

**Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр военно-патриотического и гражданского воспитания»**

**Методический сборник
«Военно-прикладные виды спорта»
(для педагогов дополнительного образования)**

Москва 2015 год

Методический сборник «Военно-прикладные виды спорта» знакомит с содержанием, структурой и методикой проведения различных соревнований, военно-спортивных игр и конкурсов по военно-прикладным видам спорта. Сборник адресован педагогическим работникам образовательных учреждений: педагогам дополнительного образования, тренерам, инструкторам по физической культуре, преподавателям предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», а также обучающимся и студентам.

Под редакцией информационно-издательского отдела ГБОУ ДПО ЦВПГВ.

Составители: Л.В. Здравомыслова – руководитель отдела организационно-методического сопровождения программ дополнительного образования детей и молодежи
А.А. Богуцкий – методист отдела организационно-методического сопровождения программ дополнительного образования детей и молодежи.
М.В. Сумская – методист отдела организационно-методического сопровождения программ дополнительного образования детей и молодежи.

Содержание

I. Введение	3
II. Военно-прикладные виды спорта	6
III. Рекомендации по проведению соревнований, военно-патриотических игр и конкурсов по военно-прикладным видам спорта	8
IV. Военно-патриотические игры .	
1. Зарница	12
2. Военно-патриотическая игра «Юные защитники Отечества»	18
3. Положение о проведении военно-патриотической игры «Разведчики»	24
V. Военно-спортивные соревнования .	
1. Положение о проведении военно-спортивных соревнований «Есть, встать в строй!»	26
2. Положение о проведении военно-спортивных соревнований «Меткий стрелок»	29
VI. Военно-спортивные конкурсы .	
1. Сценарий проведения военно-спортивного конкурса «Я готовлюсь стать солдатом»	32
VII. Эстафеты	35
VIII. Заключение	38
IX. Рекомендуемая литература	39

I. ВВЕДЕНИЕ.

В процессе военно-патриотического воспитания детей и молодёжи важное место отводится занятиям по военно-прикладным видам спорта, т.к. они являются основополагающим средством в формировании будущего защитника Родины. Это направление работы в настоящее время становится актуальным, т.к. реформирование Вооружённых Сил Российской Федерации, повлекшее переход на годичный срок службы по призыву, значительно повышает требования к качеству подготовки молодёжи допризывного возраста к военной службе. Сформированная физическая военно-прикладная подготовленность юношей является и необходимым условием для решения проблемы сокращения сроков адаптации новобранцев к военной службе, что служит условием дальнейшего успешного выполнения ими служебных обязанностей.

Предстоит ещё много сделать для формирования соответствующим образом закалённого, физически сильного и здорового человека – не только защитника Отечества, но и в целом гражданина нашей Родины.

В этом вопросе важное место отводится организации работы по физической военно-прикладной подготовке детей и молодёжи в условиях военно-патриотических клубов и объединений, в которых педагогическими коллективами решаются задачи по формированию у обучающихся военно-патриотических ценностей, направленных на воспитание у молодёжи любви к Родине на лучших традициях служения Отечеству, чувства долга, гражданского самосознания, ответственности и сознательности, освоению специальных навыков и воинских профессий, подготовки молодёжи к службе в армии.

Сформированная физическая военно-прикладная подготовленность позволит юношам допризывного возраста успешно выполнять не только военную деятельность, но и на протяжении всей жизни вести здоровый образ жизни, активно заниматься физической культурой и спортом, добиваться значимых успехов в профессиональной и общественной деятельности.

Представленный в настоящем сборнике опыт работы педагогов дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального

образования «Центр военно-патриотического и гражданского воспитания» (ГБОУ ДПО ЦВПГВ) по организации и проведению соревнований, конкурсов и игр по военно-патриотическим видам спорта позволит специалистам в области военно-патриотического воспитания более эффективно проводить учебно-тренировочный процесс с воспитанниками клубов и объединений военно-патриотической направленности и рационально использовать представленный методический материал при планировании учебного процесса и проведении различных мероприятий, соревнований, турниров с целью заинтересованности детей к занятиям военно-патриотической направленности.

Признанные в России военно-прикладные виды включают в себя целый комплекс разнообразных упражнений: и бег в форме, и преодоление полосы препятствий, и метание гранаты, и даже скоростное маневрирование на автомобилях. Конечно, в олимпийскую программу эти виды спорта вряд ли когда-нибудь попадут, но здоровье нации они точно могут поправить. Кстати, далеко не в каждой стране военно-прикладные виды спорта входят в число общепризнанных. Россия в этом плане – замечательное исключение из мировых правил.

II. ВОЕННО-ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ СПОРТА.

Прикладные виды спорта – те виды (или их элементы), которые развивают, формируют профессионально-прикладные знания, психофизические и специальные качества, умения и навыки.

Военно-прикладные виды спорта (упражнения) – собирательное название упражнений, их сочетаний, взятых из отдельных видов спорта (лёгкой атлетики, плавания, лыжного и др.) и имеющих военно-прикладное значение.

Военно-прикладные виды спорта можно выделить в отдельную категорию среди прикладных видов спорта. В неё собрано несколько видов, которые имеют отношение к подготовке военных. Для такой подготовки используются упражнения из разных видов спорта, потому что стоит задача всеобщей равномерной тренированности бойцов, а не завоевание медалей.

К военно-прикладным видам спорта относятся: военно-спортивные многоборья, преодоление полос препятствий, марши-броски, кроссы с ориентированием на местности, лыжные гонки со стрельбой, плавание в обмундировании и с оружием, фигурное вождение автомобиля и др.

Выполняются в военной форме одежды, со снаряжением и оружием на местности, специальных полосах препятствий, специальных снарядах индивидуально или в составе подразделений (команд).

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2009 г. за № 695 «Об утверждении перечня военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих руководство развитием этих видов спорта» определён перечень военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта.

Военно-прикладными видами спорта определены:

1. Армейский рукопашный бой.

2. Военно-прикладной спорт, который включает в себя такие виды, как:

- бег в форме на 1000 и 3000 м;
- военизированный кросс;
- марш-бросок на 5 и 10 километров;
- полоса препятствий (*выполнение общих контрольных упражнений на единой полосе препятствий, на горной полосе препятствий, выполнение контрольных упражнений на специальной*

полосе препятствий для бойцов ВДВ, специальной полосе препятствий для личного состава кораблей ВМФ);

- лыжная гонка на 5 и 10 км и лыжный марш-бросок на 5, 10 и 20 км;
- метание гранаты (на дальность и на точность);
- ныряние в длину;
- плавание с автоматом;
- перетягивание каната в форме;
- парусные гонки;
- военное многоборье (ВТ-3 и ВТ-4);
- военно-авиационное пятиборье;
- офицерское четырёхборье (летнее и зимнее);
- корабельное пятиборье;
- парашютное двоеборье;
- упражнения на стационарном колесе гимнастическом (СКГ), лопинге и подвижном гимнастическом колесе (ПКГ);
- скоростное маневрирование (на легковом автомобиле, на грузовом автомобиле)

3. Военно-спортивное многоборье, которое включает в себя:

- военно-морское пятиборье;
- военное пятиборье;
- военное троеборье;
- офицерское троеборье (летнее и зимнее).

4. Гребля на шлюпках.

5. Гребно-парусное двоеборье.

6. Международное военно-спортивное многоборье;

7. Стрельба из штатного или табельного оружия.

Основным отличием военных видов является то, что каждый спортсмен не специализируется, а, наоборот, участвует во всех видах. Хорошая спортивная подготовка помогает службе.

Кроме военно-прикладных отдельно выделены служебно-прикладные виды спорта. Это специальные виды, которые используются для подготовки сотрудников МЧС. Сюда входят многоборье спасателей МЧС, спасательный спорт, различные соревнования кинологов и собак служебного собаководства. Регулярно проводятся соревнования по разным видам и многоборью.

Профессионально прикладные виды спорта ставят своей целью профессиональное совершенствование. Соревнования по профессиональным

прикладным видам спорта имитируют в той или иной мере ситуации, которые могут сложиться в реальной жизни. Военным и сотрудникам МЧС приходится выполнять свой долг в самых трудных и неожиданных условиях, поэтому требования к физической подготовке особые. Совершенствование в профессионально-прикладных видах спорта не только улучшает физическую форму служащих, но и является одновременно их профессиональным ростом.

Министром обороны РФ 10 августа 2009 г. утверждён Перечень видов спорта, направленных на обеспечение физической подготовки граждан допризывного и призывного возрастов к военной службе в Вооружённых Силах РФ. В данный перечень включены 53 вида спорта.

Минобороны России активно развивает военно-прикладные виды спорта среди различных групп населения. Начиная с 2010 года в Вооружённых Силах РФ проводятся спартакиады и чемпионаты по военно-прикладным видам спорта, в рамках которых предусматривается (дополнительно) проведение соревнований среди молодёжи допризывного и призывного возрастов. Кроме того, также с 2010 года, военно-прикладные виды спорта получили дополнительный импульс развития через спартакиады стран-участниц СНГ.

III. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СОРЕВНОВАНИЙ, ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ИГР И КОНКУРСОВ ПО ВОЕННО- ПРИКЛАДНЫМ ВИДАМ СПОРТА.

В целях улучшения физической подготовки молодёжи допризывного и призывного возраста необходимо развивать военно-прикладные виды спорта, позволяющие привлекать молодых граждан к освоению навыков, необходимых в армейской службе.

В процессе проведения соревнований и военно-спортивных игр по военно-прикладным видам спорта решаются такие задачи физического воспитания как укрепление здоровья детей и подростков, развитие и совершенствование физических и волевых качеств: силы, ловкости, быстроты, выносливости, смелости, решительности, настойчивости, быстроты ориентирования, дисциплинированности.

При планировании и проведении соревнований по военно-прикладным видам спорта необходимо учитывать возрастные особенности ребят и физическую нагрузку, допустимую для данного возраста. Только те виды

соревнований пройдут успешно, которые доступны, понятны детям и увлекательны по замыслу. Необходимо учитывать, что для ребят младшего возраста (10-12 лет) характерна повышенная подвижность, стремление к беганию, лазанию, прыганию. Для них доступны этапы соревнований с применением карты, компаса, с преодолением сложных препятствий. У детей-подростков (12-15 лет) укрепляется мускулатура, сердце и лёгкие, усиливается кровообращение и обмен веществ. Хорошо развиты память, внимание. Они способны к более быстрым и продолжительным движениям.

Следует помнить, что целью проведения соревнований, конкурсов и военно-спортивных игр по военно-прикладным видам спорта является организация и проведение эффективного интересного отдыха, внедрение их в воспитательный процесс, но не копирование и не отработка реальных боевых действий. Поэтому методика проведения и игровая техника участников отличается от боевой и тренировочной техники военных. А правила соревнований и военизированных игр направлены, прежде всего, на качественное, методически грамотное и безопасное проведение мероприятия.

Из анализа проведённых в ГБОУ ДПО ЦВПГВ мероприятий военно-патриотической направленности, были выработаны общие требования и рекомендации к участникам и командам по подготовке к соревнованиям, турнирам и конкурсам по военно-прикладным видам спорта.

Участники команд должны быть практически здоровы, не иметь медицинских противопоказаний, а также обладать теоретическими знаниями и практическими навыками по следующим направлениям:

1. Военно-историческая подготовка.

Предполагается знание участниками истории русской армии, её полководцев и военачальников, героев войн, Дней воинской славы России, основных принципов русской армии – патриотизм, гуманизм, товарищество и т.д.

2. Общефизическая подготовка.

Участники должны соответствовать требованиям, предъявляемым программой по физической подготовке к учащимся средней общеобразовательной школы (по возрасту): бег, подтягивание, метание гранат и т.д.

3. Строевая подготовка.

Команды должны быть подготовлены в строевом отношении, знать понятие строя, его видов, строевые команды и порядок действий по ним. Владеть индивидуальными строевыми приёмами, а также навыками

прохождения торжественным маршем и с песней в составе строя, перестроения на месте и в движении и т.п.

4. Огневая подготовка.

Требуется знание участниками стрелкового оружия (АК-74 и т.п.), его разборки и сборки, правил хранения и обращения с ним. Как правило, необходимы навыки стрельбы из пневматического оружия.

5. Tактическая подготовка.

Участники команд должны быть ознакомлены с основами построения армии России и иностранных государств, знать знаки различия и воинские звания военнослужащих, понятия маневр и его виды, основы караульной службы, иметь навыки организации полевого лагеря.

6. Ориентирование на местности, топография и основы выживания.

Участникам необходимы умения читать карту, определять ориентиры по местным предметам, расстояние до них, стороны света и азимут по компасу, знания основ выживания в условиях дикой природы (тайга, тундра, степь, пустыня), определения полезных (съедобных и лекарственных) растений, добычи огня и обеспечения ночлега.

7. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

Приветствуются хорошие знания основных характеристик оружия массового поражения, действий при их применении и нахождении в заражённой местности, признаков стихийных бедствий, действий в зонах стихийных бедствий, сигналов помощи, сигналов воздушной тревоги, радиационной, химической и бактериологической опасности.

8. Медицинская подготовка.

Команды должны владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, обморожениях, переломах, растяжениях, огнестрельных и колюще-режущих ранах, заражении при применении оружия массового поражения.

Указанные виды подготовки приведены обобщённо и не являются полным перечнем. В зависимости от возраста участников, сложности и насыщенности программы, организаторы могут облегчить или ужесточить требования к командам, добавляя новые направления.

Для успешной подготовки и проведения состязаний по военно-прикладным видам спорта необходимо составить план, включающий следующие вопросы;

1. Подготовка и издание приказа о проведении мероприятия.

2. Создание оргкомитета по подготовке и проведению мероприятия с определением функций каждого члена.
3. Разработка и утверждение Положения.
4. Оформление наглядной агитации (изготовление афиш, плакатов, информационного стенда и т.п.).
5. Формирование команд из обучающихся, с назначением командиров и инструкторов.
6. Планирование подготовительных занятий по юнармейским специальностям.
7. Организация медицинского обслуживания (если требуется условиями проведения) участников мероприятия и зрителей (привлечение медработников).
8. Подготовка материально-технической базы для проведения мероприятия.
9. Принятие необходимых мер по технике безопасности и по поддержанию общественного порядка в ходе проведения мероприятия, назначение дежурных.
10. Проведение инструктажа по ТБ всех участников мероприятия.
11. Обеспечение фото и видеосъёмки наиболее интересных моментов игры.
12. Протоколирование итогов состязаний (члены оргкомитета).
13. Награждение победителей.

Обобщив опыт проведения различных мероприятий по военно-патриотическим видам спорта, мы предлагаем наиболее интересные и доступные в проведении этапы и конкурсы. Учитывая возможности ваших образовательных учреждений, вы можете использовать предложенные идеи в комплексе или самостоятельными мероприятиями.

IV. ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ИГРЫ.

Одной из форм работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения является проведение специальных военно-патриотических игр.

В настоящем сборнике в качестве примера представлены методические рекомендации по проведению военно-спортивных игр как на местности

(военно-спортивная игра «Зарница», военно-патриотическая игра «Разведчики»), так и в помещении (военно-патриотическая игра «Юные защитники Отечества»)

Выбор конкретных игр зависит от времени года и природных условий. Однако при их организации никогда не следует забывать того, что это, прежде всего, – игры. В ходе игры её задачи и пути их достижения должны оставаться для играющих притягательными и интересными. Если военизированная игра интересна и оказывает на её участников должное внимание, то она не обходится без дозы романтики и приключений.

Военизированные игры представляют собой боевые операции, во время которых участники решают комплексные задания, согласно конкретному сюжету игры и выполняют определённые роли по сценарному плану.

Примером таких военно-полевых видов игр является игра «Зарница» Короткой версией «Зарницы» можно считать игру «Захват флага». Эти военно-патриотические игры на протяжении вот уже многих лет остаются любимыми играми в детских лагерях.

ЗАРНИЦА

«Зарница» – пионерская военно-спортивная игра, которая была организована в СССР в 1967 году. Представляла собой имитацию боевых действий, похожую на военные учения. В ходе игры пионеры делились на команды и соревновались в различных военно-прикладных видах спорта с игровыми элементами. Игра являлась частью системы начальной военной подготовки школьников в СССР. В настоящее время с уходом пионерских организаций из школ «Зарница» или похожие на неё игры обычно проводятся военно-патриотическими клубами и другими похожими организациями.

Основные цели игры «Зарница»:

- воспитание у детей и подростков гражданской сознательности и патриотизма;
- обучение прикладным (практическим) навыкам военного и походного дела;
- воспитание командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества;
- подготовка к предстоящей службе в армии.

«Зарница» выполняет все эти цели, эффективно готовит молодёжь к организованным действиям в сложных ситуациях, повышает чувство гражданской ответственности за себя и товарищей, за свою страну.

Принципом «Зарницы» остается олимпийское правило: *Главное не победа, а участие.*

В период развала СССР государство уже не уделяло такого внимания патриотическому воспитанию – и на какое-то время “Зарницы” были практически забыты. Но сегодня игра, казалось бы, безнадежно канувшая в Лету в начале 90-х годов, получила новую жизнь.

Этапы игры.

Структура «Зарницы»

Участники делятся на команды и получают специальные «маршрутные листы», где указаны все этапы и задания, которые им предстоит выполнить и преодолеть. Результаты каждого участника на отдельном этапе идут в зачет его команде. Побеждает та команда, которая наберет наибольшее число баллов по итогам всех испытаний и заполучит флаг своего противника.

Каждая команда подбирает или придумывает себе название, девиз, изготавливает атрибутику – знамя, знаки отличия.

Этапы соревнований могут включать в себя:

- эстафеты;
- стрельба из пневматических винтовок;
- одевание противогаса на время;
- установка палатки;
- оказание первой медицинской помощи;
- расшифровка кодов и донесений;
- викторины военно-исторической тематики и многое другое.

Конкретные этапы и конкурсы могут варьироваться в разных играх, мы указываем все основные варианты.

Общие нормативы. Участники соревнуются в беге, подтягивании на перекладине, отжимании, прыжках и иных физических дисциплинах. По некоторым оценкам, слабые, поверхностно организованные военно-патриотические игры – те, в которых этот «физкультурный» этап преобладает и является основным видом деятельности.

Технический. Сборка-разборка автомата и снаряжение магазина на время.

Огневой. Стрельба из пневматической винтовки либо пистолета. Если игра проходит на специальном полигоне, то стрельба может проводиться из огнестрельного оружия. Метание учебной гранаты на точность и дальность.

Походный. Установка палатки на скорость. Разведение костра в различных погодных условиях. Санитарные нормы лагеря. Знание местной флоры и фауны. Прохождение заданного маршрута по карте на время. («Тяжело в учении...»)

Медицинский. Перевязка раненого, изготовление носилок, переноска раненого и другие действия по оказанию первой помощи. (*Будни военных санитаров.*)

Чрезвычайная ситуация. Действия при катастрофах и стихийных бедствиях; поведение при общей панике, в случае терактов; оказание помощи пострадавшим.

Полоса препятствий. Преодоление естественной или искусственной полосы препятствий на скорость. (*Полоса препятствий, конечно же, облегченная.*)

Тактический. Марш-бросок и выход на заданную позицию в указанное время.

Химзащита. Знание основных видов отравляющих веществ. Надевание костюма химзащиты и противогаза на скорость.

Игровой. В основном, это формы игры в захват флага команды противника.

Основная цель – захватить флаг соперников и продержать его какое-то время на своей территории, не потеряв при этом свой. Каждый игрок имеет повязку (или погоны) цветов своей команды. Если эту повязку (или погоны) с него срывают – игрок считается «убитым». Если это получилось не сразу, игрок считается раненым и ему разрешается перемещаться по полю только пешком. Спасти таких бойцов могут девушки из «медсанбата», которые имеют возможность полученные в сражениях «раны» в буквальном смысле залатать, таким образом, могут «оживить» некоторое количество игроков своей команды. Применять физическую силу категорически запрещено – наблюдатели тут же дисквалифицируют не соблюдающих правила игроков.

Викторины по теории. Проверяется знание истории России, Вооруженных Сил, знание действующего законодательства.

Конкурс боевых листков. Освещение хода соревнования каждой командой, выявление и награждение полевых корреспондентов.

Один из самых приятных этапов – церемония награждения

Форматы игры

«Зарницы» можно разделить на «домашние» и «полевые».

В домашнем варианте игра проводится один день и не требует создания особых условий. Для ее проведения вполне подойдет школьный двор или спортзал. В программу обычно входят этапы, не требующие полевых условий – огневой, сдача нормативов, викторины и конкурсы.

Полевой вариант «Зарницы» намного разнообразнее. Игра проводится за городом – в лесу или на специальном полигоне. Участники получают форму армейского образца, питаются пищей, приготовленной на походной армейской кухне, т.е. проводят игру в гораздо более интенсивно-обучающих условиях.

Игровой процесс занимает от одного до нескольких дней. В последнем случае участники живут в палатках. Программа полевой военно-патриотической игры может включать в себя прохождение полосы препятствий, ориентирование на местности, преодоление естественных водных преград, бой с условным противником, игру в захват флага команды «противника», стрельбы из боевого оружия и т.д.

В каждом конкретном случае организаторы игры выбирают из вышеописанных этапов отдельные виды и включают их в свою программу. Иногда «Зарницы» проходят на территории воинских частей, и организацией игр занимаются профессиональные военные. Проводятся и чисто развлекательные, юмористические игры по мотивам «Зарницы». Их главная задача – дать участникам возможность выплеснуть свою энергию на свежем воздухе, побегать и повеселиться, почувствовать командных дух.

Сценарий проведения военно-спортивного праздника «Зарница», посвящённого Дню Защитника Отечества

Цель:

- привить навыки физических упражнений (метание гранаты в цель, на дальность, метание мяча на дальность, бег и т.д.), выполнение норм ГО;
- привить практические навыки (переноска пострадавшего, оказание первой медицинской помощи и т. д.);
- содействовать воспитанию любви к родному краю, служению в рядах Российской армии, к здоровому образу жизни, воспитанию чувства взаимопомощи и взаимовыручки.

Предварительная работа:

- Подготовить самодельное военное снаряжение (макет автомата, гранату, саперную лопату, погоны, эмблему), выучить строевую песню. Делить условно учеников на две команды – «зелёных» и «синих».
- Провести занятия по специальностям (разведчики, саперы, санитары, химики, повара и т.д.);
- Провести встречи с ветеранами Вооружённых Сил и выпускниками школ, отслужившими в рядах Российской армии;

Порядок проведения праздника «Зарница».

1. Конкурс «Статен, строен, уважения достоин».

- построение на плацу;
- рапорт командиров отделений командиру взвода;
- рапорт командира взвода судье и ответ юнармейцев на приветствие судьи;
- осмотр внешнего вида бойцов (за каждый отсутствующий предмет снаряжения минус один балл.);
- повороты на месте;
- смотр строевой песни;
- воинское приветствие взводом в движении;
- строевой шаг взвода.

Далее команды походной колонной выдвигаются к месту проведения Зарницы.

Командам выдаются маршрутные листы, где указан порядок прохождения постов.

2. Конкурс «Поиск».

3 разведчика из каждого взвода ведут поиск спрятанных пакетов по азимуту и по карте. Цель - найти все пакеты и вернуться в расположение взвода. После нахождения пакетов, 1 участник команды (связист) с каждого отделения должны расшифровать написанное.

3. Конкурс. Многоборье «Один за всех, все за одного».

- переправа по бревну;
- преодоление рва;
- вынос раненых разными способами из поля боя;
- преодоление «болота» по кочкам;
- ползание в опасной зоне;
- определение дальности до цели любым способом;

- нахождение и обезвреживание мин. Минное поле.

За определенное время надо найти заранее спрятанные мины (Мины разной величины - 6 штук).

4. Конкурс «Меткий стрелок».

Стрельба из пневматической винтовки стоя по мишеням №6, /расстояние 8 -10м/. Оценивается среднеарифметическим из набранных очков.

5. Конкурс «Защита».

Соревнование начинается с надевания средства индивидуальной защиты (СИЗ). Каждый участник имеет СИЗ с собой. За неправильное надевание - штрафное очко. Далее даётся команда «ядерный взрыв». За неправильные действия - штрафное очко.

6. Конкурс. «Подносчики боеприпасов».

На поле отмечается флажками стартовая линия и в 45 м от нее фишки. Для игры заблаговременно подготавливаются 2 «патронных» ящика весом 8 кг каждый. С каждого отделения соревнуются группа по 4 человека.

1 группа тащит «патронный» ящик 15 м, затем их сменяет 2 группа /15м/, затем третья. Выигрывает команда, первая доставившая «боеприпасы» на линию финиша. За нарушение правил участники штрафуются очками.

7. Конкурс. «Санитарные посты».

В конкурсе участвуют по 4 человека. Конкурс проходит в 3 этапа, из которых 2-й и 3-й имеют контрольное время. Команда выходит на старт с оснащением, необходимым для оказания первой медицинской помощи (ПМП).

1 этап. Личная и общественная гигиена. Инфекционные заболевания и меры их предупреждения. Здоровый образ жизни. Тест.

2 этап. Оказание ПМП при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Транспортировка больных и пострадавших.

3 этап. Поиск "пораженного", надевание на него противогаза и переноска его в пункт сбора.

8. Конкурс «Гранатой в цель».

Для игры используются деревянные гранаты. Метание проводят по двум квадратам, вычерченным на земле один в другом, размером - внутренний - 1х1 м и внешний 3х3 м, расстояние для метания гранаты 15 м. Каждый участник бросает одну гранату в цель из положения «стоя».

9. Конкурс Метание гранаты на дальность.

Этот пост проходят бойцы 1 и 2 отделений (3 парня, 3 девушки).
Учитывается лучший результат (юноши - 700гр., девушки - 500гр.)

10. Конкурс Оборона.

А) Участники готовят окопы в местах, указанных судьей на время и качество;

Б) Метание гранаты в окоп (учитывается количество гранат попавших в окоп).

11. Конкурс «Атака».

Участники бегом преодолевают 200 м участок пересеченной местности. Получает очко та команда, чей участник первым добежал до финиша и дополнительные очки команде, которая построилась за линией финиша по отделениям.

12. Конкурс « Взятие высоты»

Обе команды бегут до Знамени. Побеждает та команда, у которой последний боец первым добежит до Знамени.

13. Конкурс «Кто быстрее и вкуснее».

В соревновании участвуют по 4 повара из каждой команды.

Оцениваются:

- быстрота разжигания костра;
- время закипания воды.

По ходу игры выпускается «Боевой листок».

Подведение итогов.

Судьи в составе трех человек оценивают результат каждого конкурса и подводят итог. Игра заканчивается чаепитием у костра.

Военно-патриотическая игра «Юные защитники Отечества»

(для учащихся общеобразовательных учреждений)

День защитника Отечества – это праздник тех, кто прошёл службу в армии, тех, кто находится на службе в данный момент и тех, кому это предстоит в будущем.

Хорошим подарком для мальчишек будет спортивный праздник. Как лучше организовать его для детей, чтобы они не только соревновались, но и узнавали много интересного о службе в армии? Как вовлечь в него девочек?

Правила и участники

В соревнованиях принимают участие учащиеся 7-11-х классов по 4-6 человек в команде. Девушки выступают в роли болельщиц и помощниц на отдельных этапах.

Программа соревнований

Программа игры включает:

- торжественное открытие;
- прохождение станций-заданий участниками;
- танцевальный номер от болельщиц;
- подведение итогов игры, награждение победителей и призеров.

Судейство осуществляют специальные бригады в составе: мед. сестра, педагоги, военнослужащие от воинских частей.

Начало игры.

Команды построены на свои заранее обозначенные места. Раздаются фанфары, звучит команда старшего военнослужащего: «Становись! Равняйся! Смирно! Доложить о готовности к игре». Командиры отделений (отрядов) сдают рапорт главному судье – старшему военнослужащему.

Рапорт командира: «Товарищ сержант (обращается по званию военнослужащего), отделение (отделение хором называют название), наш девиз (хором говорят девиз), на военно-патриотическую игру, посвященную празднику Дню защитника Отечества, построен. Командир отделения (Ф.И.О.). После сдачи рапорта командира, главный судья здоровается с командой (та хором отвечает на приветствие). После того, как главный судья примет все доклады он обращается ко всем с приветственным словом.

Приветственное слово главного судьи:

23 февраля – День защитника Отечества. Этому знаменательному дню посвящается наша военно-патриотическая игра. Сейчас, как и в былые времена, наша армия гордится своими победами. У нее славное прошлое и, надеемся, достойное будущее. А будущее нашей армии – это вы, наши сегодняшние мальчишки и девчонки. От того, какими вы вырастаете, зависит мощь нашей армии. Поздравляю вас и всех присутствующих в этом зале с наступающим Днем защитника Отечества.

Приветствие директора образовательного учреждения.

Стихотворение «Рассказ ветерана».

После того как один из учеников прочитает стихотворение «Рассказ ветерана» главный судья командует: «Становись. Равняйся. Под государственный флаг Российской Федерации смирно! Равнение на

государственный флаг Российской Федерации, флаг внести! (Звучит гимн России). Знаменная группа вносит флаг РФ на установленное место. Военно-патриотическая игра «Юные защитники Отечества» объявляется открытой».

Ведущая знакомит с программой праздника.

После этого начинается первая часть праздника.

Сценарий праздника военно-патриотической игры «Юные защитники Отечества»:

1 Тур

Станция 1 – «Рота, подъем!»

Инвентарь: спортивная короткая форма (футболка, шорты).

Место проведения: спортзал. Участники - в короткой спортивной форме без обуви. Одежда сложена на стуле перед участниками. По сигналу они начинают одеваться и должны за 45 сек. успеть надеть брюки, ремень, рубашку, пиджак, туфли.

Только полностью одетый участник считается выполнившим задание. За опрятный внешний вид и хорошую осанку учащимся дополнительно начисляется 1 балл, за неопрятный вид снимается 1 балл.

Награждение: По результатам конкурса в номинации «Настоящий солдат» лучший игрок награждается грамотой.

Станция 2 – «Мозговая атака».

Инвентарь: листы бумаги и карандаши.

Задание: за определенное время назвать воинские звания и рода войск. Оцениваются количество и правильность названий. Время выполнения заданий – 3-4 мин. Команда, давшая наиболее полный ответ, получает 5 баллов. Результат заносится в протокол.

Для справки:

Виды Вооруженных Сил:

Военно-воздушные силы (ВВС) – штурмовая истребительная, армейская, стратегическая авиация;

Военно-морской флот (ВМФ) – надводный, подводный;

Сухопутные войска – танковые, артиллерийские, инженерные, спецназ.

Рода войск:

1. Космические войска.

2. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН).

3. Воздушно-десантные войска (ВДВ)

Воинские звания: рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, прапорщик, старший прапорщик, младший

лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии.

Верховный Главнокомандующий – Президент России.

Награждения: по результатам конкурса в номинации «Команда умников» лучшая команда награждается грамотой

Станция 3 – «Медсанчасть»

Инвентарь: бинты и вата. Задание: за определенное время команда должна наложить ватно-марлевую повязку на руку, ногу, голову. Оценивается правильность и аккуратность выполнения задания по пятибалльной шкале. За неправильное или неаккуратное выполнение задания снимается один балл.

Награждение: по результатам конкурса в номинации «Юный медбрат» лучший игрок (команда) награждается грамотой.

Станция 4 – «На привале».

В интеллектуальную борьбу вступают болельщицы.

Викторина

1. Про кого говорят, что он ошибается только один раз? (Сапер)
2. Какие войска ушли в отставку? (Кавалерия)
3. Как называется наплечные знаки военного? (Погоны)
4. Что означает слово таран? (Прямой удар самолета, танка, корабля.)
5. Какие виды холодного оружия вы знаете? (Булава, меч, шпага, нож, штык, сабля.)
6. Какой год считается годом рожденья Красной Армии? (1918-й).
7. Какое лекарственное растение используют при ушибах и ссадинах? (Подорожник)
8. Какие лесные растения или их часть применяют для заварки чая? (Листья земляники, малины, брусники.)
9. Как называется подросток – самый младший матрос на корабле? (Юнга)
10. Что общего между деревом и винтовкой? (ствол.)

2 Тур.

Станция 1 – «На плацу».

Место проведения: спортзал (помещение с разметкой на полу).

Задание: Выполнение строевых приемов без оружия на месте и в движении.

- построение отряда в одношереножный развернутый строй (Выполнение команд «Разойдись», «Отряд – КО МНЕ, в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Окончить заправку», «Становись», «На первый и второй – РАССЧИТАЙСЬ»;

- перестроение на месте из одной шеренги в две и обратно;
- повороты на месте;
- перестроение из колонны по одному в колонну по два и обратно;
- изменение направления движения;
- прохождение торжественным маршем;

- «Смотр военно-патриотической песни» (девочки подпевают мальчикам). Отделение передвигается по залу, поет песню «Катюша».

Оцениваются правильное и четкое выполнение заданий команд, внешний вид, правильная осанка. За четкое выполнение всех заданий команда получает 5 баллов.

Награждение: по результатам конкурса в номинации «Отличник строевой подготовки» лучший участник (команда) награждается грамотой.

Первый танец болельщиц.

Станция 2 «Саперы на учениях»

Инвентарь: сигнальные фишки, гимнастические обручи, свисток, два баскетбольных мяча.

Задание: Первый участник держит два баскетбольных мяча. По сигналу - он бежит, обегая фишки, опускает два мяча в автомобильные покрышки, возвращается по прямой назад и передает эстафету второму участнику. Тот бежит по прямой до покрышек. Берет из них два мяча, возвращается, обегая фишки, передает их третьему участнику и так далее, пока не пройдут все участники.

После этого жюри присваивает очередное воинское звание.

Второй танец болельщиц.

Станция 3 Конкурс командиров.

Инвентарь и оборудование: Стулья, веревка, гимнастический мат, гимнастический обруч, длинные мешки, свисток.

Задание: Два командира садятся на стулья спиной друг другу, руки на коленях. Между ступней их ног лежит веревка. Слева от каждого командира находится гимнастический мат, на котором лежит гимнастический обруч с закреплённым вдоль него плотным материалом (чтобы не порвался) длиной 2-2,5 м, образующим тоннель. По сигналу каждый участник должен пролезть

в тоннель, сесть на стул и дернуть за веревку. Кто первый выдернул веревку на себя, тот и получает для команды очередное воинское звание.

Станция 4 «Десант в бою».

Инвентарь: Воздушные шары, скейт, пневматический пистолет или винтовка, гимнастические палки, маты, баскетбольные мячи.

Место проведения: спортзал (оборудованное место).

Задание: По сигналу первый участник ложится животом на скейт и движениями пловца «приплывает» к гимнастическому мату, оставляет там скейт, где его ждет судья (из числа военнослужащих, педагога) с пневматическим пистолетом (винтовкой). Участник по своему желанию ложится или садится на мат и стреляет в воздушный шарик, затем выполняет кувырок вперед или назад на мате, зажимает баскетбольный мяч между ног и прыжками возвращается к команде и передает эстафету следующему участнику, который прыгает с мячом до рубежа стрельбы, а возвращается на скейте и так далее. Если участник не попал в шарик, то начисляется штрафное время (5 сек.). Шарик развешивают на гимнастические палки.

После этого конкурса жюри присваивает очередное воинское звание, вывешивая на табло не количество набранных очков, а погоны соответствующих воинских званий.

Третий танец болельщиц.

Станция 5 – «Силачи».

Оборудование: Перекладина, гимнастические маты.

Задание: подтягивание в висе на перекладине. Вис хватом сверху, руки на ширине плеч, ноги вместе. При подтягивании подбородок должен подниматься выше перекладины. Упражнение выполняется плавно, без рывков, ноги прямые. Результаты суммируются и заносятся в итоговый протокол. Время выполнения задания – 3-4 мин.

Награждение: по результатам конкурса в номинации «Богатыри» лучший игрок награждается грамотой.

Станция 6 – «Канат».

Оборудование: канат

Задание: соревнование проводится по олимпийской системе согласно жеребьевке.

Четвертый танец болельщиц.

Подведение итогов и награждение победителей.

Построение команд в вестибюле. Под звуки марша команды выходят на торжественное награждение.

Слово предоставляется главному судье военно-патриотической игры «Юные защитники Отечества». Подведение итогов, награждение победителей. Главный судья командует на вынос знамени и объявляет, что игра завершена, организованный уход с праздника.

Положение о проведении военно-спортивной игры «Разведчики»

Цели;

- создание условий для обновления содержания, обогащения форм и методов военно-патриотического воспитания детей и подростков;
- воспитание морально-волевых и физических качеств.

Задачи:

- выявление и обобщение передового педагогического опыта по вопросам военно-патриотического воспитания;
- определение уровня знаний, навыков и умений подростков по основам военной службы, физической подготовки, вопросам безопасности жизнедеятельности человека;
- привлечение всех заинтересованных сторон к объединению усилий по военно-патриотическому воспитанию.

Участники: команды учащихся 8-11 классов.

Условия проведения военно-спортивной игры: по количеству участников формируются 3 отряда. Для каждого подразделения составляется маршрут прохождения конкурсных заданий и соревнований.

Место проведения: игра проводится в лесной зоне в тёплое время года.

Экипировка команд:

Форма одежды – повседневная и спортивная; на рукаве или на груди – эмблема команды, головные уборы в отряде должны быть разные; сменная обувь; компас; укомплектованная санитарная сумка.

Ход проведения военно-спортивной игры:

I. После построения и доклада о готовности, командиры получают пакет от руководителя игры. В пакете находится карта местности (или схема), в которой обозначен маршрут выдвижения, контрольные пункты и пункт назначения. Так же обозначено время на выполнение приказа. Во время передвижения участники игры выполняют задание посредника, который контролирует и оценивает действия отряда.

II. По команде руководителя игры отряды приступают к выполнению задания, ориентируясь по карте.

III. По ходу маршрута выдвижения команды посредник на контрольных пунктах даёт следующие задания:

1. Определение расстояния до недоступного предмета.

2. Определение высоты различных предметов (дерева, столба и т.д.)

3. По сигналу посредника отряд следует по тропе и внимательно присматривается к окружающей обстановке и старается запомнить её. Пройдя 200-500 метров, посредник оставляет играющих на месте, а сам возвращается прежней дорогой к исходному пункту. По дороге он оставляет различные знаки, которые не бросаются: сломанная ветка, сорванные листья, пучок травы, знаки карандашом на берёзе и т.п. Посредники заранее оговаривают отметки и их количество (примерно 10-12).

Придя к исходному пункту, посредник голосом или свистком подаёт сигнал, по которому играющие отправляются в путь. Каждый старается заметить и запомнить знаки, оставленные посредником. Выигрывает тот отряд, чей список останется наиболее полным.

По прибытии отряда в пункт назначения, участники начинают подготовку к игре. Каждый одевает заранее подготовленный головной убор. Это может быть бейсболка, панамы, банданы или просто повязанная лента любого цвета.

IV. В условленное время по сигналу руководителя игры (из сигнального пистолета) или по сигналу посредника участники игры расходятся по лесу. Участок леса оговаривается заранее с чёткими и безопасными границами выхода. Выходить за границы этого участка запрещается. Нарушителей наказывают штрафными очками или выводят из игры.

Задача играющих, незаметно пересечь этот участок леса и выйти с другой стороны. При этом участники игры должны обнаружить как можно больше игроков из других команд, ничем не обнаружив себя. Цвета и названия головных уборов участники запоминают или записывают в свой блокнот. По истечении 20-30 минут руководителем игры подаётся команда (сигнал ракеты или свисток) и играющие собираются около своих посредников и сдают результаты своей разведки.

V. Сбор для подведения итогов назначается на большой поляне, где посредники и руководитель игры подсчитывают результаты и объявляют победителя.

Подведение итогов и награждение победителей.

Итоги подводятся по каждому виду заданий и самой игры. Победители определяются по сумме набранных баллов и награждаются грамотами. Комплексный зачёт участия команды проводится суммированием очков, полученных в ходе игры. При равном количестве очков, победившей считается команда, набравшая большее количество очков в военно-спортивной игре «Разведчики».

V. ВОЕННО-СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ.

Положение

о проведении военно-спортивных соревнований

«Есть, встать в строй!»

1. Цели и задачи.

Военно-спортивные соревнования «Есть, встать в строй!» проводятся в целях воспитания гражданственности и патриотизма у детей и подростков, повышения эффективности, проводимой работы по подготовке молодежи к службе в армии и развития у подростков интереса к военной службе.

2. Руководство подготовкой и проведением соревнований.

Непосредственное проведение военно-спортивных соревнований возлагается на специалистов по военно-патриотическому воспитанию. Ответственность за проведение инструктажа и соблюдение требований безопасности участниками в пути и в ходе проведения соревнований возлагается на руководителей команд.

3. Сроки и место проведения.

Военно-спортивные соревнования «Есть, встать в строй!» проводятся на базе одной из воинских частей.

Время проведения – в течение дня.

4. Участники игры

К участию в соревнованиях допускаются воспитанники клубов военно-патриотической направленности, обучающиеся учреждений дополнительного образования, занимающиеся в объединениях военно-патриотической направленности, обладающие соответствующими теоретическими и практическими навыками.

Возраст участников - 12-15 лет. Состав команды – 7 человек + 1 запасной (в независимости от пола). Члены команд, участвующих в соревновании, должны быть здоровы и не иметь медицинских противопоказаний.

Все участники команды должны иметь единую форму одежды (военную или спортивную), соответствующую погодным условиям на период соревнований, спортивную обувь, противогазы.

5. Программа соревнований.

Программа проведения военно-спортивных соревнований проводится в соответствии с данным положением с учетом условий и возможностей подготовленной территории.

Соревнования проводятся по следующим видам:

1. Состязание по подтягиванию на перекладине.
2. Состязание по преодолению лабиринта полосы препятствий.
3. Состязание по переноске «раненого» на носилках.
4. Состязание по неполной разборке – сборке оружия.
5. Состязание по снаряжению магазина 30 патронами.
6. Состязание по надеванию противогаза.
7. Состязание по метанию гранаты (учебной) на точность.

6. Условия проведения конкурсов и соревнований

Состязание по подтягиванию на перекладине.

От команды участвуют 2 человека. Участники приступают к выполнению упражнения по команде руководителя на учебном месте и подтягиваются максимальное возможное количество раз из виса (хват перекладины руками сверху).

Правила выполнения: подтянуться без рывков, без маховых движений ногами, до положения подбородок выше перекладины, опуститься вниз в положение виса.

Очки начисляются из расчета 1 очко за каждое подтягивание, которые суммируются по результатам участников за каждую команду.

Состязание по преодолению лабиринта полосы препятствий.

От команды участвуют по 1 человеку. Участники приступают к выполнению упражнения по команде руководителя на учебном месте и с максимально возможной скоростью преодолевают лабиринт полосы препятствий.

Очки начисляются: за достижение лучшего результата – 15; второго результата – 10; третьего результата – 5.

Состязание по переноске «раненого» на носилках.

От команды участвуют по 3 человека. Участники приступают к выполнению упражнения по команде руководителя на учебном месте и с максимально возможной скоростью осуществляют перемещение на участке 20 м. В роли «раненого» выступает участник состязания по разборке/сборке оружия.

Очки начисляются: за достижение лучшего результата – 15; второго результата – 10; третьего результата – 5.

Состязание по неполной разборке – сборке оружия.

От команды участвуют по 1 человеку. Участники приступают к выполнению упражнения по команде руководителя на учебном месте. Время выполнения отсчитывается от подачи команды «К выполнению норматива - приступить» до доклада участника «Готово». Нормативы по разборке и сборке оружия выполняются отдельно.

Очки начисляются: за достижение лучшего результата – 15; второго результата – 10; третьего результата – 5, которые суммируются по результатам каждого норматива. При нарушении последовательности выполнения норматива начисляется 5 штрафных очков.

Состязание по снаряжению магазина 30 патронами.

От команды участвуют по 1 человеку. Участники приступают к выполнению упражнения по команде руководителя на учебном месте. Время выполнения отсчитывается от подачи команды «К выполнению норматива - приступить» до доклада участника «Готово».

Очки начисляются: за достижение лучшего результата – 15; второго результата – 10; третьего результата – 5.

Состязание по надеванию противогаза.

От команды участвуют по 1 человеку. Участники приступают к выполнению упражнения по команде руководителя на учебном месте. Время выполнения отсчитывается от подачи команды «К выполнению норматива - приступить» до доклада участника «Готово».

Очки начисляются: за достижение лучшего результата – 15; второго результата – 10; третьего результата – 5.

Состязание по метанию гранаты (учебной) на точность.

От команды участвуют по 1 человеку. Участники по команде руководителя на учебном месте выдвигаются на рубеж метания (красных флажков) и метают 3 гранаты в круг диаметром 2 м (дальность броска 15-20

м). За попадание засчитывается граната, оставшаяся в габарите после окончания движения.

За каждое попадание начисляется 5 очков.

Порядок определения победителей

Победившей считается команда, набравшая наибольшую сумму очков по результатам состязаний.

Положение

о проведении военно-спортивных соревнований «Меткий стрелок»

1. Цели и задачи.

Военно-спортивные соревнования «Меткий стрелок» (далее ВСС) проводятся в целях воспитания гражданственности и патриотизма у детей и подростков, повышения эффективности проводимой работы по подготовке молодежи к службе в армии и развития у подростков интереса к военной службе.

2. Руководство подготовкой и проведением игры.

Непосредственное проведение ВСС возлагается на специалистов по военно-патриотическому воспитанию. Ответственность за проведение инструктажа и соблюдение требований безопасности участниками в пути и в ходе проведения ВСС возлагается на руководителей команд.

3. Сроки и место проведения.

Военно-спортивные соревнования «Меткий стрелок» проводятся на базе военно-патриотического клуба или учреждения дополнительного образования, где оборудован стрелковый тир для стрельбы из пневматического оружия.

Время проведения: в течение 3-4 часов.

4. Участники игры.

К участию в соревновании допускаются обучающиеся учреждений дополнительного образования, воспитанники клубов военно-патриотической направленности, обладающие соответствующими теоретическими и практическими навыками.

Возраст участников - 12-17 лет. Состав команды 4 человека (в том числе 1 девушка). Члены команд, участвующих в соревновании, должны быть здоровы и не иметь медицинских противопоказаний.

Все участники команды должны иметь единую форму одежды (спортивную), соответствующую погодным условиям на период соревнований, спортивную обувь.

5. Программа проведения соревнования.

Программа проведения ВСС проводится в соответствии с данным положением с учетом условий и возможностей подготовленной территории.

Соревнования проводятся по следующим видам: Стрельба из пневматической винтовки:

Учебное место № 1.

Цель – мишень с черным кругом, расположенная на щите размером 15x15 см и высоте от линии пола 150 см. Расстояние до мишени – 10 метров. Количество выстрелов – 3. Время на стрельбу – 1 минута. Положение для стрельбы – стоя.

Учебное место № 2.

Цель – мишень с черным кругом, расположенная на щите размером 15x15 см и высоте от линии пола 110 см. Расстояние до мишени - 10 метров. Количество выстрелов – 3. Время на стрельбу – 1 минута. Положение для стрельбы – сидя за столом с опорой локтями на стол.

Учебное место №3.

Цель – мишень с черным кругом, расположенная на щите размером 15x15 см и высоте от линии пола 35 см. Расстояние до мишени – 10 метров. Количество выстрелов – 3. Время на стрельбу – 1 минута. Положение для стрельбы – лежа без упора.

6. Порядок выполнения упражнений.

6.1. Очередность выполнения упражнений определяется в ходе жеребьевки.

6.2. Выдвижение на огневой рубеж стреляющей смены осуществляется по команде руководителя стрельбы. На подготовку смены к выполнению упражнений после вызова ее на линию огня отводится не более 2 мин.

6.3. По истечении времени на подготовку, руководитель стрельбы подаёт команду «ЗАРЯЖАЙ» и через 2-3 с – «ОГОНЬ». После окончания выполнения упражнения – «СТОЙ, ПРЕКРАТИТЬ СТРЕЛЬБУ», «РАЗРЯЖАЙ».

6.4. 3 пробных выстрела стрелок выполняет из положения, сидя за столом с опорой локтями на стол. Осмотр мишеней с результатами пробных выстрелов стрелками осуществляется на огневом рубеже после их замены.

6.5. Осмотр мишеней с зачетными выстрелами осуществляет судейская команда.

7. Дисциплинарные правила.

7.1. Стрелкам и руководителям (тренерам) команд запрещено вмешиваться в действия судей и вступать с ними в пререкания.

7.2. Руководителю (тренеру) запрещено выходить на огневой рубеж после прозвучавшей команды на выдвижение стреляющей смены на огневой рубеж. Помощь стрелку они могут оказывать только вне линии огня. Запрещено также во время выполнения упражнения руководить действиями стрелка. При первом нарушении объявляется предупреждение, а после второго - руководитель покидает тир и стрелок штрафуются на 2 очка.

7.3. Если стрелок, допуская неспортивное поведение, мешает выполнять упражнение другому стрелку, его штрафуют на 2 очка без предупреждения, а при повторном нарушении отстраняют от выполнения упражнения.

7.4. Стрелка без предупреждения отстраняют от выполнения упражнения если он:

- грубо нарушил требования безопасности;
- произвел выстрел до команды «ОГОНЬ» или после команды «СТОЙ, ПРЕКРАТИТЬ СТРЕЛЬБУ»;
- произвел выстрел вне огневой позиции или по рамам, щитам и другим конструкциям тира;
- без уважительных причин прекратил выполнение начатого упражнения.

Если стрелок отстранен от выполнения упражнения, он должен немедленно покинуть линию огня, результат его аннулируется и другим стрелком он не заменяется.

7.5. Каждый выстрел, произведенный после команды «ЗАРЯЖАЙ» и до команды «ОГОНЬ», засчитывается как промах.

7.7. За каждый выстрел после команды «СТОЙ, ПРЕКРАТИТЬ СТРЕЛЬБУ» в зачетной серии исключается лучшая пробоина (из этой серии).

7.8. Стрелок, опоздавший к началу стрельбы, теряет право на выполнение пропущенных серий и допускается с той серии, в которую он может включиться в оставшееся время.

7.9. Стрелка нельзя беспокоить, если он не нарушает правил соревнований. Когда стрелок целится, его можно остановить только в случае нарушения им требований безопасности.

7.10. Если доказано, что в зачетной серии стрелка, кроме его пробоин имеется чужая, по невозможности ее установить, то засчитывается пробоина высшего достоинства.

8. Порядок определения победителей

Учет результатов ведется по сумме очков выполнения трех упражнений в индивидуальном зачете каждого стрелка. В командном зачете по сумме очков полученных каждым членом команды.

Победившей считается команда (стрелок), набравшая (набравший) наибольшую сумму очков по результатам стрельбы.

VI. ВОЕННО-СПОРТИВНЫЕ КОНКУРСЫ

Сценарий проведения военно-спортивного конкурса

«Я готовлюсь стать солдатом»

Здоровый телом и духом молодой человек, знающий и любящий культуру своей страны, ее героическое прошлое, способен успешно социально адаптироваться. Для этого необходимо уже с 1-го класса воспитывать уважение к своему Отечеству. Конкурс имеет военно-прикладную направленность, способствует развитию чувства товарищества, формированию правильного восприятия назначения и роли мальчиков как защитников Отечества. По результатам каждого конкурса команды награждаются «орденами» Славы I, II степени.

Цель конкурса: совершенствование патриотического воспитания детей и молодежи.

Задачи конкурса:

- получение навыков военно-прикладного направления;
- проявление личностных качеств;
- пропаганда здорового образа жизни.

Место проведения: спортивный зал. Зал украшен плакатами с пословицами: «Если армия сильна, непобедима и страна», «Смелый боец и в учении, и в бою молодец», «В армии быть – народу служить» и др.; шарами (голубой, красный, белый).

Под звуки военного марша в зал входят команды, строятся в шеренги.

Ведущий: Сегодня особенный день – мы отмечаем День защитника Отечества. Пройдёт время, на смену нынешним воинам нашей Армии придут

наши мальчишки. Как будущие солдаты и командиры вы должны с детства воспитывать в себе такие качества, как умение дружить, держать слово, быть сильным, мужественным, благородным, добрым. Сегодня предлагаю нашим мальчишкам показать, как они готовятся к будущей роли защитника Отечества.

Наш военно-спортивный конкурс состоит из двух частей:

Первая часть: **«Школа молодого бойца»**. Конкурс состоит из сдачи строевой подготовки. Девиз «Хорош в строю, силен в бою». (А. В. Суворов).

Вторая часть: **Спортивные соревнования**. Девиз «Тяжело в учении – легко в бою». (А. В. Суворов).

Ведущий представляет жюри.

Ведущий. Мальчишки! Желаю мужественных сражений и честных побед.

Главный судья конкурса. Командирам отделений сдать рапорт.

Главный судья. Будущие солдаты! Поздравляю вас с праздником Днём защитника Отечества!

Дети: Ура! Ура! Ура!

Ведущий. Свои поздравления для вас, мальчики, приготовили девочки.

Драчливой нашей половине

Мы поздравленья шлём свои.

Для поздравленья есть причины –

Ура защитникам страны!

Когда на ваши потасовки

На переменах мы глядим,

Мы верим – с вашей подготовкой

Страну всегда мы защитим!

Пускай под глазом расцветает

Синяк пурпурно-голубой,

В ученье тяжело бывает,

Гораздо легче будет бой!

Первая часть конкурса. «Школа молодого бойца».

Отделения согласно очередности выполняют строевую подготовку.

Ведущий. Закончилась первая часть конкурса, дружными аплодисментами провожаем мальчишек для подготовки ко второй части.

Звучит военный марш. Мальчики уходят в раздевалки и переодеваются в спортивную форму.

Ведущий. Загадывает загадки болельщикам.

Полосатая рубашка – *тельняшка*.

Судовой повар – *кок*.

Работает на ключе - *радист*

Не подлежит обсуждению – *приказ*.

Солдатское пальто – *шинель*.

Солдатский дом – *казарма*.

Солдатские носки – *портянки*.

Морская фуражка – *бескозырка*.

Ведущий. Команды готовы ко второй части - спортивному конкурсу.

Под спортивный марш команды входят в зал.

Ведущий. Слово жюри. Объявляются результаты первой части конкурса.

Вторая часть конкурса. Спортивные соревнования.

Ведущий. Утро в армии начинается с подъёма.

«Подъём».

Напротив каждой команды - гимнастический мат. На него ложится первый участник команды. По команде «Подъём» он берёт кирзовые сапоги, обматывает стопы портянками, обувает сапоги, надевает пилотку, перекидывает через плечо автомат и бежит до поворотной стойки, обегает её и прибегает на финиш. Снимает пилотку, сапоги, портянки, автомат, передаёт следующему участнику.

«Донесение в штаб».

Во время военных действий донесение в штаб доставляется быстро.

По сигналу первый участник через плечо надевает сумку, в которой лежит пакет-донесение, пилотку и бежит до поворотной стойки, обегает её, передаёт пилотку и сумку следующему участнику.

«Быстрей к окопу».

В 1м от стартовой линии стоят по два помощника и держат обруч, к которому пришит полый мешок. По команде судьи капитаны команд добегают до тоннеля, проползают, бегут до поворотной стойки, обегают её и возвращаются к линии старта. Так выполняет задание каждый участник.

«Неисправный автомат».

Проводится в виде эстафеты. Оружие (макет) находится на удалении 10 метров от команды на столе. Первый участник бежит и производит разборку автомата, возвращается к команде и передает эстафету. Второй проводит

сборку и т.д. Эстафета продолжается, пока все участники не проведут разборку (сборку).

«Юные разведчики».

На полу лежат три гимнастических мата, и на них - теннисные мячи (гранаты) по количеству участников, в 10 метрах от матов – деревянный щит с нарисованным танком, размером 1,5м x 1.0м (мишень). Первый участник ползёт по-пластунски с мячом в руке по матам, бросает его в мишень и ползет в обратную сторону. Это задание выполняют все участники эстафеты.

«Патроны на передовую».

На полу перед стартовой линией стоит ящик с «патронами». На плече у первого участника автомат. По сигналу участник берёт ящик, бежит до поворотной стойки, обегает ее, на финише передаёт ящик и автомат следующему участнику.

Ведущий. Вы знаете, наверное, о том, что раненого бойца на поле боя никогда не бросают. Покажите нам, как вы сможете оказать помощь и вынести бойца с поля боя.

«Эвакуация раненого бойца».

2 участника должны забинтовать ногу третьему участнику, потом скрестив руки, посадить на них раненого и перенести на передний край. Побеждает команда, первая пришедшая на передний край с раненым.

«Победа!».

На подносе лежат буквы. Первый с автоматом на плече и в головном уборе, взяв одну букву, бежит к стенке, прикрепляет букву и бежит к финишу. Так выполняет каждый участник команды. В результате на стене должно появиться слово «Победа!».

Подведение итогов конкурса.

Подсчитав все «ордена», судейская коллегия объявляет итоги сражений. Награждение. Девочки в русских сарафанах подносят мальчикам сладкие пироги.

VII. ЭСТАФЕТЫ.

1. «Кто быстрее?» – по команде «Газы» участники команды должны быстро найти свой размер противогаза и надеть его, время фиксируется по последнему участнику. *(Выигрывает команда, показавшая наименьшее время. Команды стартуют в порядке очередности, согласно жеребьёвке).*

2. Эстафета – разминка. По команде «Марш!» Первый участник бежит с макетом автомата, оббегает вокруг стойки и быстро возвращается обратно, передает автомат следующему участнику, сам становится в конец команды. *(Выигрывает команда, закончившая эстафету первой.)*

3. «Разные полюса» – участники команд, стоя в колонну, друг за другом, правую руку кладут на плечо впереди стоящему, а левую ногу отдают в руку сзади стоящему; прыжками на правой ноге команды прыгают до стойки, прыгают вокруг нее и возвращаются обратно. *(Выигрывает команда, закончившая эстафету первой.)*

4. «Переноска раненного» – по сигналу двое с раненым на руках *(несут способом «стул»)* оббегают стойку, возвращаются обратно, затем бегут следующие двое с раненым на руках. *(Выигрывает команда, закончившая эстафету первой.)*

5. «Переправа на двух досках» *(длина доски – 1,5 метра)* – по сигналу паромщик при помощи двух досок, перекладывая их на полу, должен переправить всю команду на противоположный берег, а сам должен с досками вернуться обратно к месту старта. *(Побеждает команда, первой переправившаяся на другой берег; если хотя бы один из участников сошел с доски, то он должен повторить задание.)*

6. «Переправа с обручем» – паромщик в обруче с места старта бежит к стойке забирает одного участника и вместе с ним возвращается в обруче обратно; сам остается, а второй участник бежит за третьим участником, переправляет его к месту старта, сам остается, а третий участник бежит за четвертым и т.д. Эстафета заканчивается, когда последний участник вернется к месту старта. *(Участников можно переправлять только по одному. Выигрывает команда, закончившая эстафету первой.)*

7. Эстафета «Баланс» – первый участник по сигналу, удерживая волейбольный мяч двумя гимнастическими палками, бежит, оббегая стойку, и быстро возвращается обратно, передает эстафету второму и т.д. *(Выигрывает команда, закончившая эстафету первой.)*

8. Конкурс «Знатоки». *(Побеждает команда, ответившая на большее количество вопросов.)*

9. Конкурс «Прыгуны» – прыжки через длинную скакалку. Чья команда «напрыгает» большее количество раз за 30сек., та и побеждает. *(Два участника вращают скакалку, а четверо прыгают.)*

10. «Кто сильнее?» – по 4 юноши от каждой команды – жим штанги 30 кг из положения «лежа» выполняют максимальное количество раз. А две

девушки за 15 секунд выполняют поднимание и опускание туловища из положения «лежа» на спине (*руки – за голову, ноги согнуты в коленях*) и за 15 секунд – сгибание и разгибание рук в упоре лежа (*общее время – 30 сек*). (*Выигрывает команда, в сумме набравшая наибольшее количество очков*).

11. Полоса препятствий – этапы расположены по кругу в порядке очередности команд и с учетом времени – участвует вся команда, переходя от этапа к этапу. (*Время засекается по команде «Марш!», а останавливается, когда последний участник команды закончит полосу препятствий*).

1 этап – три кувырка вперед;

2 этап – переправа по шести кочкам;

3 этап – переправа по бревну;

4 этап – преодоление туннеля по-пластунски;

5 этап – каждый участник метает по одному теннисному мячу (с расстояния 4 метров), стараясь сбить кеглю (8 кеглей выстроены в ряд, расстояние между кеглями – 25 см). (*Команда, показавшая наименьшее время, получает 5 баллов, за второй результат – 4 и т.д., за каждую сбитую кеглю команда получает дополнительный балл*).

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Организация работы по физической военно-прикладной подготовке нацелена на формирование у молодёжи готовности к военной службе, высокой личной ответственности за выполнение требований воинских уставов, убеждённостью в необходимости развития военно-прикладных навыков, физических качеств и военно-профессиональных умений для успешного выполнения воинского долга в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации.

Добровольная подготовка граждан к военной службе в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» предусматривает занятия военно-прикладными видами спорта. Статья 18 этого закона гласит, что «граждане, подлежащие призыву на военную службу, имеют право заниматься военно-прикладными видами спорта в общественных объединениях, образовательных учреждениях, спортивных клубах и секциях независимо от их ведомственной принадлежности».

Регулярные занятия военно-прикладными видами спорта позволяют занимающимся освоить основные навыки предстоящей военной службы, а также способствуют поддержанию на должном уровне физической подготовленности, воспитанию морально-психологических качеств личности.

Проведение соревнований, турниров, военно-спортивных игр, конкурсов, спартакиад допризывной молодёжи по физической подготовке и военно-прикладному многоборью проводятся с целью повышения эффективности проведения учебно-тренировочного процесса с обучающимися военно-патриотических клубов и объединений и заинтересованности детей к занятиям военно-патриотической направленности.

Проведение такого рода мероприятий станут стартовой площадкой не только по подготовке юношей к службе в армии, но и по профориентационному направлению для поступления в силовые структуры (МЧС, МВД, ФСБ), а также в высшие и средние специальные учебные заведения по специальности – «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

IX. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. *Васнев В.А., Чиненный С.А.* Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и документы. – М.: Просвещение, 2003.
2. *Гавриков Ф.К.* Военизированные игры на местности.
3. Государственная программа «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы (утв. Постановлением Правительства РФ от 05.10.2009 года № 795).
4. *Гриженя В.Е.* Организация и методические приёмы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учебно-методическое пособие. – М., 2005.
5. *Лукашов П.Д.* Военно-спортивные игры школьников на местности. – М., 1978.
6. Положение о Всероссийской спартакиаде школьников по военно-прикладным видам спорта.
7. Положение о республиканском финале военно-патриотической игры «Зарница-2004».
8. Постановление Правительства РФ от 20.08.2009 года № 695 «Об утверждении перечня военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих руководство развитием этих видов спорта».
9. Приказ Минспорттуризма РФ от 09.03.2010 года № 161 «Об утверждении норм, требований и условий их выполнения по виду спорта «военно-прикладной спорт».
10. Программа по военно-прикладному спорту для ДЮКФП № 2. – Томск, 2001.
11. *Пурахин А.Е.* Военно-прикладное многоборье.
12. *Смирнов А.Т., Васнев В.А.* Основы военной службы: Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2004.
13. *Царик А.В.* Справочник работника физической культуры и спорта./ Нормативно-правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации. – М., 2003.

