

Первые



## Методическое наставничество – инструмент повышения профессиональных компетенций педагогов

**Галина Сергеевна Винокурова** – «Движение Первых»  
Пермский край,  
член регионального общественно-педагогического движения  
«Наставники»

Первые



# МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- освоение наиболее рациональных методов, приемов обучения и воспитания обучающихся
- повышение уровня профессиональной компетентности педагога в организации и реализации воспитательно образовательного процесса
- обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта





# МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ

## РЕЗУЛЬТАТ

методической деятельности

## ФОРМА

методического обеспечения  
образовательного и  
воспитательного процесса

## ТРАНСЛЯЦИЯ

личного педагогического опыта

**Качественное выполнение трудовой функции**

**Профессиональный рост**

**Визитная карточка педагога**





Первые



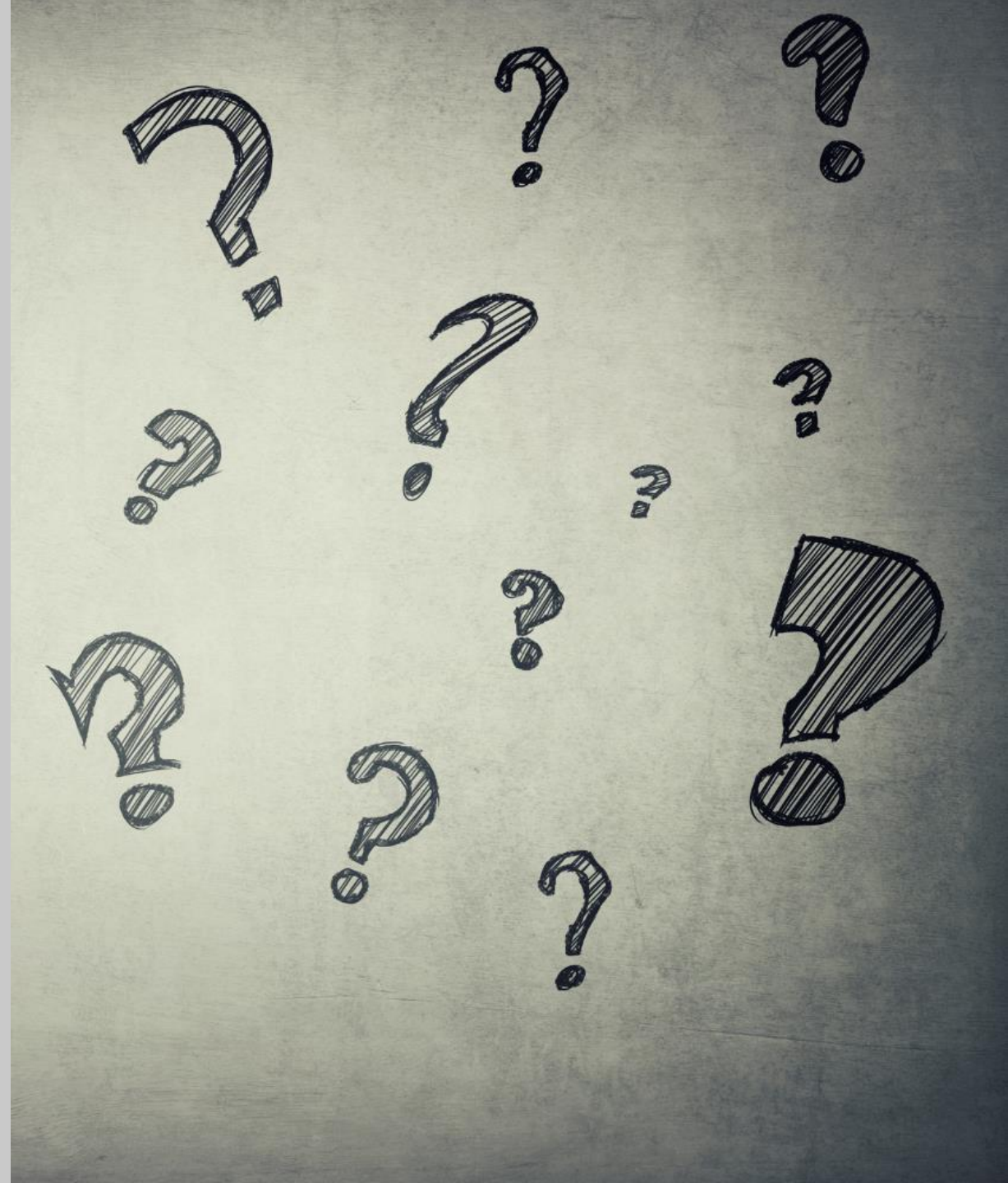
# БАРЬЕРЫ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

«МОЯ ПРЕЛЕСТЬ»

«НЕТ ВРЕМЕНИ ОБЪЯСНЯТЬ»

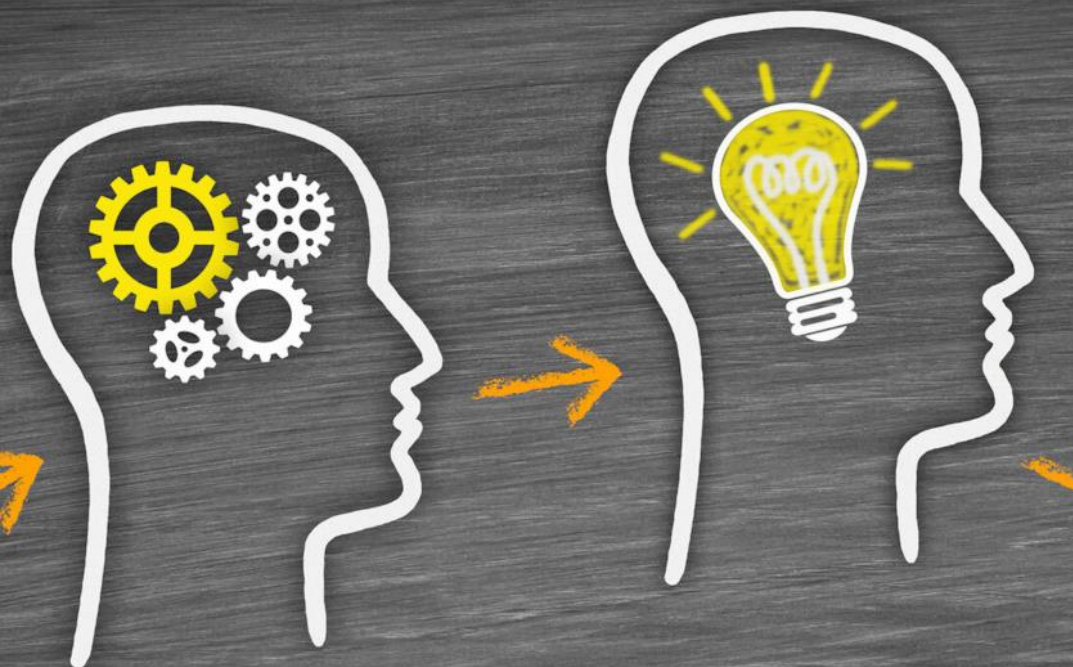
«КОМУ ОНО НАДО»

«ВПРОЧЕМ, НИЧЕГО НОВОГО»





# ВИДЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ



**Информационно-методическая**  
Реферат, словарь, бюллетень, описание  
передового опыта

**Организационно-методическая**  
Рекомендации, положения, разработки, памятки

**Прикладная**  
деловая игра, сценарий, сборник упражнений,  
каталог, тематическая подборка материалов

**Научно-методическая**  
Статья, исследование, метод.тема

**Учебная (образовательная)**  
Альбомы, гайды, рабочая тетрадь, самоучитель



# НАСТАВНИЧЕСТВО

форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество

*Метод. рекомендации Министерства просвещения РФ по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества*



Первые



-социальный институт, обеспечивающий передачу социально значимого профессионального и личностного опыта, системы смыслов и ценностей

-элемент системы ДПО, которая обеспечивает непрерывное профессиональное образование педагогов в различных формах повышения их квалификации

-составная часть методической работы образовательной организации по совершенствованию педагогического мастерства







# ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

## **Виртуальное (дистанционное)**

с использованием ИКТ: видео-конференц-связь, платформы для дистанционного обучения, социальные сети и онлайн-сообщества, тематические интернет-порталы и др.

## **Групповое («веерное»)**

один наставник взаимодействует с группой наставляемых одновременно (два и более человека)

## **Групповое комплексное**

один наставляемый взаимодействует сразу с несколькими наставниками по различным вопросам и сферам педагогической деятельности





Первые



**Краткосрочное/целеполагающее**  
Достижение конкретных целей,  
ориентированных на определенные  
краткосрочные результаты

### **Реверсивное**

профессионал младшего возраста становится наставником опытного работника по вопросам новых тенденций, а опытный педагог становится наставником молодого педагога в вопросах методики и организации учебно-воспитательного процесса

### **Ситуационное**

немедленное реагирование на ту или иную ситуацию (реализация тематических проектов, проведение целевых интенсивов, онлайн-марафонов, разработка дистанционных курсов, запись видеороликов и др.





**Скоростное консультационное**  
однократная встреча наставника (наставников) с  
наставником более высокого уровня  
(профессионалом / компетентным лицом)

**Традиционное («один на один»)**  
взаимодействие между более опытным  
наставником и начинающим работником в  
течение продолжительного времени.  
предполагает не только профессиональные  
контакты между наставником и наставляемым,  
но и тесные товарищеские взаимоотношения  
между ними во вне рабочее время

Первые



# ПРИНЦИПЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

- добровольность, уважение интересов личности и личностного развития педагогов
- признание способности личности к саморазвитию
- сохранение индивидуальных приоритетов в формировании траектории развития
- возможность выбирать подходящие для конкретных условий формы и виды наставничества





- раскрыть методический талант педагога
- создать ситуацию успеха
- сохранить уникальность педагога
- поддерживать и благодарить
- ВМЕСТЕ вдохновлять, творить и мечтать





**Винокурова Галина Сергеевна**  
Пермское региональное отделение  
Российского движения детей и  
молодёжи — Движение Первых

