

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель министра
образования и науки
Пермского края

2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
И.о. руководителя ГБУ
«Пермский краевой центр
военно-патриотического
воспитания и подготовки
граждан (молодежи) к
войской службе»

КРАСНОСЕЛЬСКИЙ МАРГАРИТ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЮДЖЕТНАЯ ОРГАНІЗАЦІЯ
ПОДПОДІБНА
ВОСТАНОВЛЕННЯ
І РАЖКАНОМІСТВУ
СЛУЖБЫ
«21»
Червень
БРН 113590/2011288, ІНН 55001000000000000000

2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник штаба
Регионального отделения
Всероссийского детско-
юношеского военно-
патриотического
общественного движения
«ЮНАРМИЯ» Пермского
края

Сидоров И.З.
2020 г.

ПРОГРАММА

проведения Тематической профильной военно-патриотической смены для юнармейцев «Великое Наследие»

Направленность: социально-педагогическая с элементами туристско-краеведческой деятельности
Возрастная группа: 10-15 лет
Срок реализации: 14 дней (без учета дня заезда/выезда участников)
Форма реализации: смена в лагере

2020 г.

Паспорт программы

1.	Актуальность программы	Актуальность программы Тематической профильной военно-патриотической смены для юнармейцев «Великое Наследие» (далее – Смена) заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий (учебная программа), различных игровых развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта, знания из различных областей военно-прикладных наук и туристско-краеведческой деятельности. Также актуальность программы обусловлена интересом в детско-подростковой среде к движению «ЮНАРМИЯ»
2	Цель программы:	Создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также приобретения ими дополнительных знаний и умений в области истории, географии, начальной военной подготовки, физической культуры, спорта и туризма. Популяризация движения «ЮНАРМИЯ»
3	Основные задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> - Определить основным направлением деятельности лагеря: военно-патриотическое с элементами туристско-краеведческой деятельности. - Углубить знания детей и подростков о движении «ЮНАРМИЯ», способствующие проявлению готовности подрастающего поколения к участию в данном движении. - Организовать проведение комплекса мероприятий, направленных на военно-патриотическое и историко-просветительское воспитание, пробудить у подростков интерес к истории Отечества, содействовать расширению военно-исторических знаний в целях увековечение памяти о событиях и героях военной истории России - Способствовать выявлению и развитию творческого и физического потенциала детей. - Привлечь детей и подростков к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края. - Способствовать развитию у детей и подростков навыков универсального туриста, навыков нахождения в лесу без специального снаряжения - Освоить учебную программу в полном объеме.
4	Тип лагеря	Профильный лагерь
5	Целевая группа (возраст детей, количество)	Дети и подростки, проживающие на территории Пермского края: участники движения «ЮНАРМИЯ», воспитанники ВПК, учащиеся кадетских корпусов и классов; воспитанники спортивных школ и секций, туристических объединений, воспитанники детских домов и школ-интернатов; дети из социально

		незащищенных и многодетных семей; дети, погибших (умерших) или пострадавших при исполнении служебных обязанностей Возрастная группа: 10-15 лет (включительно) Срок реализации: 14 дней (без учета дня заезда/выезда участников) Форма реализации: смена в лагере
6	Количество участников смены	100 человек
7	Наименование организации, проводящей смену	МАУ «ЗЛООД им. С.Чекалина» совместно с МАУ ДО «Дом творчества» при поддержке ГБУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» и РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Пермского края
8	Место проведения, Контактная информация:	Пермский край, Горнозаводский городской округ, м-р Юность, 1; 8342 258 29 67 lager-chekalina@mail.ru
9	Требования к реализации программы	Мероприятия программы Смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков.
10	Прогнозируемые результаты:	<p>Дети и подростки:</p> <p>проявили желание вступить в движение «ЮНАРМИЯ»;</p> <p>стали лидерами юнармейских отрядов среди своих сверстников;</p> <p><u>Воспитанники ЗНАЮТ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – историю движения «ЮНАРМИЯ», ее устав, структуру, гимн и символику; – основные положения Устава ВС РФ (воинские звания и знаки отличия); – историю возникновения государственных символов, текст Гимна РФ; – правила поведения при проведении стрельб, меры безопасности при обращении с оружием, команды, подаваемые на огневом рубеже; – изученные топографические знаки; – правила нахождения и поведения в лесу, основные меры безопасности при нахождении в лесу. – понятие бактериологическое оружие, химическое оружие, ядерное оружие, сигналы оповещения гражданской обороны. <p><u>Воспитанники УМЕЮТ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – зрительно узнавать изображения государственных символов; – определять воинское звание по знакам отличия; – заряжать пневматическую винтовку, принимать изготовку для стрельбы стоя и с использованием упора; – правильно надевать противогаз; – изготавливать ватно-марлевую повязку; – определять стороны горизонта;

		<p>– ориентироваться на местности, преодолевать естественные препятствия в лесу, разбивать привалы и ночлеги, организовывать туристический быт.</p> <p><u>Формами подведения итогов являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов диагностики (уровня реализации воспитательных, обучающих, развивающих и оздоровительных задач); • анкетирование подростков.
11	Краткое содержание программы	<p>Программа реализуется в условиях проведения профильной смены. Условия жизни и быта в Смене лагера приближены к армейским. С первых дней отношения в лагере строятся на основе воинских правил. Участники смены несут наряды, поддерживают порядок в лагере. В течение смены за активную деятельность ребята получают медали, грамоты, условные звания, будет выражаться благодарность на плацу.</p> <p>Игровая модель программы включает соревновательный элемент. Каждый юнармейский отряд зарабатывает «звезды», принимая активное участие в мероприятиях смены и выполняя задания. Юнармейский отряд, который получает максимальное количество «звезд», объявляется победителем смены, получает кубок и право открыть парад юнармейцев. Это должно способствовать созданию ситуации успеха и помочь каждому ребенку в реализации творческих способностей, знаний, умений и практических навыков через личное участие в различных мероприятиях лагеря. Таким образом, создается возможность активизировать деятельность всего отделения и каждого подростка, предоставляется возможность получения коллективного и индивидуального первенства, роста.</p> <p>Взаимодействие отрядов между собой (совместные мероприятия, товарищеские встречи, походы, экскурсии), что будет способствовать развитию личностных качеств подростков, приобретению жизненных навыков.</p>
12	ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	<p>Дылдин Алексей Владимирович, директор МАУ «ЗЛООД им. С. Чекалина»;</p> <p>Кириллова Анна Сергеевна, зам директора по УВР МАУ ДО «Дом творчества»;</p> <p>Савинцева Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Дом творчества».</p>

Пояснительная записка.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Актуальность программы Смены заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий (учебная программа), различных игровых развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта, знания из различных областей военно-прикладных наук и туристско-краеведческой деятельности.

Смена представляет собой эффективную площадку для военно-патриотического и гражданского воспитания, личностного и физического развития детей и подростков.

Смена совмещает в себе исторический, военно-спортивный, туристический, краеведческий и духовно-нравственный компоненты.

В программе Смены собраны современные, наиболее интересные подросткам формы работы: практические занятия по начальной военной подготовке с использованием армейской экипировки и снаряжения, имитационной пиротехники, макетами стрелкового оружия; практические занятия на местности, с обучением навыкам «Школы выживания».

Также в программу Смены включены занятия по тактической и огневой подготовке, владению средствами связи, оказанию первой медицинской помощи, спортивной и туристической подготовке, а также психологические тренинги на профилактику асоциального поведения, выработки лидерских качеств.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, жизненными ориентирами, установками, мотивами деятельности и поведения. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательно - досуговой и коллективной деятельности.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы Смены:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Подростковый возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Цель программы: Создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также приобретения ими дополнительных знаний и умений в области истории, географии, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта. Популяризация движения «ЮНАРМИЯ».

Задачи реализации программы:

1. Определить основным направлением деятельности лагеря: военно-патриотическое с элементами туристско-краеведческой деятельности.
2. Углубить знания детей и подростков о движении «ЮНАРМИЯ», способствующие проявлению готовности подрастающего поколения к участию в данном движении.
3. Организовать проведение комплекса мероприятий, направленных на военно-патриотическое и историко-просветительское воспитание, пробудить у подростков интерес к истории Отечества, содействовать расширению военно-исторических знаний в целях увековечение памяти о событиях и героях военной истории России.
4. Способствовать выявлению и развитию творческого и физического потенциала детей.
5. Привлечь детей и подростков к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно – нравственных ценностей родного края.
6. Способствовать развитию у детей и подростков навыков универсального туриста, навыков нахождения в лесу без специального снаряжения.
7. Освоить учебную программу в полном объеме.

Воспитательная составляющая программы.

Воспитательная составляющая программы основывается на следующих принципах:

- педагогический процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы;

- воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;
- в программе учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников программы;
- необходимо предоставить возможность каждому участнику программы почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности;
- личность ребенка должна развиваться в целостном процессе, который должен включать в себя все направления деятельности (спорт, творчество, интеллект, общение и т.д.).

Воспитательная составляющая программы может быть реализована в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

- культурно-досуговое: предполагает участие в мастер-классах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены;
- физкультурно-оздоровительное: предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены;
- художественно-творческое: предполагает участие в творческих мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;
- социально-личностное: предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность.

Реализация этих направлений обуславливает реализацию педагогической деятельности, способствующей развитию эмоционально-положительных реакций у ребенка; опосредованной коррекции взаимоотношений между детьми; созданию ситуации сотрудничества, делегированию полномочий и ответственности за какое-либо дело или работу.

Основные средства достижения задач базового блока Смены:

- мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (творческий фестиваль «И пусть детства никогда не коснется войны», квест «75 лет спустя»);
- интеллектуально-развивающие мероприятия («IQ-марафон», тактическая игра «Искусство военной тактики»);
- мероприятия эстетического направления (мастер-классы, творческие вечера);

- мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни (веревочный курс, спортивные мероприятия, тактическая игра «Лазертаг»);

- мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков чувства патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции («Школа лидера», «КТД», дискуссионные площадки).

Тематический блок реализуется через учебную составляющую программы.

В основе организации учебной деятельности лежит:

- строгое соблюдение гигиенических и режимных требований к организации учебной деятельности участников смены;
- обеспечение психологического комфорта на учебных занятиях с целью сохранения его психологического, физического и духовного здоровья;
- гибкость в решении проблем обучения, обусловленную разным темпом изучения материала, разным уровнем подготовленности, особенностями их здоровья;
- создание условий для саморазвития детей и подростков, выстраивания своей индивидуальной траектории учебной деятельности;
- обеспечение оптимального сочетания успешности в обучении с интеллектуальным напряжением и преодолением трудностей;
- развитие отношений между детьми и подростками, обогащение связей в учебной деятельности, расширение их контактов на основе взаимной поддержки и взаимопомощи.

Успешность учебной деятельности, её психологический комфорт зависят от характера взаимодействия с воспитательским составом. Основу взаимодействия составляет диалог и сотрудничество преподавателей и воспитанников, направленные на формирование и проявление субъектной позиции молодого человека. Только тогда он будет иметь возможность реализовать себя, получить удовлетворение, добиться успеха.

Организация и методика учебно-воспитательной деятельности.

С целью повышения эффективности занятий целесообразно следующее:

- гибко подходить к определению структуры занятия и его проведению;
- использовать разные типы занятий.
- оптимально сочетать на занятиях групповую и индивидуальную работу, осуществлять дифференцированный и индивидуальный подходы.

Изучение учебной программы призвано:

- воспитать у молодых людей чувство гражданственности, патриотизма, ответственности;

- способствовать приобретению ими знаний, умений, навыков, необходимых для службы в рядах ВС РФ;
- способствовать приобретению умений и навыков безопасности жизнедеятельности при ЧС.

Методика преподавания по программе, отвечая на вопрос чему учить, определяет содержание учебного материала по основам воинской службы, его идеи, принципы отбора фактов и построение программы.

Методика определяет также средства обучения, воспитания и развития подростков (наглядные пособия, оборудование и т.д.).

Следовательно, методика преподавания по программе включает: определение целей обучения (для чего учить), определение содержания программы (чему учить?), а также формы и методы обучения (как учить).

Методы обучения.

Интересы повышения качества подготовки по вопросам основ военной службы требуют постоянного совершенствования форм и методов обучения. Это совершенствование предполагает такое построение учебного процесса, который в наибольшей степени учитывает учебно-воспитательные цели и содержание занятий, закономерности и принципы обучения, возрастные особенности обучаемых и обеспечивает достижение максимально возможных в данных условиях результатов.

Решение проблемы формирования положительных мотивов учебы на занятиях имеет особое значение, так как от нее в решающей степени зависит повышение качества подготовки в современных условиях.

Если сама учебная деятельность вызовет интерес у детей и подростков, если в процессе работы он будет испытывать положительные эмоции, то можно ожидать, что у него возникнет и потребность в ней.

Информация должна иметь опережающий характер и опираться на имеющиеся уже знания.

План на каждый день представляет собой сочетание различных познавательно-развлекательных форм работы с детьми и подростками и освоение учебной программы смены.

Учебная программа тематической профильной военно-патриотической смены для юнармейцев «Великое НАСЛЕДИЕ»

**Учебно-тематический план проведения профильной смены
4 основных блока программы**

Начальная военная подготовка	Общевоинские уставы:
	Радиационная, химическая и биологическая защита
	Строевая подготовка (строевые приемы и движение без оружия, строи подразделений в пешем порядке)
	Основы безопасности военной службы
	Военно-медицинская подготовка
Общественно-государственная подготовка	Государственная и воинская символика. Воинские ритуалы Дни воинской славы
Физическая подготовка	ОФП Рукопашный бой
Специальная подготовка	Огневая подготовка (стрелковое оружие, стрелковые тренировки) Тактическая подготовка Военная топография Основы туристской деятельности История организации, символика, география штабов, а так же изучение Устава, гимна Всероссийского детского - юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»

№ п/п	Тема, содержание и вид занятия	Кол. часов
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА		
1.	<p>Тема 1: «Стрелковое оружие».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах). Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК-74, работа частей и механизмов автомата при заряжании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. Осмотр и подготовка автоматов к стрельбе. Уход за стрелковым оружием и их хранение и сбережение. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами и заряжание оружия. Выполнение нормативов по огневой подготовке № 3,4,5. 	2
2.	<p>Тема 2: «Стрелковые тренировки и стрельбы».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Заряжание и разряжение стрелкового оружия, изготовка к стрельбе. Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днем и ночью. Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование. Действия при оружии по командам "К бою", "Стой", "Прекратить огонь", "Разряжай". Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). Выполнение упражнения стрельб из пневматического оружия. 	2
ВСЕГО:		4
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		
1.	<p>Тема 1: «Рукопашный бой».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Правовые основы применения приемов рукопашного боя. Изготовка к бою без оружия. Передвижения. Приемы самостраховки при падении вперед, назад, набок; кувырки вперед, назад, через плечо (в последующем эти приемы включать в подготовительную часть каждого занятия). Изучение ударов рукой, ногой и защита от ударов. Изучение приемов при ударе ножом снизу, сверху, наотмашь, прямо. <p>Тема 2: «Гимнастика и атлетическая подготовка».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Разучивание и тренировка положений наскока на снаряд и соскока с него, действий у гимнастических снарядов (выход из строя, подход и отход от снаряда, гимнастическая стойка и т.д.). Выполнение упражнений № 3 – подтягивание на перекладине (юноши), сгибание-разгибание рук в упоре (девушки); № 6 – комплексное силовое упражнение. 	4
ВСЕГО:		4
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА		
1.	<p>Тема 1: «Строевые приемы и движение без оружия».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p>	1,5

	<p>1. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».</p> <p>2. Повороты на месте.</p> <p>3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</p> <p>4. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.</p>	
2.	<p>Тема 2: «Строи подразделений в пешем порядке».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Стroi подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Отдание воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p> <p>2. Стroi подразделений. Построения подразделения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием.</p> <p>3. Тренировка в построениях, перестроениях и выполнение строевых приемов в составе подразделений.</p> <p>4. Тренировка в построениях, прохождение подразделения с песней.</p>	2,5
ВСЕГО:		4

ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ

1.	<p>Тема 1: «Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата. Воинская дисциплина».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Порядок ношения военной формы одежды.</p> <p>2. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.</p> <p>3. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины.</p>	0,5
2.	<p>Тема 2: «Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих.</p> <p>2. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.</p>	0,5
3.	<p>Тема 3: «Суточный наряд и его обязанности».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте. Выполнение распорядка дня.</p> <p>2. Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.</p>	0,5
4.	<p>Тема 4: «Организация гарнизонной и караульной служб».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие о гарнизонной и караульной службах. Должностные лица караула. Развод и смена караулов. Обязанности часового. Порядок следования караульных на посты и смена часовых. Неприкосновенность часового. Применение оружия часовым.</p>	0,5

	2. Действия часового при попытке проникновения нарушителей на пост, при пожаре. Действия караула по отражению нападения вооруженных преступников. Вызов караула «в ружье» и организация отражения нападения на военный городок, караул, пост.	
	ВСЕГО:	2
РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА		
1.	<p>Тема 1: «Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Краткая характеристика поражающих факторов ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения. Последствия аварий (разрушений) на РХБОО. Средства и способы защиты от поражающих факторов ОМП.</p> <p>2. Подготовка подразделения к преодолению зон заражения. Преодоление местности, зараженной радиоактивными веществами, ОВ и биологическими средствами, на штатной технике и в пешем порядке. Действия после выхода из района заражения.</p>	1
2.	<p>Тема 2: «Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении»</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Назначение, устройство, защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора.</p> <p>2. Осмотр, определение неисправностей. Пользование противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого.</p> <p>3. Назначение, устройство, приемы надевания, снимания и складывания общевойскового защитного комплекта.</p> <p>4. Пользование общевойсковым защитным комплектом. Сведения об общевойском комплексном защитном костюме и легком защитном костюме. Средства коллективной защиты и порядок пользования ими.</p> <p>5. Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Порядок оповещения личного состава различными способами и средствами.</p> <p>6. Обязанности личного состава при получении сигналов оповещения. Действия личного состава по сигналам оповещения при нахождении на открытой местности, в зданиях и сооружениях, на технике, на месте или в движении.</p>	1
ВСЕГО:		2
ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		
1.	<p>Тема 1. «Общевойсковой бой»</p> <p>1. Цели и формы применения Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>2. Общевойсковой бой и его виды. Общие обязанности военнослужащего в бою.</p>	2
2.	<p>Тема 2. «Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке»</p> <p>1. Вооружение и экипировка военнослужащего в бою. Действия личного состава при внезапном нападении противника.</p>	2

	<p>2. Выбор места для стрельбы, с учетом местности и маскировки. Ведение огня. Команды, подаваемые в бою.</p> <p>3. Выполнение приёмов «К бою», «Встать». Перебежки и переползания.</p> <p>4. Тренировка выполнения приемов. Тренировка в выполнении нормативов Н-ТП-1,2.</p>	
	ВСЕГО:	4

ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА

1.	<p>Тема 1: Символика движения «ЮНАРМИЯ», история организации .</p> <p>1. История организации, символика, география штабов, а также изучение Устава, гимна Всероссийского детского - юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».</p>	2
2.	<p>Тема 2: «Государственная и воинская символика. Воинские ритуалы».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Государственные символы их описание и история (Государственный герб Российской Федерации, Государственный флаг Российской Федерации).</p> <p>2. Воинская символика и воинские ритуалы.</p>	1
3.	<p>Тема 3: «Дни воинской славы России».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Дни воинской славы России.</p>	1
	ВСЕГО:	4

ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ

1.	<p>Тема 1: «Ориентирование на местности без карты».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность и способы ориентирования на местности. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов.</p> <p>2. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров.</p> <p>3. Порядок движения по азимутам. Магнитный азимут.</p> <p>4. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий.</p>	2
	ВСЕГО:	2

ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

1.	<p>Тема 1: «Личная и общественная гигиена военнослужащих. Инфекционные заболевания, их возбудители и профилактика».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Основные правила личной и общественной гигиены в условиях военной службы.</p> <p>2. Понятие об инфекционных заболеваниях, их возбудителях, путях передачи и профилактике.</p>	1
2.	<p>Тема 2: «Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Оказание первой помощи при ранениях в грудь и живот, при ранениях в конечности.</p> <p>2. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств.</p>	1

	<p>3. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.</p> <p>4. Проведение реанимационных мероприятий в особых ситуациях, транспортирование больных после проведения реанимационных мероприятий.</p> <p>5. Розыск раненых (пораженных) на поле боя (в очаге массового поражения). Способы приближения к раненым в бою.</p> <p>6. Вынос раненого с поля боя способами «на руках», «на спине», «на плече», «друг за другом», «на замке из трех рук», «на замке из четырех рук», с использованием плащ-палатки, с использованием носилочных лямок и носилок.</p> <p>7. Тренировка в выполнении нормативов по ВМП.</p>	
	ВСЕГО:	2
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		
1.	ОБВС. <p>1. Вводное занятие с участниками сборов, доведение распорядка дня, расписания занятий.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к обучаемым. Основы безопасности военной службы.</p> <p>3. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий военной службы.</p>	1
	ВСЕГО:	1
ОСНОВЫ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1.	Тема: «Основы ведения туристской деятельности в условиях леса». <p>1. Тактика движения и техника преодоления естественных препятствий в походе.</p> <p>2. Организация туристского быта, привалы и ночлеги.</p> <p>3. Туристские должности в группе.</p> <p>4. Туристское ориентирование.</p> <p>5. Экологическая культура.</p> <p>6. Природоохранная деятельность.</p> <p>7. Питание в походе.</p> <p>8. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>9. Здоровый образ жизни в походных условиях.</p>	3
	ВСЕГО	3
ИТОГО ЗА СМЕНУ: 32 ЧАСА		

Ресурсное обеспечение

Для реализации программы на территории организации отдыха и оздоровления, кроме основной инфраструктуры имеется столовая, спальные корпуса, спортивные площадки, а также:

- крытый актовый зал, с посадочными местами, способными вместить всех детей и взрослых при полной загрузке, с экраном и возможностью демонстрации фильмов;
- кружковые помещения (для проведения мастер-классов и курсов, согласно программе, по количеству отрядов), доступных для проведения занятий;

- беседки с навесом (для проведения отрядных сборов, согласно программе, по количеству отрядов), доступных для проведения занятий одновременно, вместимостью не менее 30 человек;
- костровая площадка с посадочными местами для всех участников;
- спортивный «городок», укомплектованный необходимым инвентарем и оборудованием для проведения занятий (для детей от 10 до 15 лет), а также тренер, имеющий разрешение для проведения таких занятий;
- штабное помещение для сбора педагогического состава, вместимость не менее 40 человек, который оборудован необходимой оргтехникой, закрывающийся на ключ, с круглосуточным доступом;
- складское помещение для хранения материально-технического обеспечения, закрывающийся на ключ, с круглосуточным доступом.

Информационные ресурсы

В рамках освещения Смены в средствах массовой информации необходимо провести следующую работу:

выступление должностных лиц региональных и местных штабов движения «ЮНАРМИЯ»;

работа в социальных сетях: Вконтакте, Instagram, сайты организаторов (Дом творчества, лагерь им. С. Чекалина).;

работа со СМИ: публикация материалов в газете «Новости»; сотрудничество с региональными СМИ.

Кадровые ресурсы

Для реализации программы Смены рекомендуется следующий кадровый состав: начальник смены, старший вожатый, инструктор по физической культуре, вожатский и воспитательский коллективы, педагог дополнительного образования; медицинский персонал, обслуживающий персонал.

Данный персонал выполняет следующий функционал:

Начальник смены:

- Осуществляет руководство сменой, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

- Контролирует реализацию программы детского отдыха в детском оздоровительном лагере.

- Ведет отчетную документацию, взаимодействует с администрацией лагеря, законными представителями детей, представителями движения «ЮНАРМИЯ».

- Обеспечивает мероприятия по охране труда педагогического коллектива.

- Отвечает за эффективное управление, координацию и реализацию программы детского отдыха.

- Отвечает за координацию работы вожатых в части реализации программы.

- Участвует в решении сложных педагогических ситуаций, осуществляет воспитательные процессы.

- Организует и контролирует перевозку детей в детский оздоровительный лагерь.

Старший вожатый

- Отвечает за планирование и ведение документооборота.

- Отвечает за координацию деятельности вожатых и воспитателей.

- Отвечает за методическое сопровождение деятельности вожатых и воспитателей во время пребывания в детском оздоровительном лагере и на пути следования в/из него.

- Контролирует деятельность вожатых и воспитателей, а также отрядную работу.

- Участвует в обеспечении профилактических и организационных мероприятий по охране жизни и здоровья детей и вожатых.

- Проводит ежедневный анализ проведения отрядных и общелагерных мероприятий.

- Проводит ежедневный анализ проведения отрядных и общелагерных мероприятий.

- Оказывает консультативную и практическую помощь педагогическому коллективу в написании сценариев проведения программных мероприятий.

Вожатый

- Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей.

- Обеспечивает контроль за режимным распорядком дня.

- Отвечает за организацию деятельности и развитие временного детского коллектива во время пребывания в детском оздоровительном лагере.

- Отвечает за реализацию мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей и подростков, укрепление их здоровья и формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни.

Воспитатель

- Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей.

- Обеспечивает систематический контроль за соблюдением режима дня, питания, бытовых условий и санитарно-гигиенических норм.

- Обеспечивает контроль дисциплины и соблюдения внутреннего распорядка детского оздоровительного лагеря.

- Отвечает за профилактику и педагогическую коррекцию девиантного поведения и асоциальных проявлений.

- Отвечает за ведение отчетной документации.

Игровая модель.

Программа Смены направлена на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

Все участники смены объединяются в 5 отрядов, а отряды – на отделения (по 18-23 юнармейца).

Командир отряда (он же командир 1 отделения), а также командиры 2 и 3 отделения, выбираются на организационном соборе юнармейского отряда.

Остальные члены органов самоуправления могут быть выбраны посредством игры на усмотрение Воспитателя отряда.

Программа состоит из обучающих курсов, занятий и испытаний. Каждый курс является составной частью общей программы, длится на протяжении всей смены и проводится по собственной отдельной программе.

В программу основного периода смены входят 4 курса:

Начальная военная подготовка – занятия по начальным знаниям в области обороны и военной службы;

Общественно-государственная подготовка – курс по воспитанию в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины, в сочетании всех видов и направлений воспитания, способствующих всестороннему развитию личности (нравственное, интеллектуальное, эстетическое, экономическое и т.д.);

Физическая подготовка – физическое развитие, пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных, неолимпийских, национальных и дворовых видов спорта;

Специальная подготовка – комплекс занятий на приобретение новых компетенций, необходимых для освоения воинской профессии XXI века; изучение основных туристических навыков; История организации, символика, география штабов, а так же изучение Устава, гимна Всероссийского детского - юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний юнармейцами – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы юнармейского отряда на победу в командном зачете по итогам смены.

Каждый день юнармейцы принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений.

Для повышения мотивации юнармейцев введена система мотивации.

За активное участие в программе юнармейские отряды и юнармейцы могут зарабатывать «звезды» – элементы рейтинговой системы личностного и командного роста.

У каждого юнармейского отряда есть флаг – официальный символ юнармейского отряда, который он получает по итогам организационного периода при выполнении двух условий:

1. В юнармейском отряде выбраны органы самоуправления.
2. В юнармейском отряде размещен юнармейский отрядный уголок, который включает в себя личный рейтинг юнармейцев, списки органов самоуправления, рейтинг чистоты и т.д.

Передача флага юнармейскому отряду, выполнившему все условия, производится на построении.

Древко флага юнармейского отряда должно быть пронумеровано в соответствии с количеством отрядов.

Все флаги юнармейских отрядов устанавливаются на Посту № 1 (место, где расположен рейтинг юнармейских отрядов).

Если юнармейский отряд не получил флаг в течение организационного периода или в течение Смены флаг юнармейского отряда был изъят за грубое нарушение дисциплины или правил юнармейского лагеря, то «звезды», заработанные юнармейским отрядом за этот период, не включаются в систему рейтинга.

Все заработанные в ходе испытаний «звезды» потребуются юнармейским отрядам для подведения общего командного зачета по итогам смены.

Юнармейскому отряду-победителю общего командного зачета (лидеру по сумме всех заработанных за смену звезд) вручается Кубок победителя Смены, нагрудные квалификационные знаки (нашивки) движения «ЮНАРМИЯ».

По решению Совета юнармейского отряда-победителя Кубок победителя смены может быть передан: командиру отряда, куратору юнармейского отряда или юнармейскому лагерю.

Организация детского самоуправления в юнармейском лагере является важным условием развития инициативы и лидерских способностей детей и подростков.

Самоуправление призвано быть одновременно:
средством формирования коллектива;
средством формирования активной, творческой личности;
средством воспитания чувства ответственности у ребенка за результаты собственной деятельности;

высшим органом юнармейского отряда;
главным исполнительным органом (творческие группы).

Детское самоуправление строится на принципах:

взаимопомощи и доверия;
стремления к развитию;
равноправия всех участников;
коллегиальности принятия решений;
приоритетности прав и интересов детей и подростков;
гуманности по отношению к каждой отдельной личности.

Основные цели и задачи:

обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации детей и подростков в соответствии с их потребностями;

обеспечение условий для защиты прав и интересов детей и подростков, а также отстаивание таковых;

оказание помощи детям и подросткам в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни в коллективе.

Организация деятельности органов детского самоуправления строится на интересах детей и подростков и соответствует правилам и законам юнармейского лагеря.

Основу детского самоуправления составляет Совет юнармейского отряда (органы детского самоуправления в юнармейском отряде), в который входят:

командир отряда (командир 1 отделения);
командиры 2 и 3 отделения;
юнкоры в каждом отделении.

Высшим органом детского самоуправления в лагере является Совет командиров – сбор командиров всех отрядов.

Совет командиров созывается ежедневно для решения вопросов, связанных с функционированием органов самоуправления в юнармейских отрядах, реализацией игровой модели смены, организацией мероприятий под эгидой Совета командиров.

Сбор Совета командиров проводит старший куратор.

На каждом общелагерном мероприятии обязательно присутствуют представители Совета командиров, которые выступают в роли жюри.

Сбор юнкоров проводится ежедневно, его проводит руководитель пресс-центра юнармейского лагеря, который собирает данную группу для получения фото и видеоматериалов о жизни юнармейского отряда, а также для выполнения специальных заданий.

Совет юнармейского отряда является исполнительным органом детского самоуправления, формируется и функционирует на базе временного детского коллектива.

Командир отряда и командиры отделений избираются на организационном сборе и могут быть отстранены от занимаемой должности по итогам отчетно-перевыборного сбора (7 дней). Остальные должности (помощников командиров отделений) распределяются в рамках отделения. При необходимости возможно включение дополнительных должностей в структуру отделения.

В системе органов самоуправления в каждом отделении предусматриваются следующие должности и их функционал.

Функции членов Совета юнармейского отряда

Командир отряда:

ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций юнармейского лагеря, юнармейского отряда;

отвечает за выполнение юнармейским отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;

организует пятиминутки Совета юнармейского отряда по текущим вопросам;

координирует работу Совета юнармейского отряда;

оказывает помощь кураторам и наставнику юнармейского отряда в организации жизнедеятельности отряда;

решает текущие вопросы юнармейского отряда;

представляет интересы своего юнармейского отряда на Совете командиров.

Командир отделения:

ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций юнармейского лагеря, юнармейского отряда;

отвечает за выполнение юнармейским отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;

организует пятиминутки органов самоуправления отделения по текущим вопросам;

координирует работу органов самоуправления отделения;

оказывает помощь кураторам и наставнику юнармейского отряда в организации жизнедеятельности отряда;

решает текущие вопросы отделения.

Юнкор:

подбирает информационный материал для публикации в юнармейском отрядном уголке;

собирает необходимый фото и видеоматериал для пресс-центра.

Данную структуру органов самоуправления можно расширить дополнительными должностями, например,

Помощник по дисциплине:

осуществляет контроль за выполнением отделением режима дня;

контролирует посещение отделением обучающих курсов, занятий и испытаний программы, а также кружков и секций.

Помощник по чистоте:

осуществляет контроль за чистотой в комнатах отделения;

ведет рейтинг чистоты отделения.

Помощник по информации:

осуществляет контроль за подсчетом «звезд», заработанных отделением за день;

по числу заработанных «звезд» за день, ежевечерне выдвигает на подведении итогов дня юнармейца, который достоин присвоения титула «Герой дня» с вручением еще одной «звезды».

Помощник по спорту и ЗОЖ:

организует подбор игроков команды от отделения для участия в спортивных мероприятиях;

организует проведение утренней зарядки совместно с инструктором по физической культуре и спорту.

Помощник по творчеству:

организует досуговую деятельность отделения;

участвует в подготовке к отрядным и общелагерным мероприятиям.

Все юнармейцы обязаны:

показывать пример в поведении, творчестве, труде, беречь имущество организации отдыха и оздоровления, соблюдать дисциплину, нормы поведения;

заботиться об авторитете юнармейского отряда, отделения;

соблюдать правила и законы юнармейского лагеря, распоряжения администрации, решения органов детского самоуправления.

Система мотивации и стимулирования участников программы Смены.

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов. Исходя из тематики программы, **система личностного роста** представляет собой получение звезд, которые в дальнейшем меняются на «звания» (бумажные погоны). Получение «звезд» фиксируется в журналах отряда.

Заполнение журнала состоит из двух частей: получение отметок о прохождении занятий курсов и получение «звезд» за личные достижения.

Система обмена «звезд» на «звания» (личные достижения):

	+ 2 звезды	Ефрейтор
	+2 звезды	Мл.сержант
По такому принципу до звания старший прапорщик		
	По +3 звезды	От младшего лейтенанта до полковника
	По +4 звезды	Генерал – майор до Маршала России

Система мотивации общеотрядная.

1 место в общелагерном мероприятии – 3 звезды;

2 место – 2 звезды;

3 место – 1 звезда;

А также, за каждое получения следующих званий, в отряд добавляются звезды:

Старший прапорщик	+3 звезды (за каждого в отряде)
Полковник	+4 звезды
Генерал	+5 звезд
Маршал	+10 звезд

Важно на общем стенде, расположенном в доступном для всех отрядов месте, обновлять информацию о количестве «звезд», заработанных отрядами. За высокие личностные результаты на доске почета размещается фото ребенка.

При получении отрядом большого количества «звезд» можно заменить количество «звезд», одной «звездой» с количественным показателем.

Например, если отряд за день заработал 15 «звезд», можно выдать 15 «звезд», а можно одну с цифрой 15.

Вручение «звезд» будет осуществляться на общем утреннем построении.

Прогнозируемые результаты

Для определения прогнозируемых результатов при реализации программы разработан перечень основных знаний, умений и навыков подростков, формируемых в процессе решения задач программы Смены.

Основы знаний:

Воспитанники ЗНАЮТ:

- историю движения «ЮНАРМИЯ», ее устав, структуру, гимн и символику;
- основные положения Устава ВС РФ (воинские звания и знаки отличия);
- историю возникновения государственных символов, текст Гимна РФ;
- правила поведения при проведении стрельб, меры безопасности при обращении с оружием, команды, подаваемые на огневом рубеже;
- изученные топографические знаки;
- правила нахождения и поведения в лесу, основные меры безопасности при нахождении в лесу.
- понятие бактериологическое оружие, химическое оружие, ядерное оружие, сигналы оповещения гражданской обороны.

Воспитанники УМЕЮТ:

- зрительно узнавать изображения государственных символов;
- определять воинское звание по знакам отличия;
- заряжать пневматическую винтовку, принимать изготовку для стрельбы стоя и с использованием упора;
- правильно надевать противогаз;
- изготавливать ватно-марлевую повязку;
- определять стороны горизонта;
- ориентироваться на местности, преодолевать естественные препятствия в лесу, разбивать привалы и ночлеги, организовать туристический быт.

Формами подведения итогов являются:

- анализ результатов диагностики (уровня реализации воспитательных, обучающих, развивающих и оздоровительных задач);
 - анкетирование подростков.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности – педагогическое наблюдение и тестирование.

Оценка результатов уровней развития проводится по 5-ти бальной системе.

Диагностика уровня воспитанности (наивысший балл 5)

№ п/п	Фамилия, имя	Дисциплинирован- ность	Взаимовы- ручка, взаимоуваже- ние	Ответствен- ность	Морально- волевые качества (сила, воля, выдержка, смелость, терпимость, настойчивость)	Ср. балл по данным параметрам
1.						
2.						
3.						
	Ср. балл	по группе				

Диагностика уровня обученности

№ п/п	Фамилия, имя	Символика России	Разборка- сборка АК	Стрельба	Надевание противогаза	Ориентирование на местности	Ср.балл по данным параметрам
1.							
2.							
3.							
	Ср. балл	по группе					

Диагностика уровня развития

№ п/п	Фамилия, имя	Сила	Скорость	Выносливость	Гибкость	Ср.балл по данным параметрам
1.						
2.						
3.						
	Ср.балл	по группе				

Приложение 1 к программе Тематической профильной военно-патриотической смены для юнармейцев «Великое Наследие»

Экипировка участника Тематической профильной военно-патриотической смены для юнармейцев «Великое Наследие»

Каждый участник смены должен иметь следующее личное снаряжение:

- Спортивный костюм, шапка, спортивная обувь (кроссовки);
- Нательное бельё, тонкие штаны, сменное нижнее белье, сланцы (тапочки);
 - Куртка, утеплённая водонепроницаемая гражданская, носки простые темного цвета (3 пары), носки тёплые или шерстяные 2 пары, обувь по погоде;
 - Две-три иголки, нитки (чёрные, белые), расческа, носовой платок;
 - Набор ручек и карандашей. Общая тетрадь 12 листов - 2 шт.;
 - Средство по уходу за обувью, щётка для обуви.
 - Щётка для одежды;
 - Туалетные принадлежности (мыло, шампунь, зубная паста и щётка, 2 полотенца);
 - Форма камуфляжная (куртка, брюки, кепка);
 - Емкость для питьевой воды (фляжка)
 - Деловой костюм (юноши)
 - Вечернее или бальное платье (девушки)

По возможности: армейские ботинки с высоким берцем.

Инструктаж по технике безопасности

На занятиях по общей физической подготовке обучающиеся обязаны строго выполнять следующие требования:

1. Не находиться в спортивном зале без педагога.
 2. На тренировке быть в спортивном костюме и в обуви с нескользящей подошвой.
 3. При поточном выполнении упражнений (один за другим) соблюдать дистанцию, чтобы не было столкновений.
 4. Строго выполнять указания педагога.
 5. При выполнении упражнений на шведской стенке, турнике не находиться вдвоем на одной секции или друг под другом.
 7. При нахождении на улице, при следовании на тренировку, соревнования, учебные сборы и т. д. соблюдать «Правила дорожного движения РФ» в части, относящейся к пешеходам и пассажирам общественного транспорта.
 8. Соблюдать культуру поведения в общественных местах.
- В свою очередь педагог обязан:
1. Поддерживать на высоком уровне дисциплину и организованность на занятиях.
 2. Требовать от учеников строгого соблюдения последовательности выполнения упражнений, их дозировку, темп и амплитуду движений.
 3. При работе в парах следить за соблюдением дистанции между партнерами, исключающей падения друг на друга, ушибы и травмы.
 4. Следить за правильным выполнением приемов страховки и самостраховки.
 5. При работе с оружием желательно использовать макеты реального оружия.
 6. Следить, чтобы болевые приемы, удушения и другие разрешенные правилами рукопашного боя, технико-тактические действия проводились без применения большой физической силы и прекращались по первому сигналу партнера.

**Меры безопасности и правила поведения на стрелковых занятиях
Тематической профильной военно-патриотической смены для
юнармейцев «Великое Наследие»**

При проведении учебных занятий по огневой подготовке технике безопасности уделяется особое внимание. Каждый обучающийся обязан строго выполнять положения инструктажа о мерах безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

1. К стрельбе допускаются лица, изучившие меры безопасности при стрельбе и правила поведения в школьном тире.

2. При обращении с оружием необходимо строго соблюдать меры безопасности. Перед началом занятий необходимо проверить, не заряжено ли оружие. При осмотре, снаряжении и разряжении магазина проявлять осторожность, соблюдать последовательность действий. Не допускать ударов по капсюлю патрона.

3. Во время проведения стрельбы на огневом рубеже может находиться не более 4-х человек. Все действия с оружием производить только по команде руководителя стрельбы.

4. По окончании стрельбы или в случае перерывов в ней, а также при передаче оружия необходимо прежде всего убедиться, что оно не заряжено.

5. В процессе стрельбы держать оружие только в направлении стрельбы или стволом вверх, независимо от того, заряжено оно или нет.

6. Немедленно прекратить стрельбу и разрядить оружие в случаях: поступления команды о прекращении стрельбы («Стой! Не стрелять!»), появления белого флага, запрещающего продолжение стрельбы или появления в секторе стрельбы людей или животных.

7. Стреляющий обязан самостоятельно прекратить стрельбу при появлении в секторе стрельбы человека или животного, при возникновении неисправности в ходе стрельбы. О возникновении неподходящей ситуации стреляющий должен незамедлительно сообщить руководителю стрельбы.

8. В тире и на стрельбищах запрещается:

- заряжать оружие и вести стрельбу до команды руководителя стрельбы и сигнала «Огонь» и после команды «Стой! Не стрелять!»;
- направлять оружие на людей, в сторону и в тыл стрельбища, независимо, заряжено оно или нет;

- открывать и вести огонь из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
- вести стрельбу по предметам вне щита мишени;
- использовать при стрельбе нештатные боеприпасы;
- брать на огневом рубеже оружие, трогать и подходить к нему без команды руководителя стрельбы;
- выносить заряженное оружие с линии огня;
- находиться на линии огня, кроме очередной стреляющей смены;
- оставлять на линии огня заряженное оружие или с закрытым затвором;
- использовать патроны с осечкой в учебных целях.

Приложение 4 к программе Тематической профильной военно-патриотической смены для юнармейцев «Великое Наследие»

Требования безопасности во время проведения туристского похода, экскурсии, экспедиции.

- При совершении дальних походов, экскурсий, экспедиций руководитель группы обязан сообщить телеграммой в школу, учреждение дополнительного образования о начале и окончании маршрута, о состоянии группы, изменении маршрута, сроков, состава и т.п.
- При проведении туристских походов, экскурсий, экспедиций руководитель обеспечивает безопасность в транспорте, при прохождении маршрута, во время бивачных работ.
- При движении по маршруту назначать замыкающего группы, проверять наличие участников группы.
- Руководитель группы обязан контролировать работу учащихся с колющими и режущими предметами, с бензиновыми и газовыми приборами.
- Стого соблюдать правила организации купания в походе.
- Запрещается усложнение заявленного в МКК и согласованного с ПСС маршрута.
- В случае резкого ухудшения погодных условий, физического состояния участников и т.п. принять меры к обеспечению безопасности и здоровья детей вплоть до прекращения маршрута, обеспечения выезда группы в населенный пункт.
- В случае опоздания группы из похода к назенненному сроку руководитель группы обязан предупредить родителей об опоздании.
- При получении травмы, заболевания оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в медицинское учреждение и сообщить об этом администрации школы, учреждения дополнительного образования.

**Инструктаж участников правилам безопасности в туристском
походе, экспедиции.**

Соблюдение правил безопасности - первое и главное требование к участнику похода, экспедиции.

Каждый участник ОБЯЗАН выполнять следующие правила безопасности:

1. Точно и немедленно выполнять все распоряжения руководителя.
2. Перед выходом на маршрут проверить исправность снаряжения. Выходить на маршрут строго в той форме и с тем снаряжением, которое указано руководителем.
3. Топоры, пилы и другие колющие и режущие предметы упаковывать в чехлы и рюкзаки.
4. Во время переезда по железной дороге:
при приближении поезда не стоять у края платформы;
на ходу поезда дверей не открывать, из вагона не высовываться, в тамбурах не стоять;
выходить из вагона только с разрешения руководителя;
садиться в поезд и выходить из него на платформу только при полной остановке поезда.
5. Строго соблюдать правила дорожного движения:
при движении вдоль дороги из строя не выходить;
идти по левой стороне обочины навстречу движущемуся транспорту;
при переходе дороги быть предельно внимательным, шоссе переходить шеренгой.
6. При движении находиться в составе группы.
7. О всякой замеченной опасности немедленно докладывать руководителю.
8. При необходимости длительной остановки - замыкающий обязан остановить всю группу.
9. Строго соблюдать правила страховки и самостраховки.
10. Потертости ног не допускать, о возникновении потертостей немедленно докладывать руководителю.
11. О малейших признаках заболеваний немедленно докладывать руководителю.
12. Строго соблюдать питьевой режим.

13. Купаться можно только с разрешения руководителя, в указанном им месте и в его присутствии.

14. Во время купания не нырять с мостков, лодок, обрывов, не купаться в сумерках и ночное время.

15. Свечи и спички в палатке без разрешения руководителя не зажигать.

16. Порубок живых деревьев не производить. При порубке сучьев под деревьями не стоять. Тяжелых бревен и камней по одному не переносить.

17. На деревья без разрешения руководителя не залезать.

18. На привалах за территорию лагеря без разрешения руководителя не уходить.

19. В лесу горящих спичек не бросать, костров без присмотра не оставлять.

20. Аккуратно обращаться с огнем и кипятком. Ведра с горячей водой и пищей ставить у самого костра или далеко от костра в специально отведенном месте.

21. У костра дежурные должны иметь рукавицы, головной убор и одежду, полностью закрывающую тело.

22. Если участник случайно остался один, он должен прекратить движение и спокойно ждать, пока его найдут. Самому поиски не предпринимать, тепло одеться и, по возможности, развести костер.

23. В местах бывших военных действий боеприпасы и оружие не собирать.

24. При обнаружении оружия и боеприпасов немедленно сообщить об этом руководителю. Самим найденные вещи не трогать. О найденных боеприпасах необходимо сообщить в местные органы власти, милиции, военкоматы.

Приложение б к программе Тематической профильной военно-патриотической смены для юнармейцев
военно-патриотической смены для юнармейцев «Великое
Наследие»

ПЛАН-СЕТКА мероприятий Тематической профильной военно-патриотической смены для юнармейцев «Великое Наследие»

Со 2 по 16 августа 2020 года (14 дней (без учета дня заезда/выезда участников)		
дни	уро	день
		15.00- 16.00 ЗАЕЗД
		16:10 – 16:30 Полдник 16.30-17.30 Размещение 17.30-18.00 - Инструктаж по технике безопасности
		18.00-18.30 Разведка лагеря
		20:00 – 21:00 Танцевально – игровая программа «Будем друзьями»
		21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка.
		21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены
		22:30 Отбой
		13:00 – 13:30 Обед
		13:30 – 15:00 Тихий час 15:10 – 15:30 Полдник
		16:00 – 17:00 Торжественное открытие смены
		17:00 – 18:00 «Диалог на равных» – встреча с депутатом Законодательного Собрания Пермского края, Героем РФ Яшкиным С.Л.
		20:00 – 21:00 Дискотека
		21:00 – 21:10 Второй ужин
		21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка.
		21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
		08:00 Подъём
		08.05 – 08:20 Зарядка
		08.20 – 08.50 Время личной гигиены
		08:50 – 09:00 Утренний осмотр
		09:10 – 09:30 Завтрак
		09:30 – 09:40 Построение
		09:50 – 11:00 Организационный сбор отряда. Входная диагностика
		11:00 – 13:00 подготовка к открытию

<p>3</p> <p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:50 Время личной гигиены 08:50 – 09:00 Утренний осмотр 09:10 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 10:00 – 10:15 Развод 10:15 – 10:55 Занятия по курсу №1 11:00 – 11:40 Занятия по курсу №2 11:45 – 13:00 Тимбилдинг «Вместе – мы сила»</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 16:30 – 19:00 тактическая игра «Лазергейт»</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 19:30 – 21:00 Промсмотр кинофильма 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя проверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p>4</p> <p>11:15 – 13:00 спортивные соревнования</p>	<p>«Крестики – нолики»</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Дискуссионная площадка по просмотренному фильму 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя проверка.</p>
<p>5</p> <p>Очно-ночная выставка вооружения</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 21:30 – 22:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа /зачет по пройденному материалу 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

<p>9</p> <p>Oчно-ночной лагерь</p> <p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:45 Разделение на группы: 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 Учебный тур. поход – 1 гр. «Школа выживания» - 2 гр.</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Дискотека 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p>7</p> <p>Oчно-ночной лагерь</p> <p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 Осн. навыки туриста– 2 гр. «Школа выживания» - 3 гр. «Школа лидера» – 1 гр.</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 игровая программа «КВИН юнармейцев» 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p>8</p> <p>Oчно-ночной лагерь</p> <p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 Военно-спортивная игра «Зарница»</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 танцевально – игровая программа «ЛІКЕЕ Батл» 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

6	<p>08:00 Подъём</p> <p>08:05 – 08:20 Зарядка</p> <p>08:20 – 08:40 Время личной гигиены</p> <p>08:40 – 08:50 Утренний осмотр</p> <p>09:00 – 09:30 Завтрак</p> <p>09:30 – 09:40 Построение</p> <p>09:40 – 09:45 Развод</p> <p>09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1</p> <p>10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2</p> <p>11:20 – 13:00 Фото – квест «75 лет спустя»</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед</p> <p>14:00 – 16:00 Тихий час</p> <p>16:10 – 16:30 Полдник</p> <p>16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3</p> <p>17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4</p> <p>18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт</p>	<p>20:00 – 21:00 творческий фестиваль «И пусть детства никогда не коснется войны»</p> <p>21:00 – 21:10 Второй ужин</p> <p>21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка.</p> <p>21:30 – 22:00 Подведение итогов дня</p> <p>22:00 – 22:30 Время личной гигиены</p> <p>22:30 Отбой</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин</p>
10	<p>08:00 Подъём</p> <p>08:05 – 08:20 Зарядка</p> <p>08:20 – 08:40 Время личной гигиены</p> <p>08:40 – 08:50 Утренний осмотр</p> <p>09:00 – 09:30 Завтрак</p> <p>09:30 – 09:40 Построение</p> <p>09:40 – 09:45 Развод</p> <p>09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1</p> <p>10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2</p> <p>11:20 – 13:00 Экспозиция передвижной выставки по истории создания и боевому пути Уральского добровольческого танкового корпуса</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед</p> <p>14:00 – 16:00 Тихий час</p> <p>16:10 – 16:30 Полдник</p> <p>16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3</p> <p>17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4</p> <p>18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядные дела / зачёт</p>	<p>20:00 – 21:00</p>	<p>Вечернее КТД «Выбор профессии»</p>
11				

«Школа выживания» - 3 гр.
«Школа лидера» - 1 гр.

2гр.

12 <i>Mtrorobpiн непноја</i>	<p>08:00 Подъём</p> <p>08:05 – 08:20 Зарядка</p> <p>08:20 – 08:40 Время личной гигиены</p> <p>08:40 – 08:50 Утренний осмотр</p> <p>09:00 – 09:30 Завтрак</p> <p>09:30 – 09:40 Построение</p> <p>09:40 – 09:45 Развод</p> <p>09:45 – 10:25 Подготовка к игре</p> <p>10:30 – 13:00 Военно-тактическая игра «Искусство военной тактики» (работа с картами)</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед</p> <p>14:00 – 16:00 Тихий час</p> <p>16:10 – 16:30 Полдник</p> <p>16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3</p> <p>17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4</p> <p>18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Вечер у костра «Под гитару для души».</p> <p>21:00 – 21:10 Второй ужин</p> <p>21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка.</p> <p>21:30 – 22:00 Подведение итогов дня</p> <p>22:00 – 22:30 Время личной гигиены</p> <p>22:30 Отбой</p>
13 <i>Mtrorobpiн непноја</i>			
14 <i>Mtrorobpiн непноја</i>			

08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 10:00 – 10:30 Уборка в комнатах 10:30 – 11:30 Сбор вещей 11:30 – 13:00 Акция "Почтовый конверт" и операция "Нас здесь не было"	13:00 – 14:00 Обед РАЗЬЕЗД	

Многое из этого

15

**Пояснительная записка к плану-сетке
по программе Тематической профильной военно-патриотической
смены для юнармейцев «Великое Наследие»
14 дней (без учета дня заезда/выезда участников)**

Пояснительная записка к плану-сетке по программе Тематической профильной военно-патриотической смены для юнармейцев «Великое Наследие»

Она составлена в соответствии с предлагаемой программой.

В рамках программы пройдут отрядные, лагерные дела, как по направленности программы, так и переключающие на другие виды деятельности, с целью создания комфортных условий для отдыха, самореализации, эмоциональной разгрузки детей.

Таблица 1

Режимные моменты

Подъем 08.00	Утренний подъем детей проводится не ранее 8 часов.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. N 73 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» http://www.rg.ru/2014/05/06/sanpin-dok.html
Время личной гигиены 08:00 – 08:30	Не более 30 минут	
Зарядка 08:30 – 08:45	Утренняя зарядка проводится ежедневно на открытом воздухе. В дождливую погоду утреннюю зарядку рекомендуется проводить в хорошо проветриваемых помещениях. Продолжительность утренней зарядки – не менее 15 мин.	
Завтрак 09:00 – 10:00	1 час	
Обед 13:00 – 14:00	1 час	
Тихий час (дневной сон) 14:00 – 16:00	Не менее 1,5 часа. Для детей 15 лет и старше допускается замена дневного сна на чтение книг и настольные игры.	
Полдник 16:00 – 16:30	30 минут	
Ужин 19:00 – 20:00	1 час	

Время личной гигиены от 7 до 10 лет: 21:30– 22:00 от 11 и старше: 22:00 – 22:30	В зависимости от возраста Не менее 30 минут.	
Отбой от 7 до 10 лет 22:00 от 11 и старше: не позже 23:00	Ночной сон должен быть не менее 9 часов. для детей от 7 до 10 не менее 10 часов)	