возрастная категория участников – 14-17 лет.

Конкурс нацелен на пропаганду военно-исторических знаний, приобщение подростков, юношей и девушек к славным боевым и трудовым традициям нашего народа, воспитания у них патриотизма, любви к Отечеству, готовности к её защите.

Конкурс «Страницы истории Отечества» проводится между командами. Состав команды 5-7 человек.

Организаторы конкурса заранее разрабатывают задания командам, критерии, по которым будут оцениваться результаты, ход мероприятия.

Определяется место проведения конкурса и оформление зала (плакаты, растяжки, лозунги и т.п.).

Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – отборочный (участвуют все команды);

2 этап – финальный (участвуют победители – 2-3 команды).

Задания для команд желательно оформить в виде кроссвордов, перфокарт или пакетов, а не только в виде тестов.

Примерные задания отборочного этапа конкурса

1-е задание – Дни воинской Славы и памятные даты России

2-е задание – Люди, события, факты Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

3-е задание – Города-герои

4-е задание – Памятники войны

5-е задание – Полководцы

6-е задание – Вспомни их имена

7-е задание – Песни военных лет

Примерные задания финального этапа конкурса

После подведения итогов 1 этапа конкурса 2-3 команды (может быть и больше), набравшие большее количество баллов, продолжают участие во втором (финальном) этапе конкурса.

Финальная игра может быть проведена и в форме блиц-турнира. Командам-победителям отборочного тура конкурса поочередно задаются вопросы, которые по сложности должны быть равнозначными.

Задача команд – дать как можно больше правильных ответов. Время ответа на 1 вопрос – 10 секунд.

Мазыкина Нина Васильевна

Об авторе-составителе



Лутовинов Владимир Ильич, родился в 1952 году в г. Перми. В 1969 г. поступил в Свердловское высшее военно-политическое танко-артиллерийское училище. После его окончания (1973) проходил военную службу в качестве офицера-политработника в Дальневосточном, Прибалтийском, Московском военных округах, а также в Северной группе войск (Польша). После

окончания военно-педагогического факультета ВПА им. В.И. Ленина в 1986 г. в качестве преподавателя, затем заместителя начальника кафедры Военного университета Минобороны занимался научной и преподавательской деятельностью. В 1990 г. защитил кандидатскую, а в 1998 г. докторскую диссертацию по теме: «Патриотизм и проблемы его формирования у российской молодежи в современных условиях». Все эти годы имел отношение первоначально к непосредственному участию в несении караульной службы, а затем в её организации и контроле за её осуществлением в воинских частях и военных учреждениях Министерства обороны СССР (России).

С августа 1998 г. по апрель 2004 г. – заместитель начальника отдела Главного управления воспитательной работы Вооруженных Сил, начальник группы, заместитель начальника и начальник отдельного направления Центра военно-стратегических исследований Генерального штаба ВС РФ. Полковник в отставке.

Имеет более 740 опубликованных научных, учебно-методических и публицистических работ по проблемам патриотизма, патриотического и военно-патриотического

воспитания, подготовки молодежи к защите Отечества и военной службе, национальной, духовной и военной безопасности России, преподавания педагогики, психологии, социологии, политологии, геополитики, глобалистики (в т.ч. около 60 монографий, учебных и учебно-методических пособий) общим объемом более 895 п. л.

Академик Академии военных наук, Академии геополитических проблем и Международной педагогической академии. С 2001 г. является профессором Института права и национальной безопасности РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, член Совета Военно-философского общества России. Общий стаж преподавания в высшей школе 35 лет.

Член редколлегии журналов «Сотис – социальные технологии, исследования» и «Военные знания».

Являлся руководителем Межведомственной рабочей группы по разработке проектов государственных программ «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005 гг., на 2006-2010 гг., на 2011-2015 гг. и на 2016-2020 гг.», член МВК по реализации этой Программы, автор концепции «Военно-патриотическое воспитание молодежи», принятой в марте 1998 г., проектов концепций патриотического воспитания российской молодежи и гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, член авторского коллектива по разработке Концепции «Патриотическое воспитание граждан РФ», принятой в мае 2003 г., проектов федеральных законов «О патриотическом воспитании граждан РФ» (2017), «О подготовке граждан РФ к военной службе и защите Отечества» (2019) и ряда других документов, в т. ч. ведомственного и регионального уровня.

Награжден Большой серебряной медалью Международной педагогической академии за достижения в области образования, культуры и науки, в 2007 г. – медалью «Патриот России» за активное участие в работе по патриотическому воспитанию граждан России (2009).

Совместно со специалистами ГОМУ Генерального штаба, ГУВР ВС РФ, ДОСААФ России принимал участие в разработке руководящих документов по вопросам военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе. Лауреат Государственной премии им. Г.К. Жукова (Указ Президента Российской Федерации № 518 от 07.05.2009).

В качестве члена Оргкомитета Всероссийского слета юных патриотов с 2000 г. принимал активное участие в подготовке и проведении финалов республиканских, краевых и областных слетов в Волгограде, Новороссийске, Санкт-Петербурге, Смоленске и Москве, а также всероссийских слётов Постов №1 в Волгограде и Твери.



Учебно-методическое пособие

Движение «Пост № 1» России: **концептуальные основы и организационно-методические рекомендации**

Тех. редактор Власова Г.В.
Корректор Воронова Э.Г.

Подписано в печать 20.08.2020. Формат 60x84/16. Объем 17,75 п. л. Гарнитура Garamond.
Печать офсетная. Бумага мелованная. Тираж 300 экз. Заказ № 83079

Издательство «КОНСТАНТА»

308519, Белгородская обл., Белгородский р-н, пос. Северный, ул. Березовая, 1/12

Отпечатано в типографии ООО «КОНСТАНТА»

308519, Белгородская обл., Белгородский р-н, пос. Северный, ул. Березовая, 1/12.
Тел./факс (4722) 300-720, www.konstanta-print.ru